

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

д.и.н., доцент, профессор А.Ю. Бахтурина

.....

Ответственный редактор

д.и.н., профессор Т.Г. Архипова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 14 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	14
9.1 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о системе государственных органов Российской империи и Царства Польского, обеспечивавших административное управление и самоуправление в регионе.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования органов управления Царством Польским;
- выявить причины эволюции их функций под влиянием изменения политической ситуации в Царстве Польском;
- рассмотреть взаимодействия российской и польской администрации в изучаемом периоде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 <i>анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием традиций и ценностных ориентаций</i>	<i>Знать:</i> специфику государственной службы в России и Польше в контексте межкультурного взаимодействия; <i>Уметь:</i> анализировать исторические источники по истории государственной службы в России и Польше; <i>Владеть:</i> навыками анализа кадровой документации
	УК-5.2 <i>находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</i>	<i>Знать:</i> национально-культурную специфику создания и функционирования системы государственной службы; <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа кадрового состава, источников государственного права и структуры государственных учреждений России и Польши
	УК-5.3 <i>толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</i>	<i>Знать:</i> национально-культурную специфику государственного аппарата; <i>Уметь:</i> анализировать структуру аппарата и кадровый состав государственных органов России и Польши с учетом национальных государственных традиций и культурных особенностей, толерантно воспринимать культурные особенности

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов	ПК-1.1 <i>уметь подбирать необходимый для корректного проведения компаративного исследования материал</i>	<i>Знать:</i> комплекс источников по истории государственной службы в России и Польше; <i>Уметь:</i> применять при их изучении методы компаративного анализа; <i>Владеть:</i> навыками применения методов анализа источников при изучении официальных документов по истории государственной службы в России и Польше
	ПК-1.2. <i>уметь подбирать необходимый для корректного проведения компаративного исследования материал</i>	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсную базу в соответствии с тематикой компаративного исследования, оценивать репрезентативность источников, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
	ПК-1.3 <i>обладать навыками применения теоретических знаний к конкретным исследовательским проектам</i>	<i>Владеть:</i> основами источниковедческого анализа и синтеза при проведении компаративного исследования, системным подходом к изучению истории государственной службы в России и Польше
ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога	ПК-3.1 <i>знать историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе</i>	<i>Знать:</i> историю взаимодействия российской бюрократии и общественно-политической элиты Царства Польского по проблемам административного управления, национально-культурную специфику государственной службы в России и Польше; <i>Уметь:</i> понимать значение государственно-конфессиональных отношений в регионе, историю формирования и распространения основных культуuroобразующих религий и историю взаимоотношений церкви с государством
	ПК-3.2 <i>уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</i>	<i>Уметь:</i> представлять роль и значение государственных структур в урегулировании этноконфессиональных конфликтов; анализировать проекты общественно-политической элиты Царства Польского по проблемам административного управления

	<p><i>ПК-3.3</i> <i>владеет навыками</i> <i>деятельности по</i> <i>гармонизации</i> <i>межнациональных</i> <i>отношений</i></p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа общественно-политических проектов; способностью учитывать в своей профессиональной деятельности различные рискогенные факторы в области межнациональных отношений и находить возможности по гармонизации отношений</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элективная дисциплина «Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в славяноведение», «Историческая статистика и демография», «История Польши до начала XX века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практикум по тематике магистерской диссертации», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Украинский, белорусский и литовский народы в XIX–XX вв.», учебная и производственная практики «Научно-исследовательская работа», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государственная служба в России и Царстве Польском. 1815-1831 гг.	Польская Конституция об организации управления. Права поляков при занятии административных постов. Порядок комплектования состава польских отраслевых комиссий. Польские и российские министерства: проблема взаимодействия

.2.	Государственная служба в России и Царстве Польском. 1831-1864 гг.	Изменения в организации управления в 1830-х гг. Манифест и высочайшая грамота «О новом порядке управления и образования Царства Польского». 1832 г. содержание и значение. Укрепление системы контроля за деятельностью польских учреждений. Переименование воеводств, упразднение Сейма, ликвидация таможенных границ как формы управленческого влияния российской администрации в регионе. Формирование кадрового состава учреждений Царства Польского. Статус и права Наместника. Положение и статус польского и российского чиновничества. Изменения наградной системы гражданских служащих Российской империи под влиянием польского восстания
3.	Царство Польское в 1856-1863 гг.: проблема взаимодействия с российскими государственными учреждениями	Законодательные изменения в системе государственной службы Царства Польского. Редакционные комиссии и польское дворянство. Проект административных реформ А. Велепольского. Создание выборных органов городского, губернского и уездного самоуправления. Назначение вел. кн. Константина Николаевича на пост наместника Царства Польского. Политические разногласия в среде российской бюрократии по вопросам управления в Царстве Польском
4.	Государственная служба в России и Царстве Польском во второй половине XIX в.	Государственный аппарат после польского восстания. Изменения в порядке комплектования административных учреждений в Царстве Польском. Российские государственные служащие в Царстве Польском. Биографии, особенности карьеры. Деятельность Н.А. Милютин. Учредительный комитет в Царстве Польском (1864-1871). Судебная реформа 1864 г. и изменения в организации гражданского судопроизводства в Царстве Польском. Указ 1875 г. о введении в действие Судебных уставов 1864 г. в Царстве Польском. Положение о применении Судебных уставов 20 ноября 1864 г. в Варшавском судебном округе. Создание Варшавского учебного округа. Деятельность органов Министерства финансов в Царстве Польском. Упразднения правительственной комиссии финансов и казначейства, Варшавского главного казначейства, создание казенных палат. Варшавской конторы Государственного банка Российской империи. Кадровая политика самодержавия в учреждениях Царства Польского. Расширение прав Варшавского генерал-губернатора и губернских правлений в сфере городского управления (1903 г.). Местное самоуправление в Царстве Польском. Гмина. Законодательство и организация деятельности
5	Государственная служба в России и Царстве Польском в начале XX в.	Царство Польское в годы Первой русской революции. Проекты автономии, введения земского самоуправления. Представители Царства Польского в Государственной Думе и Государственном Совете Российской империи. Дискуссии о городском самоуправлении в Царстве Польском в Совете министров, МВД. П.А. Столыпин и польское городское самоуправление. Ревизия сенатора Д.Б. Нейдгарта (1910 г.) и проблемы польского городского самоуправления

	<p>Система государственной службы России и Царства Польского в годы Первой мировой войны. Городовое положение для Царства Польского. 1915 г. Дискуссии о послевоенном статусе Царства Польского в Совете министров Российской империи. Временное правительство и Царство Польское.</p> <p>Эвакуация польского чиновничества в годы Первой мировой войны. Польское чиновничество в российских учреждениях в период деятельности Временного правительства. Создание общественных организаций польских служащих в российских министерствах. Ликвидационная комиссия по делам Царства Польского и проблемы государственных гражданских служащих в ее деятельности</p>
--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Государственная служба в России и Царстве Польском. 1815-1831 гг.	Лекция 1 (2 ак. ч.) Лекция 2-3 (4 ак. ч.) Семинары 1-3 (6 ак. ч.) Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Тематическая лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов; обсуждение прочитанного Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Государственная служба в России и Царстве Польском. 1831-1864 гг.	Лекция 4-6 (6 ак. ч.) Семинары 4-6 (6 ак. ч.) Самостоятельная работа	Тематическая лекция с использованием видеоматериалов Дискуссионные занятия по темам индивидуальных докладов с презентацией Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Царство Польское в 1856-1863 гг.: проблема взаимодействия с российскими государственными учреждениями	Лекция 7-9 (6 ак. ч.) Семинары 7-9 (6 ак. ч.) Самостоятельная работа	Тематическая лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Государственная служба в России и Царстве Польском во второй половине XIX в.	Лекция 10-12 (6 ак. ч.) Семинары 10-12 (6 ак. ч.)	Тематическая лекция с использованием видеоматериалов Дискуссионные занятия по темам индивидуальных докладов с презентацией

