

Квалификация (степень): **магистр**

Условия приема: **наличие диплома бакалавра или специалиста о высшем образовании**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Срок обучения: **2 года**

Итоговая аттестация: защита магистерской диссертации.

### **Аннотация**

Современная психологическая служба в системе образования призвана решать не только задачи психологического сопровождения образовательного процесса, но и задачи связанные с оказанием психологической помощи субъектам образования в кризисных ситуациях. Для решения таких задач необходимы специаисты, способные к психологическому сопровождению субъектов образования, переживающих психологический кризис. Данное направление подготовки предполагает обеспечение готовности к оказанию психологической помощи в ситуации возрастных, экзистенциальных, жизненных кризисов. Предлагаемый образовательный профиль магистров нацелен на овладение базовыми основами диагностики человека, переживающего психологический кризис; оказание консультативной, коррекционной и психотерапевтической помощи субъектам образования в кризисных ситуациях. Основное предназначение специалистов данного профиля заключается в предупреждении нарушений развития и профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Вступительное испытание: **собеседование**

### **Примерный перечень изучаемых дисциплин:**

Обязательная часть:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Методология исследовательской деятельности и академическая культура
- Межкультурное взаимодействие
- Научные школы и теории современной психологии
- Качественная методология и методы исследований в психологии
- Информационные технологии в психологии
- Психология управления
- Психолого-педагогическая диагностика
- Современные концепции психофизиологии и психогенетики
- Современные концепции возрастной и педагогической психологии
- Гендерная психология
- Современные модели организации образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Теория кризисных ситуаций и состояний
- Психологическая помощь детям в кризисных состояниях
- Технологии психологического сопровождения кризисных состояний
- Технология проведения психодиагностического исследования кризисных состояний
- Психология семьи и ее роль в образовательных отношениях
- Современные образовательные системы
- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений
- Психология активности и субъектности участников образовательных отношений

- Эмоциональные нарушения детей и подростков
- Психолого-педагогическая тактика работы с детьми подростками в период возрастных кризисов
- Основы детской психотерапии
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания
- Психология сопровождения семей, имеющих ребенка с осложненным поведением
- Психолого-педагогическая поддержка детей, подвергающихся насилию
- Психотерапия детско-родительских отношений
- Семейная системная психотерапия
- Арт-терапия кризисных состояний
- Проективная диагностика кризисных состояний

Практики:

- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа
- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика