

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций*

***ИСТОРИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Историческая экспертиза: современные подходы и методы**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История институтов гражданского общества в России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. *Л.Д. Шаповалова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 14.03.2024

## Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1	Система оценивания.....	9
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Список источников и литературы.....	13
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9.	Методические материалы.....	17
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	17
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	22
9.3	Иные материалы.....	23
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли институтов гражданского общества в политической системе, основных проблемах его становления и развития в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о структуре гражданского общества, предпосылках и основных этапах его развития в России;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе государства;
- исследовать роль государства в развитии гражданского общества, систему государственного надзора за общественными объединениями;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства;
- освоить методы и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1 Знать методы подготовки исторического исследования	Знать: методы подготовки исторического исследования; структуру гражданского общества и его признаки
	ПК-1.2 Уметь формулировать задачи исторического исследования	Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять междисциплинарные подходы к исследованию институтов гражданского общества
	ПК-1.3 Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; приемами и методами изучения институтов гражданского общества; технологией применения междисциплинарных подходов

		к изучению гражданского общества
ПК-4: Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.1 Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований	Знать: основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; современные концепции и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества; основные источники по истории гражданского общества в России
	ПК-4.2 Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи	Уметь: распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; анализировать нормативно-правовые акты и др. источники по истории гражданского общества; работать с исследовательской литературой, электронными базами данных, информационно-поисковыми системами и др.
	ПК-4.3 Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом	Владеть: навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методикой подготовки исследовательской работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы современной исторической науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломная практика, научно-исследовательская работа, проектная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

### *Тема 1. Введение. Источники и историография*

Понятия «государство», «гражданское общество», «третий сектор», «политическая система общества», «общественная организация», «политическая партия» и их современные трактовки. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических дисциплин и его значение для историков-исследователей.

Основные институты (структура) гражданского общества. Его признаки. Гражданское общество в условиях постмодернизационного развития. Основные концепции гражданского общества XX-XXI вв. и исследовательские практики. Междисциплинарные подходы к изучению феномена гражданского общества.

Особенности становления и развития гражданского общества в современной России.

Исследования по проблемам формирования гражданского общества и российской общественности конца XX - начала XXI вв. Методика и приемы исследования институтов гражданского общества. Методики исследования политических партий.

Периодические издания по проблемам теории и практики гражданского общества. Учебная и справочная литература.

### *Тема 2. Основные этапы развития российской общественности в 18-нач. 20 вв.*

Исторические предпосылки возникновения неформальных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России.

Общественный подъем 1800-х годов и возникновение кружков, салонов, тайных обществ. Складывание системы легальных общественных организаций. Декабристы и создание подпольных политических организаций.

Развитие общественной деятельности в пореформенной России. Борьба правительства с «противозаконными сообществами». Полицейское регулирование жизни легальных организаций. Содержание уставов. Условия существования легальных организаций, характер уставов, полицейский надзор, карательные санкции. Нелегальные политические организации и их место в общественной жизни страны. Рост сети и состава легальных организаций и

повышение их роли в социально-экономической и культурной жизни страны. Легальные общества как ведущие объединения интеллигенции. Значение их деятельности.

Кризис во взаимоотношениях власти и легальных общественных организаций на рубеже XIX - XX вв. Репрессии и попытки реформ. Временные правила об обществах и союзах от 4 марта 1906 г. Губернские по делам об обществах и союзах присутствия. Организационно-правовой статус легальных политических партий и организаций. Дальнейший рост “традиционных” организаций и основные направления их деятельности.

Революционный путь введения свободы союзов. Законодательство Временного правительства. Новые организации рабочих, крестьян, служащих.

### ***Тема 3. Становление российской многопартийности в начале XX в.***

Особенности формирования политических партий в России. Складывание многопартийности на рубеже XIX-XX вв. Основные политические партии и течения: черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики. Структура, социальный состав, численность, программа, тактика. РСДРП (б) - партия “нового типа”.

