



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин  
образовательной программы высшего образования  
Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней  
политики»**

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализа различных внешнеполитических ситуаций.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:**

- основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;
- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,
- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,
- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятия и реализации решений в области внешней политики ;

**уметь:**

- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи освоенных аналитических методик.

**владеть:**

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

*Цель дисциплины:* приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

*Задачи дисциплины:* интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

*Уметь:* реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и

абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

**Владеть:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

## **МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*Цель дисциплины:* сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

*Уметь:* анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

*Владеть:* навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

*Цель дисциплины* – формирование у магистрантов комплексного представления о современных методах поиска, изучения и практического использования источников по истории стран Восточной Европы.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть современное понимание методологии исторического исследования;
- проанализировать наиболее значимые подходы к осуществлению исторического исследований;
- определить связь между методологией и методикой современных научных исследований;
- раскрыть основные этапы выявления исторических источников для проведения научных исторических исследований;
- определить комплекс источников для изучения истории стран Восточной Европы
- выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы проведения исторических и гуманитарных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности социального, этнического и культурного развития различных народов стран Восточной Европы; положения гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ.

*Уметь:* руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

*Владеть:* навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками ведения экспертных и аналитических работ в сфере исторических исследований.

## **МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

*Задачи дисциплины:*

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние изучения истории международных отношений и внешней политики;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные принципы и процедуры абстрактного мышления;
- магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях;

– специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных международных отношений.

*Уметь:*

– подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

– применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

*Владеть:*

– анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

– умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;

– методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития международных отношений;

– умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;

– способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

## **КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

сущности внешнеполитического анализа и умение использовать конструктивистский метод международно-политической науки при анализе внешней политики государства.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа международных отношений и внешней политики государства;

- определить объект, предмет и специфику конструктивизма как теории международных отношений;

- показать историю развития методологии конструктивизма в академической в зарубежных странах и в России;

- рассмотреть общие теоретико-методологические основы конструктивизма в международных исследований и внешнеполитического анализа;

- сформировать умение применять методы конструктивистской парадигмы для анализа истории международных отношений и обработки и анализа международно-политической информации;

- сформировать навыки применения конструктивистского подхода в исследовательской деятельности к анализу истории международных отношений с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:**

- основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;

- методы и методики исследования международных отношений;

- основные положения и направления конструктивизма как одного из методов изучения международных отношений;
- возможности и ограничения конструктивизма в изучении международных отношений и внешней политики государства.

**уметь:**

- использовать методы анализа международных отношений для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды;
- находить применение основных положений конструктивизма в изучении внешнеполитических интересов государства;
- критически осмысливать различные парадигмы и теории международных отношений;
- самостоятельно оценивать значение теории секьюритизации и теории региональных комплексов безопасности в рамках анализа проблемы национальной и международной безопасности.

**владеть:**

- методом анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками основных положений конструктивизма при анализе международных ситуаций и внешнеполитических процессов;
- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе конструктивизма как метода исследования международных отношений.

## **МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ**

*Цель дисциплины* - приобретение студентами теоретико-методологических знаний о мышлении об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии России через философское и мировоззренческое понимание внутренней и внешней политики России в контексте эволюции мировой политики

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения анализа мировоззренческих основ внешней политики и дипломатии России;
- раскрыть политическую и правовую специфику деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- научить студентов хорошо ориентироваться в историографии мировоззренческих основ внешней политики России, выделять основные этапы в дипломатической истории России;
- объективно оценивать мировоззренческие основы и профессиональную деятельность выдающихся представителей отечественной дипломатической школы.
- сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов дипломатических источников;
- научить магистрантов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления в развитии идеологии, мировоззрения и концептуальных основ внешней политики и дипломатии России;
- определить место российской дипломатии и ее мировоззренческие основы в истории мировой дипломатии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:**

- политическую и правовую специфику деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- этапы развития российской дипломатии в системе международных отношений;

- основные мировоззренческие основы российской дипломатии.