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Государственная служба в России и Царстве Польском в начале XX в.	Лекция 13-15 (6 ак. ч.)	Тематическая лекция с использованием видеоматериалов
		Семинары 13-15 (6 ак. ч.)	Развернутая беседа по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплины	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация управления Царством Польским. 1815-1832
2. Порядок комплектования состава польских отраслевых комиссий
3. Изменения наградной системы гражданских служащих Российской империи под влиянием польского восстания
4. Законодательные изменения в системе государственной службы Царства Польского. 1856-1863 гг.
5. Формирование кадрового состава учреждений Царства Польского. 1831-1864 гг.
6. Российские государственные служащие в Царстве Польском. Биографии, особенности карьеры
7. Кадровая политика самодержавия в учреждениях Царства Польского во второй половине XIX в.
8. «Либеральная бюрократия» 1860-х гг. и ее взгляды на управление Царством Польским в 1862-1864 гг.
9. Проекты организации управления Царством Польским периода первой русской революции
10. Статус и полномочия наместника в Царстве Польском (1815-1874 гг.)
11. Эвакуация польского чиновничества в годы Первой мировой войны
12. Польское чиновничество в российских учреждениях в период деятельности Временного правительства
13. Общественные организации польских служащих в российских министерствах
14. Ликвидационная комиссия по делам Царства Польского и проблемы государственных гражданских служащих в ее деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Конституционная Хартия Царства Польского. 1815 г. // <http://www.hrono.ru/dokum/konst1815.html>

Дополнительные:

1. Конституционная хартия 1815 года и некоторые другие акты бывшего Царства Польского (1814-1881). - Санкт-Петербург: изд. Н.Д. Сергеевского, 1907. -148 с.

2. Указ об устройстве крестьян Царства Польского. 19 февраля 1864 г. // <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/poland63.htm>
3. Указ Именной 19 февраля (2 марта) 1864 года «О Ликвидационной Комиссии Царства Польского» // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Том 39. Отделение первое. 1864. СПб., 1867. С. 141-142. / <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/18640219likvid.php>
4. Указ Именной 19 февраля (2 марта) 1864 года «Об устройстве сельских гмин в Царстве Польском» // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Том 39. Отделение первое. 1864. СПб., 1867. С. 128. / <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/18640219gmin.php>
5. Катков М.Н. 1863 год. Собрание статей по польскому вопросу. М., 1887.
6. Тайны нашей государственной политики в Польше: Сборник секретных документов. 1899. London.
7. Чихачев Д.Н. К образованию Холмской губернии. Доклад Государственной думе. СПб., 1912.

Литература

Основная:

1. Бахтурина А.Ю. Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). М.: РОССПЭН. 2004.
2. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.
3. Западные окраины Российской империи. М., 2007.
4. Латышов Д.А. Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2006. №4. – URL: [Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

Дополнительная:

1. Горизонтов Л.Е. Польский аспект подготовки крестьянской реформы в России // Иван Александрович Воронков — профессор-славист Московского университета. М., 2001.
2. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (материалы к исследованию). СПб., 1998.
3. Кодан С.В., Февралёв С.А. Местное право Царства польского: формирование, источники, трансформации (1815-1917 гг.) // Социодинамика. 2013. № 3. С. 246–295. DOI: 10.7256/2306-0158.2013.3.468. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=468
4. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга. М., 2020.
5. Ружицкая И.В. Государственный совет при Николае I: особенности функционирования. М., 2018.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. ИВИС/EastView [Home - East View](#)
2. JStor [JSTOR Home](#)
3. Cambridge University Press [Educational Resources - Cambridge University Press](#)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (6 ак. ч.). Государственная служба в России и Царстве Польском. 1815-1831 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация государственного аппарата в Конституции Царства Польского
2. Статус наместника в Царстве Польском
3. Государственные служащие польского происхождения в Царстве Польском: организация и направления деятельности

Источники:

1. Конституционная Хартия Царства Польского. 1815 г. // <http://www.hrono.ru/dokum/konst1815.html>
2. Конституционная хартия 1815 года и некоторые другие акты бывшего Царства Польского (1814-1881). - Санкт-Петербург: изд. Н.Д. Сергеевского, 1907. – 148 с.

Литература:

1. Западные окраины Российской империи. М., 2007.
2. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (материалы к исследованию). СПб., 1998.
3. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга. М., 2020.

Тема 2 (6 ак. ч.). Государственная служба в России и Царстве Польском. 1831–1864 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация государственного аппарата в Царстве Польском на основании Органического статута
2. Права и компетенция наместника

Источники:

1. Катков М.Н. 1863 год. Собрание статей по польскому вопросу. М., 1887.
2. Тайны нашей государственной политики в Польше: Сборник секретных документов. 1899. London.

Литература:

1. Западные окраины Российской империи. М., 2007.
2. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (материалы к исследованию). СПб., 1998.
3. Кодан С.В., Февралёв С.А. Местное право Царства польского: формирование, источники, трансформации (1815-1917 гг.) // Социодинамика. 2013. № 3. С. 246–295. DOI: 10.7256/2306-0158.2013.3.468. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=468
4. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга. М., 2020.

*Тема 3 (6 ак.ч.). Государственная служба в России и Царстве Польском во второй половине XIX в.**Вопросы для обсуждения:*

1. Комплектование кадрами имперских учреждения в Царстве Польском
2. Права государственных гражданских служащих польского происхождения
3. Гминное самоуправление: организация и направления деятельности

Источники:

1. Указ Именной 19 февраля (2 марта) 1864 года «Об устройстве сельских гмин в Царстве Польском» // Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Том 39. Отделение первое. 1864. СПб., 1867. С. 128. / <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/18640219gmin.php>

Литература:

1. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.
2. Западные окраины Российской империи. М., 2007.
3. Латыпов Д.А. Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2006. №4. – URL: [Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ \(cyberleninka.ru\)](http://www.cyberleninka.ru/doc/18640219gmin.php)
4. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (материалы к исследованию). СПб., 1998.
5. Кодан С.В., Февралёв С.А. Местное право Царства польского: формирование, источники, трансформации (1815-1917 гг.) // Социодинамика. 2013. № 3. С. 246–295. DOI: 10.7256/2306-0158.2013.3.468. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=468
6. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга. М., 2020.

*Тема 4 (6 ак. ч.). Царство Польское в 1856-1863 гг.: проблема взаимодействия с российскими государственными учреждениями**Вопросы для обсуждения:*

1. Государственные служащие министерства финансов в Царстве Польском
2. Государственные служащие МВД в Царстве Польском
3. Кадровая политика в Царстве Польском

Источники:

1. Катков М.Н. 1863 год. Собрание статей по польскому вопросу. М., 1887.
2. Тайны нашей государственной политики в Польше: Сборник секретных документов. 1899. London.

Литература:

1. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.
2. Западные окраины Российской империи. М., 2007.
3. Латыпов Д.А. Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2006. №4. – URL: [Реформа государственной службы в Польше и России: сравнительно-политологический анализ \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
4. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (материалы к исследованию). СПб., 1998.

Тема 5 (6 ак. ч.). Государственная служба в России и Царстве Польском в начале XX в.*Вопросы для обсуждения:*

1. Эвакуация польского чиновничества в годы Первой мировой войны.
2. Польское чиновничество в российских учреждениях в период деятельности Временного правительства.
3. Создание общественных организаций польских служащих в российских министерствах.
4. Ликвидационная комиссия по делам Царства Польского и проблемы государственных гражданских служащих в ее деятельности.

Литература:

1. Бахтурина А.Ю. Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). М.: РОССПЭН. 2004.
2. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.
3. Западные окраины Российской империи. М., 2007.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ*Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)*

Выбор темы письменной работы. Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме. Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.

Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы. Написание содержательной части реферата. Оформление реферата.

Проверка текста работы на плагиат. Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется).

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.2. Иные материалыМетодические рекомендации по организации самостоятельной работы

- внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой

аудиторного занятия.

- в электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
- в случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
- подготовить конспекты необходимых работ.
- работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
- работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавать вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
- анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой Истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о системе государственных органов Российской империи и Царства Польского, обеспечивавших административное управление и самоуправление в регионе.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования органов управления Царством Польским;
- выявить причины эволюции их функций под влиянием изменения политической ситуации в Царстве Польском;
- рассмотреть взаимодействия российской и польской администрации в изучаемом периоде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать специфику функционирования системы государственной службы в России и Польше; комплекс источников по истории государственной службы в России и Польше; национально-культурную специфику государственных структур;

Уметь анализировать исторические источники по истории кадрового состава; применять при их изучении методы компаративного анализа; анализировать структуру аппарата и кадровый состав государственных органов с учетом национальных государственных традиций;

Владеть навыками анализа кадровой документации; навыками применения методов анализа источников при изучении официальных документов по истории государственной службы в России и Польше; навыками сравнительного анализа кадрового состава, источников государственного права и структуры государственных учреждений России и Польши.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 академических часов*.