

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И**  
**ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКО ДИПЛОМАТИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней**  
**политики»**

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **Мировоззренческие основы российской дипломатии**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д., полит. н., профессор В.Ф.Пряхин

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
внешней политики

№ 5 от 06.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы семинарских занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировоззренческие основы российской дипломатии» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «История» направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретико-методологических знаний о мышления об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии России через философское и мировоззренческое понимания внутренней и внешней политики России в контексте эволюции мировой политики

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа международных отношений и внешней политики России;
- научить студентов хорошо ориентироваться в историографии конкретных международных проблем, выделять основные этапы в дипломатической истории России;
- объективно оценивать мировоззренческие основы и профессиональную деятельность выдающихся представителей отечественной дипломатической школы.
- сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов дипломатических источников;
- научить магистрантов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления в развитии внешней политики России и международных отношений;
- определить место российской дипломатии и ее мировоззренческие основы в истории мировой дипломатии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.	Знать: основные ресурсы для поиска и подбора опубликованных документов и литературы по теме исследования,  Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия и применять навыки системного и критического мышления.  Владеть: информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия системного подхода, выработывая стратегию действий.

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знать: содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий.</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p>	<p>. ОПК-4.2. Проводит прикладной международно-политический анализ тенденций развития ключевых стран регионов мира с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p>	<p>Знать: проблемы и перспективы развития дипломатии России на разных этапах развития страны, содержание и формы дипломатии как орудия внешней политики, основные источники и исследования по истории дипломатии России, основы современной методологии изучения событий.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа, сравнения, обобщения фактов, событий и явлений, характеризующих развитие дипломатии России</p> <p>Владеть: навыками применения международно-политического анализа мировоззренческих основ российской дипломатии.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной</p>	<p>ОПК-5.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации с учетом требований информационной безопасности, необходимых для решения</p>	<p>Знать: категории инструменты современной исторической науки и теорий международных отношений; внешнеполитическую историю России и развитие международных отношений</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешнеполитическом курсе, проводимом Российским</p>

<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>исследовательских и педагогических задач по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Ближнего Востока.</p>	<p>государством на разных этапах его развития, проводить анализ дипломатических договоров, готовить доклады и устные выступления, выполнять контрольные работы, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем по истории дипломатии</p> <p>Владеть: навыками работы с исторической картой на локальном, национальном и глобальном уровнях конкретной исторической эпохи; навыками критического анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторических процессов.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Конструктивистский подход в международных исследованиях*» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «История», направленности «История международных отношений и внешней политики».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «История европейской интеграции», История внешней политики и дипломатии России», а также прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Современные процессы формирования многополярного мира», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 ак.ч.

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Ценностные принципы России как государство-цивилизация**

Ценностные принципы российской цивилизации и российского общества единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство». Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.).

Представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; обращение к русской религиозной философии.

#### **Тема 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение: определение, теория вопроса и связанные концепты. Мировоззрение как функциональная система: структура и влияние на общество. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью в историческом и федеративном контексте. Роль национальной идентичности и ценностей в развитии российской цивилизации. Мировоззренческие позиции и элементы общественно-политической жизни: мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии.

Символическая политика и ее влияние на мировоззренческие позиции. Мировоззрение и государственные решения: взаимосвязь и влияние. Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Отражение ценностных принципов российской цивилизации в актуальных социологических данных.

Отражение ценностных принципов российской цивилизации в политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения": человек, семья, общество, государство, страна.

#### **Тема 3. Внешняя политика и дипломатия в их взаимосвязи**

Понятие «внешняя политика» и ее виды. Понятие дипломатии и ее виды. Цели, функции и средства внешней политики. Модели, формы и методы дипломатии как средства внешней политики государства. Дипломатия и внешняя политика в их диалектической взаимосвязи. Дипломатия и международное право.

#### **Тема 4. Цели, задачи и средства внешней политики и дипломатии РФ**

Национальные интересы государства и их виды. Формирование национальных интересов. Соотношение потребностей и целей во внешней политике государства. Принципы и приоритеты внешней политики. Внешнеполитические цели, основные цели и приоритеты внешней политики России. Понятие внешнеполитической позиции государства. Средства внешней политики государства. Сила дипломатии и дипломатия силы. Политико-дипломатические действия – важнейший компонент «мягкой силы» государства. Роль и место военных средств во внешней политике современных

государств. Экономические средства внешней политики: виды и формы их применения. Возрастание роли информационных средств в достижении государствами внешнеполитических целей. Проблема недобросовестного использования информационных средств для достижения внешнеполитических целей (информационные войны).

