

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

Уровень высшего образования – *магистратура*
Форма обучения – *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2024

Программа практики

**Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)**

Составители:

д. ист. наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А. Романенко,
к, полит.н. доцент кафедры АИ О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 5 от .06.03. 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Научно-исследовательская работа (производственная практика) является обязательным разделом ОП магистратуры, направления подготовки «История международных отношений и внешней политики».

Цель практик - подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России, зарубежных стран и международных организаций.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин по направлению подготовки «Восточноевропейские исследования»,
- подготовить магистрантов к написанию ВКР;
- подготовить выпускников к самостоятельной научной деятельности и проведению исследований по истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран, будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

1.2 Вид (тип) практики

Вид практики – производственная .

Тип практики – научно-исследовательская работа

1.3 Способы и места проведения практики.

Практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

1.4 Вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская и экспертно-аналитическая.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.

	УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: структуру проекта. Уметь: формулировать цель проекта. Владеть: обосновывать значимость и реализуемость проекта
	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по исследованию аспектов и причин интеграции стран АТР Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках. Владеть: информационными технологиями для обеспечения решения задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.	Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
	УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде; Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов. Владеть: навыками анализа процесса межкультурного общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка,	Знать: механизмы разработки научной гипотезы.

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде</p>
	<p>УК-4.2.Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать: терминологическую лексику исторической и политической направленности; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; - фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; Уметь: использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; Владеть: переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики;</p>
	<p>УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знать: методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. Уметь: понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; Владеть: методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке.</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.</p>
	<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p>	<p>Знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: способностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: принципы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезу исследования, Уметь: составлять программу исследования и достигать поставленной цели, Владеть: способностью формулировать задачи исследования, обеспечивающие достижение поставленной цели.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая</p>		
<p>ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>ПК-1.1. Способен владеть основными теориями, методами, достижениями исторической науки в области истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах и регионах мира с учетом знания истории международных отношений.</p>

	<p>ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории внешней политики ведущих государств мира.</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать профессиональной деятельности комплексные знания ключевых государств мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>Знать узловые проблемы истории внешней политики России и зарубежных стран</p> <p>Уметь понимать особенности развития российской внешней политики в контексте истории международных отношений.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации по истории дипломатии и внешней политики России и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в интересах профильного министерства, государственных или частных организаций, информационно-аналитических центров.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы.</p> <p>Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ региональной направленности.</p> <p>Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих зарубежных стран</p>

	<p>ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.</p>	<p>Знать: логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России и зарубежных стран ; влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах.</p> <p>Уметь: определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях в различные этапы ее исторического развития.</p> <p>Владеть: основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении истории международных отношений, внешней политики России и зарубежных стран. опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику России.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>		
<p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>ПК-3.1. Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики ведущих стран мира с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития при исследовании истории стран России и зарубежных стран в контексте истории международных отношений и современных глобальных процессов.</p>
	<p>ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран различных регионов мира в контексте глобального, регионального и локального уровней.</p>	<p>Знать: оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы</p>

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-4. Проводит научные исследования стран регионов мира на основе комплексного анализа различных исторических историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-4.1. Применяет количественные методы и приемы квантификации исторических исследований, методы и приемы классификации, учета и описания архивных документов, анализ и интерпретации письменных, изобразительных и аудиовизуальных источников по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока и их международных связей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)..</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы, количественные методы и приемы квантификации исторических исследований, методы и приемы классификации, учета и описания архивных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории внешней политики России и зарубежных стран, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования исторических глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических тенденций.</p>

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Научно-исследовательская является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) «История» направленность «История международных отношений и внешней политики». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований ИАИ РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», История внешней политики и дипломатии России», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии».

В результате практики формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конструктивистский подход в международных исследованиях», «Интеграционные процессы в АТР в исторической перспективе», «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Дипломаты - Праведники народов мира», «Современные процессы формирования многополярного мира», а также прохождения преддипломной практики.

Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е., 540 ак. часов, включая 20 ак. часов контактной работы. Продолжительность практики - 12 недель.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности; Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики.
2.	Основной этап	Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования; Проведение экспертного исследования; Оформление результатов экспертного исследования; Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.
3.	Заключительный этап	Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи); Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Темы научно-исследовательской практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени.
2. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран Европы в работах современных российских исследователей
3. Характеристика постмодернизма в исторической науке
4. Новая социальная история
5. Социокультурные подходы в исторической науке
6. Интеллектуальная история
7. Новейшая история страны Азии в работах современных российских ученых
8. Новейшая история стран Европы в работах американских исследователей.
9. Новейшая история стран Европы в работах современных германских и австрийских ученых. Сравнительная характеристика
10. Анализ сути и форм одного из международных процессов – глобализация, регионализация, модернизация, национальное самоопределение, миграция, революция, терроризм, промышленная революция, международные конфликты, энергетика, природные ресурсы, экология (по выбору на примере стран Европы, Азии и Америки).
11. Описание одного из видов исторического источника – официальные (внутри и внешнеполитические, международные), парламентского происхождения, статистика, СМИ, публицистика, аналитическая литература, источники личного происхождения, карты, аудиодокументы, кинофотодокументы, художественная литература (по выбору на примере зарубежных стран).

