

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра американских исследований

СОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»
**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

Уровень квалификации выпускника: магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

« С ОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
В ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫА»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к полит.н., доцент *О.А. Хлопов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры американских исследований

№ 5 от 06.03 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «*Советско-американские отношения в годы холодной войны*» является частью дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ИАИ на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики СССР и США, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений в годы «холодной войны».

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле советско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности во время «холодной войны»;
- изучить основные исторические этапы и события в советско-американских отношениях, выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в региональные процессы и экономик;
- рассмотреть влияние советско-американских отношений на события в регионах мира в период «холодной войны»;
- обучить магистрантов основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики с точки зрения интересов СССР и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния СССР и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места советско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира в годы холодной войны;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении истории советско-американских отношений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	<i>Знать:</i> основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находились в центре национальных интересов США и СССР в годы «холодной войны». <i>Уметь:</i> определять противоречий между Россией и США в

		<p>исследуемых глобальных и региональных проблемах в период биполярного мира.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями по истории отношений между СССР и США на глобальные и региональные процессы.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.2. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p><i>Знать:</i> основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования на иностранных языках</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.</p>
	<p>УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний на иностранных языках.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике на иностранных языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний на иностранных языках</p>
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о ключевых государствах мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических,</p>	<p><i>Знать:</i> основные системные характеристики внешней политики СССР США в период «холодной войны.</p> <p><i>Уметь:</i> связно и логично выстраивать анализ исторических мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния СССР и США на международные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам</p>

	этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	двухсторонних советско-американский отношений.
	ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.	<p><i>Знать:</i> основные направления и школы научных исследований, актуальные проблемы российско-американских отношений, а также внешней политики СССР и США.</p> <p><i>Уметь:</i> определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию для анализа актуальных проблем международных отношений и внешней политики СССР и США, проблем советско-американских отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком сбора и анализа информации, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования прогнозов в соответствии с академическими правилами и форматами по истории советско-американских отношений.</p>

2.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Советско-американские отношения в годы холодной войны*» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», Методология изучения истории международных отношений и внешней политики», «История европейской интеграции», «История и теория дипломатии», «История внешней политики и дипломатии России», прохождение практики НИР.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Империи в современной историографии и исторических процессах», «Холодная война в теории международных отношений и историографических практиках», «Холокост в культурной памяти РФ, Европы и США», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов, контроль - 18 ак ч..

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Российско-американские отношения в XVIII-XX вв.

Формирование традиций российско-американских отношений, отношение к США европейских государств. Позиция «вооруженного нейтралитета» России в войне Англии с колониями в Северной Америке.

Роль и место США во внешней политике России в период Великой французской революции и антифранцузских коалиций (конец XVIII – первая четверть XIX в.). Развитие и содержание российско-американских отношений во второй половине XIX в. Гражданская война в США и позиция России (1861-1865 гг.). Отправка в США русских эскадр. Военные последствия этой акции.

Приоритеты внешней политики России и США в конце XIX – начале XX вв. Оценка Россией политики США в 1914-1917 гг. Отношение США к революционным событиям в России. Характерные черты и особенности взаимоотношений США и России в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1922 гг.). Развитие экономических отношений между СССР и США в 1920 гг.. Влияние мирового экономического кризиса на отношения СССР и установление двухсторонних отношений в 1933 г.

Тема 2. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие

Внешняя политика СССР и США в начальный период Второй мировой войны.. Исклучение СССР из Лиги наций. Эмбарго США на торговлю с Советским Союзом.

Создание антигитлеровской коалиции; роль СССР и США в её деятельности. Проблема второго фронта в советско-американских отношениях, его роль в разгроме фашизма. Участие СССР и США в московской и тегеранской (1943 г.) конференциях стран антигитлеровской коалиции: сущность основных разногласий. Деятельность делегаций СССР и США на конференциях в Ялте и Потсдаме (1945 г.). Вступление СССР в войну с Японией.

Деятельность СССР и США в годы Второй мировой войны по созданию ООН. Значение сотрудничества СССР и США в годы Второй мировой войны, его роль в разгроме фашизма и японского милитаризма.

