

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ США В XXI ВЕКЕ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и
международном бизнесе»**

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ США В XXI ВЕКЕ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. полит. наук, профессор Дадабаева З.А.,

к полит. доцент Хлопов О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
«Американские исследования»

№ 5 от 07.03. 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI в.» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований в третьем семестре.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах политического и социального развития США и проблемах экономического роста экономике.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской политики и экономики,
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования внутренней и социально-экономической политики США,
- показать влияние американской экономической и финансовой системы на мировую экономику,
- проанализировать структуру и роль экономико-социальной сферы США,
- изучить экономический потенциал, экономическую модели и механизм функционирования экономики США в условиях информационного общества,
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие в них США..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	<i>Знать:</i> -основные тенденции формирования научных экономических школ США как экономики знаний и информации и цифровизации. <i>Уметь:</i> -применять методики типологии международных политических и экономических отношений для определения вектора развития американского общества <i>Владеть:</i> -умением научно оценивать предпосылки и последствия внутренней и социально-экономической политики США

особенностей		
ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	<i>Знать:</i> - историю США, специфику формирования политической и экономической системы американского общества. <i>Уметь:</i> - выявлять основные проблемы и факторы, влияющие на социальную политику США <i>Владеть:</i> - умением научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших международных событий на внутреннюю политику и экономику США с учетом интересов различных политических, социальных и этнических групп.

1.3 Место дисциплины структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований в третьем семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», «Демографические и миграционные тренды мирового развития», «Кросс-региональный анализ», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира», «Внешняя политика США: региональные и глобальные аспекты», прохождение научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Международная информационная безопасность», «Цифровизация мировой политики и бизнеса», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч., Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12

Всего:	300
--------	-----

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля - 18 академических часов.

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Обзор истории изучения социально-экономических систем и хозяйственно-политических моделей. Формационный, цивилизационный, миросистемный и постиндустриальный подходы. Их достоинства и недостатки. Теория экономических систем и их типология.
2	Роль американских корпораций в развитии американской экономики	Американские ТНК, возникновение, развитие, влияние на социально-экономическое развитие страны. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
3	Особенности экономической модели США	США как «лаборатория» социально-экономических процессов для всего мира. Проблемы социального неравенства, процесс накопления. Факторы долговых проблем США. Инновационная модель.
4	Состояние и перспективы развития социальной сферы США	Социальные ориентиры США: новые подходы. Изменение приоритетов. Развитие человеческого потенциала в свете бюджетных ограничений. Социальное обеспечение в США подходы и приоритеты.
5	Тенденции развития финансового рынка и бюджетная политика США	Институты финансового рынка США в глобальной экономике. Направления изменений в положении американских банков. Пенсионные фонды и их роль на финансовом рынке США. Инвестиционные фонды на финансовом рынке США и тенденции их развития. Каналы влияния финансового рынка США по линии финансовой глобализации.
6	Роль и место научно-исследовательских центров США в инновационном развитии страны	Североамериканская модель национальной инновационной системы. Главные субъекты инновационной деятельности в США: Университеты, национальные лаборатории, государственные институты, ассоциации, технопарки, инкубаторы технологий

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для

проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация: <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Понятие евроатлантического региона.
2. Евроатлантизм как геополитическая концепция политического, экономического сближения государств Северной Америки и Европы.
3. Роль американских международных корпораций в странах Латинской Америки.
4. Предпосылки трансформации интеграции в Северной Америке от НАФТА к ЮСМКА.
5. Глобализм и регионализм во внешнеэкономической стратегии США в XXI в.
6. Канадо-американское соглашение о зоне свободной торговли.
7. Стратегическое и экономическое значение латиноамериканского региона для США.
8. Значение роли США в социально-экономическом и политическом развитии Латинской Америки .
9. США в современном мировом хозяйстве: тенденции развития.
10. Роль США в четвертой промышленной революции.
11. Информационная глобализация и интересы США.
12. Эффективность цифровой экономики США.
13. Технология Big data в США.
14. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики США.
15. Главные приоритеты национальной программы «цифровая экономика» США.
16. Экономическое соперничество США с другими промышленно развитыми странами мира в сфере цифровизации.
17. Влияние США на динамику цифровизации мировой экономики.
18. Цифровизация и методы стратегического моделирования в США .
19. Модель инвестиционной стратегии на основе цифровизации в США.
20. Четвертая промышленная революция и информационная экономика США.
21. Цифровая экономика США как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
22. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic
23. Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
24. Модели цифровой экономики: опыт США.

25. Восприимчивость экономической системы США к процессам цифровизации.
26. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в США.
27. США: современная иммиграция и экономика.
28. Приоритеты современной кредитно-денежной политики ФРС
29. Восприятие глобального лидерства США в странах и регионах мира.
30. Внешняя политика администрации Дж. Байдена: обещания и реальность.
31. Голоса чёрных имеют значение: взаимоотношения президента Дональда Трампа и афроамериканского сообщества (2016–2024 гг.).
32. Канадско-американские отношения в 2020 г. и перспективы их развития при президенте Дж. Байдене
33. Проблемы американо-европейского сотрудничества в области международной безопасности (2017-2024) .
34. Трансформация внешней политики США администрации Джо Байдена.
35. Новые вехи в развитии «трансатлантического диалога» в период срока президентства Джо Байдега.
36. Торговые конфликты между США и ЕС в XXI веке
37. Трансформация американо-европейских экономических отношений на современном этапе и перспектива создания единого «трансатлантического рынка».
38. Новый этап в судьбе государственного долга США.
39. Влияние налогово-бюджетной политики. на социально-экономическую безопасность страны.
40. Россия и США: приоритеты торговой политики.
41. Цифровая дипломатии США на современном этапе.
42. Научно-технологическая гонка в российско-американских отношениях: современные аспекты и дискурс.
43. Политика США по использованию искусственного интеллекта в интересах военных
44. Социально-экономические проблемы США в 2020- е гг.
45. Расовые и этнические противоречия в США в начале XXI века.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы ; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум - 40 баллов

Перечень контрольных вопросов для опроса на семинарах

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий в США
2. Цифровая грамотность населения США.
3. Опорная инфраструктура и государственная поддержка США.

4. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
5. Четвертая промышленная революция и информационная экономика США .
6. Информационная экономика США как основа развития цифровой экономики.
7. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики США.
8. Влияние информационной экономики США на участников рынка (покупатели,
9. производители, структура коммерческих отношений).
10. Цифровая экономика США как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
11. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки
12. готовности стран к цифровой экономике США.
13. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии
14. информационного общества в США.
15. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии
16. ОЭСР и США.
17. Национальное бюро статистики и индекс цифровой экономики США
18. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic
19. Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
20. Модели цифровой экономики : опыт США.
21. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
22. Проблемы цифровой безопасности в США.
23. Оценка эффективности цифровой экономики США.
24. Цифровая безопасность США.
25. Восприимчивость экономической системы США к процессам цифровизации.
26. Измерения воздействия цифровой экономики на социально-экономическую
27. политику США.
27. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономики США.
28. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в США

Критерии оценки

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (6-9 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (10-12 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 60 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/466115>
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455655>
4. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография . - М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
5. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - . ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Научная

1. Бондаренко Д.М, Оттенки черного : культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США. Ин-т Африки Рос. акад. наук. - Москва : ЯСК : Фонд "Развития фундам. лингвист. исслед.", 2016. - 212 с. 167-195. - ISBN 978-5-99061-333-1 : 383.00.
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468347>
5. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859
6. Зубок А.А. Телевизионная индустрия США: Учебное пособие - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0392-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479956>
7. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2009. - 399 с.- ISBN 978-5-9776-0120-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177294>
8. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
9. Мирашева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография - М.:РГУП, 2017. - 334 с.:

- ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1007469>
10. Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI века: опыт США / [С. Н. Бабич и др. ; отв. ред. и рук. исслед. В. Б. Супян] . - Москва : Весь мир, 2017. - 494 с. - ISBN 978-5-7777-0708-6 : 600.00
 11. Политическая система США: монография/Червонная С.А. Васильев В.С. (отв. ред.). - М.: Наука, 2000. — 286 с. - ISBN 5-02-008364-X. - Режим доступа:
<https://ru.b-ok.cc/book>
 12. Районы, штаты и города США : хрестоматия : в 3 ч. : к 80-летию Л. В. Смирнягина. Ч. 3 : Штаты (Миссури -Юта) и города США / отв. ред. С. А. Тархов ; [сост.: Т. А. Ачкасова, С. А. Тархов и др.]. - Москва : [б. и.], 2015. - 400 с.
 13. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/365704>
 14. Саломатин А.Ю Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- ISBN 978-5-91768-565-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488609>
 15. Согрин В. В.В.Энциклопедия истории США / В. В. Согрин [науч. ред. Л. М. Троицкая] ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки "Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук". - Москва : Весь мир, 2018. - 473 с.
 16. Согрин В.В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя:
 17. Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212>
 18. Супоницкая И.М.Цивилизация США : контуры истории : Почему США стали мировым лидером в XX веке? В чем специфика Соединенных Штатов? Каковы истоки и природа американской демократии? В чем своеобразие американского характера и культуры- Москва : URSS : Ленанд, 2017. - 298 с.
 19. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальностям "Политология", "Зарубежное регионоведение", "Международные отношения МГИМО(Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7567-0888-2 : 560.00.
 20. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте "арабской весны" / А. И. Шумилин. - Москва : Междунар. отношения, 2015. - 335 с. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7133-1492-7 : 350.00.
 21. Хомский Н. Будет так, как скажем мы! : рассуждения о роли США в меняющемся мире : интервью, взятые Дэвидом Барзамяном / Ноам Хомский ; [пер. с англ. А. Глушаковой]. - Москва : КоЛибри : Азбука-Аттикус, 2013. – 250 с.- ISBN 978-5-389-05750-0 : 429.00.
 22. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
 23. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/671507>

Дополнительная литература

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л.Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
4. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448300>
6. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456069>
7. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
8. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
9. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
10. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>
11. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449435>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям: публикации форума 2001 – 2015 гг. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>
Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru
Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>
Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>
[Foreign Affairs](https://www.foreignaffairs.com/) - <https://www.foreignaffairs.com/>
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
Journal of Strategic Studies -
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - устные ответы заменяются письменным заданием и выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических знаний об основных характеристиках и закономерностях формирования социальной и экономической системы США, а также влиянии политических факторов условий на тенденции развития мировой экономики.

Тема 1. Современная политическая система США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Лоббизм в США: причины и механизмы реализации лоббистской деятельности.
2. Роль Верховного Суда его значение для основ конституционного строя и его решения по противоречивым вопросам.
3. Современная судебная система США.
4. Современные левые партии и движения в США.
5. Современные правые движения и партии США и их влияние.
6. Будущее партийной системы США.
7. Влияние Конгресса на формирование внешнеполитического курса США в XXI веке.

Тема 2. Особенности цифровой экономической модели США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Тенденции развития экономики США.
2. Цифровое лидерство США: состояние и тенденции
3. Эволюция и факторы развития цифровой экономики США
4. США как «лаборатория» цифровой социально-экономических процессов для всего мира

5. Проблемы социального неравенства, процесс накопления богатства при использовании цифровых технологий в США .
6. Факторы долговых проблем США и цифровая модель
7. Цифровая экономика США в эпоху информационной глобализации
8. Цифровой доллар США как цифровая международная валюта: возможные проекты.
9. Масштабы деятельности и операций ТНК в условиях цифровой американской экономики.

Тема 3. Основные тенденции развития современного американского общества

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Эволюция и основные тенденции развития демографической ситуации в США.
2. Трансформация этнического состава американского общества. Нынешнее состояние и перспективы развития расовой и этнической картины американского общества.
3. Концепция «плавильного котла»: эволюция и перспективы развития.
4. Расовая политика американского государства: основные проблемы и противоречия. Расовое неравенство в США: современные особенности.
5. Религиозность американского общества
6. Политическая идентичность как основа американского единства
7. Проблема социального неравенства в США. Социальная политика.
8. Раскол между традиционной и постиндустриальной Америкой. Country vs. побережья.
9. Основные отличия между американским обществом и обществами других развитых, постиндустриальных стран

Тема 4. Социально-политические и этнические проблемы США.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Права и свободы афроамериканцев в США.
2. Положение и проблемы латиноамериканского населения в США.
3. Социально-экономическое неравенство в современной Америке и ослабление позиций среднего класса.
4. Гендерное неравенство и права женщин в США.
5. Традиционные ценности, моральные нормы и сексуальные меньшинства (ЛГБТ) в США.
6. Рост правового экстремизма в США как вызов внутренней стабильности
7. Поляризация американской политической системы в условиях внутривнутриполитического кризиса.
8. Влияние внутривнутриполитических проблем на формирование внешнеполитического курса США при администрации Джо Байдена.

Тема 5. Роль американских корпораций в развитии американской экономики

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Американские ТНК и их влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Особенности международной конкуренции и поведения американских компаний на международных рынках.
3. Масштабы деятельности и операций ТНК в условиях американской экономики.
4. Современные конкурентные стратегии ТНК и их влияние на американское общество.
5. Роль цифровых технологий на изменения во взаимоотношениях между государством и ТНК.

6.Экономические преимущества ТНК США по сравнению с другими субъектами.

Тема 6.Социально-экономическая и финансовая политики администрации Джо Байдена

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1.Социальная повестка администрации Дж. Байдена.
- 2.финансовые проблемы США в 2020- е гг.
- 3.Здравохранение в США.
- 4.Промышленная политика США.
- 5.Проблемы расовой идентичности в США.
6. Миграционная политика администрации Д.Трамапа и Дж. Байдена (республиканцев и демократов).
7. Информационно-коммуникационные технологии США в XXI веке.

9.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД. Итоговая аттестация поводится в защиты реферата и ответы на контрольные вопросы.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI в.» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах политического и социального развития США и проблемах экономического роста экономики.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской политики и экономики,
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования внутренней и социально-экономической политики США,
- показать влияние американской экономической и финансовой системы на мировую экономику,
- проанализировать структуру и роль экономико-социальной сферы США,
- изучить экономический потенциал, экономическую модели и механизм функционирования экономики США в условиях информационного общества,
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие в них США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы формирования политической и социально-экономической системы США;
- особенности американской политической системы;
- принципы функционирования экономики США, основные тенденции формирования научных экономических школ США,
- особенности развития американской и мировой экономики
- современные теории международных экономических отношений

уметь:

- использовать сравнительные методы анализа политических и экономических отношений в США,
- применять методики типологии международных экономических отношений,
- составлять комплексную характеристику трендов развития США,
- выявлять основные факторы, влияющие на внутреннюю и социально-экономическую политику США

владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания политической и социально-экономической системы США;
- навыками работы с аудиторией для понимания специфики социально-экономического развития США,
- умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровизации на внутреннюю политику США,
- данными по проблемам политического и социально-экономического развития США.