

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА*  
Кафедра предпринимательского права

***Правовая безопасность в информационном пространстве***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*44.04.02 Психолого-педагогическое образование*  
*Семейная психология*  
Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

***Правовая безопасность в информационном пространстве***

Д-р юрид.наук, профессор, декан юридического факультета С.В. Тимофеев

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права Т.В. Белова

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Е.А. Редькина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

№ 6 от 26 февраля 2024 г.

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Список источников и литературы.....	8
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Методические материалы.....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
9.3 Иные материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

1. получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.
2. формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p><i>знать:</i> основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности</p> <p><i>уметь:</i> применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве</p> <p><i>владеть:</i> знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовая безопасность в информационном пространстве*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современные концепции возрастной и педагогической психологии, Научные школы и теории современной психологии.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология супружеских и детско-родительских отношений, Особенности консультирования родителей по проблемам детско-родительских отношений, Основы консультативной психологии и психотерапии.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Практические занятия	10
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Практические занятия	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Практические занятия	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Система законодательства об информационной безопасности	Понятие и нормативно-правовое регулирование информационной безопасности. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Характеристика основных нормативных правовых актов об информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства об информационной безопасности. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-

		правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность
2	Тема 2 Защита объектов интеллектуальной собственности в киберпространстве	Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Способы защиты интеллектуальных прав
3	Тема 3 Защита персональных данных в цифровой среде	Понятие и категории персональных данных. Условия обработки персональных данных, Права и обязанности оператора и субъекта обработки данных. Меры защиты персональных данных. Обезличивание персональных данных. «Право на забвение»

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Тема 1. Система законодательства об информационной безопасности	<i>ЛЕКЦИЯ</i>  <i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием конспектов лекций</i>
2.	Тема 2 Защита объектов интеллектуальной собственности в киберпространстве	<i>ЛЕКЦИЯ</i>  <i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольная работа</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием конспектов лекций</i>
3.	Тема 3 Защита персональных данных в цифровой среде	<i>ЛЕКЦИЯ</i>  <i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Опрос</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием конспектов лекций</i>

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль: - контрольная работа	5 баллов	30 баллов

- участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
- творческая работа	10 баллов	10 баллов
- собеседование	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Творческая работа

1. Лицо является автором фотографического снимка, размещенного на его странице в одной из социальных сетей. Через некоторое время после размещения фотографии,



данное лицо обнаружило, что фотография используется в качестве иллюстрации статьи на другом сайте. Разрешения на использование фотографии не представлялось. Были ли нарушены права фотографа?

2. Обществом на сайте в сети Интернет, посвященном вопросам архитектуры, градостроительства и охраны наследия, опубликован ряд еженедельных обзоров блогов, которые являются обзорными авторскими творческими произведениями на темы архитектуры, урбанистики и охраны наследия. Эти произведения созданы конкретными авторами, чьи имена указаны для каждой публикации. Обзоры включали в себя в виде цитат фотографии и фрагменты текста различных материалов, публикуемых в сети Интернет. Обществом в числе прочих были размещены фрагменты блога предпринимателя с 22 фотографиями, исключительные авторские права на которые принадлежат предпринимателю. Спорные фотографии, исключительные права на которые принадлежат предпринимателю, были использованы в 14 еженедельных обзорных статьях в информационных целях в порядке цитирования, в том числе фоторепортажей предпринимателя, размещенных им в своем блоге. При этом на сайте предпринимателя была размещена информация о возможности свободного использования его фотографий в некоммерческих целях с указанием автора и ссылки на сайт предпринимателя. Считая, что при размещении фотографий обществом были нарушены права и законные интересы предпринимателя, последний обратился в суд с иском о взыскании компенсации. Должна ли быть взыскана компенсация?

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Понятие цифровой экономики.
2. Основные направления обеспечения информационной безопасности цифровой экономики.
3. Действия под чужим аккаунтом: понятие, квалификация. Добровольное предоставление доступа к аккаунту.
4. Действия под чужим аккаунтом в отсутствие воли владельца. Правовое регулирование электронной коммерции.
5. Особенности заключения договора дистанционным способом..

#### **Вопросы для собеседования**

1. Проанализируйте Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» и письменно выделите особенности правил продажи товаров при дистанционном способе продажи товара по договору розничной купли-продажи.
2. Проанализируйте нормы Федерального закона от 27 июня 2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» и представьте письменный краткий анализ следующих положений: особенности перевода электронных денежных средств; порядок использования электронных средств платежа и требования к приему данных на территории РФ; порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств

#### **Вопросы к аттестации**

1. Понятие и нормативно-правовое регулирование информационной безопасности.
2. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
3. Характеристика основных нормативных правовых актов об информационной безопасности.
4. Ответственность за нарушение законодательства об информационной безопасности.
5. Дисциплинарная ответственность.
6. Материальная ответственность.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Административная ответственность. Уголовная ответственность
9. Понятие интеллектуальной собственности.
10. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
11. Способы защиты интеллектуальных прав
12. Понятие и категории персональных данных.
13. Условия обработки персональных данных, Права и обязанности оператора и субъекта обработки данных.
14. Меры защиты персональных данных.
15. Обезличивание персональных данных. «Право на забвение»

## **6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### Основная:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489784>
2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496939>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>
5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767>
6. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496741>
7. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>

Дополнительная:

1. Алисова Е.В. Актуальные проблемы защиты авторского права в сети Internet // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 7. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/07/69396>
2. Ванюшина Е. А. Технические средства защиты авторских прав в сети Интернет / Е. А. Ванюшина // Молодой ученый. – 2021. – № 53 (395). Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/395/87447/>
3. Воробьева А.А., Пантюхин И.С. История развития программно–аппаратных средств защиты информации.– СПб: Университет ИТМО, 2017 – 62 с. – Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2188.pdf>.
4. Вострецова Е.В. Основы информационной безопасности: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8_2019.pdf)
5. Ганжа К.П. Правовое регулирование электронной коммерции в России // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» // Режим доступа: <https://web.snauka.ru/issues/2013/10/27833>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечения дисциплины**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

Тема 1. Система законодательства об информационной безопасности

1. Понятие и нормативно-правовое регулирование информационной безопасности.
2. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
3. Характеристика основных нормативных правовых актов об информационной безопасности

### Список литературы:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489784>
2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496939>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>

### Тема 2. Защита объектов интеллектуальной собственности в киберпространстве

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### Список литературы:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489784>
2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496939>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>

### Тема 3 Защита персональных данных в цифровой среде

1. Понятие и категории персональных данных.
2. Условия обработки персональных данных,
3. Права и обязанности оператора и субъекта обработки данных. Меры защиты персональных данных. Обезличивание персональных данных. «Право на забвение».

### Список литературы:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489784>
2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496939>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>

## Приложение 1

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая безопасность в информационном пространстве»

Дисциплина реализуется на юридическом факультете РГГУ.

Цель дисциплины: комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

1. получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.
2. формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p><i>знать:</i> основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности</p> <p><i>уметь:</i> применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном</p>

		<p>пространстве</p> <p><i>владеть:</i> знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве</p>
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.