#### **Тема 5. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки**

Внешнеполитическая доктрина государства – система базовых принципов и приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации, направленная на создание устойчивой и стабильной международной системы, основанной на общепризнанных нормах международного права, принципах взаимного уважения, равноправия и невмешательства во внутренние дела государства.

Концептуальные основы внешней политики современной России. Концепция внешней политики РФ и ее нормативно-правовые источники: Конституция РФ, международные договоры РФ, принципы и нормы международного права, федеральные законы, Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина.

#### **Тема 6. Евразийство в российской дипломатии**

Евразия как геополитический концепт. Эволюция российского евразийства. Германское евразийство. Большая Евразия в дипломатии и внешней политики России. «Доктрина Примакова». Большая Евразия как арена борьбы за мировое господство и как платформа глобального сотрудничества.

#### **Тема 7. Подходы России к решению глобальных проблем современности (транснациональные вызовы и угрозы).**

Глобальные тенденции и особенности современного мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические сдвиги в мире. Суверенитет государства и его роль в перспективных сценариях развития мирового порядка и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России в эпоху глобализации. Дипломаты и глобализация

Понятия «традиционные угрозы» и «новые угрозы» и их проявление на современном этапе. Глобальные проблемы современности: суть и содержание. Роль России в борьбе с международным терроризмом. Риск распада системы контроля над вооружениями. Распространение вынужденной миграции, проблем информационной безопасности и негативных последствий изменения климата.

#### **Тема 8. Патриотизм и демократия в дипломатии России**

Исторические корни. Демократия и коммунизм. Демократия, сталинизм, тоталитаризм. Борьба с русофобией. Национализм или сепаратизм.

#### **Тема 9. Религия и вера в российской дипломатии**

Религия и вера. Концепция «Москва-третий Рим» во внешней политике России. Атеизм. Кризис религии в эпоху глобализации. Дипломаты и религия. Толерантность. Антисемитизм, шовинизм, национализм. Масонство.

#### **Тема 10. Русский космизм: культура и современность**

Космическая расшифровка религиозных символов. Дипломатия как высшее проявление культуры. Русский космизм и философско-этическое наследие Индии. Социализм с китайской спецификой и русский космизм. «Общее дело» Н. Ф. Федорова и мировоззренческая концепция Пьера Тейяр де Шардена. Бахаи: религиозная и



естественно-научная концепция. Гуманистическое учение классика таджикско-персидской литературы Джалаладдина Руми и мировоззрение единства человечества.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос по вопросам семинарских занятий	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация Реферат		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов УК-3.1; УК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2

1. Осмысление места России в мировом историческом процессе.
2. Духовные основы российской дипломатии.
3. Единство и многообразие мирового цивилизованного процесса. Россия как особый тип цивилизации.
4. Основные концепции исторического развития и проблемы периодизации отечественной истории.
5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
6. Россия: национальное государство, государство-нация или государство - цивилизация?
7. Современные модели идентичности: актуальность для России.
8. Ценностные вызовы современного российского общества.
9. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
10. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
11. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
12. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
13. Ценностные ориентиры советской дипломатии.
14. Идеологические постулаты дипломатии СССР.
15. Внешняя политика и дипломатия РФ в 1990-е годы.
16. Принципы, цели, приоритеты дипломатии России РФ в 2000 – 2014 гг.
17. Внешнеполитические стратегии РФ в XXI веке.

18. Источники современных глобальных вызовов и внутренних проблем.
19. Перспективы развития страны в условиях цифровой и социокультурной глобализации.
20. Ценностные вызовы современной российской дипломатии.
21. Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу как традиционные российские духовно-нравственные ценности российского дипломата.

*Критерии оценки реферата:*

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре**

УК-3.1; УК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2

1. Осмысление места России в мировом историческом процессе.
2. Единство и многообразие мирового цивилизованного процесса. Россия как особый тип цивилизации.
3. Основные концепции исторического развития и проблемы периодизации истории дипломатии России.
4. Мировоззренческие традиции российской дипломатии.
5. Российская история и внешнеполитические приоритеты РФ.
6. Предназначение России: идея «общинности и соборности», «равновеликость и непохожесть», «сильное государство» и субъектность России
7. Мировой кризис и «мягкая сила России».
8. Природа мирового кризиса. Кризисные явления современной культуры.
9. Новый мировой порядок и позиция России.
10. Основные направления обеспечения внешней политики России.
11. Вопросы национальной обороны России в формировании многополярного мира.
12. Стратегия лидерства России.
13. Россия в современной мировой политике.
14. Российские политические элиты в современной мировой политике.
15. Социально-политические акторы национального и глобального уровней.
16. Взаимодействие политических и бизнес элит России.
17. Элиты и лидерство в политической практике России.
18. Политическое лидерство России глобальном измерении
19. Внешний образ России. Основные составляющие современного образа России.
20. Культурные механизмы формирования внешнего образа России
21. Русский мир как геополитическая концепция
22. Роль РПЦ в его реализации концепции русского мира
23. Диалог цивилизаций: концептуальные подходы дипломатии России.
24. Международное право в дипломатии России.

25. Концепции биполярного, монополярного и многополярного мира: роль и место России .
26. Общее наследие человечества: концепции и основные документы России.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (5 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (8 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (10 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 60 баллов.**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Основная литература*

1. Борьба России за свою идентичность в глобальном мире: теория и практика : монография / А. Т. Алиев, Е. М. Ашмарина, С. А. Голубев [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Савельева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133538>
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / А. К. Бобров. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-1119-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1688279>
3. Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели : монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева- Романова, Ю. С. Филаретова ; под ред. О. Н. Богатыревой. - Москва : Издательство «АспектПресс», 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-1260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052243>
4. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08053-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537525>
5. Зонова Т.В. Духовные основы и идеологические постулаты российской дипломатии / Т.Зонова ; под ред. А. Чубарьяна // Религия и политика в XX веке. – М., 2006. – С. 260-281.
6. Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108>
7. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537387>

8. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 237 с. - ISBN 978-5-7567-1118-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1688287>
9. Лебедева, О. В. История дипломатической службы России : монография / О. В. Лебедева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1050-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240824>
10. Никольский С. А. Русское мировоззрение: смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII - середины XIX столетия / С. А. Никольский, В. П. Филимонов ; Ин-т философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2008. - 416 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7210.html>
11. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. <http://ruspolitology.ru/biblioteka/14254/>
12. Панарин, А. С. . Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). - М., 1994. – 263 с. ISBN 5-201-01863-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347306>
13. Пряхин, В. Ф. Мировоззренческие начала дипломатии : монография / В. Ф. Пряхин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-1251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052254>
14. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536530>
15. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133754>
16. Щелкунов, А. В. Дипломат России. Историческое повествование : монография / А. В. Щелкунов. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 436 с. - ISBN 978-5-4499-2903-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140862>
17. Шмелев, Н. П. Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёва. - М.: Весь Мир, 2011. - 896 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013912>
18. Шестов, Л. И. Русская религиозная философия. На весах Иова / Л. И. Шестов ; под научной редакцией А. В. Ахутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11861-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538652>

#### *Дополнительная литература*

1. Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США : монография / А. А. Великая. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-1241-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005234>
2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/535685>

3. Гуманитарная дипломатия: личность, социум и мир : материалы Всероссийской молодежной научной конференции Екатеринбург, 20-21 апреля (Екатеринбург, 20-21 апреля 2018 г.) / науч. ред. О. Н. Богатырева. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 396 с. - ISBN 978-5-7996-2408-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
4. Дипломатическая служба : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038906>
5. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/537526>
6. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00166-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538829>
7. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023160>
8. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-7567-1223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005244>
9. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-7567-1040-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
10. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
11. Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238>
12. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>
13. Наумкин, В.В. Несостоявшееся партнерство. Советская дипломатия в Саудовской Аравии между мировыми войнами / Институт востоковедения ; В.В. Наумкин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 456 с. — (Российские дипломаты в странах Востока). - ISBN 978-5-7567-0988-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039388>
14. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; Дип. академия МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-394-03898-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083246>

15. Новгородцев, П. И. Политические идеалы Древнего и Нового мира / П. И. Новгородцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12583-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/543301>
16. Россия и мир: Диалоги. 2019: материалы международной научно-практической конференции, проходившей 2-3 апреля 2019 г. : материалы конференции (съезда, симпозиума) / под. науч. ред. В. В. Комлевой, Е. А. Кузьменко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-4292-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861208>
17. Россия в полицентричном мире / под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. - М.: Весь Мир, 2011. - 580 с. - ISBN 978-5-7777-0525-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013925>
18. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450438>.
19. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
20. Хлестов, О. Н. СССР, Россия и мировой порядок. 70 лет служения Отечеству : научное издание / О. Н. Хлестов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 171 с. - ISBN 978-5-394-04705-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128245>