### ***Тема 4. Институты гражданского общества как часть партийно-государственной системы в СССР***

Административно-законодательное регулирование деятельности обществ и союзов. Конституция РСФСР 1918 г. об обществах и союзах. Заявительный порядок возникновения общественных организаций. Становление системы административно-политического контроля за обществами и союзами.

Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов 1923, 1925 гг..

Функции СНК СССР и органов НКВД в отношении общественных организаций. Юридическое оформление разрешительного принципа создания обществ и союзов.

Правовое положение общественных объединений в конце 1920-х-1930-е годы. Законодательное закрепление огосударствления общественных объединений.

Особенности правового регулирования положения различных видов общественных организаций в 1970-е – 80-е гг. Конституция СССР 1977 г. об общественных организациях. Роль подзаконных актов (ведомственных инструкций и постановлений) в корректировке советского законодательства.

#### ***Механизм партийно-государственного управления институтами гражданского общества в СССР***

Изменения в теоретических воззрениях большевиков на общественные организации. Формирование механизма партийного управления общественными организациями и его основные элементы.

Кадровая политика партии. Постановление оргбюро ЦК РКП(б) от 16 ноября 1925 года “О назначениях” и список выборных должностей в ведомствах и общественных организациях. Номенклатурный порядок назначения на выборные должности и его содержание. Извращение принципа самоуправления общественных организаций.

Коммунистические фракции внутри общественных организаций - один из элементов механизма политического управления общественностью.

Модернизация механизма партийного управления общественными организациями в послевоенные годы. Расширение учетно-контрольной номенклатуры. Создание резерва для выдвижения.

Система советских обществ и союзов накануне перестройки: ее состав, характерные черты, особенности. Советские общественные организации - составная часть партийно-государственной системы.

***Тема 5. Общественное движение и начало формирования гражданского общества в период перестройки (1985-1991 гг.)***

Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности. Классификация политических объединений в период перестройки.

Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.

Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.

РПЦ в годы перестройки. Методика исследования религиозных объединений.

***Тема 6. Развитие гражданских институтов в России кон. XX-нач. XXI вв.***

Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.

Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.

Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.

***Тема 7. Становление и развитие российской многопартийности в конце XX-нач. XXI вв.***

Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения. Их классификация.

Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.

Характеристика многопартийности на современном этапе.

***Тема 8. Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества***

Основные модели взаимодействия гражданского общества и государства. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений в Российской Федерации. Организационные основы взаимодействия.

Основные направления и формы взаимодействия государства и различных видов общественных объединений.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы.

Общественная Палата РФ и её роль в формировании гражданского общества. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: задачи и деятельность.

**4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания<sup>1</sup>

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку материала занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – в форме текущего контроля (текущая аттестация в форме письменного доклада – 30 баллов, активность студентов во время семинаров – в сумме 30 баллов).

При оценивании работы на занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балла).

Оценивание *текущей аттестации* в форме письменного доклада происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-9 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-24 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (25-30 баллов).

При проведении *промежуточной аттестации (зачет)* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

<sup>1</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Студенту предлагается в рамках *текущей аттестации* сделать реферат одной из нижеперечисленных монографий с привлечением тематических ресурсов сети Интернет, посвященных истории институтов гражданского общества в России

1. *Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.
2. *Доманов В.Г.* Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.
3. *Мельникова М.В.* Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 110 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>
4. *Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право : Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 342 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

#### *Методические рекомендации по подготовке письменной работы (реферата-рецензии на монографию)*

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных авторов, ведущих специалистов в области истории гражданского общества России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;
- получить навыки реферирования научной информации;
- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

Реферат рецензия состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение.

На титульном листе посередине пишется название:

*Реферат-рецензия на монографию Л. Ю. Грудцыной «Государство и гражданское общество».*

В остальном оформление титульного листа не имеет отличий от оформления других видов письменных работ.

