

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
Кафедра американских исследований  
Кафедра международной безопасности  
Кафедра иностранных языков**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
международном бизнесе»**

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения – очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## Программа государственной итоговой аттестации

### Составители:

к. полит. н., доцент *О.А. Хлопов*

к. пед. н., доцент *Т.В. Баранова*

ст. преподаватель *А.А. Власов*

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Страны и регионы в мировой политике и международном бизнесе»

1.2 Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен по направлению подготовки
- Государственный экзамен по иностранному языку
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**1.3** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- экспертно-аналитическая

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

| Код                                   | Наименование компетенции   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---------------------------------------|--|--|------------|
|                                       |  | государственный экзамен  | защита ВКР |
| <b>универсальные компетенции (УК)</b> |  |  |            |
| УК-1                                  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | +  | +          |
| УК-2                                  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | +  | +          |
| УК-3                                  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | -  | +          |
| УК-4                                  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | +  | +          |
| УК--5                                 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | -  | +          |
| УК-6                                  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | -  | +          |

| <b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| ОПК-1                                      | ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | + | - |
| ОПК-2                                      | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности   | - | + |
| ОПК-3                                      | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа  | + | + |
| ОПК-4                                      | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность   | - | + |
| ОПК-5                                      | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмент  | - | + |
| ОПК-6                                      | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности  | - | + |
| ОПК-7                                      | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации   | - | + |
| ОПК-8                                      | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинг   | + | + |
| ОПК-9                                      | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.  |   | + |

| <b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>          |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</i>  |  |   |   |
| ПК-1   | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнически. | + | + |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i> |  |   |   |
| ПК-2   | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.  | + | + |
| ПК-3   | Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.  | + | + |

## 2. Программа государственного экзамена по направлению подготовки

### 3.

#### 2.1. Содержание экзамена

##### **Тема 1. Современное регионоведение: междисциплинарный характер и место в системе научного знания.**

Регионоведение: предмет, задачи, междисциплинарный характер. Понятие региона. Международное и внутреннее регионоведение. Современное комплексное регионоведение и сравнительное страноведение. Содержание дисциплины и современное состояние. Регионоведение и география. Регионоведение и история.

Регионоведение и политология. Регионоведение и международная экономика. Регионоведение и геополитика. Регионоведение и смежные социальные науки (этнография, демография, социология). Комплексность и междисциплинарность регионоведения. Интегрирующий характер регионоведения.

##### **Тема2. Политический анализ как исследовательская практика.**

Роль аналитической политической истории в развитии ретроспективного политического анализа. Аналитическая история как источник формирования системы политических аналогий.

Эволюция политического анализа. Исторический (ретроспективный) и прикладной политический анализ. Прогностические и операциональные функции прикладного политического анализа. Прикладной политический анализ как начальная фаза процесса принятия политического решения.

Эмпирический и нормативный прикладной политический анализ. Дилетантский и профессиональный эмпирический политический анализ. Нормативный политический анализ как научно-исследовательская деятельность.

Экспертное политическое исследование (политическая экспертиза), его целевые функции. Генезис политической экспертизы, эволюция ее форм.

Ситуационный и прикладной анализ и проблемы моделирования международных отношений. Понятие и значение ситуационного анализа в исследовании международных

отношений. Методика проведения ситуационного анализа (организация, тематика, оценка результатов). Прикладной внешнеполитический анализ: понятие и цели. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного внешнеполитического анализа. Методика и этапы проведения прикладного внешнеполитического анализа. Классификация источников информации.

Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования. Моделирование и прикладной анализ. Современные и будущие модели мироустройства, мирового порядка и международных отношений.

### **Тема 3. Роль исследовательских центров в международно-политическом анализе.**

Роль мозговых центров в современном политическом процессе. Мозговые центры как субъекты политического процесса: функции, виды и особенности. Мозговые центры в системе принятия внешнеполитических решений в США. Методы влияния мозговых центров на систему принятия решений. Сравнительный анализ мозговых центров различной идеологической направленности. Правовые и институциональные основы деятельности мозговых центров .

Оценки и рекомендации мозговых центров США по формированию американской внешней политики в отношении России (администрация Б.Обамы и Д.Трампа). Повестка российско-американских отношений в начале администрации Д.Трампа (2017 по настоящее время), основные проблемы сотрудничества в сфере безопасности: региональные и глобальные аспекты российско-американских отношений.

Научно-исследовательский потенциал внешнеполитического экспертного сообщества России. История создания научно-исследовательских центров. Ведущие школы теории международных отношений в России. Современное состояние внешнеполитического анализа в России. Основные научно-исследовательские центры их виды. Особенности работы «мозговых» центров в России. Специфика современного состояния внешнеполитических исследований. Сравнительный анализ американского и российского опыта.

### **Тема 4. Информационные технологии и большие данные в международных отношениях.**

Понятие, сущность и ключевые признаки больших данных. Роль и место больших данных в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности. Техники больших данных. Консолидация данных. Визуализация. Классификация. Кластеризация. Регрессионный анализ. Анализ ассоциативных правил. Нейронные сети. Технологии и инструменты больших данных. Apache Hadoop. Storm – система потоковой обработки. Язык программирования R. Аналитика больших данных как корпоративный проект.

Информация и технологии в региональных аналитических исследованиях международных процессов. Роль изменения коммуникаций на взаимодействие стран: кейс печатного станка. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, роль информационных технологий на ход конфликта. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Вторую мировую. Возникновение компьютера. Интернет и технологии XXI века.

Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь. Попытки создания идейно-информационных альтернатив. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления.. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

Современные технологии информационного поиска. обработки, хранения и распространения информации. Теоретические подходы к поиску информации. Общедоступные источники информации в электронной форме. Оценка достоверности источника информации. Средства поиска информации: каталоги, рейтинги, базы данных и поисковые системы. Языки поисковых запросов. Алгоритмы информационного поиска. Использование социальной природы всемирной паутины для повышения эффективности поиска. Современные технологии распространения информации. Блоги, сообщества и их использование в профессиональной деятельности. Современные информационные системы как элемент маркетинга. Методики популяризации информационного ресурса (баннеры и их эффективность, системы баннерного обмена, баннерные сети, использование бесплатных досок объявлений, использование подписи к электронным сообщениям, общие принципы поисковой оптимизации).