13. Вестфальская система международных отношений.
14. Международные отношения в Европе во второй половине XVII в. - начале XVIII века.
15. Северная война и ее итоги. Превращение России в великую европейскую державу.
16. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война (1756-1763 гг.).
17. Крымская война (1853-1856 гг.). Создание Крымской системы международных отношений.
18. Европа после Крымской войны и Парижского мира.
19. Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского мира.
20. Советско-германские договоры 1939 г.
21. Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
22. Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнительный анализ.

Критерии оценки

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование с научным руководителем	5 баллов	30 баллов
- собеседование с руководителем практики	5 баллов	10 баллов
- предварительный текст научно-исследовательской работы	10 баллов	10 баллов
- введение и заключение к научно-исследовательской работе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Проверка текста НИР и отчета научным руководителем		
Итого		100 баллов
<i>Зачет с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	В
68 – 82	хорошо		С
56 – 67	Удовлетворительно		Д
50 – 55		Е	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			Ф

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537050>
3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541189>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
5. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851499>
7. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537365>
9. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
10. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>

11. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.- URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
13. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
14. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
15. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
16. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
17. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
18. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>

Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>
 8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430>

Специальные источники и литература – в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР – рекомендуется индивидуально.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
 Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
 Институт Всеобщей Истории РАН - <https://igh.ru/>
 Институт российской истории РАН- <http://ww.iriran.ru/>
 Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
 Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
 Европейский Совет - <https://www.consilium.europa.eu/en/>
 НАТО - <https://www.nato.int/>
 Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
 Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>
 Европейский совет по международным отношениям – <https://ecfr.eu/>

Периодические научные журналы

Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>
 Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
 Международные процессы - <https://www.intertrends.ru/jour>
 Мировая экономика и международные отношения-
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
 Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
 Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>
 Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>
 Мир перемен - <http://mirperemen.net/>
 Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>
 Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
 Проблемы Дальнего Востока - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
 Китай в мировой и региональной политике. История и современность -
https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5
 Латинская Америка - <https://latamerica-journal.ru/>
 США и Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам

научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Список организаций для прохождения научно-исследовательской практики

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-12/ОМОиЗР	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)	14.04.2019 – 14.04.2025	ул. Дмитрия Ульянова, 3, Москва, 119333 Тел.: 8 (499) 128-05-63	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, парты, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2019 – 07.03.2025	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-55/ФМОиЗР	Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы	11.03.2019 – 01.07.2020	г. Москва, ул. Долгоруковская, д. 33, стр. 2 Тел: +7 (495) 626 30 26	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-54/ФМОиЗР	Фонд поддержки социально-политических и	11.03.2019 – 01.07.2025	г. Москва, Турчанинов пер., 2а Email:	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации

	политологических исследований «ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА»		info@progresspolicy.ru	рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-25/ФМОиЗР	ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»	09.04.2018 – до особого расторжения	г. Москва, ул. Сретенка, д. 28 Тел: 8 (495) 957-75-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-19/ФМОиЗР	Секретариат Организации Договора о коллективной безопасности	05.03.2020 – 04.03.2025	г. Москва, Сверчков переулок, дом 3/2, строение 1 Тел: +7(495) 621-39-51	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-136/ФМОиЗР	Представительство Россотрудничества ФРГ	04.07.2023 – 04.07.2027	Москва Здание центрального аппарата по адресу: ул.Воздвиженка, д.18/9 Тел: + (4930) 203 022 52	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2013 – 10.06.2026	г. Москва, Малый Полуярославский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики - подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России по , зарубежных стран и международных организаций.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин;
- подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (восточноевропейские страны);
- историю внешней политики России и зарубежных стран, теории и концепции по международным отношениям и политологии;
- принципы поиска источников и литературы;
- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь:

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- собирать и первично обобщать фактический материал по истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран, делая обоснованные выводы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области истории и других гуманитарных наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

- понимать и анализировать основные направления внешнеполитического курса стран мира.

Владеть:

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

- способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ;

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;

- способностью осуществлять исторические и политологическое исследование и использованием исторических и современных методов научных исследований;

- навыками планирования и проведения научный исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____
«_____» _____ 2024 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Историко-архивный институт.
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения.
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.

Отчёт о прохождении

ПРОИЗВЕОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 «История»
Наименование направленности (профиль): «История международных отношений и
внешней политики»

Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная
вид (тип) практики

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2024 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа» в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Оценка за прохождение практики « _____ »

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)