В Оглавлении указываются все основные части работы с указанием на страницы.

Во Введении приводятся название работы, ее выходные данные; а также сведения об авторе монографии (научная биография). Эти сведения могут быть взяты из самой монографии, с сайтов научных учреждений, которые представляют указанные авторы, из справочной литературы («Кто есть кто в исторической науке», «Сто историков России» и др.).

Кроме того, во Введении указываются цель и задачи монографии, даются характеристика и оценка источниковой базы монографии и приводится описание структуры работы.

Основная часть реферата-рецензии включает главы и разделы, которые совпадают со структурой монографии. В этой части необходимо кратко изложить содержание каждого раздела, то есть провести реферирование научной информации и одновременно дать ее оценку.

В Заключение излагаются выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логику изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

*В рамках промежуточной аттестации студентам предлагается ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов*

1. Основные информационно-поисковые системы по истории институтов гражданского общества в России
2. Источниковедческая основа исследований в области истории институтов гражданского общества в России
3. Основные тематические ресурсы по истории институтов гражданского общества в России.
4. Основные базы данных по истории институтов гражданского общества в России
5. Понятия “политическая система общества”, “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество»
6. Содержание понятия «гражданское общество».
7. Признаки и структура гражданского общества.
8. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.
9. Классификация общественных объединений и политических партий.
10. Периодизация истории российской общественности.
11. Правовое положение общественных организаций в Российской империи.
12. Система общественных формирований Российской империи и российское общество в 1 половине XIX века.
13. Система общественных формирований в Российской империи и российское общество во 2-половине XIX века.
14. Российская общественность на рубеже XIX - XX веков и зарождение элементов гражданского общества.
15. Особенности становления политических партий и формирование многопартийности в России в конце XIX - начале XX вв.
16. Российская общественность после октября 1917 г.
17. Административно-политический надзор за обществами и союзами в 1920-ые годы и его содержание.
18. Массовые добровольные общества и союзы в 1920-ые годы – организации содействия власти.
19. Механизм политического управления добровольными обществами и союзами в советский период.
20. Реорганизация системы добровольных обществ и союзов в конце 1920-х - начале 1930-х годов.
21. Функции советских профсоюзов и основные этапы их огосударствления.
22. Молодежные организации в СССР, их положение и роль в советском обществе

23. Оборонно-спортивные организации в СССР: цели создания и основные функции
24. Творческие союзы в СССР, их функции и взаимоотношения с властью.
25. Общественно-политические объединения СССР: цели создания и функции.
26. Система общественных организаций в СССР и их роль в советском обществе накануне перестройки.
27. Общественное движение в СССР и становление институтов гражданского общества в годы перестройки
28. Развитие институтов гражданского общества в 1990-е годы.
29. Структура гражданского общества в России 2000-е гг. и Взаимоотношения с государством.
30. Профсоюзное движение в современной России и его роль в формировании гражданского общества.
31. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы и её особенности.
32. Особенности политических партий как общественных объединений и роль политических партий в развитии гражданского общества
33. Партийное строительство в России в начале XXI века.
34. Правозащитное движение и его роль в формировании гражданского общества

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### *Источники*

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503
- ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 7 апр.
- Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941
- Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М.: Аспект – Пресс, 1996.

#### *Литература*

##### *Основная*

##### *Учебная литература*

*Авакьян С.А.* Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2011. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>.

*Борщевский Г.А.* Связи с общественностью в органах власти: Учебник и практикум М.: Юрайт, 2018. 267 с. (Бакалавр и магистр. академический курс). [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-415970>

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

*Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

*Черевык К.А.* Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

*Шановалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. мат. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

#### *Дополнительная*

*Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. - 2002. № 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

*Влазнев В.Н.* Гражданское общество как предмет конституционно-правового исследования: автореф. дис. ... к.ю.н. // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

*Волкова Е.А.* Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

*Ворожжихин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса // Капитал страны: Федеральное Интернет-издание. 2009. 15 дек. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)

*Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

*Грачев В.С.* Институты гражданского общества и их роль в обеспечении конституционно-правовых отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses

*Гриб В.В.* Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: автореф. дис. ...д.ю.н. М., 2011. // ЭБД : ProQuest Dissertations & Theses.