**уметь:**

- профессионально грамотно анализировать и пояснять мировоззренческие основы российской дипломатии, позицию Российской Федерации по основным международным проблемам, вызовам и угрозам;

- применять полученные в курсе знания для решения исследовательских и прикладных задач российской дипломатии;

- следить за динамикой основных характеристик российской дипломатии, понимать роль и влияние дипломатии России на глобальную политику;

- самостоятельно оценивать значение мировоззренческих факторов (идеологии, культуры, самобытности) России при реализации ее внешнеполитической деятельности.

**владеть:**

- методом анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- основными мировоззренческими основами дипломатии России;

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе мировоззренческих основ российской дипломатии;

- навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российской дипломатии, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

## **ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

*Цель дисциплины* – представить основные вехи формирования Европейского Союза начиная от исследования процессов создания Единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развитии стран Европы акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.

*Задачи дисциплины* – способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского Союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры; уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.

По завершении курса слушатели должны

*знать:*

- основные периоды исторического развития идеи Единой Европы в XVIII – XX вв., их особенности;
- базовые концепции политического опыта Европейского единого пространства и ЕС на современном этапе;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику

*уметь:*

- определять источники по истории ЕЭС и ЕС;
- дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского Союза.

*владеть* навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических

- тенденций на регионально-страновом уровне в историческом контексте
- самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС,
- публичных выступлений по проблемам политической модернизации и трансформации в ЕС.

## **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов целостных знаний об интеграционных и дезинтеграционных процессах в Западном полушарии.

*Задачи дисциплины:*

познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями, имеющими место в Западном полушарии;

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии, учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;

- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты в Южной и Северной Америке;

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов, характерных для стран Западного полушария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные особенности, влияющие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западной полушарии;

*Уметь:* осмысливать интеграционные и дезинтеграционные процессы и особенности, исходя из социокультурных традиций стран Южной и Северной Америки;

*Владеть:* навыками самостоятельной оценки причин и последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии.

## **СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

*Цель дисциплины* – представить основные этапы и исторические типы формирования системы международных отношений в новое и новейшее время, усвоение студентами сущностных и содержательных характеристик системной истории в международных отношениях, причин формирования международных систем и принципы их функционирования.

*Задачи дисциплины:*

– способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории международных отношений нового и новейшего времени с точки зрения системного анализа международных отношений;

- выявить причин и факторов развития систем международных отношений.

- рассмотреть понятия системности в международных отношениях, системообразующих и дестабилизирующих факторов, эволюции систем международных отношений;



- изучить основные исторические события, повлиявших на формирование и функционирование различных моделей систем международных отношений: Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, биполярной и современной.

- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами в контексте системной истории международных отношений.

По завершении курса слушатели должны

*знать:*

- сущностные и содержательные характеристики системной истории в международных отношениях, причины формирования международных систем, их целевое предназначение;

- историю становления и развития систем международных отношений, логику их эволюции, характерные черты и особенности;

- содержание основных документов, регламентирующих функционирование международных систем на каждом историческом этапе;

- основные проблемы и тенденции становления современной международной системы;

- основные события и факты, связанные с внешней политикой России в новое и новейшее время.

*уметь:*

- анализировать, оценивать и прогнозировать развитие процессов и событий с учетом логики развития международных систем;

- разрабатывать научно обоснованный анализ международных связей с учетом исторического опыта и принципов системности международных отношений;

- определять степень влияния внешней политики России на систему международных отношений;

*владеть:*

- навыками работы с информацией из различных исторических источников и литературы;

- умением анализировать, обобщать и систематизировать научную и аналитическую информацию по истории международных отношений нового и новейшего времени;

- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики России.

- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении системной истории международных отношений нового и новейшего времени.

## **Механизм принятия внешнеполитических решений в сравнительном контексте: западная и азиатская модели**

*Цель дисциплины:* дать студентам навыки и знания для самостоятельного анализа систем принятия решений в сфере внешней политики в западных и азиатских государствах; изучение студентами документальных источников; общие и специфические особенности принятия решений в государствах Запада и Азии; доктринальные и правовые основы принятия решений по внешней политике; изучить внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

*Задачи дисциплины:*

- понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- анализировать традиционные и новые подходы к разработке и принятию решений в системе государственного управления в западных и азиатских странах;

- сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
- знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений в западных и азиатских странах;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций;
- уровни конфликтности в политических отношениях;
- компетентности контроля за политическими процессами;
- межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах;
- основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»;
- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений;
- формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов

Владеть:

- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений,
- навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;
- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;
- базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень);
- Логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;

- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам принятия внешнеполитических решений.