### **Тема 5. Информационная безопасность**

Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия.

Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам

Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.

Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи. Использование средств стеганографии для защиты файлов. Создание защищенного канала связи средствами виртуальной частной сети. Изучение настроек средств антивирусной защиты информации.

### **Тема 6. Внешняя политика европейских стран.**

Роль и место европейских стран в мире: основные направления внешней политики европейских стран. Особенности реализации внешнеполитических интересов стран Европы по Лиссабонскому договору: сфера исключительной и разделенной компетенции. Международная правосубъектность ЕС.

Роль и место ЕС системе международной безопасности. Международная правосубъектность ЕС. Сотрудничество ЕС в сфере безопасности. Европейская безопасность и роль НАТО. Саммиты ЕС-НАТО. ОВПБ/ОПБО и НАТО. Соглашения о координации сотрудничества «Берлин+».

Позиция стран-членов ЕС в рамках ОБСЕ по вопросам европейской безопасности. Стратегии европейской безопасности (2003). Сотрудничество по проблемам формирования новой модели европейской безопасности. Отношение к «Договору о европейской безопасности». ЕвроПро и страны-члены ЕС.

Международные инструменты внешнеполитической деятельности ЕС. Миротворчество как фактор усиления ЕС и интеграционной политики в сфере ОВПБ. Международное сотрудничество ЕС в сфере миротворчества. Правовые основы миротворчества ЕС. Структура миротворчества ЕС. Основные регионы миротворческой деятельности ЕС. Природа миссий ЕС.

Санкции в отношении Беларуси, Ирана, Сирии, России. Участие США и ЕС в многосторонней дипломатии. Интересы стран Европы в деятельности международных организаций. Страны Европы в мировых финансовых структурах. G-7 как инструмент консолидации интересов развитых государств.

ЕС как традиционный донор. Лидерство ЕС в Комитете содействия развитию в ОЭСР.

Интересы стран Европы на Ближнем и Среднем Востоке. Партнеры ЕС в регионе. Факторы влияния в регионе. Военные поставки стран Европы для стран региона. Интересы ЕС. Энергоресурсы Ближнего Востока и их роль для ЕС.

Политика и присутствие стран Европы в АТР. Традиционные механизмы присутствия стран ЕС в регионе. Основные партнеры стран Европы в регионе. Процессы региональной интеграции и позиция стран Европы по проблемам безопасности региона.

Интересы стран Европы в Африке. Основные тенденции развития. Саммиты ЕС – АС, основные направления сотрудничества. ЕС и АКТ. Договор Котону. НЕПАД. Деятельность европейского Фонда развития. Поддержка ЕС деятельности международных организаций в субрегионах Африки. Интересы государств-членов ЕС в Африке

Политика стран Европы и ЕС в странах Латинской Америки. Латинская Америка (ЛА) как регион конкурентного противостояния ЕС и США. «Левый поворот» ЛА и кризис латиноамериканской политики США. Проект АЛКА и его несостоятельность. Сотрудничество в области антинаркотической политики. ЕС в Латинской Америке. Саммиты ЕС-СЕЛАК. Ибероамериканское сотрудничество. Испания как лидер латиноамериканской политики. Интересы государств-членов ЕС в ЛА. Транстихоокеанское партнерство и страны ЛА.

Политика ведущих Европейских стран и ЕС в отношении РФ. Правовая база сотрудничества ЕС и РФ, перспективы принятия нового Соглашения о сотрудничестве. Основные институты и направления сотрудничества ЕС и РФ. Саммиты Россия – ЕС как действенный инструмент международного сотрудничества. Стратегии сотрудничества: «Дорожные карты» и «Партнерство ради модернизации». Внешнеполитические инструменты ЕС, обеспечивающие сотрудничество с РФ.

Приграничное сотрудничество и еврорегионы. Энергетический диалог РФ-ЕС. Сотрудничество в области безопасности. Корфуский процесс и позиция ЕС по инициативам России. РФ-ЕС-НАТО.

Проблемы сотрудничества ЕС и России: постсоветское пространство, права человека в РФ, Калининград, ЕвроПро и др.. Сокращению наступательных стратегических вооружений. Договор СНВ-2 – позиция стран ЕС.

«Кавказский кризис» и «украинский кризис» в российско-европейских отношениях в XXI в. Причины санкционной политики.

## **Тема 7. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений в начале XXI в.**

Содержание подходов США и России к разрешению основных международных проблем. Проблема развертывания США национальной противоракетной обороны (НПРО) и её международные последствия. Позиция РФ по НПРО.

Сущность и содержание позиций РФ и США по разрешению конфликтных ситуаций в мире. Обострение конфликтов на Ближнем Востоке и на Балканах, их влияние на развитие европейской и международной политики, двусторонних отношений РФ и США.

Совместная декларация о новых стратегических отношениях между РФ и США (2002 г.): сущность и содержание.



Развитие торгово-экономических и научно-технических связей обеих стран в современных условиях: состояние и перспективы сотрудничества.

Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России. Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике и российско-американских отношениях. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем в российско-американских отношениях. Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности. Причины ухудшение отношений с Россией, проблемы ДРСМД и новых видов вооружения на глобальном и региональном уровнях. Трамп как внесистемный лидер. Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения РФ.

## **Тема 8. Роль и место США в мировой экономике и международных финансовых рынках.**

Американские ТНК, возникновение, развитие, влияние на социально-экономическое развитие страны. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках. США как «лаборатория» социально-экономических процессов для всего мира. Проблемы социального неравенства, процесс накопления. Факторы долговых проблем США. Инновационная модель.

Социальные ориентиры США: новые подходы. Изменение приоритетов. Развитие человеческого потенциала в свете бюджетных ограничений. Социальное обеспечение в США подходы и приоритеты.

Институты финансового рынка США в глобальной экономике. Направления изменений в положении американских банков. Пенсионные фонды и их роль на финансовом рынке США. Инвестиционные фонды на финансовом рынке США и тенденции их развития. Каналы влияния финансового рынка США по линии финансовой глобализации.

Североамериканская модель национальной инновационной системы. Главные субъекты инновационной деятельности в США: Университеты, национальные лаборатории, государственные институты, ассоциации, технопарки, инкубаторы технологий Место США в международных организациях : МВФ, ВБ, роль США в группе 7, ВТО, АТЭС, USMCA, ТТП-США с ведущими мировыми державами.

## **Тема 9. Кибертерроризм как глобальная угроза.**

Экстремизм и причины его возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм.

Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы

Международный кибертерроризм как вызов безопасности мирового сообщества. межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с кибертерроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения

кибертерроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и других международных организаций.

**Тема 10. Международные организации и международные институты в системе международных отношений: их роль в решении проблем международной безопасности.**

ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности. История появления и развития, цели, функции и трансформация международных организаций. Причины создания, структура, функционирование и причины прекращения деятельности Лиги Наций. Причины создания, структура и деятельность ООН. Основные отличия ООН и Лиги Наций. Роль ООН в современных международных отношениях: различные оценки. Проекты реформирования Совета Безопасности.

**Тема 11. Общая характеристика места и роли России в современном мире. Отношение Россия - Запад - Восток в современной мировой политике.**

Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств. Национальные интересы и проблемы безопасности России. Противоречие интересов России и других крупных государств. Отношения России со странами Запада: состояние и перспективы. Отношений России со странами Востока: состояние и перспективы. Треугольник «Москва – Вашингтон – Пекин».

**Тема 12. Проблема «Север-Юг». Основные характеристики глобальной экономической системы начала XXI в.**

Глобальное неравенство. Последствия глобального неравенства. Разрыв между севером и югом внутри некоторых стран. Основные тенденции развития экономики на современном этапе: интернационализация хозяйственной жизни; транснационализация бизнеса; интеграция национальных хозяйств. Отраслевая специализация отдельных регионов и стран мира. Сырье. Производство. Торговля. Финансы. Энергетическое сырье как фактор мировой политики. Значение энергоресурсов для стран-экспортеров и импортеров. Политические аспекты энергетического фактора. Проблемы экологии: политико-правовые аспекты. Роль экологии в мировой политике. Киотский протокол.

**Тема 13.. Российская Федерация в системе международных отношений**

Национальные интересы России. Концепции внешней политики РФ: основные приоритеты и направления деятельности. Деятельность России по формированию многополярного мира. Участие России в интеграционных проектах, международных и региональных институтах. Политика РФ по поддержанию системы международной безопасности, ограничению и сокращению вооружений. Российские инициативы по гарантии безопасности. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО. Участие Россия в ШОС, БРИКС, G-20.

**Тема 14. Региональные аспекты функционирования современной системы международных отношений**

Основные процессы формирования системы международных отношений в Латинской Америке. Основные международно-политические процессы в странах Латинской Америке и Карибского бассейна. Основные международно-политические процессы в Центральной Америке. Основные международно-политические процессы в Западном полушарии. Роль Латинской Америки в международных отношениях и мировой политике в XX–начале XXI вв.

**Тема 15. Международные региональные институты и их роль в международных отношениях.**

Региональные международные организации в современной системе международных отношений: характеристики и классификация. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции (ОАЕ, ОАГ, СНГ и др.) особенности их функционирования.

Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в мировой политике.

## **Тема 16. Социальная коммуникация и интернет технологии в международных отношениях**

Культурный и информационный обмен между различными странами. Проблемы политической коммуникации в постиндустриальном обществе. Процессы формирования электронного правительства. Реализация электоральной демократии. Противоречие между профессионализмом и демократией в процессе управления обществом и государством. Проблемы межкультурной коммуникации в постиндустриальном обществе. Коммуникативные связи как фактор модернизации общества. Условия повышения эффективности межкультурных взаимодействий.

Процесс глобализации и формирование нового информационного порядка. Роль информации в современном мире. СМИ как основной манипулятор поведения и сознания людей.

### **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

#### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Оценка</b>     | <b>Критерии оценки</b>  |
|-------------------|---|
| отлично           | Ответ отражает глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные, правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере ссылок на источники рекомендованной литературы. |
| хорошо            | Твердые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; недостаточно подробные, но в целом грамотные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.  |
| удовлетворительно | Общее знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; недостаточное использование ссылок на источники   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | рекомендованной литературы.   |
| неудовлетворительно | Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. |

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Понятие регионоведения и его предметная область.

1. Факторы и критерии формирования научного гуманитарного знания.
2. Общие и отличительные характеристики социальных и гуманитарных наук.
3. Влияние распада СССР на современную геополитическую карту мира.
4. Участие России в международных региональных организациях.
5. Непризнанные государства: международно-правовой и экономический анализ.
6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: этапы развития.
7. Региональные организации (на примере одного из регионов).
8. Интересы США на постсоветском пространстве: стратегии и методы влияния.
9. Страны Центральной Азии (1991-2024). Основные векторы социально-экономического развития и внешней политики (на примере двух стран по выбору).
10. Страны Восточной Европы: основные векторы социально-экономического развития и внешней политики (на примере двух стран по выбору).
11. Страны Северной Европы: основные векторы социально-экономического развития и внешней политики.
12. Взаимоотношения России и ЕС в энергетической сфере.
13. Политическое и стратегическое сотрудничество России и ЕС.
14. Страны СНГ: основные векторы социально-экономического развития и внешней политики (на примере двух стран по выбору).
15. Цели и задачи и динамика развития ЕАЭС.
16. Структура и перспективы развития Азиатско-Тихоокеанского региона: основные внутренние и внешние акторы.
17. США как глобальная держава: стратегия и тактика политического лидерства в XX в.
18. Евроинтеграция как фактор мировой политики: возможность и пределы развития на современном этапе.
19. Западная Европа как экономический, политический и культурный регион.
20. Формат БРИКС: динамика международных отношений и модели взаимодействия стран БРИКС.
21. Развитие европейского интеграционного процесса: этапы расширения и европейские структуры Европейского Союза (ЕС)
22. Евроатлантические структуры. Основные этапы расширения НАТО.
23. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции на постсоветском пространстве.
24. Уровни и формы взаимодействия стран СНГ с Россией: сравнительный анализ.
25. Россия и государства Западных Балкан: политическое и экономическое сотрудничество (на примере двух государств региона по выбору).
26. Западная Европа как регион.
27. Северная Европа как регион.

28. Формат БРИКС: динамика международных отношений и модели взаимодействия стран БРИКС.
29. Формат ШОС: динамика международных отношений и модели взаимодействия стран ШОС.
30. Наднациональные органы ЕС.
31. Политическое и стратегическое сотрудничество России и США.
32. США и Канада как североамериканский регион.
33. Международные отношения на рубеже XX – XXI веков. Однополярный мир и его кризис.
34. Новые тенденции в современных международных отношениях.
35. «Новый мировой порядок» и современные международные конфликты.
36. Россия в системе современных международных отношений в XXI в.
37. Новые акторы в системе современных международных отношений: международные организации и интеграционные структуры.
38. Глобализация и страны «третьего мира».
39. Феномен международного терроризма.
40. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока в настоящее время.
41. Политическое и стратегическое сотрудничество России и США в XXI в.
42. Однополярный мир и его кризис.
43. Феномен международного терроризма.
44. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока в XXI в.
45. Информационная безопасность в современных международных отношениях.
46. Цифровые технологии в системе информационного сопровождения внешней политики ведущих государств мира.
47. Проблема обеспечения кибербезопасности в мировой политике.
48. Процессы политической модернизации и трансформации современной карты мира.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам ОПОП «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе» результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме по вопросам, примерный перечень которых приводится в п.2.2.2. Вопросы представлены в билетах – по два вопроса в каждом билете. Студенту дается время 30 минут на подготовку к устному ответу по вопросам билета. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА РГГУ.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

Список источников и литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

#### *Основная литература:*

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038226>

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000>

Балаян, А. А., Сунгуров, А. Ю. Фабрики мысли: международный и российский опыт : учеб. пособие [Текст] / А. А. Балаян, А. Ю. Сунгуров ; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2014. — 236 с.  
<https://www.hse.ru/data/2014/09/01/1313602177/balayan-sungurov.pdf>

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-446162>

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>

Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — URL : <https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>

Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038248>

Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288>

Ивановский З. В. Колумбия: от демократической безопасности к демократическому процветанию / З. В. Ивановский // Латинская Америка. — 2011. — № 5. — С. 18-38.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16219971>

Окунева Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. — 2010. — № 2(11). — С. 294-310.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15516710>

От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. — Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. — 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>

Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. — Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2017. — 452 с.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL :

<https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyi-mir-1980-2018-445703>

Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-2-441439>

Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-438954>

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432889>

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-449219>

Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-1-civilizacii-drevnogo-vostoka-423995>

Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07928-9. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-2-antichnaya-civilizaciya-423996>

Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974>

Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-holodnoy-voyny-1945-1991-gg-447836>

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskiiy-analiz-i-prognozirovanie-448146>

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515456>

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekovye-novoe-i-noveyshee-vremya-444156>

Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/102866>

Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — URL : <https://urait.ru/book/globalistika-ekopolitologiya-434295>

Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>

Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1023160>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy-433220>

Ларин Е.А., Мамонтов С.П., Марчук Н.Н. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Латинская Америка. Испытания демократии. Вопросы политической модернизации. В 2 частях. М.: ИЛА, 2019.

Мартынов Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.): учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США - Китай - Европейский союз. Учебное пособие. М.: МГИМО, 2019.

Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/book/amerika-v-pervoy-polovine-hh-veka-426754>

Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-nepravitelstvennye-organizacii-448141>

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807>



Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-kultura-433059>

Политическая философия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03468-4. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-432800>

Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 341 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/988818. - ISBN 978-5-16-108226-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/988818>

Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskiiy-analiz-i-prognozirovaniye-433035>

Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022>

Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/754598>

Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1015146>

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных отношений М. Пресс 2018 – 218 с. - <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343639>

Хейфец В.Л. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке. М.: РОССПЭН, 2019

#### Дополнительная литература

Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. - М.: Российская политическая энциклопедия, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2017. - 528 с. <https://ru.b-ok.cc/book/2985065/6765a4>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-434109>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-evroatlanticheskogo-regiona-455655>

Строганов А.И. Латинская Америка: страницы истории XX века. М., 2011.

Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция. М.: МГИМО, 2008.

Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010. <https://ru.b-ok.cc/book/2985027/996343>

Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига-URSS, 2005. <https://ru.b-ok.cc/book/3081687/8ddd56>

Окунева Л. С. Латиноамериканский "левый дрейф" разворачивается вправо(некоторые штрихи к "портрету" "правого поворота") / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. — 2016. — № 4(14). — С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29076949>

Хейфец В. Л. Латинская Америка: правый шторм для "левого поворота" / В. Л. Хейфец, Л. С. Хейфец // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2015. — Т. 15. — № 4. — С. 45-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25501192>

Чихладзе Леван Теймуразович. Местное самоуправление в Испании: статус и особенности правового регулирования [Текст/электронный ресурс] / Л.Т. Чихладзе Е.Ю. Комлев // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2019. - № т. 23 (3). - С. 333 - 350. Online: <http://journals.rudn.ru/law/article/view/22366/17523>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

*Периодические научные журналы:*

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

*Международные организации:*

Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>

Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>

Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>

Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - [www.ftaa-alca.org](http://www.ftaa-alca.org)

НАФТА - [www.nafta.com](http://www.nafta.com)

Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) - <https://www.cepal.org/en>

МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)  
 EEAS - <http://eeas.europa.eu/>  
 European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)  
 United Nations – <http://www.un.org>.  
 International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.  
 Practical Action - <http://practicalaction.org>  
 World Bank – <http://www.worldbank.org>.  
 World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

*Российские и зарубежные исследовательские центры:*

Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>  
 Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <http://ru.valdaiclub.com/>  
 Российский Совет по международным делам (РСМД)/ - URL: <http://russiancouncil.ru/>  
 Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru>  
 Атлантический совет США — URL: <http://www.atlanticcouncil.org>  
 Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <http://wvyw.brookings.edu>  
 Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <http://www.hoover.org>  
 Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <http://www.hudson.org>  
 5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen kellogg Institute for International Studies) — URL: <http://kellog.nd.edu>  
 Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>  
 Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <http://www.rand.org>  
 Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <http://www.iiss.org>  
 19  
 Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <http://www.sipri.org>

### **3. Программа государственного экзамена по иностранному языку**

#### **3.1. Содержание экзамена**

Требования к допуску к ГИА: наличие языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки, а также для профессионального общения и квалифицированной творческой деятельности в различных сферах делового и научного сотрудничества.

#### **Задачи ГИА по иностранному языку:**

**Выявления уровня сформированности следующих умений иноязычного общения в разных сферах и ситуациях:**

#### **Сферы и ситуации иноязычного общения**

1. Творческий поиск и осмысление информации:
  - работа с оригинальной научно-популярной литературой; специальной литературой профессиональной направленности; с обзорами, статьями из научных периодических изданий; с монографиями, рефератами; с материалом компьютерных сетей (Internet).
2. Устные контакты:
  - обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных и профессиональных контактов.
3. Письменные контакты:

- реферирование;
- аннотирование;
- написание тезисов, сообщений, докладов, обзоров, и.т.п.

### **Умения иноязычного общения**

#### **1. Чтение:**

- владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе:
  - а) ознакомительным чтением со скоростью 200–220 слов/мин. без словаря; количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте;
  - б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 10% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря.

#### **2. Говорение:**

- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; совет; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства, сожаления, удивления/недоумения; уклонение от ответа);
- сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 18-20 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи);
- понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения, в нормальном среднем темпе речи.

#### **3. Письмо:**

- составление плана, тезисов, сообщения/доклада, реферата в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения.

### **Формирование и совершенствование языковых навыков**

#### *Лексика*

- развитие лексических навыков (объем лексического материала – не менее 3500 единиц, из них 1500–1800 – репродуктивно); характер лексического материала – профессиональная (терминологическая) лексика.

#### **Грамматические дидактические единицы**

##### *а) для чтения и письменной фиксации информации:*

Усложнение структуры (конструкции) в составе предложения: распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения:

- 1) Формальные признаки атрибутивных комплексов (цепочки существительных и прилагательных).
- 2) Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).
- 3) Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения – отсутствие союза/союзного слова.

##### *б) для устной речи и письменной передачи информации:*

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) Логико-смысловые связи - союзы/союзные слова; клишированные словосочетания.

- 2) Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.
- 3) Эмфатические / инверсионные конструкции.
- 4) Местоимения, слова-заместители.
- 5) Сложные и парные союзы.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

Контроль подготовки по ГИА осуществляется в устной форме, в виде реферата-презентации на иностранном языке. Реферат-презентация раскрывает содержание выпускной магистерской работы студента. Проверяется качество компетенций и их соответствие уровню подготовки магистра. Формы контроля воспроизводят коммуникативные ситуации, наиболее типичные для разных видов официально-делового и профессионального общения.

Тематика рефератов-презентаций на иностранном языке определяется тематикой выпускной квалификационной работы магистра.

Методические указания преподавателям по критериям оценивания рефератов-презентаций:

- степень овладения лексико-грамматическим материалом и языковыми конструкциями, присущими подъязыку направления подготовки;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования и логическая последовательность изложения материала);
- сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- полнота выполненной работы;
- степень раскрытия содержания материала;
- обоснованность содержания и выводов работы, правомерность рассуждений.

#### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка знаний производится по следующим критериям:

| Оценка  | Критерии оценки   |
|---------|---|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и прочные знания теоретического материала и продемонстрировал это в процессе экзамена. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает реферативный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной литературе профессионального характера. Компетенции, закреплённые за ГИА, сформированы на уровне – «высокий».                 |
| хорошо  | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной литературе профессионального характера. Компетенции, закреплённые за ГИА, сформированы на уровне – «хороший». |

|                     |  |
|---------------------|--|
| удовлетворительно   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за ГИА, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на экзамене.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за ГИА, не сформированы.</p>   |

### 3.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### *Assignment 1*

*People usually express their will when they cast their votes to support some candidate during elections.*

*Skim the text to see how the Electoral College is being described.*

*1) Complete the table below by writing in the following information:*

*a) the general ideas that can be drawn from this narrative;*

*b) the new ideas that are needed to adequately analyze and understand what the Electoral College means.*

*2) Compare your table with that of a fellow-student. If your and your friend's tables (and, consequently, the points of view) do not coincide, consult another classmate (other classmates). Give reasons and examples to support your opinion. Seek for the right answer together.*

#### **The Electoral College: the way it works in the US**

##### **What is the Electoral College?**

The Electoral College is a process, not a place. The Founding Fathers established it in the Constitution, in part, as a compromise between the election of the President by a vote in Congress and election of the President by a popular vote of qualified citizens.

##### **What is the process?**

The Electoral College process consists of the selection of the electors, the meeting of the electors where they vote for President and Vice President, and the counting of the electoral votes by Congress.

##### **How many electors are there? How are they distributed among the States?**

The Electoral College consists of 538 electors. A majority of 270 electoral votes is required to elect the President. If you are an American citizen, you know that your State has the

same number of electors as it does Members in its Congressional delegation: one for each Member in the House of Representatives plus two Senators.

The District of Columbia is allocated 3 electors and treated like a State for purposes of the Electoral College under the 23rd Amendment of the Constitution. For this reason, in the following discussion, the word “State” also refers to the District of Columbia and “Governor” to the Mayor of the District of Columbia.

**If I am an American citizen, how are my electors chosen? What are their qualifications? How do they decide who to vote for?**

Each candidate running for President in your State has his or her own group of electors (known as a slate). The slates are generally chosen by the candidate’s political party in your State, but State laws vary on how the electors are selected and what their responsibilities are.

**What happens in the general election? Why should an American citizen vote?**

The general election is held every four years on the Tuesday after the first Monday in November. When one votes for a Presidential candidate one is actually voting for their candidate’s preferred electors.

Most States have a “winner-take-all” system that awards all electors to the Presidential candidate who wins the State's popular vote. However, Maine and Nebraska each have a variation of “proportional representation.”

**What happens after the general election?**

After the general election, if you are an American citizen, your Governor prepares a Certificate of Ascertainment listing the names of all the individuals on the slates for each candidate. The Certificate of Ascertainment also lists the number of votes each individual received and shows which individuals were appointed as your State's electors. Your State’s Certificate of Ascertainment is sent to NARA (the National Archives and Records Administration) as part of the official records of the Presidential election.

The meeting of the electors takes place on the first Monday after the second Wednesday in December after the general election. The electors meet in their respective States, where they cast their votes for President and Vice President on separate ballots. Your State’s electors’ votes are recorded on a Certificate of Vote, which is prepared at the meeting by the electors. Your State’s Certificate of Vote is sent to Congress, where the votes are counted, and NARA.

Each State’s electoral votes are counted in a joint session of Congress on the 6th of January in the year following the meeting of the electors. Members of the House and Senate meet in the House Chamber to conduct the official count of electoral votes. The Vice President, as President of the Senate, presides over the count and announces the results of the vote. The President of the Senate then declares which persons, if any, have been elected President and Vice President of the United States.

The President-elect takes the oath of office and is sworn in as President of the United States on January 20th in the year following the general election.

**NARA**

The Office of the Federal Register (OFR) is a part of the National Archives and Records Administration (NARA) and, on behalf of the Archivist of the United States, coordinates certain functions of the Electoral College between the States and Congress. It has no role in appointing electors and has no contact with them.

| <i>General ideas</i> | <i>New ideas</i> |
|----------------------|------------------|
|                      |                  |

**Assignment 2**

Look through the small explanation of a caucus.

1) Browse through any sources to get detailed information on Republican and Democratic caucuses.

2) Present your story to a group of students.

3) Continue working in small groups. Imagine that the students of one group represent a definite country or culture: Russia, any English-speaking nation, etc. Gather material to speak on various types of caucuses/ primary elections inherent to a specific country.

**What is a caucus?**

Most US states hold primary elections, which are run by the state, and resemble general elections, in which voters go to a polling place, mail in their ballots or otherwise vote remotely. But a handful of states hold caucuses, hours-long voting meetings run by the party. Republican caucuses are simpler, and Democratic caucuses are more complicated.

**Assignment 3**

Work in groups of two.

1) Each student should only scan one of the two texts below and take notes in their notebooks.

2) Make sure that either student in your group has written down the data concerning the main points of each text. If you do not know the notions and the names, use various sources of information. Present the Notes and Commentary of your own.

3) Share information and compare your notes with those of the whole class. Choose the facts which best reflect the ideas of the narratives.

4) Say and prove which text can be considered to be a full description of the 2019 election campaign in Britain.

5) Do you agree when the 2019 election campaign in Britain is called "the biggest Tory's election win since Margaret Thatcher's landslide victory of 1987"?

**'I will repay your trust,' Johnson tells ex-Labour voters on trip to north**

LONDON (Reuters) - Prime Minister Boris Johnson visited former strongholds of his Labour opponents in northern England on Saturday and pledged to repay their trust for helping to deliver a stunning victory for his Conservative Party in Britain's national election.

Johnson led the Conservatives on Thursday to their biggest election win since Margaret Thatcher's landslide victory of 1987, trouncing his socialist Labour Party foe Jeremy Corbyn by capturing 365 parliamentary seats and securing an overall majority of 80. Labour won 203 seats.

The election saw the crumbling of Labour's "Red Wall" of formerly safe seats in working-class areas across northern and central England where most people voted in a 2016 referendum to leave the European Union.

Johnson, the face of the "Leave" campaign in that referendum, fought the election on the slogan "Get Brexit done".

"I know that people may have been breaking the voting habits of generations to vote for us," Johnson told supporters in Sedgefield, a symbolically important seat as it was once held by former prime minister Tony Blair, Labour's most successful leader.

"I want the people of the northeast to know that we in the Conservative Party, and I, will repay your trust."

Brexit was widely seen as the decisive factor in the election, with Johnson's promise to take Britain out of the EU by Jan. 31, 2020, winning over many former Labour voters.



"What an incredible thing you have done, you have changed the political landscape, you've changed the Conservative Party for the better and you've changed the future of our country for the better," said Johnson.

"First of all, what are we going to do to repay that trust? We are going to get Brexit done."

Johnson, who called the snap election to break years of deadlock in parliament over Brexit, has also promised to spend more money on health, education and the police.

Addressing newly elected Conservative lawmakers, Johnson evoked Blair's own words on taking office.

"When we get down to Westminster and we begin our work, remember we are not the masters, we are the servants now...and our job is to serve the people of this country and to deliver on our priorities. And our priorities and their priorities are the same," he said.

#### **Assignment 4**

*The BBC news is presented in the form of a thesis.*

*1) Change the thesis into a comprehensive text.*

*2) Work as a group. When other students have presented their text, choose the best production. Account for your choice.*

#### **General election 2019: How Labour's "red wall" turned blue**

- Labour's "red wall" across the Midlands and the north of England - the bedrock of the party's support for generations - crumbled as the Conservatives claimed key marginal seats.
- Leave-voting former mining towns like Workington, which was seen as representatives of the voters parties needed to win over, backed the Tories.
- Tony Blair's former constituency of Sedgefield went blue, as did West Bromwich East, vacated by former Labour deputy leader Tom Watson.
- The Conservatives carved a path from Greater Manchester to Lincolnshire, the Black Country to Northumberland, as Labour strongholds fell.
- Some of these seats have not had a Tory MP in decades, and in the case of Burnley it had been more than a century.
- Bolsover in Derbyshire, which has been Labour since it was created in 1950 and Dennis Skinner's seat since 1970, confirmed Boris Johnson's Commons majority at just after 05:00 GMT.

#### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Формой проведения государственного экзамена является презентация основных положений дипломной работы магистранта на иностранном языке.

##### **Методические рекомендации по подготовке рефератов-презентаций**

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами международных отношений;
- формулирование собственных суждений магистра по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая актуальность работы.

Реферат-презентация – это аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики международных процессов по одной из проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Реферат-презентация – это обобщенное представление идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа студентом различных или рекомендованных научным руководителем источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, и, во-вторых, быть готовым умело передать его содержание, сделать логичные выводы.

В реферате-презентации должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального иноязычного словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

План исследовательской работы должен иметь внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат должен состоять из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат-презентация должен носить исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска студента. В заключении подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Основная литература**

1. Баранова Т.В. Перевод. Анализ текста. Реферирование. / Минобрнауки России, РГГУ, ИАИ. Москва : РГГУ, 2014. 79 с.
2. Вейзе А.А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста. М.: Высшая школа, 1985. 127 с.
3. Копылова О.В. Аннотирование и реферирование. М.: РОУ, 1992. 28 с.
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты, рецензии. Санкт-Петербург: Специальная литература; 1995. 168 с.
5. Родоман Н.В. Английский язык. Изучаем язык международных документов. Устав ООН. М.: МГИМО (У) МИД России, 2012. 120 с.
6. Халилова Л.А., Калямова Л.А., Баранова Т.В. Foreign Discourse in International Relations: учебное пособие / Л. А. Халилова, Л. А. Калямова, Т. В. Баранова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т" (ФГБОУ ВО "РГГУ"), Историко-архивный институт, Фак. междунар. отношений и заруб. регионоведения, Каф. иностранных языков. - Москва : РГГУ, 2021. - 129 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие. М: Проспект, 2007. 120 с.
2. Фролова Н.А., Алещанова И.В. Обучение реферированию и аннотированию профессиональной литературы на иностранном языке в комплексной подготовке специалиста // Современные проблемы науки и образования. 2007. № 5. С. 67-71.

### Литература для рефератов и докладов / презентаций

1. Фесенко Т. А. Теория и практика перевода: традиционная и новая парадигмы знаний: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. 90 с.
2. Colley L. Britons: Forging the Nation 1707-1837. Yale University Press, 1994. 440 p.
3. Dargie R. A History of Britain. Arcturus Publishing Limited, 2009. 208 p.
4. Evtuhov C., Stites R. A History of Russia: Peoples, Legends, Events, Forces since 1800. Houghton Mifflin, 2004. 532 p.
5. Heyman N.M. Russian History. McGraw-Hill Education, 1993. 490 p.
6. Hosking G.A. Russia and the Russians: A History. Harvard University Press, 2001. 718 p.
7. Kort M. A Brief History of Russia. Infobase Publishing, 2008. 337 p.
8. Porter R. English Society in the Eighteenth Century. Penguin Books Ltd., 1990. 448 p.
9. Thompson E.P. The Making of the English Working Class. N.Y.: Vintage/Alfred A. Knopf/Random House, 1966. 864 p.
10. The Oxford Companion to British History. Oxford University Press, 2003. 1056 p.
11. The Oxford History of Britain. Oxford University Press, 2001. 780 p.
12. Wayne B., Colomb Gr. G., Williams J. M. The Craft of Research. University Of Chicago Press, 2003. 329 с.
13. Wiedenborner S. Writing Research Papers: A Guide to The Process. New York: St. Martin's Press, 2004. 416 с.
14. Williams, H. Fifty Things You Need To Know About British History. HarperCollins Publishers, 2009. 416 p.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Информационно-учебные сайты

- Образовательная группа “Iclass” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/support/tv/>
- Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
- American Rhetoric. Top 100 Speeches [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.americanrhetoric.com/top100speechesall.html](http://www.americanrhetoric.com/top100speechesall.html), свободный
- Audible Free Trial – free online English learning resource [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.eslfast.com](http://www.eslfast.com) свободный
- Educational Project Fluent English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fluent-english.ru>, свободный
- EnglishClub [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.englishclub.com/teach-english.htm>, свободный
- Exam and test preparation for GRE, GMAT, SAT, ACT and PSAT (Barron’s Test Preparation) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [barronstestprep.com](http://barronstestprep.com), свободный
- Free Classic Audio Books [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.freeclassicaudiobooks.com](http://www.freeclassicaudiobooks.com), свободный
- World English, English Language Activities, Exercises and Tests [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.world-english.org/>, свободный

#### Сайты средств массовой информации

- ABCNews [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.abcnews.go.com/index.html> свободный
- MSNBC [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.msnbc.com/>, свободный
- Newsweek [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.newsweek.com/> свободный
- The Atlantic [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/> свободный

- The Economist [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.economist.com/>, свободный
- The Guardian [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/us> , свободный
- The Time [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://time.com/>, свободный
- The Washington Post [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.washingtonpost.com /](http://www.washingtonpost.com/), свободный
- The New York Times [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nytimes.com/> свободный
- The Washington Times [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.washtimes.com> свободный

#### **Электронные словари**

- CambridgeDictionary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/>, свободный
- Англо-русский словарь под ред. В.К.Мюллера [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller-term-35743.htm> свободный
- Woordhunt [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://woordhunt.ru/word/>, свободный
- Oxford Dictionary of English (версия: 9.1.376) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4pda.ru/forum/index.php?showtopic=509780>, свободный

## **4. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

### **4.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В структуре магистерской диссертации выделяют следующие составные части: – титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть (главы и параграфы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в магистерской диссертации.

Во введении раскрываются следующие аспекты: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; – объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат.

Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы.

Объектами исследования магистерской диссертации по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики, Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении диссертации литературу. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ.

Минимальные требования на наличие заимствований - не менее 75% оригинальности текста.

## 4.2. Оценочные материалы для ВКР

### 4.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основные требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах РГГУ, утвержденное приказом от 09.06.2023 № 01-478/осн.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы включают следующие параметры и характеристики ВКР: содержание работы, полнота раскрытия темы, теоретический уровень содержания работы, степень разработанности темы, широта источниковой базы дипломной работы, использование специальной литературы, документов, статистики, материалов социологических исследований, творческий и самостоятельный подход к написанию диплома, практическая значимость изученной проблемы и рекомендаций, выработанных студентом, язык и стиль изложения, аккуратность и правильность оформления, выступление дипломника на защите, ответы на вопросы и критические замечания, отзывы рецензента и научного руководителя, степень (%) оригинальности текста, цитирования и заимствований.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 5-балльной системе.

| Оценка              | Критерии оценки  |
|---------------------|--|
| отлично             | Выпускная квалификационная работа отражает глубокое изложение главных проблем по теме и методов их решения в тесной связи с практикой в условиях современных социально-политических отношений, с четкой защитой, с умением проводить научные исследования, делать выводы и рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме исследования. |
| хорошо              | Выпускная квалификационная работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломной работе, студент обстоятельно владеет материалом, но при защите не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.   |
| удовлетворительно   | Содержание выпускной квалификационной работы в основном отражает общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, но есть существенные недочеты в оформлении и содержании работы. Автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, ответы не отличаются глубиной и аргументированностью.  |
| неудовлетворительно | Выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям, и в ней не раскрыты поставленные цель и задачи темы исследования.   |

#### 4.2.2. Примерная тематика ВКР по направлению подготовки, необходимых для комплексного контроля сформированности компетенций:

1. Активизация интеграционных процессов на постсоветском пространстве как фактор противодействия политике США в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.
2. Американский фактор в японо-китайских отношениях.
3. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Интересы великих держав в контексте «арабской весны».
4. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
5. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
6. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы.
7. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе.
8. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе.
9. Глобализация и ее воздействие на мировую политику.
10. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка.
11. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
12. Динамика экономических отношений США и России.
13. Институциональные основы Евразийской интеграции.
14. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе.
15. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость.
16. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе
17. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России.
18. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм.
19. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия.
20. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия
21. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
22. Политика ЕС в отношении России
23. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения КНР в условиях построения общества "сяокан".
24. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
25. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе.
26. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
27. Россия в трудах российских и зарубежных аналитиков.
28. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки.
29. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и АТЭС.
30. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
31. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
32. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.

33. Центральная Азия во внешней политике стран ЕС.
34. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве.
35. Энергитический фактор в политике России (др. стран).
36. Антиглобалистское движение: структура, функции и цели.
37. Ближний Восток: истоки конфликтогенности в регионе
38. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США
39. Влияние демографического фактора на международные отношения
40. Влияние демократических процессов на постсоветское пространство (на конкретном примере)
41. Влияние национальной идеологии на международные отношения
42. Военно-политическая динамика (региональный и глобальный уровни).
43. Международное сотрудничество по противодействию негосударственным угрозам безопасности (терроризм, транснациональная организованная преступность (ТОП), отмывание грязных денег, незаконный оборот наркотиков).
44. Международные отношения в условиях стратегической стабильности (региональный и глобальный уровни).
45. Обеспечение глобальной безопасности через переход к устойчивому развитию
46. Особенности использования силы в современных международных отношениях (характеристики войн и вооруженных конфликтов в современном мире и влияние передовых способов ведения войн на развитие системы международных отношений, эволюция понятия «война» в историческом процессе).
47. Позиции США в современном мире: региональная и глобальная стратегия, инструменты влияния.
48. Проблема нераспространения ядерного оружия: тенденции и перспективы
49. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.
50. Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении.
51. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
52. Развитие концепции национальной безопасности в свете обеспечения обороноспособности Китайской Народной Республики на современном этапе.
53. Региональные системы безопасности (Ближний и Средний Восток, АТР, Латинская Америка, Европа).
54. Региональный сепаратизм в современном мире (Испания, Шотландия, Канада)
55. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.).
56. Роль внешних инвестиции в экономике Казахстана 2000-2022/
57. Роль ЕврАзЭС в обеспечении региональной безопасности Центральной Азии
58. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии
59. Российско-иранское сотрудничество в военно-технической сфере в-XXI в.
60. Современное евразийское измерение региональной интеграции и системы региональной безопасности.
61. Становление системы коллективной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история и перспективы.
62. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
63. Экологические проблемы современного мира.
64. «Умная сила» как сочетание «мягкой» и «жесткой» силы в дипломатии
65. Взаимосвязь внутренней и внешней политики ведущих стран мира.
66. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира.



67. Информационный фактор в современной дипломатии.
68. Культурная дипломатия как инструмент по формированию имиджа страны за рубежом (на примере отдельных стран.)
69. Многофункциональный позитивный опыт ОБСЕ в области превентивной дипломатии.
70. Перспективы сотрудничества в рамках БРИК (Бразилии, России, Индии и Китая).
71. Роль дипломатии России в отношениях со странами СНГ и Балтии
72. Роль и место "Двадцатки" в современной дипломатии.
73. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
74. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).
75. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.

#### **4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Магистрант готовит доклад-презентацию (не более 12-15 мин.) по содержанию работы, сопровождаемый демонстрацией таблиц, графиков, схем, представленных художественно оформленными на отдельных листах или плакатах. В докладе раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, краткое ее содержание и выводы. Рекомендуется текст доклада написать, согласовать с научным руководителем, но выступать на защите свободно, не зачитывая текст, а лишь опираясь на его главные положения.

После доклада члены комиссии задают вопросы по теме и основным положениям выпускной работы. На эти вопросы магистрант отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но по отдельным вопросам, с согласия комиссии, возможна дополнительная подготовка. При необходимости можно пользоваться своей работой (таблицами, схемами).

После ответа магистранта на вопросы заслушиваются отзывы научного руководителя и рецензента, происходит обсуждение проекта и заслушивается заключительное слово магистранта выпускника.

Оценка результата защиты дипломной работы производится на закрытом заседании Государственной комиссии. Комиссией учитываются: актуальность и научно-практическое значение проблем и методов их решения; качество выполнения и оформление работы; содержательность доклада и ответов на вопросы.

### **5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Защита ВКР проходит в аудитории, оснащенной техническими средствами для презентации работы - компьютер с лицензионным программным обеспечением, специальное оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

#### **Состав программного обеспечения**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office

**6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.