

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА  
ОРГАНАМИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **Защита прав и свобод человека и гражданина**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета  
ИЭУП РГГУ О.В. Заиграева

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 14.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания .....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
6.1. Список источников и литературы .....	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	28
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	30
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	31
9. Методические материалы .....	33
9.1. Планы практических занятий .....	33
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	37

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о проблеме прав и свобод человека и гражданина в связи с конституционным признанием их Россией в качестве высшей ценности, необходимостью их обеспечения и защиты органами публичной власти; изучение системы внутригосударственных механизмов и процедур в сфере право-защитной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о системе внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека в России;
- ознакомить с передовым отечественным и зарубежным опытом защиты прав и свобод человека и гражданина;
- выработать практические навыки правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм права в сфере современных проблем реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- выработать умения использовать полученные знания для теоретических разработок и в юридической практике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	знать: основы правового статуса личности в России; систему прав и свобод человека и гражданина; гарантии их обеспечения уметь: логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по актуальным вопросам касающимся защиты прав и свобод человека; давать консультации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина органами публичной власти владеть: навыками квалификации юридически значимых фактов в сфере защиты прав человека; умением оказывать квалифицирован-

		ную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию и иным институтам публичной власти
	ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>знать: механизм обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной, исполнительной и судебной власти, а также иными органами публичной власти</p> <p>уметь: толковать нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>владеть: навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека</p>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной ситуации	<p>знать: систему органов публичной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина; основы административной и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; роль государства в обеспечении прав и свобод человека</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать консультации по правовым вопросам</p> <p>владеть: навыками оказания квалифицированной юридической помощи</p>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>знать: правовые механизмы по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>

ний		владеть: навыками определения нарушений законодательства в различных сферах общественной жизни
-----	--	--

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита прав и свобод человека и гражданина органами публичной власти» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

## **2. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	<p>Понятие прав человека и их принципы. Критерии классификации прав человека. Системный подход к классификации прав. «Поколения» прав человека. Современные дискуссии о правах человека. Понятие и система гарантий прав человека. Государственные органы в конституционной системе обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др. Неправительственные организации в механизме защиты прав человека. Роль общественного контроля в механизме обеспечения прав человека и гражданина. Самозащита как дополнительный способ правозащитной деятельности.</p> <p>Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Структура ограничений прав человека как правового явления: цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.</p>
2.	Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	<p>Понятие и сущность конституционного контроля. Органы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Структура и полномочия Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Субъекты права на обращение с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Субъекты права на обращение с запросом. Порядок оформления и подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки по делу о конституционности законов по жалобам на нару-</p>



		<p>шение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Итоговое решение по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Предмет и содержание запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки и виды итоговых решений по делам о конституционности законов по запросам судов. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного суда РФ.</p>
3	Защита прав человека законодательными органами власти	<p>Роль законодательных (представительных) органов государственной власти в защите прав человека. Парламентский контроль в Российской Федерации. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации направленная на обеспечение конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Представительская функция Федерального Собрания РФ. Работа депутатов с избирателями как форма обеспечения и защиты прав граждан. Понятие и основания проведения парламентского расследования Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации. Роль и место института Уполномоченного по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: нормативные основы, персоналии и условия деятельности. Работа с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных уполномоченных по правам человека и иных государственных органов, обеспечивающих права и свободы человека и гражданина.</p>
4	Защита прав человека органами исполнительной власти	<p>Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Обеспечительная и правозащитная деятельность органов исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти и его роль в защите прав и свобод. Институт ответственности государственных органов. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.</p>

		<p>Административный порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов исполнительной власти. Государственный надзор и контроль в защите прав человека и гражданина. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения и административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти. Осуществление Президентом РФ контроля за законностью и целесообразностью действий и актов органов исполнительной власти РФ. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.</p>
5	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<p>Судебная защита – основное средство правовой защиты прав человека. Отправление правосудия – важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. Проблемы судебной защиты социальных прав граждан Российской Федерации. Правовое регулирование судебного порядка рассмотрения дел. Защита прав человека в уголовном процессе. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и суда. Право на возмещение вреда, причиненного действиями государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц. Деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина.</p>
6	Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты	<p>Конституционные основы деятельности прокуратуры как органа надзора за соблюдением социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов, защищающих права и свободы че-</p>

	прав	<p>ловека и гражданина. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания предъявления и поддержания прокурорами исков в интересах пострадавших в судах. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений как важнейший участок прокурорской деятельности. Понятие и виды обращений, рассматриваемых органами прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений: деятельность служб делопроизводства, предварительное рассмотрение и регистрация, сроки рассмотрения и разрешения, требования к качеству работы, содержанию и форме ответов прокуроров авторам обращений. Обращения, не подлежащие разрешению и оставляемые без ответа по существу. Основные формы реагирования прокуратуры на нарушения прав (свобод) человека (гражданина). Взаимодействие прокуратуры с контролирующими органами и институтами гражданского общества по защите прав человека. Проблемы и основные направления совершенствования деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	------	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
доклады в форме интерактивных презентаций	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и содержание прав человека и гражданина.</li> <li>• Понятие, содержание и виды обязанностей.</li> <li>• Понятие и система гарантий прав человека.</li> <li>• Государственные органы в конституционной системе обеспечения и защиты прав человека в России.</li> <li>• Негосударственные структуры в механизме обеспечения и защиты прав человека в России.</li> <li>• Реализация международных обязательств в сфере защиты прав человека в России</li> </ul>
2.	Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система органов конституционного контроля в Российской Федерации.</li> <li>• Сущность конституционного контроля.</li> <li>• Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.</li> <li>• Основные правила конституционного судопроизводства.</li> <li>• Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>• Основания для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования допустимости, предъявляемые к жалобе в Конституционный Суд РФ.</li> <li>• Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению в Конституционный Суд РФ.</li> <li>• Итоговое решение Конституционного Суда РФ при рассмотрении жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>• Предметом обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности.</li> </ul>
3	Защита прав человека законодательными органами власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правотворческая функция Федерального Собрания Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Представительская функция Федерального Собрания Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Контрольная функция ФС РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Цели и принципы парламентского расследования</li> <li>• Работа с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>• Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных уполномоченных по правам человека и иных государственных органов, обеспечивающих права и свободы человека и гражданина</li> </ul>
4	Защита прав человека органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод.</li> <li>• Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.</li> <li>• Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.</li> <li>• Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.</li> <li>• Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.</li> </ul>
5	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционные гарантии на судебную защиту прав личности.</li> <li>• Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам.</li> <li>• Защита прав осужденного.</li> <li>• Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.</li> <li>• Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в арбитражном процессе.</li> <li>• Виды судопроизводств, осуществляемые судами РФ.</li> <li>• Суды среднего звена судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суды в РФ, рассматривающие дела в апелляционном порядке.</li> <li>• Судебный орган, проверяющий решения и приговоры, вынесенные в Верховном суде РФ по первой инстанции.</li> <li>• Суды в РФ, проверяющие в кассационной инстанции решения суда, вступившие в законную силу.</li> <li>• Высший судебный орган, рассматривающий дела в надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.</li> </ul>
6	Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды отраслей прокурорского надзора.</li> <li>• Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора</li> <li>• Классификация правовых средств прокурорского надзора.</li> <li>• Компетенция органов прокуратуры и полномочия ее должностных лиц.</li> <li>• Акты прокурорского надзора.</li> <li>• Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.</li> <li>• Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</li> </ul>

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2)*

	<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1.	Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система внутригосударственного механизма защиты прав человека: настоящее и будущее</li> <li>• Конституционные права, свободы как дозволения государства</li> <li>• Конституционно-правовое соотношение понятий «обеспечение», «реализация» («осуществление»), «охрана» и «защита» в контексте прав человека в Российской Федерации</li> </ul>
2	Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ</li> <li>• «Знаковые» решения Конституционного Суда РФ в области защиты личных и политических прав человека</li> <li>• Эффективность конституционного контроля</li> </ul>
3	Защита прав человека законодателями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирование и защита прав человека и гражданина в России: проблема разграничения право-</li> </ul>



	тельными органами власти	творческих полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные конституционным законодательством</li> <li>• Значение законодательной инициативы в деятельности Уполномоченного по правам человека</li> <li>• Критерии эффективности работы института Уполномоченного по правам человека и его сотрудников</li> <li>• Правозащитники и правозащитное движение.</li> <li>• Правозащитное движение и политика.</li> </ul>
4	Защита прав человека органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в свете реформирования Российской государственности.</li> <li>• «Электронное правительство как форма взаимодействия гражданского общества и органов исполнительной власти» Повышение эффективности и качества государственных услуг</li> </ul>
5	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип обеспечения судебной защиты нарушенных прав и законных интересов как межотраслевой общепризнанный принцип</li> <li>• Права государства по восстановлению уже нарушенных прав и свобод</li> <li>• Взаимодействие государственных и общественных правозащитных организаций</li> </ul>
6	Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества</li> <li>• Эффективность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

*Тематика докладов в форме интерактивных презентаций (ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Задание</i>	<i>Тема</i>
Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	1. Права человека в Российской Федерации 2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы 3. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 4. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод 5. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина 6. Правовая самозащита личности в России
Защита прав человека в	Подготовить доклад и презентацию (10-	1.Эффективность конституционного контроля в современной России

системе конституционного контроля РФ	15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	2.Правовые позиции Конституционного Суда в сфере прав человека 3.Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по защите прав человека 4.Конституционный нормоконтроль как условие качественных законов
Защита прав человека законодательными органами власти	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	1. Цели и принципы парламентского расследования. 2. Пути повышения эффективности правового регулирования. 3. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации 4. Специализированные органы по защите прав человека. 5. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
Защита прав человека органами исполнительной власти	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	1. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения 2. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. 3. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Роль контрольных органов исполнительной власти в сфере обеспечения прав человека. 5. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	1. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. 2. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации. 3. Принципы правосудия, их понятие и общая характеристика. 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: понятие, виды, система. 5. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	1. Принцип законности как средство обеспечения верховенства права и способ обеспечения прав граждан 2. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение

		<p>преступлений и административных правонарушений, посягающих на права и свободы личности.</p> <p>3. Прокурорский надзор: понятие, виды, основные направления деятельности</p>
--	--	--

*Практические задания (ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2)*

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и гражданина</li> <li>• Подготовить перечень федеральных законов, обеспечивающих механизм реализации конституционных обязанностей человека и гражданина, структурировать список в соответствии с обязанностями, предусмотренными Конституцией РФ.</li> <li>• Установить конституционные нормы, которые направлены на обеспечение защиты прав и интересов граждан РФ, раскрыть их содержание.</li> </ul>
Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить жалобу в Конституционный Суд РФ (на основании собственной фабулы).</li> <li>• Изучить позиции Конституционного суда РФ (по выбору обучающегося). Составить аналитическую справку по следующим вопросам: кто может обращаться в КС: иностранные граждане, несовершеннолетние, юридические лица, органы МСУ; основания обращения в КС; и другие критерии.</li> <li>• Решить кейс. Гражданка Ковалева обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Московской области был принят закон, ущемляющий права водителей средств индивидуальной мобильности. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?</li> </ul>

<p>Защита прав человека законодательными органами власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести аналитический обзор нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод, принятых законодательными органами власти за прошедшие пять лет.</li> <li>• Подготовить презентацию на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания»</li> <li>• Составить проект депутатского запроса в орган местного самоуправления по поводу нарушения социальных прав граждан (можно взять любое право)</li> <li>• Решить кейс. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно выполнения государственной программы утилизации бытовых отходов. Были приведены следующие основания для отказа: 1) запрос был адресован не в Правительство, а лично Председателю Правительства; 2) парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального собрания; 3) запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только профильный комитет. На заседании Государственной думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона.</li> </ul>
<p>Защита прав человека органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть полномочия Правительства РФ по реализации конституционных прав граждан. Провести подборку информационных материалов, иллюстрирующих данные полномочия.</li> <li>• Систематизировать права граждан на участие в управлении делами государства, результаты оформить в виде таблицы.</li> <li>• Решить кейс. Главный государственный санитарный врач г. Н-ска принял решение о временном ограничении доступа в образовательные учреждения города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных учреждений предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил. Правомерны ли действия главного государственного санитарного врача.</li> </ul>

<p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (по выбору обучающегося).</li> <li>• Подготовить развернутую схему: «Судебная система Российской Федерации».</li> <li>• Решить кейс. Молодцова обратилась в суд с иском к Молодцову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой дневного отделения, а получаемая ею стипендия очень мала. Соглашение об уплате алиментов на детей с Молодцовым отсутствует. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет доход 5000 рублей в месяц, а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя. Какое решение должен вынести суд по иску Молодцовой?</li> <li>• Решить кейс. Гражданка Солонкина обратилась к мировому судье с заявлением привлечь к уголовной ответственности ее соседа, который оскорбил ее и нанес побои хозяйственной сумкой. Мировой судья отказался принимать заявление у Солонкиной, порекомендовав обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела. Необходимо оценить правомерность действий мирового судьи. Где определяется подсудность административных, гражданских и уголовных дел мировым судьям? Что делать гражданке Солонкиной в этой ситуации, куда обращаться?</li> </ul>
--	--

<p>Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить презентацию по теме: «Работа прокурора с обращениями граждан».</li> <li>• Дать правовую оценку ситуации. Группа граждан после посещения кафе, принадлежащего ИП А.А. Гурбанову, обратилась в прокуратуру с жалобой. В порядке реагирования на обращения граждан сотрудником прокуратуры проведена внеплановая выездная проверка предприятия общественного питания ИП А. А. Гурбанова. Установлено нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах (блюда приготовлены с использованием просроченных продуктов питания). Следует дать ответы на следующие вопросы: как часто органы власти могут проводить проверки субъектов малого бизнеса; какие юридические факты являются основанием проведения проверок; состав какого административного правонарушения может быть установлен в данной ситуации.</li> <li>• Решить кейс. В прокуратуру обратилась гражданка Полуян с жалобой на незаконный отказ Росреестра в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя земельном участке. Какое решение следует принять по жалобе гражданки Полуян; требуется составить соответствующий акт прокурорского реагирования.</li> <li>• Решить кейс. Мэр города обратился в людастную прокуратуру с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Оцените правомерность действий прокурора области?</li> </ul>
---	---

***Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2)***

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие и содержание прав человека и гражданина.
2. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина».
3. «Поколения» прав человека.
4. Личные права и свободы граждан, их содержание.
5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание.
6. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание.
7. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
8. Права человека и правовое государство.

9. Международные стандарты в области прав человека.
10. Понятие и структура юридического механизма защиты прав человека и гражданина в России
11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.
13. Президент – гарант соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственные органы в конституционной системе обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод граждан.
16. Неправительственные организации в механизме защиты прав человека.
17. Роль общественного мнения в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
18. Соблюдение и защита прав человека как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19. Понятие и сущность конституционного контроля.
20. Конституционный Суд РФ – орган защиты конституционных прав и свобод человека.
21. Правила подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации.
22. Основные правила конституционного судопроизводства.
23. Решения Конституционного Суда: виды, порядок принятия, юридическая сила.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в системе конституционного контроля Российской Федерации.
25. Решения Конституционного Суда о возможности исполнения решения наднационального органа.
26. Правотворческая функция законодательных (представительных) органов государственной власти в защите прав человека.
27. Представительская функция законодательных (представительных) органов государственной власти в защите прав человека.
28. Работа депутатов с избирателями как форма обеспечения и защиты прав граждан.
29. Понятие и основания проведения парламентского расследования Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.

31. Административно-правовые формы защиты прав и свобод личности органами исполнительной власти.
32. Институт ответственности государственных органов.
33. Прокуратура в конституционной системе защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
34. Защита и охрана прав и законных интересов граждан органами прокуратуры.
35. Право на судебную защиту.
36. Защита прав человека в уголовном процессе.
37. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
38. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека.
39. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека.
40. Роль института омбудсмана в обеспечении международных стандартов в области прав человека.
41. Государственные институты защиты прав человека.
42. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.
43. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
44. Национальные механизмы защиты прав человека.
45. Звенья судебной системы федеральных судов.
46. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
47. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
48. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
49. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.
50. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
51. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
52. Понятие и виды судебных инстанций.
53. Система органов прокуратуры РФ.
54. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
55. Сущность «гражданского общества».
56. Аппарат Уполномоченного по правам человека.
57. Работа с жалобами граждан Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
58. Законодательная инициатива в деятельности Уполномоченного по правам человека.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. -1994.- № 1. -Ст. 1.
2. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - № 67. – 5 апреля 1995 г.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.-1994. -№ 13. -Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. -№ 1. -Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. -№ 9. -Ст. 1011.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" //СЗ РФ. -2014. -№ 6. -Ст. 550.
7. Федеральный закон от 15 июля 1995г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» //СЗ РФ. -1995. -№ 29. -Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // СЗ РФ. -2010. -№ 18. -Ст. 2144.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366.
10. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 19. - Ст. 2060.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

13. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации // Вестник Конституционного Суда РФ". - № 1. 2011.

Дополнительные:

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. № 15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст.4868.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. N 19-П "По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации". // СЗ РФ. 1998. № 25, Ст. 3004.

16. Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2001 г. N 65-О "По ходатайству полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе об официальном разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 года по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан" // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 2059.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. N 249-О "По ходатайству Президента Республики Башкортостан об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 года по ходатайству полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 года " // СЗ РФ .2002, № 4. Ст. 374.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2002 г. N 14-О "По ходатайству Государственного Совета Республики Татарстан об официальном разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июня 1998 года по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта "а" пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//СЗ РФ. 2002. № 12. Ст. 1177.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2014 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Рес-

публики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.03.2014.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 10, октябрь, 2008.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2011.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 11, ноябрь, 2016.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 3, март, 2018.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 9, сентябрь, 2022.

### **Литература:**

#### **Основная:**

1. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563. - ISBN 978-5-16-016624-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115289>

2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-019461-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122487>

#### **Дополнительная:**

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228>

2. Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905648>
3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086792>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. Электронная библиотечная система Российского гуманитарного государственного университета (<https://liber.rsuh.ru/ru/ebs>)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

## 2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс,
2. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прав человека и их принципы.
2. Критерии классификации прав человека.
3. Современные дискуссии о правах человека.
4. Понятие и система гарантий прав человека.
5. Государственные органы в конституционной системе обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека.
7. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др.
8. Неправительственные организации в механизме защиты прав человека.
9. Роль общественного контроля в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
10. Самозащита как дополнительный способ правозащитной деятельности.
11. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина, их классификация.

Тема 2. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность конституционного контроля.
2. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.
3. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.
4. Структура и полномочия Конституционного Суда РФ.
5. Основные правила конституционного судопроизводства.
6. Субъекты права на обращение с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
7. Порядок оформления и подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан в Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Критерии допустимости жалобы.

9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.
10. Пределы проверки по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.
11. Итоговое решение по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.
12. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.

### Тема 3. Защита прав человека законодательными органами власти

Вопросы для обсуждения:

1. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти в защите прав человека.
2. Парламентский контроль в Российской Федерации.
3. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации направленная на обеспечение конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
4. Представительская функция Федерального Собрания РФ.
5. Работа депутатов с избирателями как форма обеспечения и защиты прав граждан.
6. Понятие и основания проведения парламентского расследования Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.
8. Роль и место института Уполномоченного по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.
10. Работа с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных уполномоченных по правам человека и иных государственных органов, обеспечивающих права и свободы человека и гражданина.

### Тема 3. Защита прав человека органами исполнительной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Обеспечительная и правозащитная деятельность органов исполнительной власти.
3. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти и его роль в защите прав и свобод.
4. Институт ответственности государственных органов.
5. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
6. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.
7. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов исполнительной власти.
8. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности.
9. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения и административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
11. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти.
12. Осуществление Президентом РФ контроля за законностью и целесообразностью действий и актов органов исполнительной власти РФ.

### Тема 3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

#### Вопросы для обсуждения:

1. Судебная защита – основное средство правовой защиты прав человека.
2. Отправление правосудия – важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав.
3. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.
4. Правовое регулирование судебного порядка рассмотрения дел.
5. Защита прав человека в уголовном процессе.
6. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
7. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и суда.

9. Право на возмещение вреда, причиненного действиями государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц.
10. Деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина.

### Тема 3. Деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы деятельности прокуратуры как органа надзора за соблюдением социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов, защищающих права и свободы человека и гражданина.
3. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений как важнейший участок прокурорской деятельности.
7. Понятие и виды обращений, рассматриваемых органами прокуратуры.
8. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений: деятельность служб делопроизводства, предварительное рассмотрение и регистрация, сроки рассмотрения и разрешения, требования к качеству работы, содержанию и форме ответов прокуроров авторам обращений.
9. Обращения, не подлежащие разрешению и оставляемые без ответа по существу.
10. Основные формы реагирования прокуратуры на нарушения прав (свобод) человека (гражданина).
11. Взаимодействие прокуратуры с контролирующими органами и институтами гражданского общества по защите прав человека.
12. Проблемы и основные направления совершенствования деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Защита прав и свобод человека и гражданина органами публичной власти» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о проблеме прав и свобод человека и гражданина в связи с конституционным признанием их Россией в качестве высшей ценности, необходимостью их обеспечения и защиты органами публичной власти; изучение системы внутригосударственных механизмов и процедур в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о системе внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека в России;
- ознакомить с передовым отечественным и зарубежным опытом защиты прав и свобод человека и гражданина;
- выработать практические навыки правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм права в сфере современных проблем реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- выработать умения использовать полученные знания для теоретических разработок и в юридической практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы правового статуса личности в России; систему прав и свобод человека и гражданина; гарантии их обеспечения; механизм обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной, исполнительной и судебной власти, а также иными органами публичной власти; систему органов публичной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина; основы административной и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

уметь: логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по актуальным вопросам касающимся защиты прав и свобод человека; давать консультации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина органами публичной власти; тол-

ковать нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; осуществлять оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

владеть: навыками квалификации юридически значимых фактов в сфере защиты прав человека; умением оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию и иным институтам публичной власти; способами толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками оказания квалифицированной юридической помощи, определения нарушений законодательства в различных сферах общественной жизни