

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачей практики выступает формирование компетенций, способствующих:

- 1) постановке проблем исследования, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования;
- 2) определению задач исследования;
- 3) операционализации ключевых переменных и планированию экспериментальных и эмпирических исследований;
- 4) интерпретации полученных результатов и построению формальных и математических моделей для их адекватного представления;

подготовке публикаций в профильных журналах высокого уровня на основе полученных результатов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению специфики психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, а также готовностью к проведению индивидуального и семейного консультирования клиентов по выявлению у них психологическим проблемам, а также оказанию психологической помощи в их решении	ПК-1.1. Владеет системой знаний по диагностике и коррекции психического функционирования личности, характеристик психических процессов и состояний	<i>Знать:</i> основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки; <i>Уметь:</i> анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
	ПК-1.2. Сформирован комплекс современных научно-методических умений к проведению индивидуального и семейного консультирования клиентов.	<i>Знать:</i> методологию научного исследования семейной проблематики; <i>Уметь:</i> подбирать целесообразные технологии на основе комплексного подхода к решению задач психологической профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
	ПК-1.3. Способен к использованию приемов семейного консультирования клиентов по выявлению у них психологических проблем, а	<i>Знать:</i> принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка; <i>Уметь:</i> самостоятельно определять предметное поле

	также оказанию психологической помощи в их решении	исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский, сопровождения		
ПК-2 Способен к выявлению особенностей семейных взаимоотношений, функционирования семьи на разных этапах жизненного цикла, семейных кризисов, а также готовностью к оказанию психологической помощи семьям в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1 Способен к анализу семейных взаимоотношений, функционирования семьи на разных этапах жизненного цикла.	<i>Знать:</i> функциональные различия семей <i>Уметь:</i> Проводить диагностику патологических процессов в семье <i>Владеть</i> методами анализа отклонений в функционировании различных типов семей с детьми
	ПК-2.2. Способен к применению методов выявления особенностей семейных взаимоотношений и функционирования семьи в трудной жизненной ситуации.	<i>Знать:</i> особенности личностного развития и поведения детей. <i>Уметь:</i> изучать особенности личностного развития и поведения детей <i>Владеть:</i> методами анализа поведенческих нарушений у детей
	ПК-2.3. Обладает готовностью к использованию техник семейного консультирования клиентов в трудной жизненной ситуации.	<i>Знать:</i> семейные проблемы с детьми в разных типах семей. <i>Уметь:</i> систематизировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей <i>Владеть:</i> методами анализа семейных проблем с детьми в разных типах семей

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель ознакомительной практики - закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований; воспитание индивидуального стиля исследовательской деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

- формулировать проблему исследования;
- анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования;
- обосновывать актуальность исследования.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность	<i>Знать:</i> основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки; <i>Уметь:</i> анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
	ОПК-1.2. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования	<i>Знать:</i> методологию научного исследования семейной проблематики; <i>Уметь:</i> подбирать целесообразные технологии на основе комплексного подхода к решению задач психологической профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка; <i>Уметь:</i> самостоятельно определять предметное поле исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Анализирует способы проектной деятельности в образовании	<i>Знать:</i> принципы разработки основных и дополнительных общеобразовательных программ. <i>Уметь:</i> проектировать основных и дополнительных общеобразовательных программ <i>Владеть:</i> методами анализа эффективности основных и дополнительных общеобразовательных программ
	ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> осуществлять

		приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-2.3. Имеет опыт участия в проектировании основных и дополнительных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> актуальные проблемы в сфере образования. <i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы в сфере образования <i>Владеть:</i> методами анализа психолого-педагогических проблем;

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачей практики выступает

- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения дисциплин и прохождения производственной педагогической практики;
- освоение профессиональных умений проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- приобретение опыта применения стандартизированных методик и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- проведение исследовательской работы по проблеме магистерского исследования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-1.1. Осуществляет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов,

с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность	регламентирующих профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> осуществлять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-1.2. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования	<i>Знать:</i> структуру и особенности развития и регулирования внутрисемейных отношений; <i>Уметь:</i> обосновывать гипотезы, ставить задачи исследования в области психологии; <i>Владеть:</i> навыками предупреждения и предотвращения конфликтов в семейной среде
	ОПК-1.3. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка; <i>Уметь:</i> самостоятельно определять предметное поле исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Анализирует способы проектной деятельности в образовании	<i>Знать:</i> принципы разработки основных и дополнительных общеобразовательных программ. <i>Уметь:</i> проектировать основных и дополнительных общеобразовательных программ <i>Владеть:</i> методами анализа эффективности основных и дополнительных общеобразовательных программ
	ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> осуществлять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов,

		регламентирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-2.3. Имеет опыт участия в проектировании основных и дополнительных общеобразовательных программ	<i>Знать:</i> актуальные проблемы в сфере образования. <i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы в сфере образования <i>Владеть:</i> методами анализа психолого-педагогических проблем;

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель практики - Обеспечить условия для развития практической, инновационно-проектной деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачами педагогической практики является:

- разрабатывать и проводить учебные занятия;
- анализировать ситуации, определять потребности, диктующие необходимость изменений в различных сферах социально-психологической практики,;
- анализировать цели и задачи психолого-педагогического сопровождения, его функции и структуру;
- находить оптимальные решения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования на основе современной методологии и соответствующего ей психологического и педагогического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;
- совершенствовать методический инструментарий психолого-педагогического сопровождения семьи.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;</p>	<p><i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> осуществлять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
	<p>ОПК-1.2. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы в сфере образования. <i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы в сфере образования <i>Владеть:</i> методами анализа психолого-педагогических проблем;</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики <i>Владеть:</i> принципами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует принципы, теории, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> теории и методики духовно-нравственного воспитания <i>Уметь:</i> разрабатывать программы духовно-нравственного развития <i>Владеть:</i> навыками духовно-нравственного воспитания</p>
	<p>ОПК-4.2. Использует методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности нравственного развития личности <i>Уметь:</i> использовать методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности <i>Владеть:</i> навыками формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>

	ОПК-4.3 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития	<p><i>Знать:</i> базовые национальные ценности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития</p>
--	--	---

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачей практики выступает формирование компетенций, способствующих:

- 5) постановке проблем исследования, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования;
- 6) определению задач исследования;
- 7) операционализации ключевых переменных и планированию экспериментальных и эмпирических исследований;
- 8) интерпретации полученных результатов и построению формальных и математических моделей для их адекватного представления;

подготовке публикаций в профильных журналах высокого уровня на основе полученных результатов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<p><i>Знать:</i> основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;</p>

	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: методологию научного исследования семейной проблематики; Уметь: подбирать целесообразные технологии на основе комплексного подхода к решению задач психологической профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<i>Знать:</i> принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка; <i>Уметь:</i> самостоятельно определять предметное поле исследования; <i>Владеть:</i> навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	Знать: структуру и особенности развития и регулирования внутрисемейных отношений; Уметь: обосновывать гипотезы, ставить задачи исследования в области психологии; Владеть: навыками предупреждения и предотвращения конфликтов в семейной среде
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> Формы работы с научной литературой; <i>Уметь:</i> составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований; <i>Владеть:</i> навыками определения объекта и предмета исследования
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> осуществлять приоритетные направления развития системы образования

		Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-1.2. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования	<i>Знать:</i> актуальные проблемы в сфере образования. <i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы в сфере образования <i>Владеть:</i> методами анализа психолого-педагогических проблем;
	ОПК-1.3. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики <i>Владеть:</i> принципами профессиональной этики

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.