*Доманов В.Г.* Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др. ] // Полис: политические исследования. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>

*Кынев А.В., Любарев А.Е.* Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011. 792 с.

*Мельникова М.В.* Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества: Монография. Самара, 2017. 110 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

*Попов А.М.* Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ... докт. ист. наук. Ярославль, 1997 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

*Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

*Шаповалова Л.Д.* Общественные объединения в период перестройки (1985-1991 гг.) // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации. Мат. Всеросс. науч. конф. Москва, 30 янв. 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 279-290

*Шубин А.В.* Преданная демократия. СССР и неформалы (1986-1989). М., 2006

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.



При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### ***Тема 1. Гражданское общество: признаки, основные институты, концепции и исследовательские практики (4 часа)***

*Цель занятия:* получить представление об основных признаках, институтах, гражданского общества, современных концепциях и исследовательских практиках в данной области

*Форма проведения – дискуссия*

*Вопросы для обсуждения*

1. Содержание понятия и научные представления о категории «гражданское общество»
2. Признаки гражданского общества
3. Структура гражданского общества
4. Концепции гражданского общества
5. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.

*Литература*

*Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

*Доманов В.Г.* Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

*Мельникова М.В.* Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара, 2017. 110 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

*Черевык К.А.* Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

*Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

## ***Тема 2. Общественное движение и формирование гражданского общества в период перестройки (2 часа)***

*Цель занятия:* сформировать представление о предпосылках, основных направлениях и формах гражданской активности в период перестройки

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

### *Вопросы для обсуждения*

1. Предпосылки формирования гражданского общества в период перестройки
2. Характерные черты общественного движения в период перестройки
3. Правовая база общественных организаций в период перестройки
4. Изменения в системе традиционных советских обществ
5. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
6. Изменения в правовом положении КПСС в период перестройки

### *Контрольные вопросы:*

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Значение Закона СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) для формирования гражданского общества
3. Какие новые виды и формы общественной активности появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

### *Примерный перечень тем докладов*

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры» др.

### *Источники*

Закон СССР «Об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 42. Ст.839

Закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности» от 10 декабря 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 51. Ст.1107

Указ Президента РСФСР от 20 июля 1991 г. «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 31. Ст.1035

Указ Президента РСФСР от 23 августа 1991 г. «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35. Ст. 1149

Указ Президента РСФСР от 6 ноября 1991 г. «О деятельности КПСС и КП РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 45. Ст.1537

Постановление Верховного Совета РСФСР от 18 декабря 1991 г. «О регистрации общественных объединений в РСФСР и регистрационном сборе» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ, Верховного Совета РФ. 1992. № 7. Ст.299

Россия: партии, ассоциации, союзы, клубы. Документы и материалы. М.: РАУ-Пресс, 1992. Кн.1-7

### *Литература*

*Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. - 2002. N 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

*Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

*Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. С. 60-80

*Шаповалова Л.Д.* Общественные объединения в период перестройки (1985-1991 гг.) // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации. Мат. Всеросс. науч. конф. Москва, 30 янв. 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 279-290

*Шубин А.В.* Преданная демократия. СССР и неформалы (1986-1989). М., 2006

### **Тема 3. Гражданское общество в России в кон. XX – нач. XXI вв. (4 часа)**

*Цель занятия:* освоить работу с нормативно-правовыми актами об институтах гражданского общества, научиться ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и их правовом положении

*Форма проведения* – дискуссия

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об институтах гражданского общества
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Общественное движение в начале XXI века: характерные черты, численность, структура.
5. Влияние информационных технологий на формы и методы гражданской активности

