

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В  
СТРАНАХ ЕВРОПЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.01. «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира мировой политике и  
международном бизнесе**

Квалификация выпускника - *магистр*  
Форма обучения – *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Политические и социально-экономические  
трансформации в странах Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц. Хлопов О.А.

д.и.н., профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры ЗРиВП ИАИ

№ 5 от 06.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2. Структура дисциплины

### 3. Содержание дисциплины

### 4. Образовательные технологии

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 9. Методические материалы

#### 9.1. Планы практических семинарских занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы*» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПиЗР ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской политике и экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.

#### Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития стран Европы в области внутренней политики и экономики, в частности ведущих государств ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
- раскрыть студентам ключевые проблемы и тренды внутренней и социально-экономической политики стран Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по вопросам общественно-политического развития европейских стран;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов внутренней трансформации и основных трендов развития ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем Европы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	<i>Знать:</i> современные исторические особенности и перспективы политического и экономического развития Европы <i>Уметь:</i> применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии и политической жизни ЕС и отдельных европейских

демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		стран. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа внутривнутриполитического экономического положения Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их места в европейской и мировой экономике и политике.
ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	<i>Знать:</i> современные теории международных экономических отношений. <i>Уметь:</i> выявлять основные факторы, влияющие на социальную политику стран ЕС. <i>Владеть:</i> умением научно оценивать предпосылки и последствия влияния ключевых внутренних факторов важнейших международных событий на политическую и социально-экономическую трансформацию стран Европы.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*«Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору учебного плана в рамках направления 41.04.01.«Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», «Лингвострановедение», «Демографические и миграционные тренды мирового развития» «Кросс-региональный анализ», и прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Типология современных региональных конфликтов», «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Международная информационная безопасность», «Цифровизация мировой политики и бизнеса», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ак.ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12

Всего:	30
--------	----

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Политическая система и политические партии стран Западной Европы**

Место дисциплины в курсах данной направленности. Понятийно-терминологический и категориальный аппарат. Понятие политической системы. Политическая система современной Западной Европы. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы. Парламентские республики. Смешанные республики. Полупрезидентские республики. Парламентские монархии. Факторы устойчивости института монархии.

Конституции стран региона. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.). Унификация конституционных принципов в рамках ЕС. Будущее европейского конституционализма. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Великобритании, ФРГ, Франции других европейских государств.

Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Организационное строение, идеология, социальная база партий. —Зеленые. Европейский феминизм. Экстремистские партии. Партийные коалиции. Партийные системы стран Западной Европы

#### **Тема 2. Политическая культура обществ Западной Европы**

Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты. Ценности и идеалы Запада. западноевропейская культура. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. М. Вебер о роли протестантской культуры в формировании западного общества. Западная ориентация во времени. Построение —идеальной модели Западной политической культуры, ее основные признаки и черты.

Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств, «открытого» типа участия в политике, ориентации на изменения, усвоение новых элементов культуры и политики

#### **Тема 3. Эволюция и этапы развития либеральной демократии в Западной Европе**

Политико-правовые концепции. Особенности англо-саксонской модели. Немецкая модель. Конституции и законодательные акты стран Западной Европы. Влияние интеграционных процессов на формирование партийно-политических систем в европейских странах. Эволюция партийно-политических систем западноевропейских стран, этапы развития. Четвёртая и Пятая республика во Франции: особенности политической системы. Людвиг Эрхард и его реформы. Бум и экономическое чудо.

Перестройка в СССР. Преодоление блокового противостояния и реалий холодной войны. Демократические процессы в Восточной Европе, преодоление жестких режимов. Распад СССР.

Кризис и распад структур реального социализма. "Бархатные" и "небархатные" революции. "Парижская Хартия для новой Европы". Прекращение противостояния ОВД-НАТО.

Парижская хартия для новой Европы. Либеральные основы и ценности ЕС. Преодоление конфронтации НАТО-ОВД. Распад ОВД и СЭВ. Сессия Европейского совета, одобрение Договор о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском Союзе).

#### **Темы 4. Векторы внешней политики важнейших стран Западной Европы**

Социокультурные факторы европейских государств в контексте европейской интеграции. Парижская хартия для новой Европы. Либеральные основы и ценности ЕС. Преодоление конфронтации НАТО-ОВД. Распад ОВД и СЭВ. Сессия Европейского совета, одобрение Договор о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском Союзе). Проблемы и перспективы сосуществования и взаимопонимания в едином социокультурном пространстве после образования ЕС. Образ «Я» и «Другого» в культурном ядре западноевропейского региона (микрорегиона). Взаимные репрезентации и ценностный подход.

