

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра американских исследований

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ КАК МЕЖДУНАРОДНЫЙ АКТОР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.04.01– «Зарубежное регионоведение»
Направленность подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе»

Уровень квалификации выпускника- магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Европейский союз как международные актор

Рабочая программа дисциплины

Составитель: О.А Хлопов, к полит.н., доцент кафедры АИ

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
кафедры ЗРиВП
№ 5 от 06.03 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Европейский союз как международные актор» относится к части блока дисциплин формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики ЕС, формах сотрудничества и проблемах его отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины – определить роль и место ЕС в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы развития внешней политики ЕС, выявить основные намерения европейских стран (Великобритания, Франция, Германия, Италия и др.) вовлечения в мировую политику и экономику; рассмотреть влияние стран ЕС на основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов стран Европы;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния ЕС и России на международную стабильность; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места ЕС в мире,

- привить системное мышление, способность рассматривать российско-европейские отношения в контекстном поле с применением уровневый анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики ведущих европейских стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: проблемные ситуации в области развития регионов мира Уметь: вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований Владеть: навыками применения системного подхода в региональных исследованиях.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	Знать: командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности

стратегию для достижения поставленной цели		Владеть: навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы
ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	<p><i>Знать:</i> основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Европы на современном этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> определять роль и место противоречий между странами Европы в исследуемых глобальных проблемах; выявлять влияния отношений ЕС с РФ на глобальные и региональные процессы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них стран ЕС.</p>
ПК-3- Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	<p><i>Знать:</i> основные направления и школы научных исследований, актуальные проблемы внешней политики стран ЕС.</p> <p><i>Уметь:</i> определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию для анализа актуальных проблем международных отношений и внешней политики ЕС .</p> <p><i>Владеть:</i> навыком сбора и анализа информации, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами по проблемам внешней политики Европейского Союза.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейский союз как международные актор» относится к части блока дисциплин формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», «Лингвострановедение», «Демографические и миграционные тренды мирового развития», «Кросс-региональный анализ», и прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», Типология современных региональных конфликтов», «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная

угроза», «Международная информационная безопасность», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. час.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак.ч.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место европейских стран в мире: основные направления внешней политики европейских стран

Понятие мультилатерализма/многополярности международных отношений. Место сверхдержавы в системе современных международных отношений. Современные великие державы в условиях кризиса однополярной системы МО. Основные характеристики современного внешнеполитического статуса и глобальная роль европейских стран в мировой политике. ЕС как актор международных отношений. Региональный подход во внешней политике европейских стран и задачи геополитического роста. Развитие механизмов внешней политики стран Европы. Политические и экономические ресурсы внешней политики стране Европы.

. Особенности реализации внешнеполитических интересов стран Европы по Лиссабонскому договору: сфера исключительной и разделенной компетенции. Международная правосубъектность ЕС.

Тема 2. Роль и место ЕС системе международной безопасности

Международная правосубъектность ЕС. Сотрудничество ЕС в сфере безопасности. Европейская безопасность и роль НАТО. Саммиты ЕС-НАТО. ОВПБ/ОПБО и НАТО. Соглашения о координации сотрудничества «Берлин+».

Позиция стран-членов ЕС в рамках ОБСЕ по вопросам европейской безопасности. Стратегии европейской безопасности (2003). Сотрудничество по проблемам формирования новой модели европейской безопасности. Отношение к «Договору о европейской безопасности». ЕвроПро и страны-члены ЕС.

Общие черты внешнеполитических интересов и разногласия ЕС и США. Расхождение позиций ЕС и США в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция ЕС в ходе Сирийского кризиса. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС. Политика санкций в отношении РФ. Международная правосубъектность ЕС.

Тема 3. Международные инструменты внешнеполитической деятельности ЕС

Миротворчество как фактор усиления ЕС и интеграционной политики в сфере ОВПБ. Международное сотрудничество ЕС в сфере миротворчества. Правовые основы миротворчества ЕС. Структура миротворчества ЕС. Основные регионы миротворческой деятельности ЕС. Природа миссий ЕС.

Санкции в отношении Беларуси, Ирана, Сирии, России. Участие США и ЕС в многосторонней дипломатии. Интересы стран Европы в деятельности международных

организаций. Страны Европы в мировых финансовых структурах. G-7 как инструмент консолидации интересов развитых государств.

ЕС как традиционный донор. Лидерство ЕС в Комитете содействия развитию в ОЭСР.

Тема 4 Интересы стран Европы на Ближнем и Среднем Востоке

ЕС как региональная группировка и рост глобальных интересов. ЕС как новый центр силы мировой политики. Присутствие и интересы ЕС на Ближнем Востоке. Партнеры ЕС в регионе. Факторы влияния в регионе. Военные поставки стран Европы для стран региона. Интересы ЕС. Энергоресурсы Ближнего Востока и их роль для ЕС.

Позиция стран Европы по событиям «арабской весны». Резолюция ООН № 1973, события в Ливии. Поддержка исламистских режимов. Санкции против Сирии.

Ближневосточный конфликт и посредничество ЕС в урегулировании конфликта в рамках «международного квартета». Интересы государств-членов ЕС на Ближнем Востоке. Ядерная проблема Ирана и позиция США и ЕС. Санкции в отношении Ирана. Сирийский кризис. Проблема ИГИЛ.

Тема 5. Политика ЕС в отношении АТР

Традиционные механизмы присутствия стран ЕС в регионе. Основные партнеры стран Европы в регионе. Процессы региональной интеграции и позиция стран Европы по проблемам безопасности региона. Транстихоокеанское партнерство и Восточно-Азиатские саммиты в азиатской стратегии США. США в АТЭС. Отношения с Китаем. Интересы ЕС в регионе. Стратегия ЕС для Азии. Политика регионального сотрудничества.

ЕС-АСЕАН. Азиатско-европейский форум АСЕМ, его роль в усилении позиций ЕС в Азии. Торгово-экономическое партнерство ЕС со странами ЮВА и СВА. Процесс становления ЗСТ стран СВА и Европейского Союза. Партнерство США и ЕС в реализации интересов Запада в АТР.

Тема 6. Интересы ЕС в Африке

Основные тенденции развития Африканского континента. Основные субрегионы Африки и их экономический и политический потенциал. Стратегические интересы ЕС в Африке. АФРИКОМ. Торгово-экономические интересы ЕС в Африке.

Африки южнее Сахары. Закон об экономическом росте и торговых возможностях Африки. Проекты в области здравоохранения. Деятельность глобальных фондов в Африке. Континентальное и региональное сотрудничество ЕС с африканскими государствами Южнее Сахары.

Саммиты ЕС – АС, основные направления сотрудничества. ЕС и АКТ. Договор Котону. НЕПАД. Деятельность европейского Фонда развития. Поддержка ЕС деятельности международных организаций в субрегионах Африки. Интересы государств-членов ЕС в Африке

Тема 7. Политика стран Европы и ЕС в странах Латинской Америки

Латинская Америка (ЛА) как регион конкурентного противостояния ЕС и США. е. «Левый поворот» ЛА и кризис латиноамериканской политики США. Проект АЛКА и его несостоятельность. Сотрудничество в области антинаркотической политики.

ЕС в Латинской Америке. Саммиты ЕС-СЕЛАК. Иberoамериканское сотрудничество. Испания как лидер латиноамериканской политики. Интересы государств-членов ЕС в ЛА. Транстихоокеанское партнерство и страны ЛА.

Тема 8. Политика ведущих Европейских стран и ЕС в отношении РФ

Правовая база сотрудничества ЕС и РФ, перспективы принятия нового Соглашения о сотрудничестве. Основные институты и направления сотрудничества ЕС и РФ. Саммиты Россия – ЕС как действенный инструмент международного сотрудничества. Стратегии сотрудничества: «Дорожные карты» и «Партнерство ради модернизации». Внешнеполитические инструменты ЕС, обеспечивающие сотрудничество с РФ.

Энергетический диалог РФ-ЕС. Сотрудничество в области безопасности. Корфуский процесс и позиция ЕС по инициативам России. РФ-ЕС-НАТО.

Проблемы сотрудничества ЕС и России: постсоветское пространство, права человека в РФ, Калининград,.

«Кавказский кризис» и «украинский кризис» в российско-европейских отношениях в XXI в. Причины санкционной политики.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - письменная работа	5 баллов 30 баллов	60 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр Зачетн		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах

1. Глобальная стратегия Европейского союза.
2. Евроатлантизм в системе европейской безопасности. Треугольник ЕС-НАТО-США
3. Интересы стран Европы в Латинской Америке (ЛА). Саммиты ЕС-ЛА. Политика ЕС как фактор интеграции в регионе.
4. Интересы и политика стран Европы Африке.
5. Исторические этапы и характерные черты формирования внешнеполитических принципов стран Европы
6. Международные программы развития Африки и роль стран ЕС в развитии региона.
7. Международные санкции как инструмент внешней политики ЕС.
8. Место стран Европы и ЕС в современной системе международной безопасности.
9. Миграционный кризис в ЕС: различия подходов в оценке причин кризиса.
10. Миротворчество во внешней политике ЕС.
11. Объекты и объекты современной мировой политики.
12. ОПБО: структура, уровни, сотрудничество с ОССАР, ЕОА, ЕКП

13. Основные инструменты внешней политики ЕС.
14. Основные проблемы мировой политики, участие стран Европы в их решении.
15. Основные этапы развития внешнеполитической деятельности ЕС. Становление ОВПБ. Правовые основы ОВПБ.
16. Особенности Арктической политики ЕС
17. Особенности взаимоотношений ЕС и КНР,
18. Особенности взаимоотношений ЕС и РФ по современному этапу
19. Особенности взаимоотношений ЕС и Украина (+позиция ЕС по Украине),
20. Подходы стран Европы к проблеме региональной безопасности в АТР.
21. Политика ЕС на евразийском пространстве.
22. Политика Северного измерения.
23. Правовая база и основные механизмы сотрудничества ЕС и РФ.
24. Проблема использования военной силы во внешней политике ЕС. «Мягкая сила» ЕС.
25. Проблемы нераспространения ОМУ: позиции США, ЕС и РФ
26. Проект «Один пояс- один путь», участие в нем ЕС, РФ, Китая
27. Реформа внешнеполитической деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.
28. Структура внешнеполитического ведомства ЕС, основные направления работы
29. Сценарии развития ЕС: «On the way towards a European Deference Union- A White Book as a first step»
30. Участие стран Европы в неформальных институтах глобального управления.
31. Форматы сотрудничества ЕС и стран ЛА,
32. Центральное-азиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС) и интересы ЕС.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Примерные вопросы для письменной работы

1. Страны ЕС: общие черты и сходства в развитии основных направлений внешней политики отраслей
2. Участие стран Европы и стран G20 в Конвенции по охране климата (итоги Киотского протокола).
3. Проблемы нераспространения ОМУ: позиции США, ЕС и РФ
4. Проект «Один пояс- один путь», участие в нем ЕС, РФ, Китая
5. Реформа внешнеполитической деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.
6. Структура внешнеполитического ведомства ЕС, основные направления работы
7. Участие стран Европы в неформальных институтах глобального управления.
8. Форматы сотрудничества ЕС и стран ЛА,

Критерии оценки

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросов для итоговой аттестации

9. Роль и место европейских стран в мире: основные направления
10. внешней политики европейских стран (Великобритании, Франции и Германии)
11. Роль и место ЕС в системе международной безопасности
12. Международные инструменты внешнеполитической деятельности ЕС
13. Интересы и стран Европы на Ближнем и Среднем Востоке
14. Регионы мира в контексте интересов Запада.
15. Политика и Присутствие стран Европы ЕС в АТР
16. Интересы стран ЕС в Африке
17. Политика стран Европы в странах Латинской Америки
18. Стратегия стран Европы и ЕС в отношении России.
19. Место стран Европы ЕС среди экономик стран G20.
20. Характерные черты внешней политики ЕС
21. Роль стран Европы в мировой торговле.
22. Страны ЕС: общие черты и сходства в развитии основных направлений внешней политики отраслей
23. Участие стран Европы и стран G20 в Конвенции по охране климата (итоги Киотского протокола.
24. Основные вызовы современной европейской цивилизации.
25. Арктическая политика ЕС

Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-14 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (24-15 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (34- 25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-35 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Учебная

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 13.09.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006>
4. Европейская интеграция : Учебник для вузов/Под. ред.О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. _М.:Издательство «Аспект Пресс», 2016. - <https://b-ok.cc/book/3675664/205ed2>
5. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515220>
6. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/463205>
7. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685>

4. (Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва :МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643>
5. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764>
6. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153>
7. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена)ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057>
8. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>
9. Калининченко, П. А. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / под ред. П. А. Калининченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-00156-096-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138763>
10. Караганов С. Как победить в холодной войне // Россия в глобальной политике - 2018, сентябрь <https://globalaffairs.ru/number/Kak-pobedit-v-kholodnoi-voine-19745>
11. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272>
12. Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027375>
13. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067>
14. Современная Германия : экономика и политика : [монография] / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; [Антюшина В. В. и др. ; науч. рук. проекта Р. С. Гринберг, А. В. Зверев ; отв. ред. В. Б. Белов]. - М. : ИЕ РАН : Весь Мир, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-7777-0596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014076>
15. Транснациональные политические пространства: явление и практика / отв. ред.: М. С. Стрежнева. - М. : Весь Мир, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-7777-0523-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>
 Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Европейский Совет по международным отношениям - <https://www.ecfr.eu/>

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Современная Европа - <http://sov-europe.ru/>

Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (18 ч).

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия США в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политике США помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль США в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли США в мировой политике и международном бизнесе.

Тема 1. Роль и место европейских стран в мире: основные направления внешней политики европейских стран

Вопросы для обсуждения

1. Понятие мультилатерализма/многополярности международных отношений. Основные характеристики современного внешнеполитического статуса и глобальная роль европейских стран в мировой политике.
2. ЕС как актер международных отношений. Региональный подход во внешней политике европейских стран и геополитические задачи.
3. Развитие механизмов внешней политики стран Европы. Политические и экономические ресурсы внешней политики стране Европы.
4. Особенности реализации внешнеполитических интересов стран Европы по Лиссабонскому договору: сфера исключительной и разделенной компетенции.
5. Роль и место ЕС системе международной безопасности
6. Сотрудничество ЕС в сфере безопасности. Европейская безопасность и роль НАТО. Саммиты ЕС-НАТО. ОВПБ/ОПБО и НАТО. Соглашения о координации сотрудничества «Берлин+».
7. Позиция стран-членов ЕС в рамках ОБСЕ по вопросам европейской безопасности. Стратегии европейской безопасности (2003).
8. Сотрудничество по проблемам формирования новой модели европейской безопасности. Отношение к «Договору о европейской безопасности». ЕвроПро и страны-члены ЕС.
9. Общие черты внешнеполитических интересов и разногласия ЕС и США. Расхождение позиций ЕС и США в Ираке Сирии и других. регионах.

Тема 2. Международные инструменты внешнеполитической деятельности ЕС

Вопросы для обсуждения

1. Миротворчество как фактор усиления ЕС и интеграционной политики в сфере ОВПБ.
2. Международное сотрудничество ЕС в сфере миротворчества. Правовые основы миротворчества ЕС. Структура миротворчества ЕС. Основные регионы миротворческой деятельности ЕС. Природа миссий ЕС.
3. Санкции в отношении Беларуси, Ирана, Сирии, России.
4. Участие США и ЕС в многосторонней дипломатии. Интересы стран Европы в деятельности международных организаций.
5. Страны Европы в мировых финансовых структурах. G-7 как инструмент консолидации интересов развитых государств.
6. ЕС как традиционный донор.
7. Лидерство ЕС в Комитете содействия развитию в ОЭСР.

Тема 3. Интересы стран Европы на Ближнем и Среднем Востоке

Вопросы для обсуждения

1. ЕС как региональная группировка и рост глобальных интересов. ЕС как новый центр силы мировой политики.
2. Присутствие и интересы ЕС на Ближнем Востоке.
3. Партнеры ЕС в регионе. Факторы влияния в регионе. Военные поставки стран Европы для стран региона. Интересы ЕС. Энергоресурсы Ближнего Востока и их роль для ЕС.
4. Позиция стран Европы по событиям «арабской весны»
5. Резолюция ООН № 1973, события в Ливии. Поддержка исламистских режимов. Санкции против Сирии.
6. Позиция стран ЕС по Афганистану и Ирану.
7. Ближневосточный конфликт и посредничество ЕС в урегулировании конфликта в рамках «международного квартета».
8. Интересы государств-членов ЕС на Ближнем Востоке. Ядерная проблема Ирана и позиция США и ЕС.
9. Санкции в отношении Ирана. Сирийский кризис. Проблема ИГИЛ.