*Контрольные вопросы:*

1. Значение ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 г. для формирования гражданского общества.
2. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?
3. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?
4. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.
5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

*Источники*

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.  
 ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340  
 ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145

*Литература*

- Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.
- Влазнев В.Н.* Гражданское общество как предмет конституционно-правового исследования: автореф. дис. ... к.ю.н. // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.
- Ворожихин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс] // Капитал страны: Федеральное Интернет-издание. 2009. 15 дек. Режим доступа: [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)
- Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>.
- Грачев В.С.* Институты гражданского общества и их роль в обеспечении конституционно-правовых отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.
- Доманов В.Г.* Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.
- Черевык К.А.* Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>
- Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>
- Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. С. 83-103.

**Тема 4. Партийное строительство в Российской Федерации (2 часа)**

*Цель занятия:* получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их роли в формировании гражданского общества

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины политической реформы в нач.2000-х гг.

3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение для формирования гражданского общества
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010 годов и их последствия
6. Роль политических партий в формировании гражданского общества

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения?
2. Место политических партий в структуре гражданского общества
3. Роль политических партий в формировании гражданского общества в России

*Примерный перечень тем докладов*

Политическая партия РФ (любая по выбору)

*Источники*

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

*Литература*

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2011. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>.

Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011. 792 с.

Политические партии России: история и современность / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. С. 117-127.

### **Тема 5. Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества (2 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и гражданского общества

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Правовая основа взаимодействия государства и институтов гражданского общества
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания, задачи и роль Общественной палаты РФ во взаимодействии гражданского общества и государства
4. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека и его роль в поддержке гражданского общества

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные формы взаимодействия государства и гражданского общества
2. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы условия её получения?
3. Назовите основные государственные и общественные органы и учреждения, занимающиеся правозащитной деятельностью.
4. Какова роль Общественной палаты РФ в формировании гражданского общества?

*Темы докладов*

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Молодежные объединения и государство

Правозащитные организации и государство

*Источники*

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

*Литература*

*Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. - 2002. N 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

*Борщевский Г.А.* Связи с общественностью в органах власти: Учебник и практикум М.: Юрайт, 2018. 267 с. (Бакалавр и магистр. академический курс). [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-415970>

*Гриб В.В.* Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: автореф. дис. ...д.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др. ] // Полис : политические исследования. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>

*Черевык К.А.* Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

*Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

*Шановалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. мат. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

#### Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: [https://liber.rsuh.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsuh.ru/ru/student_work)). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

### 9.3 Другие материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Содержание дисциплины охватывает проблемы становления и развития гражданского общества в России и его взаимоотношений с государством, а также специфику методов их изучения.

*Основная цель курса* – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли гражданского общества в политической системе России и основных проблемах его становления и развития.

*Задачи дисциплины состоят в следующем:*

- сформировать представление о структуре гражданского общества, о предпосылках и основных этапах его развития в России;
- изучить изменения в правовом положении основных институтов гражданского общества в постсоветской России;
- исследовать систему государственного надзора и контроля за институтами гражданского общества;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе современного государства;
- освоить методы и приемы исследовательской работы в данной области.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:

- ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
- ПК-4: Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать: методы подготовки исторического исследования; структуру гражданского общества и его признаки; основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; современные концепции и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества; основные источники по истории гражданского общества в России
- Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять междисциплинарные подходы к исследованию институтов гражданского общества; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; анализировать нормативно-правовые акты и др. источники по истории гражданского общества; работать с исследовательской литературой, электронными базами данных, информационно-поисковыми системами и др.
- Владеть: навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методикой подготовки исследовательской работы; навыками выявления и использования исторической



информации для проведения научно-исследовательских работ; приемами и методами изучения институтов гражданского общества; технологией применения междисциплинарных подходов к изучению гражданского общества

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч.