



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Аннотации дисциплин
образовательной программы высшего образования
Направление подготовки: 41.04.05 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и
международном бизнесе»

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

знать:

- основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;
- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,
- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,
- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятия и реализации решений в области внешней политики ;

уметь:

- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи освоенных аналитических методик.

владеть:

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и

абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи дисциплины: - раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;

- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;

- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;

- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;

- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;

- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;

акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемные ситуации в области развития регионов мира; жизненный цикл реализации исследовательского проекта; командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; различные типы культур в регионах мира; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира;

Уметь: выработать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований; определять этапы управления исследовательским проектом; выработать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Владеть: навыками применения системного подхода в региональных исследованиях; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы; способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий; навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-

экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа.

ЯЗЫК ПРОФИЛЬНОГО РЕГИОНА

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетику, лексику, фразеологию, грамматику, иероглифику, стилистику китайского языка, иметь навыки чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности.

Уметь: использовать общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке, систематически применять ее в профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на китайском языке, базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на китайском языке, базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на китайском языке.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;

- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;

- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- сформировать умение критически осмысливать проблемы культурных стереотипов;

- способствовать формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенций для адекватного межкультурного общения, как в официальных, так и неофициальных ситуациях;

- совершенствовать познания студента в изучаемом языке (курс читается на иностранном языке);

- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя

иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политики, культуры изучаемого региона; соотносить общие исторические, политические и социальные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты этих процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Цель дисциплины - формирование знания об основах демографических тенденциях и миграционного законодательства и эволюции миграционной политики в Европе и России, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных обществ, об актуальных проблемах и современных демографических вызовах в странах Европы, России и США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и современной миграционной политики ведущих стран мира, включая Россию.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира, проследить причины и динамику его роста;

– определить основные этапы, движущие факторы и перспективы демографически процессов в Европе и России;

- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию демографических и миграционных процессов европейских странах и России;

- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики стран ЕС, США и России;

- сформировать умение ориентироваться в этническом, религиозном и языковом составе стран мира;

- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в зарубежных странах;

- раскрыть содержание современного курс политических элит в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС и США.

- ознакомить с понятиями и терминами, концепциями и теориями которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе в области демографии и миграции.

- ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в учебной и научной литературе по проблемам демографии и миграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие демографические характеристики, структуру и состав а общества, и факторы, определяющие формирования миграционных процессов;

- основные этапы эволюции миграционного законодательства ключевых стран Европы, ЕС и Российской Федерации;

- особенности исторической реализации миграционной полиитки ЕС и концепции «мультикультурализма»;

- роль и влияние мигрантов и миграции на рынок труда, на экономическую и социальную политику ведущих стран мира;

- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз, влияющих на тенденции демографических процессов и изменения миграционной политики стран ЕС, США и РФ;

- основные методы и приемы изучения источников по овременным миграционным процессам и демографии мира;

уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основным демографическим и миграционным характеристикам в системе глобальных миграционных трендов;

- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы ведущих стран

- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты, влияющие на изменения характеристик и структуру населения стран и регионов мира;

- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по проблемам миграции и народонаселения стран ЕС, США и России;

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и миграционным процессам в ключевых государств мира;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития стран и регионов с объективными тенденциями и закономерностями в области демографии и миграции на регоинальном и глобальном уровнях.

владеть:

- категориями и методами международно-политической и демографической науки для изучения закономерностей воспроизводства населения, зависимости его характера от

социально-экономических и природных условий, процессов миграции, территориального размещения рабочей силы и этнического состава населения в мире;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки структуры населения общества, этапов эволюции миграционного законодательства в контексте исторических изменений размещения населения в мире;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам народонаселения и миграционных процессов, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности проблем демографии и миграции в развитых странах в качестве привлекательного реципиента для мигрантов и их вклад в экономическую и политическую систему общества, презентацией полученных результатов анализа.

КРОС-РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины – сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;
- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;
- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;
- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности ;
- общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования;
- ведущие российские и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения;
- классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
- основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- компаративные методы в области мирового комплексного регионоведения.

Уметь:

- теоретически осмысливать, систематизировать и синтезировать научную информацию;
- реализовывать формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей;
- оценивать вклад ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
- синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;
- давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленным историческими закономерностями).

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза научной информации;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности,
- навыками корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей,
- навыками характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ в области мирового комплексного регионоведения,
- навыками сравнительного анализа относительных достоинств и недостатков современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира;
- компаративными методами в области мирового комплексного регионоведения.

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ МИРА

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации, интеграции и фрагментации как феномена современных международных отношений в регионах мира, включая Западное полушарие, Европу, АТР, значимости, механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями в области политики и экономики в условиях глобализации;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов (на примере стран Северной и Южной Америки, Европы, АТР, учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;
- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты жизни в странах Северной и Южной Америки, Европы, АТР;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов характерных для ведущих стран регионов мира полушария мира.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации;
- исторические и политические особенности формирования интеграционных процессов в регионах мира,
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования интеграционных глобальных и региональных политических и экономических процессов;
- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений в регионах мира;

Уметь:

- использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных интеграционных процессов при создании исследований различного квалификационного уровня.
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и обществ в различных регионах мира,
- выявлять и определять современные политико-экономические, интеграционные и дезинтеграционные тенденции в регионах мира с учетом исторической ретроспективы.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе мира;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины навыками редакторской работы,
- навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы в области политической и экономической интеграции,
- навыками по работе с информацией по исследованию интеграционных и дезинтеграционных процессов в регионах мира, составления анализа на основе изучения научной литературы и СМИ.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ КАК МЕЖДУНАРОДНЫЙ АКТОР

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики ЕС, формах сотрудничества и проблемах его отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины – определить роль и место ЕС в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы развития внешней политики ЕС, выявить основные намерения европейских стран (Великобритания, Франция, Германия, Италия и др.) вовлечения в мировую политику и экономику; рассмотреть влияние стран ЕС на основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов стран Европы;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния ЕС и России на международную стабильность; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места ЕС в мире,
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-европейские отношения в контекстном поле с применением уровневый анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики ведущих европейских стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики ЕС в контексте мирового политического процесса;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре ЕС на современном этапе;
- общие характеристики внешней политики стран Европы на современном этапе, основные методы и приемы изучения внешней политики стран Европы.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния ЕС а мировую политику;
 - определять роль и место противоречий между Россией и странами Европы в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
 - выявлять влияния Европейского Союза на глобальные и региональные процессы;
 - использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
 - грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
 - анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики внешней политики европейских стран.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-европейских отношений;
- : навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них европейских стран;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений и внешней политики стран Европы;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий ключевых европейских стран и ЕС.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИИТКА США: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и проблемах отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить роль и место США в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США;
- выявить основные намерения США, их вовлечения в мировую политику, рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики США и мировой экономики и с точки зрения интересов США;
- сформировать навыки критического анализа влияния США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать ВП США в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики США .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического процесс;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США на современном этапе;
- общие характеристики внешней политики США на современном этапе, основные ее этапы после окончания «холодной войны», основные методы и приемы изучения внешней политики США.

уметь:

- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США на мировую политику;
- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния США на глобальные и региональные процессы;
- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики внешней политики США .

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них США;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий США.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В СОВРЕМЕННЫХ МИРОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах внешней политики стран Латинской Америки и роли Латинской Америки в мировой политике и глобальной экономике.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития внешней политики и экономики стран Западного полушария;
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе по теме дисциплины;
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования внешней и внутренней государств Западного полушария
- показать влияние экономической и финансовой системы Латинской Америки (ЛА) на мировую экономику;
- проанализировать структуру и роль ведущих странах ЛА в мировой политике;
- изучить экономический потенциал, экономические модели и интеграционные механизмы в Латинской Америке
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных интеграционных отношений государств Западного полушария и взаимодействие с ними со стороны России, КНР, США и ЕС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы формирования социально-экономической системы стран Латинской Америки;
- особенности развития политической системы и государственного устройства стран Латинской Америки и Карибского бассейна;
- принципы функционирования внешней политики экономики ведущих государств Западного полушария;
- роль Латинской Америки в системе международных отношений в контексте динамики современных глобальных трендов;
- особенности развития и роль Латинской Америки в мировой политике и глобальной экономике, специфику интеграционных процессов в Латинской Америке;

уметь:

- использовать сравнительные методы анализа экономических отношений и процессов экономической интеграции;
- применять методики типологии международных экономических отношений;
- составлять комплексную характеристику трендов развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна с учетом влияния России, Китая и США;
- выявлять основные факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику ведущих государств Западного полушария.

владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой социально-экономических систем государств Латинской Америки;
- навыками работы с аудиторией для понимания специфики внутренней и внешней политики и социально-экономического развития стран Латинской Америки,
- умением научно оценивать предпосылки и последствия развития мирополитических процессов на внешнюю и внутреннюю политику ключевых стран Латинской Америки,

- данными по проблемам социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки.

КИТАЙ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ГЛОБАЛЬНЫЙ ИГРОК

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеэкономической стратегии КНР, а также деятельности и роли КНР в международных организациях и интеграционных объединениях.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности внешнеполитического курса Китая на различных этапах развития страны;

- ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в БРИКС, МВФ, АТЭС, АСЕАН и др.

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском;

- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для внешнеполитического и внешнеэкономического курса Китая.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место Китая в историческом экономическом процессе на современном этапе;
- основные направления внешнеэкономической деятельности КНР в международных организациях;
- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений;
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению и экономической политики КНР.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ в отношении внешнеэкономической стратегии современного Китая;
- использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики и роль КНР в глобальной экономике при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР своих внешнеэкономических связей;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

БЛИЖНИЙ ВОСТОК В ЭПОХУ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Цель дисциплины - подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем стран Ближнего Востока

включая политические и социально-экономические процессы, происходящие в регионе Ближнего Востока в контексте геополитической конкуренции глобальных и региональных держав.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные исторические этапы развития стран Ближнего Востока, эволюцию их политических систем,
- показать роль Ближнего Востока в современной мировой политике и экономике с учётом внутривосточных факторов каждой страны,
- определить специфику внешнеполитического курса ведущих государств Ближнего Востока в контексте мировых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности политических систем стран Ближнего Востока, роль политической культуры и менталитета народов этих стран во внешней и внутренней политике; характерные черты политической и правовой систем стран Ближнего Востока.

Уметь: объяснять причины и обстоятельства, приведшие к формированию современных политических систем стран Ближнего Востока с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой из этих стран; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию по тематике курса; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса.

Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам внутренней и внешней политики стран Ближнего Востока, и их углублённого анализа; навыками самостоятельного анализа и оценки событий политической истории, и проблемам развития стран Ближнего Востока на современном этапе.

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И BIG DATA

Цель дисциплины - подготовить выпускника, знакомого со структурой и деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров, рассмотреть основные этапы становления и развития экспертных центров, сформировать у магистрантов целостные знания о влиянии зарубежных экспертных центров на мировые политические процессы, об их отношениях с Россией, другими странами, равно как и между собой.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со структурой зарубежных экспертно-аналитических центров;
- ознакомиться с деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров;
- ознакомить учащихся с ролью и местом экспертных центров в политической и общественной жизни иностранных государств;
 - ознакомить учащихся с особенностями отношений экспертно-аналитических центров между собой;
 - ознакомить учащихся с особенностями отношений зарубежных экспертных центров с Россией;
 - высветить темы, являющиеся наиболее приоритетными для зарубежных экспертно-аналитических центров;

- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения специфики работы зарубежных экспертно-аналитических центров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику анализа на основе медийных источников, структуру обзоров прессы на русском и иностранных языках по всем ключевым аспектам профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению внешней политики зарубежных стран.

Уметь: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию на основе экспертного комментирования основных глобальных процессов.

Владеть: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта; навыками исполнения организационно-технических функций при выполнении экспертизы ключевых международных, глобальных и трансрегиональных процессов.

Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах политического и социального развития США и проблемах экономического роста экономике.

В соответствии с характером направления подготовки *задачами дисциплины* являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской политики и экономики,
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования внутренней и социально-экономической политики США,
- показать влияние американской экономической и финансовой системы на мировую экономику,
- проанализировать структуру и роль экономико-социальной сферы США,
- изучить экономический потенциал, экономическую модели и механизм функционирования экономики США в условиях информационного общества,
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие в них США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы формирования политической и социально-экономической системы США;
- особенности американской политической системы;
- принципы функционирования экономики США, основные тенденции формирования научных экономических школ США,
- особенности развития американской и мировой экономики
- современные теории международных экономических отношений

уметь:

- использовать сравнительные методы анализа политических и экономических отношений в США,
- применять методики типологии международных экономических отношений,
- составлять комплексную характеристику трендов развития США,
- выявлять основные факторы, влияющие на внутреннюю и социально-экономическую политику США

владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания политической и социально-экономической системы США;
- навыками работы с аудиторией для понимания специфики социально-экономического развития США,
- умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровизации на внутреннюю политику США,
- данными по проблемам политического и социально-экономического развития США.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской политике и экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития стран Европы в области внутренней политики и экономики, в частности ведущих государств ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
- раскрыть е студентам ключевые проблемы и тренды внутренней и социально-экономической политики страна Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по вопросам общественно-политического развития европейских стран;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов внутренней трансформации и основных трендов развития ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- политическую экономическую историю Европы и отдельных европейских стран;
- современный уровень и перспективы политического и социально-экономического развития Европы;
- особенности экономического развития и структуру экономик стран ЕС;

уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в политическом и социально-экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

владеть:

- знаниями об особенностях политического и социально-экономического развития Европы и отдельных европейских стран;
- категориями и методами теории международных отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем политического и социально-экономического развития Европы;
- знаниями и навыками анализа внутривнутриполитических и экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.

ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Цель дисциплины: дать студенту системное представление о современных региональных международных конфликтах, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области причин, классификации и анализа международных конфликтов в системе международных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах;
- изучить основные международные региональные конфликты, который произошли на рубеже XX-XXI веков;
- изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов;
- сформировать понимание эволюционного научного исследования и опыта в урегулировании международных конфликтов;
- воспитать у студентов уважительное отношение к международному праву и к субъектам международных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления и школы научных исследований в области изучения конфликтологии; хронологию локальных войн и международных конфликтов в начале XXI века; взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

Уметь: моделировать и оценивать причины локальных вооруженных конфликтов, а также глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области международных конфликтов с учетом национальных интересов России.

Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области международной безопасности; способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам и конфликтам, и участие России в локальных конфликтах для обеспечения своей национальной безопасности.

КИБЕРТЕРРОРИЗМ В XXI ВЕКЕ КАК РЕГИОНАЛЬНАЯ И ГЛОБАЛЬНАЯ УГРОЗА

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современном кибертерроризме, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и кибертерроризма в 21 веке;
- привитие аналитических навыков по оценке современных кибертеррористических угроз;
- овладение студентами базовыми знаниями по контр кибертеррористическим мерам в странах изучаемого региона;
- формирование представления об особенностях противодействия современному кибертерроризму с позиций межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемами противодействия современному международному кибертерроризму;
- развитие у студентов навыков работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве при оценке современного кибертерроризма;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем национальной безопасности России и международной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия дисциплины «Кибертерроризм в 21 веке как глобальная и региональная угроза» особенности международного кибертерроризма, включая условия и причины его появления и развития.
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в области кибертерроризма
- возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений и угроз кибертерроризма
- типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области методологии исследования причин кибертерроризма .
- предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных кибертеррористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и кибертерроризму
- теории и методы международно-политических исследований; принципы формулирования задач научного исследования кибертерроризма.

- правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и кибертерроризму.

Уметь:

- составлять предложения и рекомендации по противодействию кибертерроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций

- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области кибертерроризма и мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера

- анализировать наличие и рост экстремизма и кибертерроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы.

- реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области теоретических исследований кибертерроризма в международных отношениях.

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия кибертерроризму.

- соотносить задачи научного исследования с имеющимися в современной международных отношениях с теориями и методами и мировым опытом борьбы с кибертерроризмом;

Владеть:

- алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации в борьбе с кибертерроризмом.

- способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации по проблемам кибертерроризма.

- навыком прогнозирования глобальных, национально-государственных процессов и борьбы с кибертерроризмом

- знанием составления и оформления нормативно-правовых документов в сфере противодействия кибертеррористической угрозе.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об основах информационной безопасности, средствах массовой информации и их деятельности как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с разными видами средств массовой информации;

- выявить особенности работы и политические предпочтения российских и зарубежных (преимущественно западных) СМИ;

- обратить внимание на особенности того, как в отдельных зарубежных СМИ освещается внутренняя и внешняя политика России;

- развить у студентов умение работать с информационными ресурсами, посвященными изучаемой тематике;

- развить навыки полемики с отдельными сюжетами, освещаемыми в СМИ;

- достигнуть творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые принципы анализа угроз международной безопасности, современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации;

требования к защите информации определенного типа.

Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке; выстраивать стратегию подготовки и продвижения докладов, комментариев и публикаций по проблемам информационной безопасности в средствах массовой информации на основе базовых методов и принципов аналитической работы; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; подобрать и обеспечить защиту информации.

Владеть: навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности. навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей в области информационной безопасности проверки их достоверности, навыками подготовки отчетов и аналитических материалов по проблемам и вопросам международной безопасности на основе базовых принципов и методов аналитической и экспертной деятельности, современными методами обеспечения защиты информации.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И БИЗНЕСА

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современного постиндустриального общества, целостного понимания теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации, закономерностях современного развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть круг проблем исторического движения от общества от индустриальной к информационной революции,
- определить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие международных отношений и глобальную экономику;
- способствовать усвоению основных положений дисциплины и умению их применять при анализе проблем коммуникации в международных отношениях,
- помочь студентам в изучении теоретических положений цифрового международного сообщества с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.
- способствовать выработке навыков работы с источниками по анализу проблем влияния цифровизации на международные отношения;
- определить ключевые понятия цифрового дискурса, способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования цифрового общества,
- принципы функционирования интернет технологий,
- основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей влияния цифровизации на мировую политику и международный бизнес.

Уметь:

- использовать сравнительные методы анализа глобальных и региональных процессов.
- применять полученные теоретические положения курса при анализе проблем цифровизации коммуникации в мировой политике и экономике,

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам информационного и цифрового общества,
- владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию цифрового и информационного общества, видеть его основные противоречия.

Владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровых технологий,
- способностью аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию по проблемам и роли цифровизации в мировой политике и мировой экономике,
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по теме исследования,
- использования англоязычной терминологии, необходимой для описания роли е интернет-коммуникационных и цифровых технологий в мировой политике,

ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX-XXI вв.: ПОДХОДЫ И ИНТЕПРЕТАЦИИ

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой

защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

Изучить механизмы формирования поведения потребителей;

Проанализировать современные тренды экономики потребления;

Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;

Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные методы критического анализа;

— методологию системного подхода;

— содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

— производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

— навыками критического анализа;

— навыками анализа поведения людей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;

- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;

- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть: навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.