Проблемы и перспективы сосуществования на уровне Западная – Восточная Европа после бездонного» расширения ЕС в начале XXI в. (2004-2007 гг.): вынужденный ход европейской дипломатии в осуществлении политики партнёрства и соседства. Обсуждение проблемы перспектив взаимопонимания в контексте европейской интеграции. Внешняя политика ЕСЮ отношения стран Западной Европы с Россией.

#### **Тема 5. Общая характеристика европейской экономики**

Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономике. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

#### **Тема 6. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике**

Удельный вес Германии, Франции, Италии и Швейцарии в производстве европейского ВВП. Роль и место германских, французских, итальянских и швейцарских компаний в ведущих секторах экономики Европы. Участие Германии, Франции и Италии в формировании европейских фондов ЕС. Швейцария как европейский финансовый центр.

#### **Тема 7. Особенности германского общества**

Становление и эволюция немецкой экономической модели. Социальное рыночное хозяйство: основные принципы. Роль государства, бизнеса и профсоюзов в экономике ФРГ и социальной сфере. Отраслевая структура германской экономики. Внешнеэкономические связи ФРГ и их значение. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.

#### **Тема 8. Современное общество Франции**

Отраслевая структура экономики Франции. Роль государства в регулировании некоторых секторов народного хозяйства, в частности, топливно-энергетического комплекса. Французские компании в международном бизнесе. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.

#### **Тема 9. Экономика и политика Италии и Швейцарии**

Характеристика основных отраслей народного хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт). Топливо-энергетический комплекс страны. Региональные диспропорции и региональная политика. Теневая экономика.

Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.

Общая характеристика современной экономики Швейцарии: финансы, промышленность, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, туризм, внешняя торговля. ТНК в экономике Швейцарии. Налогово-бюджетная политика. Банковский сектор.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа</i>	3 балла 30баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-2 (ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Единое европейское пространство: этапы формирования.
2. Роль традиций в историческом развитии Европы.
3. Социальное государство. Современная социальная политика в контексте западноевропейской гражданской идентичности.
4. Европейское пространство и современное христианство.
5. Этапы развития гражданского общества и правового государства на Западе в XX столетии.
6. Роль государств ЕС в регулировании социо-экономической сферы: этапы и последствия.
7. Этнополитические конфликты в страна Западной Европе и пути их разрешения (середина XX - начало XXI в.).
8. Социально-экономическое положение стран Европы.
9. Социальная структура западноевропейских стран.
10. Этническая структура западноевропейских стран.
11. Религия и церковь в Европе.
12. Конфликты на этнической и религиозной почве (Северная Ирландия, Страна басков, Корсика).

13. Конституционные реформы в странах Западной Европы (Бельгия, Великобритания, Италия, Франция): причины, содержание, результаты. Качество европейской демократии стран Западной Европы.
14. Права и свободы человека и гражданина в странах региона.
15. Парламентские монархии. Факторы устойчивости института монархии.
16. Парламентские республики: сравнительная характеристика.
17. Смешанные республики: сравнительная характеристика
18. Сравнительная характеристика австрийской, бельгийской, немецкой и швейцарской федерации.
19. Общая характеристика европейской экономики
20. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация в Европе.
21. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики ЕС.
22. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
23. Показатели, характеризующие развитие экономики по методологии ОЭСР.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично» (35-40 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (25-35 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

#### Вопросы для письменной работы

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-2 (ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Этапы формирования единого европейского (евроатлантического) социокультурного пространства.
2. Основа западноевропейской корпоративной идентичности и этапы её развития в исторической ретроспективе.
3. Генетическая память, культурные коды и доминантные гены европейцев в процессе формирования ценностной модели в Европейском пространстве.
4. Крупнейшие представители социально-политической мысли стран Европы в эпоху Гуманизма, Просвещения, либерализма.
5. Влияние традиций европейских стран на социально-политическую жизнь и этос на современном этапе.
6. Модели инклюзивного и экстрактивного развития и социального государства в Европе и их влияние на отношения Европы (Китая) с внешним миром.
7. Роль европейских церквей и религии в истории Европы.
8. Начало XX столетия в Европейской истории: истоки и последствия.
9. Национал-социализм как политический и социокультурный феномен XX в
10. Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития.

