



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История
Направленность: История идей и интеллектуальной культуры**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав вариативной части блока II учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры». Практика реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ на базе Института всеобщей истории РАН во 2 семестре 1 курса.

Целью практики является практическое вхождение магистрантов в контекст (в смысле контекстно-практического обучения) реальной научно-исследовательской работы.

Задачи практики заключаются в освоении магистрантами:

- 1) основных жанров научных публикаций;
- 2) особенностей устройства научного сообщества и коммуникативного взаимодействия в нем;
- 3) форматов публичного выступления, культуры научной дискуссии;
- 4) навыков в области организации научных мероприятий;
- 5) навыков редакторской работы в научно-исследовательских изданиях

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов

Уметь:

использовать собственный творческий потенциал

определять приоритеты собственной деятельности

организовать собственную работу для максимальной эффективности

Владеть:

навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач

навыками эффективного достижения поставленных целей

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (учебная практика)

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания.

основы метода источниковедческого исследования.

основы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.

различные интерпретации прошлого в историографии.

Уметь:

анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.

применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности.

проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов.

проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть:

методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.

навыками аналитической работы.

навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

навыками проведения источниковедческого исследования.

способностью к критическому мышлению.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (производственная практика)

Научно-исследовательская работа магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в состав блока II учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры».

Практика реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Работа проводится в течение всех четырех семестров обучения.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания;

основы метода источниковедческого исследования;

основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания.

основы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

различные интерпретации прошлого в историографии.

основные концепции и научные парадигмы в исторической науке и смежных областях научного знания.

методологические подходы разных гуманитарных и социальных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.); примеры ранее проведенных междисциплинарных исследований.

основные методы и инструменты анализа текста, дискурса и социокультурного контекста, отвечающие современному состоянию исторической науки.

историю развития исторической науки;

теоретико-методологические проблемы исторических исследований и гуманитарного знания в целом;

основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной исторической деятельности;

основные исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученого-гуманитария.

современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования

возможные сферы практического применения методов исторического исследования.

принципы функционирования Интернет-систем поиска.

принципы поиска информации в электронных источниках.

принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов.

стилистические правила и приемы построения научного текста.

Уметь:

выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.

проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов;

применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности.

проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов.

воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта;

различать методы разных гуманитарных и социальных наук;

ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве, анализировать социально и профессионально значимые процессы и явления;

анализировать изучаемую проблему с использованием профессионального инструментария исторического анализа.

видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе

работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур.

выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования.

составлять базы данных по собственной тематике исследования.

ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации.

представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций.

оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства.

Владеть:

навыками проведения источниковедческого исследования.

навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

навыками аналитической работы.

методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.

способностью к критическому мышлению.

представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.

профессиональными языками смежных дисциплин социально-гуманитарного знания, приемами междисциплинарного «перевода» терминологии, использования методов других дисциплин для решения конкретных задач исторического исследования.

навыками осуществления методологической рефлексии в отношении продуктов интеллектуальной деятельности.

навыками подбора методов, релевантных для решения конкретных практических задач; знанием основ и методик преподавательской деятельности.

методами источниковедческого и историко-культурного анализа.

навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.

навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.

навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.

навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.

представлением о профессиональной этике.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи: закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,

- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;

- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;

- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;

- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;

- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;

- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

принципы функционирования Интернет-систем поиска;

основы пользования информационными системами архивов, музеев, библиотек
возможные сферы и способы популяризации профессиональных знаний в области истории.

основные приемы ораторского искусства.

концепции и парадигмы фундаментальных и прикладных дисциплин, предусмотренных магистерской программой.

основные методы и средства проведения исторических исследований и разработки научно-исследовательских проектов.

специфику педагогической деятельности с учетом типа образовательной организации. принципы методики преподавания исторических дисциплин.

Уметь:

работать в сфере информационно-коммуникационных технологий; составлять базы данных по собственной тематике исследования.

пользоваться основными электронными ресурсами по исторической тематике.

излагать теоретический материал как с соблюдением норм научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.

излагать, выстраивать, адаптировать материал с учетом воспринимающей аудитории и регламента выступления.

применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности.

решать теоретические, методологические, концептуальные задачи профессиональной деятельности.

применять на практике знания основ педагогической деятельности.

выстраивать план урока; разрабатывать программу учебного курса.

Владеть: методами количественной обработки данных исторических источников различных типов; знанием требований информационной безопасности.

навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов. способностью к обобщению и изложению информации с учетом воспринимающей аудитории.

навыками представления докладов и сообщений по исторической тематике; навыками участия в научных и культурных мероприятиях, связанных с исторической тематикой.

теоретическими и методологическими знаниями в области изучаемых дисциплин.

практическими навыками проведения исторических исследований в профессиональной деятельности.

теоретическими знаниями и практическими навыками работы в образовательной организации.

навыками работы с аудиторией разного возраста; навыками преподавания исторических дисциплин в образовательных организациях.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – закрепление навыков анализа источников, историографии и академического письма.

Задачи:

- инструментализация теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации;

- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, спользовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме online);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах

базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия

основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия

особенности интерпретации литературных, языковых, исторических, культурных фактов с учетом социокультурных традиций различных социальных групп

правила и принципы осуществления межкультурной и межнациональной коммуникации

правила оформления и представления результатов проекта

принципы деятельности в нестандартных ситуациях

принципы и правила представления научной информации

принципы работы в педагогических и исследовательских коллективах

принципы языкового сопровождения научных мероприятий в сфере профессиональных интересов

этические нормы поведения, принятые в других культурах

этические принципы ведения научной работы

возможные сферы практического применения методов исторического исследования.

исторические факты, данные современной исторической науки.

концепции и парадигмы фундаментальных и прикладных дисциплин, предусмотренных магистерской программой.

основные междисциплинарные подходы в области исторического знания.

основные методы и средства проведения исторических исследований и разработки научно-исследовательских проектов.

основы и специфику экскурсионной деятельности.

принципы поиска информации в электронных источниках.

принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов.

принципы работы органов государственной власти и местного самоуправления.

принципы функционирования Интернет-систем поиска.

современное состояние исторической науки и ее различных областей, а также смежных наук.

современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования.

современные концепции деятельности организаций и учреждений культуры.

стилистические правила и приемы построения научного текста.

Уметь:

выбирать эффективный алгоритм деятельности в нестандартной ситуации
интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп
использовать собственный творческий потенциал
критически оценивать информацию и использовать ее в практической деятельности
определять приоритеты собственной деятельности
организовать собственную работу для максимальной эффективности
оценивать социальные риски принимаемых решений
оценивать степень готовности и результаты реализации проекта
разрабатывать концепцию проекта
соотносить поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения
учитывать основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной коммуникации
учитывать при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах
выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования.
исследовать исторические источники, учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, институциональные и дискурсивные особенности их бытования.
определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики исторического исследования.
ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации.
оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства.
оценивать текущую ситуацию с точки зрения возможности применения той или иной информации.
представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций.
применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности.
принимать решения в области управления.
проводить экскурсии различной тематики с учетом типа организации и состава воспринимающей аудитории.
работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур.
разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности экскурсионной организации.
решать теоретические, методологические, концептуальные задачи профессиональной деятельности.
составлять базы данных по собственной тематике исследования.

Владеть:

навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий
навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач
навыками представления научной информации
навыками представления разработанной концепции
навыками презентации результатов проекта

навыками принятия социально ответственных решений
навыками продуктивной работы в коллективах, проводящих исторические исследования
навыками профессиональной академической коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой
навыками работы с приобретенной информацией, в том числе с помощью информационных технологий
навыками разработки и реализации различных типов проектов
навыками успешной устной и письменной коммуникации в сфере академического и профессионального взаимодействия
навыками эффективного достижения поставленных целей
аналитическим инструментарием в области исторического знания; способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области истории.
методами источниковедческого и историко-культурного анализа.
методикой поиска, отбора и презентации историко-культурной и историко-краеведческой информации.
навыками практического применения знаний исторических дисциплин.
навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.
навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.
навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.
навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.
практическими навыками проведения исторических исследований в профессиональной деятельности.
представлением о возможных концепциях и стратегиях экскурсионной организации.
представлением о профессиональной этике.
способностью к аналитической деятельности; навыками подготовки аналитической информации.
способностью критического отношения к методам и теориям исторической науки.
теоретическими и методологическими знаниями в области изучаемых дисциплин.