Тема 4. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика присутствия стран Европы в АТР

Вопросы для обсуждения

1. Традиционные механизмы присутствия стран ЕС в АТР. Основные партнеры стран Европы в регионе.
2. Процессы региональной интеграции и позиция стран Европы по проблемам безопасности АТР.
3. Транстихоокеанское партнерство и Восточно-Азиатские саммиты в азиатской стратегии США. США в АТЭС.
4. Отношения с Китаем. Интересы ЕС в регионе. Стратегия ЕС для Азии. Политика регионального сотрудничества.
5. ЕС-АСЕАН. Азиатско-европейский форум АСЕМ, его роль в усилении позиций ЕС в Азии.
6. Торгово-экономическое партнерство ЕС со странами ЮВА и СВА. Процесс становления ЗСТ стран СВА и Европейского Союза.
7. Партнерство США и ЕС в реализации интересов Запада в АТР.

Тема 5. Интересы стран Европы в Африке и Латинской Америке.

Вопросы для обсуждения

1. Стратегические интересы ЕС в Африке. АФРИКОМ.
2. Торгово-экономические интересы ЕС в Африке.
3. Континентальное и региональное сотрудничество ЕС с африканскими государствами Южнее Сахары.
4. Саммиты ЕС – АС, основные направления сотрудничества. ЕС и АКТ. Договор Котону. НЕПАД.
5. Поддержка ЕС деятельности международных организаций в субрегионах Африки.
6. Интересы государств-членов ЕС в Африке
7. Проект АЛКА и его несостоятельность. Сотрудничество в области антинаркотической политики.
8. Политика ЕС в Латинской Америке.
9. Саммиты ЕС-СЕЛАК. Ибероамериканское сотрудничество.
10. Испания как лидер латиноамериканской политики.
11. Интересы государств-членов ЕС в ЛА.

Тема 6. Политика ведущих Европейских стран и ЕС в отношении РФ

Вопросы для обсуждения

1. Правовая база сотрудничества ЕС и РФ, перспективы принятия нового Соглашения о сотрудничестве.
2. Основные институты и направления сотрудничества ЕС и РФ. Саммиты Россия – ЕС как действенный инструмент международного сотрудничества.
3. Стратегии сотрудничества: «Дорожные карты» и «Партнерство ради модернизации». Внешнеполитические инструменты ЕС, обеспечивающие сотрудничество с РФ.
4. Приграничное сотрудничество стран Европы с Россией.
5. Энергетический диалог РФ-ЕС.
6. Сотрудничество в области безопасности. РФ-ЕС-НАТО.
7. Проблемы сотрудничества ЕС и России: постсоветское пространство, права человека в РФ.
8. Украинский кризис в российско-европейских отношениях в XXI в. Причины санкционной политики.

9.2 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейский союз как международные актор» относится к части блока дисциплин формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики ЕС, формах сотрудничества и проблемах его отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины – определить роль и место ЕС в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы развития внешней политики ЕС, выявить основные намерения европейских стран (Великобритания, Франция, Германия, Италия и др.) вовлечения в мировую политику и экономику; рассмотреть влияние стран ЕС на основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов стран Европы;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния ЕС и России на международную стабильность; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места ЕС в мире,

- привить системное мышление, способность рассматривать российско-европейские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики ведущих европейских стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики ЕС в контексте мирового политического процесса;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре ЕС на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики стран Европы на современном этапе, основные методы и приемы изучения внешней политики стран Европы.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния ЕС а мировую политику;

- определять роль и место противоречий между Россией и странами Европы в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния Европейского Союза на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики внешней политики европейских стран.

Владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-европейских отношений;
- : навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них европейских стран;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений и внешней политики стран Европы;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий ключевых европейских стран и ЕС.