## **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И ОТНОШЕНИЯ**

*Цель дисциплины* – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

*Уметь:* использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

*Владеть:* способностями по прогнозированию мировых политических трендов; навыками анализа процесса межэтнического общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

## **ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ РОССИИ**

*Цель дисциплины* – представить основные вехи формирования внешней политики Российской Федерации, раскрыть эволюцию внешней политики и дипломатии России и ее влияние на развитие международных отношений на разных исторических этапах.

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории внешней политики России как единого исторического процесса,
- овладение ключевыми знаниями по истории России, о национальных традициях и национальных интересах,
- изучить цели внешнеполитических доктрин российских правителей;
- рассмотреть важнейшие события внешней политики Российской империи;
- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами;
- рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики России;
- освоить комплекс базовых источников по истории дипломатии России;
- сформировать понимание особенностей развития российской дипломатии политики и охарактеризовать роль и вклад отдельных российских дипломатов и личности в развитие внешней политики России.

По завершении курса слушатели должны

*знать:*

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России в указанный период;
- влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах;
- основные принципы, цели и задачи внешней политики дореволюционной и советской России;
- социально-экономические и общественно-политические процессы, оказывавшие влияние на формирование внешней политики и дипломатии России;
- основные события и факты, связанные с внешней политикой России в изучаемый период

*уметь:*

- анализировать и интерпретировать основные события истории внешней политики России;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях;
- определять значение международного фактора во внешней политике России

*владеть:*

- навыками работы с информацией из различных исторических источников и литературы;
- опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику и дипломатию России;
- пониманием особенностей развития российской внешней политики;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики России.
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики и дипломатии России.

## **Интеграционные процессы в АТР в исторической перспективе**

*Цель дисциплины:* изучить проблемы теории и истории интеграции как важнейшего компонента глобальной региональной политики, представить анализ исторических особенностей и результатов интеграционных процессов в АТР.

### *Задачи дисциплины:*

- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- сформировать представление о сущности и особенностях интеграционных процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе в исторической перспективе на базе общей интеграционной теории и конкретных примеров взаимодействия стран АТР в области политик и экономики;
- дать характеристику важнейших интеграционных объединений и проектов в АТР;
- рассмотреть взаимодействие интеграционных образований АТР с другими регионами и странами;
- ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и зарубежными исследованиями по проблемам и историческим аспектам интеграции в АТР;
- сформировать навыки моделирования и прогнозирования современных интеграционных, и трансформационных процессов в АТР.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- историю стран АТР
- методики качественного и количественного анализа;
- закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- параметры составления комплексной характеристики АТР с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;
- поисковые системы, методы сбора и обработки материала по истории интеграции в АТР, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике АТР.

Уметь:

- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов для изучения истории стран АТР и интеграционных процессов в АТР;
- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по истории интеграции в АТР;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанной истории стран АТР;
- находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;
- готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран АТР;

Владеть:

- методикой качественного и количественного анализа по истории стран АТР;
- методами анализа давая оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;
- навыками технологического поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных интеграционных процессов в АТР;
- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации первичной информации в сфере истории, политического, социального, экономического и культурного развития стран АТР или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

## **МИРОВЫЕ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

*Цель дисциплины* – формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об истории и основных подходах к изучению мировых войн XX века.

*Задачи дисциплины:*

- определить объект, предмет и методы изучения мировой войн в истории;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние исследований по истории мировых войн;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют предпосылки, ход и результаты военных действий.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные принципы и процедуры изучения мировых войн;
- магистральные тенденции в развитии историографии мировых войн;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем мировых войн.

*Уметь:*

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания специфики мировой войны;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере исследования мировых войн;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

*Владеть:*

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации по истории мировых войн;
- методами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов возникновения и хода мировых войн;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления с учетом исторического опыта мировых войн XX в.