Тема 3. Феномен Холодной войны: основные историографические походы

Понятие Холодной войны. Географический ареал и периодизация Холодной войны. Традиционалистское понимание Холодной войны в западной и советской историографии. Ревизионистский вызов и постревизионистский ответ на него. «Новая история» Холодной войны. Специфика российской историографии Холодной войны. Основные направления и проблематика дискуссий о сущности Холодной войны.

Тема 4. Советско-американские отношения в годы «холодной войны».

Биполярная система в 1950–1960-е гг. Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. характерные черты и особенности советско-американских отношений. Двусторонние отношения СССР и США в период президентства Трумэна, Эйзенхауэра, Кеннеди.

Создание НАТО и Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников. Доктрина Эйзенхауэра и политика СССР Международная обстановка во второй половине 1950-х – 1970-е гг., особенности развития советско-американского сотрудничества. Сущность основных политических и военных установок правительств СССР и США.

Гонка вооружений второй половины 1950-х – 1960-х гг. Процесс деколонизации и его роль в Холодной войне. Движение неприсоединения как альтернатива двум глобальным центрам силы. Основные международные конфликты и кризисы 1950-х – 1960-х гг.

Тема 5. Противоборство между СССР и США в регионах мира

Накопленные противоречия между СССР и США. Международная обстановка накануне обострений противоречий (события в Венгрии 1956 г., Берлинский кризис, Пражская весна).

Карибский кризис» и его последствия.

Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг. Внешняя политика СССР и США в 1970 гг. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества. Усилия руководства СССР и США по урегулированию кризисов

Проблемы региональной безопасности на Корейском полуострове: история и современность. Политические и военные силы, участвовавшие в войне в Корее. Корейская война как составной элемент «войны холодной». Итоги Корейской войны: локальный и мировой масштаб.

Отношение США к событиям в Афганистане в 1978-1980-е годы. Отношение Пакистана, Ирана и арабских стран к событиям в Афганистане в 1978-1980-е гг.

Вооруженная афганская оппозиция. Причины, время и место формирования оппозиции, тактика военных действий. Отношение к правящему режиму в Афганистане в 1978-1992 гг. Информационно-пропагандистская кампания СССР и США в период войны в Афганистане (1979-1989).

Тема 6. Разрядка 1970-х гг. и ее последствия

Периодизация и проблематика политики разрядки. СССР и США – главные движущие силы разрядки. Договор ОСВ-1. Роль ФРГ, Франции и Великобритании в политике разрядки. Кульминация разрядки – Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Китайский фактор в политике «сверхдержав». Основные региональные конфликты 1970-х гг. Отказ от политики разрядки в конце 1970-х гг.

Тема 7. Холодная война в 1980-е гг. и ее окончание

Локальные конфликты и кризисы 1980-х гг. Новый виток гонки вооружений. Программа СОИ и ответ на нее СССР. Массовые антивоенные движения в Европе. Приход к власти М.С. Горбачева и советская программа ядерного разоружения до 2000 г. Международные конференции и двусторонние встречи середины – второй половины 1980-х гг. Концепция «нового политического мышления» и «бархатные революции» конца 1980-х гг. Договоры об ограничении и сокращении стратегических и тактических ядерных вооружений. Хартия для Новой Европы 1990 г. – декларация об окончании

Холодной войны. Роспуск ОВД и СЭВ. Распад СССР. Распад биполярной системы международных отношений. Холодная война в истории XX в.

Тема 8. Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.

«Перестройка» в СССР; коренные изменения во внешней политике, их смысл, направленность, воздействие «нового мышления» на взаимоотношения с США. Распад СССР, формирование новых субъектов мировой политики, их включение в систему международных отношений. Определение приоритетов внешней политики РФ, роль и место американского направления в их системе в первой половине 1990-х годов. Роль и место РФ в системе внешнеполитических приоритетов США. Развитие политических отношений между РФ и США в первой половине 1990-х гг.

Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Защита реферата		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для обсуждения на семинарах

(УК-1.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.3)

1. Проблематика холодной войны на современном этапе в России и за рубежом
2. Периодизация и основные этапы холодной войны
3. Крупнейшие кризисы и конфликты холодной войны (по выбору магистранта)
4. Место и роль китайского фактора в холодной войне
5. Неприсоединившиеся страны в холодной войне
6. Причины срыва политики разрядки 1970-х гг.

7. «Вторая холодная война» и ее последствия
8. Причины и характер окончания Холодной войны
9. Итоги холодной войны для России и всего мира
10. Значение Холодной войны в истории цивилизации
11. Позиция «вооруженного нейтралитета» России в войне Англии с колониями в Северной Америке.
12. Гражданская война в США и позиция России (1861-1865 гг.) .
13. Характерные черты и особенности взаимоотношений США и России в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1922 гг.).
14. Внешнеполитическая позиция США в отношении Советской России, установление дипломатических отношений в 1933 г.
15. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие
16. Совестко-американское сотрудничество в контексте международной обстановки во второй половине 1950-х –1970-е гг.
17. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг.
18. Внешняя политика СССР и США в 1970 гг. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества.
19. «Перестройка» в СССР; изменения во внешней политике и их влияние на советско-американские отношения.
20. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях
21. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях
22. Конструирование американских долгосрочных мифов о России («демонических» и «романтических», «русофобских» и «русофильских», «консервативных», «либеральных» и «радикальных»).

Критерии оценки ответа

оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов.

Тематика рефератов

(УК-1.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.3)

1. Проблематика холодной войны на современном этапе в России и за рубежом
2. Периодизация и основные этапы холодной войны
3. Крупнейшие кризисы и конфликты холодной войны (по выбору магистранта)
4. Место и роль китайского фактора в холодной войне
5. Неприсоединившиеся страны в холодной войне
6. Причины срыва политики разрядки 1970-х гг.
7. «Вторая холодная война» и ее последствия
8. Причины и характер окончания Холодной войны

9. Итоги холодной войны для России и всего мира
10. Значение Холодной войны в истории цивилизации
11. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
12. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
13. Сущность и содержание советско-американских отношений во второй половине XX века.
14. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.
15. Характерные черты политического и экономического сотрудничества СССР и США в период «холодной войны»
16. Отношение СССР к участию США в войне в Корее.
17. Интересы США и СССР на Ближнем Востоке.
18. Роль Европы в взаимоотношениях США и СССР.
19. АТР в взаимоотношениях США и СССР.
20. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения СССР и США.
21. Внешнеполитическая стратегия США в отношении СССР в годы «холодной войны».
22. Характерные черты политического и экономического сотрудничества СССР и США в Центральной Америке.
23. Вопросы и проблемы арктического региона в советско-американских отношениях.
24. Возможные условия для нормализации российско-американских отношений.
25. США в оценках советских экспертов и аналитических центров.
26. Образ СССР в общественно-политическом дискурсе США .

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-9 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – **30 баллов**

Контрольные вопросы для итоговой аттестации и оценки

(УК-1.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.3)

1. Проблематика холодной войны на современном этапе в России и за рубежом
2. Периодизация и основные этапы холодной войны
3. Крупнейшие кризисы и конфликты холодной войны (по выбору магистранта)
4. Место и роль китайского фактора в холодной войне
5. Неприсоединившиеся страны в холодной войне
6. Причины срыва политики разрядки 1970-х гг.
7. «Вторая холодная война» и ее последствия
8. Причины и характер окончания Холодной войны
9. Итоги холодной войны для России и всего мира
10. Значение Холодной войны в истории цивилизации

11. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
12. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
13. Сущность и содержание советско-американских отношений во второй половине XX в..
14. Отношение США к революционным событиям в России (1917 г.).
15. Внешнеполитическая позиция США в отношении России на Парижской конференции (1919 г.).
16. Особенности взаимоотношений СССР и США в 20-30-е годы XX века.
17. Установление дипломатических отношений СССР и США (1933 г.), определение основных приоритетов сотрудничества.
18. Развитие торгово-экономических взаимоотношений России и США в 20-е – 30-е гг. XX в.
19. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Роль СССР и США в разгроме фашизма.
20. Сущность и основное содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны».
21. Особенности развития советско-американских отношений в годы разрядки международной напряженности.
22. «Перестройка» в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
23. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений
24. Влияние политики «нового мышления» М.С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
25. Проблема сокращения ядерных вооружений и ПРО в советско-американских отношениях.
26. Восточная Европа и Прибалтика в отношениях между СССР и США.
27. Карибский кризис 1962 г. в отношениях между СССР и США.
28. Политика США на Ближнем Востоке в отношении ограниченного контингента советских войск в Афганистане 1979-1989 гг.
29. СССР в Стратегии национальной безопасности и внешней политики США.
30. СССР во внешней политике Администрации Р Рейгана.
31. Советско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
32. США в оценках советских экспертов и аналитических центров России.
33. Эволюция формирования образов России\СССР в США.

Критерии оценки

оценка «неудовлетворительно» (0-10 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (21-34 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – **40 баллов**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Конституция США - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
2. National Security Strategy. Washington D.C.: The White House, 2022. - <https://nssarchive.us/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>
3. Национальная военная стратегия Соединенных Штатов Америки (2018 г.) . – <https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf>
4. National Military Strategy of the United States of America 2015 - http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015_National_Military_Strategy.pdf
5. Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (март 2021 г.) - Global Trends 2040: More Contested World.2022 – <https://www.dni.gov/index.php/gt2040-home/summary>
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, от 02.07.2021 г. – <http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/14wGRPqJvETSkUTYmhepzRochb1j1jqh.pdf>
7. Военная доктрина Российской Федерации, № Пр-2976 от 25 декабря 2014 г. - <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>
8. Концепция внешней политики Российской Федерации, от 30 ноября 2016 г. - <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Учебники и учебные пособия

- Блохин К.В. Крестonosцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>
- Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>
- Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
- Иванян Э. А. Энциклопедия российско-американских отношений. XVIII-XX века. — М.: Международные отношения, 2001. 696 с
- Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345088>
- Мальков В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография .2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 424 с. / Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/517013>
- Подлесный П.Т Холодная война 2.0 и политика сдерживания России // Америка и России в XXI веке 18. 12. 2018 - <https://rusus.jes.su/s207054760000043-4-1>
- Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013702>
- Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>
- Согрин В.В. Центральные проблемы истории США. М.: Весь мир, 2013
- Согрин В.В. Энциклопедия истории США. М.: Весь мир, 2018. – 473 с.
- Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М.: Институт США и Канады РАН, 2002. http://www.obraforum.ru/russia_us.htm

Шаклеина Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

Ширяев Б.А. Внешняя политика США. С-Петербург.: Изд-во С.-Петербурга Университета, 2007. С. 442

Основная литература

Батюк В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография. Институт США и Канады РАН. Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

Браун Джеймс. Антибрендинг России в американских медиа // Международные процессы 2018, № 2 <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/2002/2rUnIR7k8v.pdf>

Гальтунг И. Россия и США слишком сильны, чтобы проиграть, но недостаточно, чтобы победить // Россия в глобальной политике. 2018, июнь-
<https://globalaffairs.ru/global-processes/Iokhan-Galtung-Rossiia-i-SShA-slishkom-silny-htoby-proigrat-no-nedostatochno-htoby-pobedit-19638>

Гарбузов В.Н. Перевернутая «великая шахматная доска», или Биполярности полицентричного мира // Америка и России в XXI веке. - 2018 - № 4
<https://rusus.jes.su/s207054760000061-4-1>

Журавлева, В. И. Уроки "перезагрузок": российско-американские отношения на переломе эпох // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. – 2014. – № 18(140). – С. 245-256. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22612598_18203713.pdf

Журавлева В. И. Русистика/советология в США, американистика в России: опыт взаимных репрезентаций // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. – 2012. – № 7(87). – С. 287-297. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17820487_21131570.pdf

Журавлева, В. И. История российско-американских отношений как имагологическое исследование: методология и историографическая практика // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2010. – № 4. – С. 25-26
<https://history.jes.su/s207987840000077-3-2/>

Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3. с 35- 58. - http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf

Согрин В.В. США в XX – XXI веках: либерализм, демократия, империя. – М., 2015 - 592 с.

Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. – М. Манн Иванов Фербер. – 2015 - 464 с.

Степанова Н.В. Внешнеполитические инициативы Трампа: ожидание и реальность // Америка и Россия в XXI веке - 2018 - № 4 - <https://rusus.jes.su/s207054760000065-8-1>

Российско-американское сотрудничество и противоборство. Значение для национальной безопасности России / Под ред. д.и.н., академика РАН С.М. Рогова. – М.: Издательство «Весь Мир», 2017 г.- 428 с.

Шаклетина Т. Общность и различие стратегий США и России // Международные процессы 2013 № 2 <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/542/Shakleina-33.pdf>

Шумилин, А.И. Энергетическая стратегия Россия и США на Ближнем Востоке /ин. М.: Международные отношения, 2008. - 166 с.

Курилла И. И. Заклятые друзья : история мнений, фантазий, контактов, взаимо(не)понимания России и США - Москва : Новое лит. обозрение, 2018. – 416 с

Кухаренко, С. В. Динамика и причины ухудшения российско-американских отношений / С. В. Кухаренко // *Американистика на Дальнем Востоке : Ежегодный бюллетень*. – Благовещенск : Благовещенский государственный педагогический университет, 2016. – С. 43-49 -

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25565503_14786965.pdf

Понаморов Н.В. Формирование глобальной энергетической стратегии США 1991-2015 // *Вестник РУДН сер. «Международные отношения»* - 2017 №. 2. -

<https://cyberleninka.ru/article/v/formirovanie-globalnoy-energeticheskoy-strategii-ssha-v-1991-2015-gg>

Дополнительная литература

Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. М.: *Международные отношения*, 2007. С. 240.

Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: *международные отношения*, 2012. С.97.

Бжезинский Зб. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. – М., 2013

Баталов Э.Я. Русская идея и американская мечта // *США и Канада: экономика, политика, культура*. 2000. № 11. С. 3-20; № 12. С. 21-41.

Военная стратегия США при администрации Д. Трампа и национальные интересы Российской Федерации : монография / под общ. ред. В.И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2021. - 194 с. - ISBN 978-5-7777-0860-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864699>

Вопросы обеспечения стратегической стабильности в советско-американских и российско-американских отношениях: теоретические и прикладные аспекты / А. С. Барсенков, В. А. Веселов, В. И. Есин, И. А. Шеремет. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2019. – 144 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41559359_18522317.pdf

Демидов О. Киберстратегия США 2018. Значение для глобального диалога о поведении в сфере использования ИКТ и российско-американских отношений / О. Демидов, М. Ангмар. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ПИР-Пресс", 2019. – 27 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49810191_31605660.pdf

Журавлева В. И. Общее прошлое русских и американцев : курс лекций ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет". – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2021. – 618 с.

Журавлева В. И. Международный академический диалог об истории и уроках "холодной войны" // *Новая и новейшая история*. – 2019. – № 6. – С. 209-211. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41501820_12647378.pdf

Исхаков, С. М. Из истории советско-американских отношений: неизвестные документы (1926-1927 гг.) // *Исторический вестник*. – 2020. – Т. 34. – С. 204-217. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44800800_31858346.pdf

Караганов С. Как победить в холодной войне // *Россия в глобальной политике* - 2018, сентябрь <https://globalaffairs.ru/number/Kak-pobedit-v-kholodnoi-voine-19745>

Капчан Я. Большая стратегия Трампа: назад в XIX век // *Россия в глобальной политике* - 2018, октябрь <https://globalaffairs.ru/global-processes/Bolshaya-strategiya-Trampa-nazad-v-XIX-vek-19780>

Киссинджер Г. *Мировой порядок* – М., АСТ, 2015 – 512 с.

Киссинджер Г. *Нужна ли Америке внешняя политика?* – М., 2001ю

Российско-американское сотрудничество и противоборство : значение для национальной безопасности России / [С. М. Рогов и др. ; отв. ред. и рук. исслед. С. М.

Рогов] ; Федер. гос. бюджет. учреждение науки "Ин-т США и Канады Рос. акад. наук". - Москва : Весь мир, 2017. – 426 с.

Солянова М.В. Внешняя политика Д. Трампа и роль США в мире // Америка и Россия в XXI веке - 2018 № 2 <https://rusus.jes.su/s207054760000029-8-1>
<https://rusus.jes.su/s207054760000029-8-1>

Старчак М. Россия и США: кризис сотрудничества в сфере ядерного разоружения и безопасности // Пути к миру и безопасности. 2016. № 2(51). С. 180-183 –

Скороспелова, Т. В. Методологические аспекты научного анализа истории советско-американских отношений в послевоенный период // Вестник Военного университета. – 2011. – № 4(28). – С. 12-18.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19047037_96757333.pdf

Футтер Э. Необходимость запрета кибератак в ядерной сфере и превентивные меры США и России в сфере контроля над вооружениями // Россия в глобальной политике - 2018 декабрь

<https://globalaffairs.ru/valday/Neobkhodimost-zapreta-kiberatak-v-yadernoi-sfere-i-preventivnye-mery-SShA-i-Rossii-v-sfere-kontrolya>

Хомутикин, С. В. Генри Киссинджер и советско-американские отношения в 1970-е гг. // Россия и Америка в XXI веке. – 2007. – № 1. – С.

13. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15001887_37711312.htm

Юнгблюд В. Т. Поправка Джексона-Вэника и развитие советско-американских отношений в 1972-1975 гг. // Вестник МГИМО Университета. – 2020. – Т. 13. – № 2. – С. 7-39 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42806119_92163674.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям:

<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Valdai Discussion Club - <http://valdaiclub.com>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>

Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия США в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политике США помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль США в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли США в мировой политике и международном бизнесе.

Тема 1. Становление и развитие российско-американских отношений в XVIII-XX вв. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1.Позиция «вооруженного нейтралитета» России в войне Англии с колониями в Северной Америке.

2.Роль и место США во внешней политике России в период Великой французской революции и антифранцузских коалиций (конец XVIII – первая четверть XIX в.).

3.Соперничество России и США на Дальнем Востоке и его политические последствия. Пекинская конвенция 1860 г.: основное содержание и влияние на российско-американские отношения.

4.Характерные черты и особенности взаимоотношений США и России в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1922 гг.).

5. Роль и место США в системе внешнеполитических приоритетов Советского государства. Установление дипломатических отношений в 1933 г..

6. Предложения СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и Азии, отношение к ним США.

7. Участие США в политике «умиротворения» фашистских агрессоров (Германии и Италии) и милитаристской Японии, его влияние на российско-американские отношения накануне Второй мировой войны

Тема 2. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Внешняя политика СССР и США в начальный период Второй мировой войны.

2. Создание антигитлеровской коалиции; роль СССР и США в её деятельности.

3. Проблема второго фронта в советско-американских отношениях, его роль в разгроме фашизма.

4. Участие СССР и США в московской и тегеранской (1943 г.) конференциях стран антигитлеровской коалиции: сущность основных разногласий. Деятельность делегаций СССР и США на конференциях в Ялте и Потсдаме (1945 г.).

5. Деятельность СССР и США в годы Второй мировой войны по созданию ООН.

6. Значение сотрудничества СССР и США в годы Второй мировой войны, его роль в разгроме фашизма и японского милитаризма.

Тема 3. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. и характерные черты и особенности российско-американских отношений.

2. Принципиальные подходы СССР и США к решению проблемы мирного урегулирования отношений с Германией, Италией, Японией и их союзниками

3. Создание НАТО и Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников.

4. Международная обстановка во второй половине 1950-х –1970-е годы, особенности развития советско-американского сотрудничества.

5. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг.

Тема 4. Усилия США и СССР по преодолению кризисов 1950-60-х гг. (4 ч.)

Цель занятия – обсуждение и анализ конкретных исторических конфликтов.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международная обстановка накануне обострений противоречий

2. События в Венгрии 1956 г. в отношениях между СССР и США

3. Берлинский кризис в отношениях между СССР и США

4. Карибский кризис в отношениях между СССР и США

5. Пражская весна в отношениях между СССР и США

6. Усилия руководства СССР и США по урегулированию кризисов.

Тема 5. Политика «разрядки» и ее особенности (4 ч.)

Цель занятия: ознакомить магистрантов с основными направлениями политики разрядки

Форма проведения: практическая работа с источниками

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и сущность политики разрядки
2. Ключевая роль нормализации советско-американских отношений
3. Китайский фактор в политике «разрядки»
4. Движение неприсоединения в годы «разрядки»
5. Сворачивание политики «разрядки» к концу 1970-х гг.

Тема 6. Особенности холодной войны в 1980-е гг. (4 ч.)

Цель занятия: рассмотреть основные характеристики «второй Холодной войны»

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Причины вступления США и СССР во «вторую Холодную войну»
2. Программа СОИ США и «ассиметричный ответ» СССР
3. Экономический потенциал и социально-политическая обстановка в СССР к середине 1980-х гг.
4. Массовые антивоенные движения в Европе

Тема 7. Особенности «второй холодной войны» (4 ч.)

Цель занятия: рассмотреть основные характеристики «второй Холодной войны»

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

5. Причины вступления США и СССР во «вторую Холодную войну»
6. Программа СОИ США и «ассиметричный ответ» СССР
7. Экономический потенциал и социально-политическая обстановка в СССР к середине 1980-х гг.
8. Массовые антивоенные движения в Европе

Тема 8. Присутствие СССР в Афганистане – противоборство США (2 ч.)

Цель занятия – обсуждение и анализ конкретных исторических конфликтов.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Мировое сообщество и ООН о вводе советских войск в Афганистан. Резолюции ООН по Афганистану и к афганскому конфликту (1978-1989).
2. Отношение США к событиям в Афганистане в 1978-1980-е годы. Отношение Пакистана, Ирана и арабских стран к событиям в Афганистане в 1978-1980-е гг.
2. Оказание иностранными государствами помощи афганской оппозиции в 1980-е гг. Лагерь по подготовке вооруженной афганской оппозиции на территории Пакистана, Ирана и Китая.
3. Переговоры в Женеве по урегулированию положения в Афганистане. Участие и отношение СССР и Афганистана, США и Пакистана к переговорам в Женеве по урегулированию афганской проблемы.
4. Информационно-пропагандистская кампания СССР и США в период войны в Афганистане (1979-1989)

Тема 9. Советско-американские отношения в период «нового мышления» и окончания «холодной войны». (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Перестройка в СССР; изменения во внешней политике и их влияние на советско-американские отношения. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях

2. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1, как этапы завершения холодной войны.

3. Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений .

4. Проблема расширения НАТО в российско-американских отношениях на рубеже XX-XXI вв.

5. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.

Тема 10. Образ СССР в общественно-политическом дискурсе США (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция формирования образов России/СССР в контексте внутри- и внешнеполитических интересов и социокультурных традиций США

2. Возникновение в советско-американских отношениях зоны геополитического и идеологического конфликта.

3. Роль русского «Другого» в американском дискурсе идентичности.

4. Конструирование американских долгосрочных мифов о России («демонических» и «романтических», «руссофобских» и «руссофильских», «консервативных», «либеральных» и «радикальных»)

5. Образы СССР в американской академической традиции изучения СССР\России и российско-американских отношений в работах русистов и советологов,

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а

также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях противоборства между СССР и США в , их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношения в период «холодной войны».

Задачи дисциплины:

– определить предметное поле советско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности во время «холодной войны»;

- изучить основные исторические этапы и события в советско-американских отношениях, выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в региональные процессы;

- рассмотреть влияние советско-американских отношений на события в регионах мира в период «холодной войны»;

- обучить магистрантов основным приемам анализа внешней политики с точки зрения интересов СССР и США;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния СССР и США на систему международной стабильности;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места советско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении истории советско-американских отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики СССР США и мирового политического процесс;

- основные тренды истории мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, которые находились в центре национальных интересов СССР и США в различных регионах мира в годы «холодной войны»;

- общие характеристики внешней политики СССР в период биполярного мира, основные методы и приемы изучения внешней политики СССР и США.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния СССР и США в годы «холодной войны»;

- определять роль и место противоречий между СССР и США по ключевым «горячим точкам» и региональным конфликтам в период «холодной войны»

- выявлять влияния советско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной исторической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики советско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам советско-американских отношений;

- навыками многофакторного анализа исторических тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиций и интересов СССР и США в различных регионах мира

- способностью использовать теоретические знания в области истории международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий СССР США в различных регионах мира в годы «холодной войны».