11. Страны Западной Европы в период холодной войны: этапы и особенности развития.
12. Роль травмы в истории и политической культуре Западной Европы.
13. Проблемы современной Западной Европы в контексте столкновения различных культур.
14. Войны и конфликты XX-XXI вв., их влияние на европейскую историю.
15. Социальное государство в Западной Европе: истоки и причины возникновения, этапы развития.
16. Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов из старой и новой Восточной Европы, Ближнего Востока, Африки.
17. Англо-американский тип политической культуры.
18. Континентально-европейский тип политической культуры
19. Интеграционные процессы в Европе: истоки и причины, этапы, итоги.
20. Методы, виды конкурентной борьбы в экономике в странах ЕС.
21. Проблемы экономической безопасности в ЕС.
22. Оценка эффективности социально-экономического развития странах Европы.
23. Цифровая безопасность в странах Европы.
24. Восприимчивость экономических систем к политическим процессам в европейских странах.

#### Критерии оценки

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

#### **Список вопросов для опроса на семинаре** ПК-1 (ПК -1.2); ПК-2 (ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Социально-экономическое положение стран Европы.
2. Социальная структура западноевропейских стран.
3. Этническая структура западноевропейских стран.
4. Религия и церковь в Европе.
5. Конфликты на этнической и религиозной почве (Северная Ирландия, Страна басков, Корсика).
6. Права и свободы человека и гражданина в странах региона.
7. Парламентские монархии. Факторы устойчивости института монархии.
8. Парламентские республики: сравнительная характеристика.
9. Смешанные республики: сравнительная характеристика
10. Опорная инфраструктура и государственная поддержка в странах Европы.
11. Четвертая промышленная революция и информационная экономика в странах Европы
12. Информационная экономика в странах Европы как основа развития цифровой экономики.

13. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики в странах Европы .
14. Методы, виды конкурентной борьбы в европейских странах.
15. Проблемы цифровой безопасности в странах ЕС.
16. Оценка эффективности экономики в странах Европы
17. Цифровая безопасность ЕС.
18. Восприимчивость экономической системы ЕС к процессам цифровизации.
19. Измерения воздействия цифровой экономики на социально-экономическую политику ЕС.
20. Социально-экономическое развитие ФРГ и Франции: сравнительный анализ.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (3баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в евроатлантическом регионе  
Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/982551>
2. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/969588>
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1017343>

#### Основная литература

##### Учебная

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
2. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/book/lekcii-po-istorii-srednevekovya-438677>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropy-423997>
4. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-1-1800-1815-gody-428881>
5. История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09899-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-4-1815-1847-gody-428903>
6. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-6-1848-1870-gody-428900>
7. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-3-1815-1847-gody-428883>
8. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-8-1870-1900-gody-428902>
9. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 5. 1848-1870 годы / под научной редакцией Э. Лависса, А. Рамбо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09879-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-5-1848-1870-gody-428899>
10. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>
11. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006>
12. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1043213> (дата обращения: 10.09.2020). —
13. Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика : учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-7567-0960-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038316>
14. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453>

## Дополнительная литература

1. Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М.: Весь Мир, 2006. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1013415>
2. Гуди Дж. Похищение истории. М.: Весь Мир, 2015. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1013779>
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057>
4. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Европы : монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 549 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a0588950fe4c9.73896828](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0588950fe4c9.73896828). - ISBN 978-5-16-013309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1010013> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Лукинская, М. П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ISBN 978-5-91768-373-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/40089>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/395423>
7. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
8. Селиверстов, С.С. Энергетическое право Европейского союза : учебник для студентов вузов / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0737-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog>
9. Современная Германия : экономика и политика : [монография] / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; [Антюшина В. В. и др. ; науч. рук. проекта Р. С. Гринберг, А. В. Зверев ; отв. ред. В. Б. Белов]. - М. : ИЕ РАН : Весь Мир, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-7777-0596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1014076> (дата обращения: 10.09.2020)
10. Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: Учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин. СПб: СПбГУ, 2016. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/940909>
11. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/520044>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по МО- [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru)  
Журнал «Россия в глобальной политике»- [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
Журнал «Международная жизнь»- [www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru)  
Сайт НАТО <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm>

Сайт Евросоюза. - <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> ; <https://eeas.europa.eu/> ;  
[https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage\\_ru](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_ru)  
Сайт РСМД- <http://russiancouncil.ru/>  
Сайт Института Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий. (12 ч.)**

*Методические указания по организации и проведению семинаров.*

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и

практических знаний об основных этапах формирования, современном состоянии и тенденциях в развитии экономики Европейских стран.