## **СТИЛИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА В ПРОШЛОМ**

## **И НАСТОЯЩЕМ**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов базовых представлений и знаний о феномене политического лидерства, о специфике роли и стилей политических деятелей в истории и современного политического процесса, инструментарии его анализа и оценки эффективности деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение основных теоретических подходов к исследованию стилей политического лидерства;
- формирование представлений о политическом лидерстве, его сути, типологии; ознакомление с современным инструментарием изучения феномена политического лидерства;
- получение навыков применения теоретических знаний для анализа политического лидерств
- получение знаний о психологических основах и технологических методов политического лидерства.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные политико-психологические теоретические и эмпирические подходы и исследования к проблеме политического лидерства;
- историю и критику подходов к психологическому анализу личности политического лидера;
- методологию и методы анализа политического лидерства, стили и типы лидерства. личностные и ситуационные факторы реализации политического лидерства.
- психологические характеристики, определяющие поведение политических лидеров, их содержание и способы их влияния на принятие внешнеполитических решений.

*Уметь:*

- сравнивать различные политико-психологические подходы к пониманию и исследованию политического лидера, типологии политического лидерства составленные по разным основаниям;
- выявлять общие ключевые психологические характеристики используемые в различных типологиях политических лидеров;
- определять и анализировать психологические особенности политических лидеров;
- самостоятельно выявлять ключевые характеристики определяющие поведение политических лидеров, стиля мышления и принятия решений в области внешней политики государства, при анализе текстов, видео обращений, выступлений, поведения в кризисных ситуациях.

*Владеть:*

- навыками анализа и оценки обоснованности тех или иных выводов в отношении предлагаемых психологических интерпретаций и типологизаций политических лидеров политических лидеров;
- навыками использования методов психологической науки для исследования стилей политического лидерства

## **Холокост и геноциды в XX в. Реакция международного сообщества**

*Цель дисциплины* - сформировать у обучающихся систематические знания и понимание причин, хода и последствий геноцидов XX века и Холокоста.

*Задачи дисциплины:*

1. Определить основные термины и понятия курса, показать тенденции в изучении темы.

2. Выявить и проанализировать типичное, особенное и беспрецедентное в осуществлении геноцидов XX века.

3. Раскрыть предпосылки и ход геноцида армян и других христианских народов в годы Первой мировой войны.

4. Определить место Холокоста и уничтожения цыган в истории геноцидов XX века и Второй мировой войны.

5. Раскрыть особенности геноцидов 1990-х гг. в Руанде и на Балканах.

6. Проанализировать мотивы официального признания и отрицания Холокоста и геноцидов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* стратегии действий для решения проблемных ситуаций, этапы проекта, методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

*Уметь:* разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, соотносить цели и результаты проекта, определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа.

*Владеть:* навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий, навыками контроля за ходом реализации проекта, навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа.

## **ИМПЕРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся системное видение роли и интересов империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений,

- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений;

- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;

- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;

- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;

- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав в Новейшее время,

- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов империй в исторической и политической литературе;

- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;

- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов у каждой империи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*



- алгоритм аналитической работы по выявлению исторической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- базовый материал по новой и новейшей истории, определяющие концепции по истории империй, ориентироваться в основных исторических процессах указанных периодов.
- исторические причины трансформаций мирового порядка;

*Уметь:*

- использовать полученные знания по истории империй нового и новейшего времени в своей исследовательской работе;
- систематизировать эмпирические данные по истории международных отношений;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии империй в истории международных отношений;
- обобщать информацию по мировой политике и истории международных отношений ;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

*Владеть:*

- навыками использования полученных знаний для ведения самостоятельной исследовательской работы по истории империй и международных отношений.
- навыками выявления закономерностей при анализе исторических событий и международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля по истории международных отношений и внешней политики.

## **СОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных направлениях противоборства между СССР и США в , их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношения в период «холодной войны».

*Задачи дисциплины:*

– определить предметное поле советско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности во время «холодной войны»;

- изучить основные исторические этапы и события в советско-американских отношениях, выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в региональные процессы;

- рассмотреть влияние советско-американских отношений на события в регионах мира в период «холодной войны»;

- обучить магистрантов основным приемам анализа внешней политики с точки зрения интересов СССР и США;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния СССР и США на систему международной стабильности;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места советско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении истории советско-американских отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные системные характеристики внешней политики СССР США и мирового политического процесс;

- основные тренды истории мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, которые находились в центре национальных интересов СССР и США в различных регионах мира в годы «холодной войны»;

- общие характеристики внешней политики СССР в период биполярного мира, основные методы и приемы изучения внешней политики СССР и США.

**уметь:**

- связно и логично выстраивать анализ исторических мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния СССР и США в годы «холодной войны»;

- определять роль и место противоречий между СССР и США по ключевым «горячим точкам» и региональным конфликтам в период «холодной войны»

- выявлять влияния советско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной исторической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике советско-американских отношений.

**владеть:**

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам советско-американских отношений;

- навыками многофакторного анализа исторических тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиций и интересов СССР и США в различных регионах мира

- способностью использовать теоретические знания в области истории международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий СССР США в различных регионах мира в годы «холодной войны».

## **ДИПЛОМАТЫ - ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА**

*Цель дисциплины-* подготовить выпускника, умеющего осуществлять поиск и анализ дипломатической документации, отражающей личностный подход дипломата к событиям мировой истории, а также способного использовать в научно-

исследовательской, профессиональной и социальной практике эти знания в контексте истории международных отношений.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть проблему Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада дипломатов разных стран в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы;

- ознакомить с основными комплексами опубликованной и архивной документации по теме курса и сформировать навыки их источниковедческого анализа;

- выявить в отечественной и зарубежной историографии факты спасения дипломатами евреев в годы Холокоста дать ее анализ в контексте историографии международных отношений;

- рассмотреть деятельность дипломатов по реализации еврейской эмиграции в Германии и странах, оккупированных нацистами и их союзниками накануне и в годы Холокоста;

- проследить процессы (положительные и негативные) оценки такой деятельности Министерствами иностранных дел в период Второй мировой войны и на современном этапе;

- определить значение деятельности по спасению евреев и признания Праведниками дипломатов разных стран для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру проекта, основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования, основные общенаучные принципы и методы познания, принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.

*Уметь:* формулировать цель проекта, отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия, использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем, использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем, использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике.

*Владеть:* обосновывать значимость и реализуемость проекта, информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия, навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем, навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем, навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА**

*Цель дисциплины* - формирование теоретических знаний и понимания логики основных концепций миропорядка XXI века, мегатрендов мировой политики и глобальных вызовов современности, определяющие становление многополярного мира.

*Задачи дисциплины:*

- изучить ключевые концепции и подходы в международных отношениях;
- рассмотреть основные существующие теоретические концепции миропорядка XXI века, разработанные российскими и зарубежными научными школами;
- проанализировать закономерности глобальных и региональных процессов современной мировой политики с точки зрения формирования многополярного мира;
- рассмотреть основные глобальные процессы и тенденции, направленные на формирования многополярного мира;
- обучить магистрантов навыкам систематизации и анализа информации, а также прогнозирования на основе современных методов и теорий международно-политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений, геополитики, экономики; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

*Уметь:* применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; воспринимать визуально и на слух информацию на иностранном языке, а также применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

*Владеть:* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также умением применять теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня; навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## **Признание и отрицание Холокоста и геноцидов**

*Цель дисциплины* – приобретение студентами знаний о преследовании и уничтожении евреев в Европе в 1933 – 1945 г. в контексте международных отношений, а также особенностях сохранения исторической памяти о Холокосте.

*Задачи дисциплины:* определить характер и полноту источников, создававших представления американского общества о преследовании и уничтожении евреев на разных этапах осуществления нацистской антисемитской политики; проанализировать отражение Холокоста в разных формах американского общественного сознания в период Второй мировой войны и после ее окончания; определить роль общественных организаций в формировании отношения американского общества к Холокосту; охарактеризовать

внутреннюю структуру и динамику процесса изучения Холокоста в американской историографии; выявить мотивы обращения в США к теме Холокоста на различных этапах изучения этой темы, определить степень их влияния на внешнюю политику США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные термины, факты и события, связанные с историей Холокоста в Европе и на оккупированных территориях СССР; особенности политики памяти о Холокосте в документах международных организаций; основные комплексы архивных и опубликованных источников о Холокосте; процесс развития историографии Холокоста; основные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы по теме исследования.

*Уметь:* анализировать события Холокоста в контексте международных отношений; выявлять причинно-следственные связи между нацистской политикой преследования и уничтожения евреев Европы и реакцией международной общественности; выявлять, систематизировать и проводить источниковедческий анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине; профессионально представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в дискуссиях по дисциплине, в том числе – по отрицанию Холокоста; применять знания об уроках Холокоста для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

*Владеть:* навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине; понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических событий.

## **ХОЛОКОСТ В КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ РФ, ЕВРОПЫ И США**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов представления об эволюции и особенностях культурной памяти о Холокосте в РФ, Европе и США, их способности разбираться в основных группах источников по этой тематике, а также представлять механизм воздействия государственной идеологии на историю Холокоста.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с отечественными и зарубежными научными теориями, подходами в методологии исследований культурной памяти о Холокосте;
- проанализировать этапы культурной памяти о Холокосте в РФ, Европе и Северной Америке;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями культурной памяти в Израиле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру проекта, основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования, основные общенаучные принципы и методы познания, принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.

*Уметь:* формулировать цель проекта, отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия, использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем, использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем, использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике.

*Владеть:* обосновывать значимость и реализуемость проекта, информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия, навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем, навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем, навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.

## **ХОЛОДНАЯ ВОЙНА В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ**

*Цель дисциплины* – формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об истории и основных подходах к изучению Холодной войны.

*Задачи дисциплины:*

- определить объект, предмет и методы изучения истории Холодной войны;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние исследований по истории Холодной войны;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют предпосылки, ход и результаты Холодной войны.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные принципы и процедуры изучения Холодной войны;
- магистральные тенденции в развитии историографии Холодной войны;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем Холодной войны.

*Уметь:*

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания специфики Холодной войны;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере исследования Холодной войны;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

*Владеть:*

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации по истории Холодной войны;
- методами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов возникновения и хода Холодной войны;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления с учетом исторического опыта Холодной войны.

## **ИМАГОЛОГИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ: ОБРАЗЫ, МИФЫ, РЕАЛЬНОСТЬ**

*Цель дисциплины* – сравнительный анализ возникновения, продвижения и потребления образов «своих» и «чужих» в массово сознании и культуре СССР и США в контексте событий, фактов и конфликтов, и их оценки, характеризующие противостояние СССР и США в период Холодной войны.

*Задачи дисциплины:*

- показать рост противоречий между СССР и США после окончания Второй мировой войны;
- выявить основные теоретические принципы современной имагологии;
- раскрыть основы анализа образа СССР в американском США в советском дискурсе и культуре на основе основных теоретических принципов современной имагологии;
- раскрыть представление о Холодной войне как войне образов;
- определить способы конструирования и деконструкции образов врага, символы противоположные ценности (своего / советского и чужого) периода Холодной войны в советско-американских отношениях;
- раскрыть специфику трансформации образа «врага» в общественном сознании и массовой культуре СССР и США;
- показать общественный дискурс в период перестройки о трансформации образов СССР и США как врагов
- раскрыть влияние имагология периода перестройки на современные российско-американские отношения;
- определить влияния образов СССР и США на современные российско-американские отношения.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные принципы и процедуры изучения Холодной войны;
- магистральные тенденции в развитии историографии Холодной войны;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем Холодной войны.
- исторические причины трансформации образа «врага» в общественном сознании и массовой культуре СССР и США.

*Уметь:*

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания специфики имагологии для анализа образов «врагов» в период Холодной войны;
- применять базовые знания истории в сфере исследования Холодной войны;
- определять способы конструирования и деконструкции образов врага, символы, противоположные ценности (своего / советского и чужого) периода Холодной войны в советско-американских отношениях;
- применять полученные теоретические и практические знания в решении научно-исследовательских и прикладных задач по анализу российско-американских отношений в прошлом и настоящем.

*Владеть:*

- методами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов возникновения и хода Холодной войны;
- основными теоретическими принципами современной имагологии для оценки советско-американских отношений в годы Холодной войны;
- способностью анализировать содержание Холодной войны как войну образов «врагов» между СССР и США, выявлять механизмы формирования образов «свои» и «чужие» в массовой культуре СССР и США;
- способностью к подготовке аналитических материалов с учетом исторического опыта Холодной войны.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ХОЛОКОСТЕ**

*Цель дисциплины* - подготовить студентов к самостоятельному междисциплинарному научному анализу деятельности международных организаций по сохранению памяти о Холокосте.

*Задачи дисциплины:*

1. Проанализировать формирование политики памяти о Холокосте ведущими международными организациями в XX и XXI вв.
2. Выявить информацию о сотрудничестве России с международными организациями по сохранению памяти о Холокосте.
3. Проанализировать влияние совместной деятельности России и международных организаций на формирование культуры памяти о Холокосте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру проекта, современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения, основные общенаучные методы познания.

*Уметь:* формулировать цель проекта, выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем.

*Владеть:* обосновывать значимость и реализуемость проекта, навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАД НАЦИСТСКИМИ ПРЕСТУПНИКАМИ**

*Цель дисциплины* - подготовить студентов к самостоятельному междисциплинарному научному анализу юридических аспектов истории Холокоста и нацистского оккупационного режима.

*Задачи дисциплины:*

1. Проанализировать подготовку, ход и итоги наиболее крупных судебных процессов над нацистскими преступниками, проходивших на территории СССР, Германии и Австрии в 40- 80-е гг. XX в.
2. Выявить информацию о сотрудничестве советской стороны с западными судебными органами.
3. Показать отражение этих процессов в СМИ.
4. Проанализировать влияние судебных процессов против нацистских преступников в ГДР, ФРГ и Австрии на культуру памяти о Холокосте.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру проекта, современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения, основные общенаучные методы познания.

*Уметь:* формулировать цель проекта, выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем.

*Владеть:* обосновывать значимость и реализуемость проекта, навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем.

### **РЕГИОНЫ МИРА В СИЛОВОМ ПОЛЕ СССР И США**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных направлениях противоборства между СССР и США в различных регионах мира, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений в период «холодной войны».

*Задачи дисциплины:*

– определить предметное поле советско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности во время «холодной войны»;

- изучить основные исторические этапы и события в советско-американских отношениях, выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в региональные процессы и экономик;

- рассмотреть влияние советско-американских отношений на события в регионах мира в период «холодной войны»;

- обучить магистрантов основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики с точки зрения интересов СССР и США;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния СССР и США на систему международной стабильности;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места советско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении истории советско-американских отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики СССР США и мирового политического процесс;

- основные тренды истории мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, которые находились в центре национальных интересов СССР и США в различных регионах мира в годы «холодной войны»;

- общие характеристики внешней политики СССР в период биполярного мира, основные методы и приемы изучения внешней политики СССР и США.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния СССР и США в годы «холодной войны» в различных регионах мира;

- определять роль и место противоречий между СССР и США по ключевым «горячим точкам» и региональным конфликтам в период «холодной войны»

- выявлять влияния советско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной исторической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике советско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам советско-американских отношений;

- навыками многофакторного анализа исторических тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиций и интересов СССР и США в различных регионах мира

- способностью использовать теоретические знания в области истории международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий СССР США в различных регионах мира в годы «холодной войны».

## **Факультативные дисциплины**

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

*Цель дисциплины* – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2023 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие развитие ее концептуальных и институциональных основ, а также российские ответы на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка и международные кризисы.

#### *Задачи дисциплины:*

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе внешней политики Российской Федерации;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими внешнеполитическую стратегию и основные направления внешней политики Российской Федерации в современных глобальных процессах;
- изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны в разрешении международных кризисов;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления национальных интересов России на уровне официальной политики роли России в разрешении современных международных кризисов.

Дисциплина реализуется на английском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать внешнюю политику России на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития и оценивать их возможные перспективы для России;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик международных кризисов и в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России.

- навыками работы с документами, определяющими внешнеполитическую стратегию РФ в контексте решения глобальных проблем и международных кризисов;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

## **ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Цель дисциплины* – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

## **ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX-XXI вв.: ПОДХОДЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

*Цель дисциплины* – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

*Задачи:*

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;

- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;

- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ**

*Цель дисциплины* – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

*Задачи дисциплины:*

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

**Уметь:**

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

**Владеть:**

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

*Цель дисциплины* – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

*Задачи:*

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

**Уметь:** предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

**Владеть:** навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.