### *Русская философия*

- Аксаков К.С. О русском воззрении.- <https://philhist.spbu.ru/11-biblioteka/istochniki/92-aksakov-k-s-o-russkom-vozzrenii.html>
- Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/540260>
- Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/541179>
- Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538241>
- Кавелин, К. Д. Наш умственный строй. Избранные сочинения / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12130-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/538758>
- Мандельштам, Ю. В. Статьи и сочинения в 3 т. Том 1. О русской литературе / Ю. В. Мандельштам ; составители Е. М. Дубровина, М. Стравинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05906-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540136>
- Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/542760>
- Трубецкой, Н. С. Евразийство: избранное : монография / Н.С. Трубецкой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010258-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1877143>
- Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 1 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08947-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/538600>



Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 2 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08949-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538632>

Чаадаев, П. Я. Философические письма. Статьи и письма / П. Я. Чаадаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07897-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/538653>

Федоров, Н. Ф. Сочинения в 2 ч. Часть 1. Философия общего дела / Н. Ф. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09712-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538246>

Федоров, Н. Ф. Сочинения в 2 ч. Часть 2. Философия общего дела. Статьи, письма / Н. Ф. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09714-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/538253>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

### *Научные журналы:*

Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

Международные процессы [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Политическая экспертиза [www.politex.info](http://www.politex.info)

Космополис [www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru)

Полития [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)

Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru>

Портал «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/>

Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>

Social Science Research Network [www.ssrn.org](http://www.ssrn.org)

Directory of Open Archive Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org) Cambridge

Journals Online [www.cabrinagejournals.edu](http://www.cabrinagejournals.edu)

SAGE Journals Online [www.sagepub.sage.com](http://www.sagepub.sage.com) Springer

Publishers [www.springer.com](http://www.springer.com)

Science Direct (WileyBlackwell) [www.sciencedirect.org](http://www.sciencedirect.org)

Levels of Analysis of International Relations

[http://my.ilstu.edu/~jawebbe/Levels%20of%20Analysis%20in%20International%20Relation  
s%5b1%5d.htm](http://my.ilstu.edu/~jawebbe/Levels%20of%20Analysis%20in%20International%20Relations%5b1%5d.htm)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Windows

Microsoft Office  
Adobe Master Collection  
AutoCAD  
Archicad  
SPSS Statistics  
ОС «Альт Образование»  
Visual Studio  
Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний по истории и мировоззренческих основ дипломатии России.

#### **Тема 1. Ценностные принципы России как государство-цивилизация**

*Вопросы для обсуждения*

1. Ценностные принципы российской цивилизации и российского общества
2. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
3. Представление историко-политических оснований российской цивилизаций: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм;
4. Ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.
5. Отражение ценностных принципов российской цивилизации в актуальных социологических данных.
6. Обращение к русской религиозной философии

#### **Тема 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.Мировоззрение: определение, мировоззрение как функциональная система: структура и влияние на общество.
- 2.Мировоззренческая система российской цивилизации.
- 3.Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью в историческом контексте.
- 4.Роль национальной идентичности и ценностей в развитии российской цивилизации.
- 5.Мировоззренческие позиции и элементы общественно-политической жизни: мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии.
- 6.Символическая политика и ее влияние на мировоззренческие позиции.
- 7.Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации.
8. Отражение ценностных принципов российской цивилизации в политических исследованиях.
- 9.Системная модель мировоззрения: человек, семья, общество, государство, страна.

### **Тема 3. Внешняя политика и дипломатия в их взаимосвязи**

#### *Вопросы для обсуждения*

- 1.Понятие «внешняя политика» и ее виды.
- 2.Понятие дипломатии и ее виды.
- 3.Цели, функции и средства внешней политики.
- 4.Модели, формы и методы дипломатии как средства внешней политики государства.
- 5.Дипломатия и внешняя политика в их диалектической взаимосвязи.
- 6.Дипломатия и международное право.

### **Тема 4. Цели, задачи и средства внешней политики и дипломатии РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

- 1.Национальные интересы государства и их виды. Формирование национальных интересов. Соотношение потребностей и целей во внешней политике государства.
2. Внешнеполитические цели, основные цели и приоритеты внешней политики России.
- 3.Понятие внешнеполитической позиции государства. Средства внешней политики и дипломатии России
4. Сила дипломатии и дипломатия силы. Политико-дипломатические действия как важнейший компонент «мягкой силы» государства.
5. Роль и место военных средств во внешней политике России.
- 6.Экономические средства внешней политики и дипломатии России: виды и формы их применения.
- 7.Возрастание роли информационных средств в достижении государствами внешнеполитических целей России.