Задачей является изучение источников и литературы по вопросам экономики ведущих европейских стран, овладение методикой использования полученной при этом информации, включая статистические данные, при последующей научной работе.

### **Тема 1. Политическая система и политические партии стран Западной Европы**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие политической системы. Политическая система современной Западной Европы.
2. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы. Парламентские республики. Смешанные республики. Полупрезидентские республики. Парламентские монархии.
3. Конституции стран Западной Европы региона. Принципы государственной власти (народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей и др.). Унификация конституционных принципов в рамках ЕС.
3. Правовые основы деятельности социальных и политических институтов Великобритании, ФРГ, Франции других европейских государств.
5. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Европейский феминизм. Экстремистские партии. Партийные коалиции.
6. Партийные системы стран Западной Европы

### **Тема 2. Политическая культура обществ Европы**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты.
2. Ареал распространения Западной политической культуры, ее человеческий и страновой потенциал. Запад и Западно-Европейская цивилизация. Феномен Западнизма (А. А. Зиновьев).
3. Западно-европейская культура. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. М. Вебер о роли протестантской культуры в формировании западного общества. Западная ориентация во времени.
4. Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств, «открытого» типа участия в политике, ориентации на изменения, усвоение новых элементов культуры и политики

### **Тема 3. Эволюция либеральной демократии в Западной Европе**

Цель занятия: овладение студентами методами комплексного анализа модели социального государства на примере либеральных демократий в Европе.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Понятие о либеральной демократии. Эволюция либерального кредо и либеральных идей в Западной Европе. Неолиберализм и неоконсерватизм.
2. Политико-правовые концепции. Особенности англо-саксонской модели. Немецкая модель. Гармонизация законодательств стран-членов ЕС в рамках договора о создании ЕС.
3. Четвёртая и Пятая республика во Франции: особенности политической системы.
4. Бурные 1960-е. Социальные гарантии и стабильность. Молодежный бунт.
5. Конституции развитых европейских стран: общее и особенное.
6. Влияние интеграционных процессов на формирование внешней политики ФРГ, Франции, Италии, Великобритании, Австрии, Швеции, Норвегии.

**Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики (2 ч.)**

*Обсуждаемые вопросы:*

Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности

*Контрольные вопросы:*

1. Удельный вес европейской экономики в мировой
2. Экономический потенциал Европы в сравнении с экономическим потенциалом США, КНР, Японии и России
3. Интеграционные процессы в Европе
4. Место Европы в международном разделении труда
5. Ведущие европейские ТНК

**Тема 5. Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их удельного веса в европейской экономике (4ч.)**

*Обсуждаемые вопросы*

Удельный вес Германии, Франции, Италии и Швейцарии в производстве европейского ВВП. Роль и место германских, французских, итальянских и швейцарских компаний в ведущих секторах экономики Европы. Участие Германии, Франции и Италии в формировании европейских фондов ЕС. Швейцария как европейский финансовый центр

*Контрольные вопросы:*

1. Современный уровень экономического развития Германии
2. Современный уровень экономического развития Франции
3. Современный уровень экономического развития Италии
4. Современный уровень экономического развития Швейцарии
5. Наиболее развитые отрасли экономики в Германии, Франции, Италии и Швейцарии

**9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической, политологической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

**9.1.Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в Рабочей программе.

Итоговая аттестация поводится в виде зачета с оценкой – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы*» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПИЗР ИАИ РГГУ.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний о европейской политике и экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.

*Задачи дисциплины:*

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития стран Европы в области внутренней политики и экономики, в частности ведущих государств ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
- раскрыть студентам ключевые проблемы и тренды внутренней и социально-экономической политики стран Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по вопросам общественно-политического развития европейских стран;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов внутренней трансформации и основных трендов развития ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- политическую экономическую историю Европы и отдельных европейских стран;
- современный уровень и перспективы политического и социально-экономического развития Европы;
- особенности экономического развития и структуру экономик стран ЕС;

*уметь:*

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в политическом и социально-экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

*владеть:*

- знаниями об особенностях политического и социально-экономического развития Европы и отдельных европейских стран;
- категориями и методами теории международных отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем политического и социально-экономического развития Европы;
- знаниями и навыками анализа внутривнутриполитических и экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.