

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет международных отношений, политологии и  
зарубежного регионоведения  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская практика»**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
международном бизнесе»**

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Научно-исследовательская практика»**

Составитель:

к. пол. н., доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 6 от 05.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

«Научно-исследовательская практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

### 1.2. Вид (тип) практики

Вид: Учебная практика

Тип: «Научно-исследовательская практика».

### 3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков;
- постановка и решение исследовательских задач в области изучения внутренней и внешней политики ключевых стран в регионах мира, специфики их социально-

экономического и культурного развития, их роли в мировой политике и бизнесе;

- сбор, анализ и использование информации по актуальным процессам, происходящим в регионах мира на микро- и макрорегиональном уровнях с участием внутренних и внешних акторов;

- выявление и систематизация материалов в библиотечных, архивных и музейных фондах по проблематике, связанной с историей, экономикой, политикой ключевых стран регионов мира, а также спецификой их социокультурного развития.

Задачи профессиональной деятельности *экспертно-аналитического* типа:

- прикладной анализ ситуации в ведущих странах регионов мира выстраивание прогнозов их развития;

- комплексный анализ регионально-страновой информации по США, ЕС, КНР, региону Ближнего Востока, Латинской Америки с учетом национальных интересов России;

- комментирование политической и экономической проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе ведущих стран мира;

- подготовка экспертно-аналитических материалов по странам и регионом мира для министерств, ведомств, международных организаций;

- сбор и систематизация данных, связанных со спецификой стран регионов мира с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b><i>универсальные компетенции</i></b>		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Знать: расширить представления об

<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p>	<p>использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеть: способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать: методики и принципы проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих</p>	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и</p>

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		на слух информацию на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знать: методы и принципы проведения экспертизы проектах программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская практика» относится к вариативной части блока Б2 («Практики») учебного плана по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение направленности «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Китай как региональный и глобальный игрок», «Ближний Восток в эпоху турбулентности», «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке», «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», «Типология современных региональных конфликтов», «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», а также преддипломной практике.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями



		Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете.
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики; Выполнение заданий практики; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Обобщение полученных на практике результатов. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики групповому руководителю.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, отчет по практике..

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона. Объем отчета – 5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Каковы наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций (УК-1,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1).

2. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2)
3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке
4. Каковы особенности современной международной ситуации (УК-1,1; УК-2,2; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-8,1) ?
5. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1).
6. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на мировую политику (УК-1,1; УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1)
7. Каковы принципы анализа мировых процессов (УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1;)?
8. Опишите способы анализа механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики (УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1)/

#### Критерии оценки

*оценка «отлично»* (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

##### Литература основная:

##### Учебная

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-534-06588-6. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>

5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07362-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-438510>
7. Ивановский З. В. Колумбия: от демократической безопасности к демократическому процветанию / З. В. Ивановский // Латинская Америка. – 2011. – № 5. – С. 18-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16219971>
8. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. – Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
9. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974>
10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekove-novoe-i-noveyshee-vremya-444156>
11. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
12. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>
13. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1023160>
14. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1243-6 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

Дополнительная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-447567>
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>
5. Путьрский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>
6. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>
7. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskii-analiz-i-prognozirovanie-433035>
8. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022>
9. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/754598>
10. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1015146>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Периодические научны журналы:*

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения -

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer -

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>  
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)  
 EEAS - <http://eeas.europa.eu/>  
 European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)  
 United Nations – <http://www.un.org>.  
 International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.  
 Practical Action - <http://practicalaction.org>  
 World Bank – <http://www.worldbank.org>.  
 World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Основу материально-технического обеспечения практики составляют:

- бытовые помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ (аудитории, кабинеты, конференц-залы);
- рабочее место на базе практики (доступ к электросетям, доступ в интернет через ADSL или Wi-Fi);
- производственное оборудование (канцелярские принадлежности), другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном объекте (телефонная связь, оборудование приема просмотра теле- и радиопрограмм, вариативно - на иностранных языках, вариативно - с возможностью записи).

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- основы межкультурного взаимодействия; методики и механизмы самоорганизации и саморазвития; основные профессиональные коммуникативные навыки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

*Уметь:*

- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;

- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и стран Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- воспринимать визуально и на слух информацию на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.

*Владеть:*

- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, проблемам государств Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии.
- способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы в странах Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии.
- навыками синхронного восприятия информации, представленной на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(РГГУ)**

**Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений, политологии и**  
**зарубежного регионоведения**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**Отчёт о прохождении практики**

**«Научно-исследовательская практика»**

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
международном бизнесе»

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения - очная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2024 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)