### **Тема 5. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки**

#### *Вопросы для обсуждения*

- 1.Внешнеполитическая доктрина государства как система базовых принципов и приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации
- 2.Концептуальные основы дипломатии внешней политики современной России.
- 3.Концепция внешней политики РФ и ее нормативно-правовые источники: Конституция РФ, международные договоры РФ, принципы и нормы международного права, федеральные законы.
- 4.Стратегия национальной безопасности России.
- 5.Военная доктрина.

## **Тема 6. Евразийство в российской дипломатии**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Евразия как геополитический концепт.
2. Российское евразийство: эволюция концепции.
3. Германское евразийство.
4. Большая Евразия в дипломатии и внешней политики России. «Доктрина Примакова».
5. Большая Евразия как арена борьбы за мировое господство и как платформа глобального сотрудничества.

## **Тема 7. Подходы России к решению глобальных проблем современности (транснациональные вызовы и угрозы).**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Глобальные тенденции и особенности современного мирового развития: техногенные риски, экологические вызовы и экономические сдвиги в мире.
2. Суверенитет государства и его роль в перспективных сценариях развития мирового порядка и российской цивилизации.
3. Ценностные ориентиры для развития России в эпоху глобализации.
4. Дипломаты России и глобализация
5. Понятия «традиционные угрозы» и «новые угрозы» и их проявление на современном этапе (риск распада системы контроля над вооружениями, распространение вынужденной миграции, проблем информационной безопасности и негативные последствия изменения климата).
6. Роль России в борьбе с международным терроризмом.

## **Тема 8. Патриотизм и демократия в дипломатии России**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Исторические корни патриотизма в России.
2. Демократия и коммунизм в России.
3. Демократия, сталинизм, тоталитаризм в работе российской дипломатии.
4. Борьба с русофобией: роль российской дипломатии
- Национализм или сепаратизм в оценки и деятельности российской дипломатии

## **Тема 9. Религия и вера в российской дипломатии**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Религия, вера и атеизм в дипломатии России.
2. Концепция «Москва-третий Рим» во внешней политики России.
3. Кризис религии в эпоху глобализации.
4. Дипломаты и религия.
5. Толерантность, антисемитизм, шовинизм, национализм масонство и дипломатия

## **Тема 10. Русский космизм: культура и современность**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Космическая расшифровка религиозных символов.
2. Дипломатия как высшее проявление культуры.
3. Русский космизм и философско-этическое наследие Индии. Социализм с китайской спецификой и русский космизм.
4. «Общее дело» Н. Ф. Федорова и мировоззренческая концепция Пьера Тейяр де Шардена.
5. Бахаи: религиозная и естественно-научная концепция.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

## 9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

*Итоговая аттестация* поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного зачета.

## Аннотация дисциплины

*Цель дисциплины* - приобретение студентами теоретико-методологических знаний о мышлении об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии России через философское и мировоззренческое понимания внутренней и внешней политики России в контексте эволюции мировой политики

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения анализа мировоззренческих основ внешней политики и дипломатии России;
- раскрыть политическую и правовую специфику деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации,
- научить студентов хорошо ориентироваться в историографии мировоззренческих основ внешней политики России, выделять основные этапы в дипломатической истории России;
- объективно оценивать мировоззренческие основы и профессиональную деятельность выдающихся представителей отечественной дипломатической школы.
- сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов дипломатических источников;
- научить магистрантов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления в развитии идеологии, мировоззрения и концептуальных основ внешней политики и дипломатии России;
- определить место российской дипломатии и ее мировоззренческие основы в истории мировой дипломатии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:**

- политическую и правовую специфику деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- этапы развития российской дипломатии системе международных отношений;
- основные мировоззренческие основы российской дипломатии.

**уметь:**

- профессионально грамотно анализировать и пояснять мировоззренческие основы российской дипломатии, позицию Российской Федерации по основным международным проблемам, вызовам и угрозам;
- применять полученные в курсе знания для решения исследовательских и прикладных задач российской дипломатии;
- следить за динамикой основных характеристик российской дипломатии, понимать роль и влияние дипломатии России на глобальную политику;
- самостоятельно оценивать значение мировоззренческих факторов (идеологии, культуры, самобытности) России при реализации ее внешнеполитической деятельности.

**владеть:**

- методом анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- основными мировоззренческими основами дипломатии России;
- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе мировоззренческих основ российской дипломатии;
- навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российской дипломатии, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира