



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Современные технологии государственного и
муниципального управления»**

Теория и механизмы современного государственного управления

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании государственного управления, о современной системе государственного управления в России, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в государственном управлении, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи:

- анализ природы, сущности, закономерностей и принципов государственно-управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества;
- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций государственных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования государственных органов как субъектов государственно-управленческой деятельности;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов государственно-управленческого воздействия;
- изучение основных условий и факторов эффективности государственного управления;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические предпосылки возникновения науки публичного управления и основные теоретические концепции современного государственного администрирования;
- специфику и задачи административно-управленческой деятельности в политической, экономической, социальной, культурной и оборонно-военной сферах жизнедеятельности российского общества, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;
- структуру и механизм функционирования аппарата государственного управления;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики.

Уметь:

- обработать и проанализировать управленческую информацию;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, программ и планов развития региона, организации, коллектива;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;

Владеть:

- анализа политической, социально-экономической, духовно-нравственной и правовой, среды, в которой действуют органы государственного управления, реализуется государственная политика;
- анализа и применения на практике достижений зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;
- применения современных технологий сбора управленческой информации, методами разработки, реализации и оценки эффективности административных решений.

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков использования современного арсенала источников информации и средств их обработки в теоретической и практической деятельности для аналитического обеспечения процессов управления;

Задачи:

- познакомиться с современными возможностями информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.
- применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач;
- рассмотреть место и роль информационно-аналитических служб в структуре органов государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики современного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении.

Уметь:

- применять информационные, аналитические и коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

Управление в социальной сфере

Цель дисциплины: приобретение студентами современных знаний, умений и навыков в области управления социальными системами и процессами, овладение механизмами и технологиями социального управления.

Задачи:

- овладение систематизированными знаниями о значении, структуре и особенностях социальной сферы как объекта исследования и управления, о базовых концепциях, механизмах функционирования и развития социальной сферы в целом и ее отдельных отраслей;
- овладение знаниями в области управления социальной сферой в широком контексте деятельности органов государственного и муниципального управления;
- формирование представлений в области управления социальными программами;
- выработка широкого диапазона когнитивных и практических умений применять полученные знания для решения задач управления в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру социальной сферы и ее особенности как объекта управления;
- тенденции, факторы и механизмы развития социальной сферы;
- основные подходы к идентификации социальных проблем и систему показателей социального развития;
- особенности современной практики социального управления и процесса реформирования социальной сферы.
- нормативные основы и организацию прогнозирования, стратегического планирования в учреждениях социальной сферы;
- отечественный и зарубежный опыт управления в социальной сфере.

Уметь:

- дифференцировать стратегии, методы и технологии управления социальной сферой;
- анализировать проблемные ситуации в социальной сфере и разрабатывать стратегию решения социальных проблем;
- осуществлять научное обоснование и информационное обеспечение управленческой деятельности в социальной сфере;
- применять научные знания о специфике развития социальных процессов, объектов и явлений при разработке социальных программ, проектов и их экспертизе.

Владеть:

- совокупностью методов диагностики социальных проблем, проектирования социальных объектов, экспертизы управленческих решений в социальной сфере;
- навыками применения социальных технологий в управлении социальной сферой.
- Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе, анализ статей научных журналов), контрольной работы (тестирования), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

– овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

– Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения материала обучающийся должен:

Знать:

– составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации;

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка

Уметь:

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;
- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

Владеть:

- навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет);

- письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);
- основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур, а также руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи:

- способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур;
- повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур;
- отработать навыки межкультурного взаимодействия, включая применение невербальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур

Уметь:

- вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур

Владеть:

- ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур

Методология научных исследований и академическая культура

Цель дисциплины: профессиональная подготовка магистров, необходимая для формирования методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и проведения научных исследований.

Задачи:

- изучение специфики науки как отрасли человеческой деятельности и общественного института;
- овладение знаниями в области основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов и современных технологий для проведения научного исследования проблем управления персоналом;
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- выявлять и анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области управления персоналом; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами и инструментальными средствами научного исследования в предметной сфере; навыками самостоятельной творческой работы, совершенствования и развития своего научного потенциала.

Профессиональная этика государственного (муниципального) служащего

Целью изучения дисциплины является углубление и специализация знаний и компетенций, полученных магистрантами на этапе обучения по программе бакалавриата при изучении дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение специфики профессионально-этической и правовой регуляции деятельности государственных (муниципальных) служащих;
- Анализ принципов и норм, закрепленных в «Этических кодексах служебного поведения государственных гражданских (муниципальных) служащих»;
- Выработка у выпускников ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений, служебного поведения и этикета.

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной справедливости и ответственности.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по образовательной программе магистратуры понимания значимости становления института служебного права в Российской Федерации, дальнейшего развития системы правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления государственного и общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления, работы, направленной на использование в практической деятельности изданных нормативных правовых документов, в том числе, регламентирующих профессиональную деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- отражение особенностей становления института служебного права в Российской Федерации;
- изучение теоретико-методологических основ формирования и развития системы правового обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления как в нашей стране, так и за рубежом;
- исследование механизмов функционирования системы правового обеспечения органов государственного и муниципального управления;
- систематизация нормативных правовых документов, изданных в целях правового обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы;
- оценка юридических свойств нормативных правовых документов, используемых в деятельности органов государственного и муниципального управления, их структурных подразделений;
- выявление проблем в области правового регулирования федеративных отношений и выработка предложений по их нивелированию;
- становление правовой культуры будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы становления в Российской Федерации служебного права, как одной из динамически развивающихся отраслей российского права;
- исторический опыт формирования правовых основ деятельности органов

государственного и муниципального управления в постсоветской России;

- механизмы юридического сопровождения управленческой деятельности органов государственной власти и управления, а также органов местного самоуправления;

- порядок формирования и вступления в законную силу нормативных правовых документов, изданных для обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления;

- особенности правового обеспечения проводимой в Российской Федерации административной реформы;

- основные проблемы, связанные с правовым регулированием деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, а также работы лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы;

- основные направления совершенствования системы правового обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, а также органов местного самоуправления;

- понятие и виды государственного и общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления;

- сущность и основные составляющие юридической ответственности лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы.

Уметь:

- выявлять, руководствуясь знаниями, полученными в процессе изучения правоведческих дисциплин, признаки системы правового обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ актов, издаваемых органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления в странах с различными формами государственного устройства и управления (правления);

- применять законодательство в сфере государственного и муниципального управления для решения конкретных управленческих задач;

- применять инновационные подходы к выработке проектов нормативных правовых документов и локальных актов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, их структурными подразделениями;

- проводить мониторинг исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы, издаваемых органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления.

Владеть:

- толкования на высоком профессиональном уровне, используя знания, приобретённые в процессе изучения правоведческих дисциплин, нормативных правовых документов, издаваемых в сфере государственного и муниципального управления, регламентирующих деятельность лиц, замещающих должности государственных гражданских и муниципальных служащих;
- анализа нормативных правовых документов с целью выработки управленческих решений, основанных на «букве закона» (с учётом действующего законодательства);
- экспертизы нормативных правовых документов, принимаемых, как на федеральном, так и на региональном уровне (уровне субъекта Российской Федерации), а также на уровне муниципального образования;
- выявления противоречий в действующем российском законодательстве и принятия управленческих решений исходя из принципов целесообразности и социальной справедливости;
- формирования комплекса (пакета) нормативных правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность того или иного органа государственного или муниципального управления, его структурного подразделения, конкретного лица, замещающего должность государственной гражданской или муниципальной службы;
- разработки проектов нормативных правовых документов, локальных актов, издаваемых органами публичной власти и управления, их структурными подразделениями;
- контроля исполнения нормативных правовых документов и локальных актов, изданных органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления, их структурными подразделениями;
- проведения научно-исследовательской работы в области правового регулирования деятельности органов государственного и муниципального управления и подготовки научной статьи по результатам исследования.

Государственный (муниципальный) контроль и надзор

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о государственном и муниципальном контроле и надзоре, действующего в этой сфере законодательства и

практики его применения, об основных методах и технологиях в области контрольной деятельности.

Задачи:

- раскрыть принципы реализации контрольной деятельности государства, изучить мировые подходы к формированию системы административного контроля и надзора;
- определить статус и содержание органов государственного и муниципального контроля и надзора в РФ;
- обучить навыкам анализа практики контрольно-надзорной деятельности в современной России и оценки перспектив внедрения управленческих технологий в области контрольной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному контролю;
- методы контроля и особенности их применения; структуру органов административного контроля и надзора в РФ;
- содержание основных технологий, используемых при организации контроля за исполнением управленческих решений, принимаемых в органе государственного (муниципального) управления, государственной организации (учреждении);
- основные направления повышения эффективности государственного и муниципального контроля.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальные последствия принимаемых управленческих решений, применять на практике полученные знания;
- проектировать управленческое решение и осуществлять подготовку правовых актов в сфере контрольной деятельности, их технико-экономическое обоснование.

Владеть:

- работы с нормативными актами, иными документами системы государственного контроля и надзора;

- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области контрольной деятельности и подготовки предложений по их решению;
- разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих в сфере контроля;
- практической организации контроля за исполнением управленческих решений, принимаемых в органе государственного (муниципального) управления, государственной организации (учреждении).

Государственное стратегическое управление и планирование

Цель дисциплины: формирование у обучающихся первичных профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи: изучение основ общей теории стратегического управления; ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления; изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смыслах; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение прогнозов в системе

государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации; основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.

Уметь: обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования; определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.

Теория бюрократии и государственная антикоррупционная политика

Цель дисциплины: на основе анализа теорий (концепций) бюрократии и бюрократического управления, развивающихся в междисциплинарной плоскости, сформировать у обучающихся представление об изменяющейся роли бюрократии и бюрократизма в современном мироустройстве в связи с переходом от традиционного к информационному обществу, о значении исследований, проводимых представителями

различных научных школ и направлений политологии, социологии, экономики и стратегического менеджмента (управления) в становлении профессионального института государственной гражданской и муниципальной службы.

Задачи:

- изучение этимологии понятий «бюрократия» и «бюрократическое управление», отражение междисциплинарного характера данных понятий;
- формирование общего представления о государственной бюрократии как объекте научного исследования и бюрократическом режиме как особом типе политической системы;
- анализ и сопоставление работ Г. Гегеля, А. Токвиля, К. Маркса, Т. Веблена, М. Вебера, Т. Уайта, А. Файоля, Л. фон Мизеса и других исследователей феномена «бюрократии»;
- раскрытие сущности, отражение места и роли коммунистической номенклатуры в политической и социальной структуре советского государства и общества;
- произвести оценку влияния теории бюрократии и развития бюрократических систем на становление профессионального института государственной гражданской и муниципальной службы и формирующейся управленческой науки в целом;
- характеристика феномена «постбюрократической революции».

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- исторические этапы становления теории (теорий/концепций) бюрократии;
- закономерности появления бюрократии и установления бюрократического режима в связи с переходом государства и общества на индустриальную стадию экономического развития, сменой технологических укладов;
- основные подходы и методы изучения представителями различных научных школ и направлений политологии, социологии, экономики, стратегического менеджмента (управления) механизма формирования и развития бюрократических систем;
- особенности становления на рубеже XIX – XX веков национальных бюрократических систем в странах Западной Европы и США;
- принципы функционирования коммунистической номенклатуры в советский период нашей истории;
- современные подходы к изучению теории бюрократии и бюрократического управления.

Уметь:

- выявлять основные признаки бюрократической системы, сложившейся в той или иной стране на определённом этапе её исторического развития;
- применять критический подход к исследованию отдельных положений теории (теорий/концепций) бюрократии и бюрократического управления, делать собственные умозаключения.

Владеть:

- работы с историческими источниками, архивными документами;
- коммуникации – участия в свободной дискуссии на предмет обсуждения проблемных вопросов изучаемого курса;
- проведения междисциплинарного научного исследования, отражающего изменение роли бюрократии и бюрократизма в современном мироустройстве в связи с переходом от традиционного к информационному обществу.

Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления

Цель и задачи дисциплины: формировать и развивать у магистрантов навыки коммуникационной, конфликтологической, социокультурной компетентности для участия в обеспечении эффективного государственного и муниципального управления, организации и проведения деловых переговоров, в том числе и по предупреждению, оказанию посредничества в урегулировании конфликтов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные понятия социального менеджмента и социальных технологий переговорного процесса и урегулирования конфликтов в сфере государственного и муниципального управления;
- основы дипломатического протокола, межкультурной и межличностной коммуникации, этикета;
- специфику подготовки в рабочих группах процедурного соглашения по организации переговорного процесса;
- роль основных каналов информации и коммуникации в обеспечении переговорного процесса и управления конфликтами;

- основные виды стратегии и тактические приемы ведения эффективных переговоров по урегулированию конфликтов;

- этнокультурную, конфессиональную специфику общения и этнопсихологические ресурсы позиционирования участников переговоров из разных стран и регионов мира;

- основные способы достижения консенсуса, модели и средства урегулирования конфликтов, достижения взаимовыгодных интересов в переговорном процессе.

Уметь:

- использовать в процессе подготовки и проведения переговоров основные разновидности, каналы и средства коммуникации по обеспечению связей с общественностью;

- анализировать и верифицировать получаемую информацию и адекватно использовать ее для отстаивания интересов своей делегации на переговорах;

- согласовывать личные, корпоративные и национальные интересы, работая в команде/делегации;

- способствовать позитивному восприятию личного имиджа, имиджа организации, страны, которую представляет в переговорном процессе;

- следовать статусно - ролевым нормам представительства, предписаниям этикета в процессе переговоров;

Владеть:

- основными навыками эффективной организации и ведения переговорного процесса;

- процедурами обмена, верификации информации, согласования и обеспечения мер конфиденциальности в процессе деловых переговоров и управления конфликтами;

- основными навыками участия в переговорах и урегулирования конфликтов, усваивая их в учебно-образовательном процессе, в дискуссиях, деловых, имитационно-ролевых играх;

- компетенциями по обеспечению и фиксации всех видов деловой коммуникации с партнерами: горизонтальных рабочих контактов и переговоров в процессе общения по служебным телефонам, мобильному телефону, переписки по электронной почте, факсу, телексу;

- навыками организации переговоров, в соответствии с правилами делового общения и элементами дипломатического протокола;
- навыками единой евроатлантической субкультуры ведения переговорного процесса и представлениями о специфических проявлениях национальных, региональных, этнокультурных стилей и различий в поведении участников переговоров.

Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Цель дисциплины: подготовка магистров к изучению экономических и организационно-правовых основ проектной деятельности на разных фазах реализации в государственных органах и органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- овладеть методологией управления государственными программами и проектами, в том числе методическими основами современного подхода к системе экономики планирования реализации программ и проектов;
- выработать умения и практические навыки управления группами процессов при разработке и реализации проектов, принятии управленческих решений;
- выработать практические навыки формирования команды проекта и управления ее развитием;
- овладение современными технологиями управления проектами, портфелями проектов и программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процедуру оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- методы разработки социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;
- этапы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и проектов;

- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;

- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Владеть:

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов;

- навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Экономика общественного сектора

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи курса:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;

- определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;

- выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы.

Государственное управление и инновационное развитие

Цель дисциплины - подготовка инновационных управленцев нового поколения – высокообразованных государственников, имеющих соответствующий природный дар и владеющих прорывными технологиями управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с понятийным аппаратом, классификацией инноваций;
- изучить условия развития инновационного управления в государственной сфере;
- изучить процесс управления инновациями;
- получить практические навыки в алгоритме принятия инновационного управленческого решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- функции и методы управления инновационной деятельностью;
- методы стратегического планирования и управления проектами;
- основные показатели эффективности государственно-управленческих решений.

Уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- управлять инновационной деятельностью.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решения, организация, мотивирование и контроль);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Система обеспечения национальной безопасности

Цель дисциплины: исследования современных вызовов и угроз безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальную теорию и политику национальной безопасности;
- правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность.

Уметь:

- анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности;

Владеть:

- методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления.

Система исполнительной власти в Российской Федерации

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по программе магистратуры общего представления об организации, функционировании и основных направлениях совершенствования системы исполнительной власти в Российской Федерации, выработанных на основе определения эффективности деятельности органов исполнительной власти и управления, результативности работы государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- анализ нормативной правовой базы, обеспечивающей организацию, надлежащее функционирование и информационное сопровождение деятельности органов

исполнительной власти Российской Федерации;

- изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;

- исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований;

- оценка эффективности принимаемых органами исполнительной власти управленческих решений;

- определение основных направлений совершенствования системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации;

- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение надлежащего функционирования аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конституционно-правовые основы организации и функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации, порядок формирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;

- основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, связанные с решением стратегических задач по обеспечению поступательного социально-экономического развития государства, формированию и реализации федеральных целевых программ, крупномасштабных инновационно-инвестиционных проектов;

- основные критерии и показатели результативности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- индикаторы эффективности функционирования органов исполнительной власти и результативности работы муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти муниципальных образований, применяемые в мировой практике;

- особенности формирования и развития системы непрерывного профессионального образования государственных служащих аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

Федерации, муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения, муниципальных районов, городских и сельских поселений;

- основы построения системы информационного обеспечения деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, реализации концепции «Электронного правительства»;

- международные индексы и стандарты качества государственного управления;

- приемы оптимизации численности государственных и муниципальных служащих в целях повышения эффективности функционирования аппаратов органов исполнительной власти Российской Федерации.

Уметь:

- оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;

- определять пути повышения эффективности государственного и муниципального управления исходя из данных мониторинга состояния системы управления делами государства и общества.

- осуществлять выбор оптимальной модели реализации функций государственного и муниципального управления;

- применять на практике методы определения (расчета) эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

Владеть:

- анализа эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

- принятия управленческих решений, связанных с повышением эффективности работы органов исполнительной власти.

- разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение надлежащего функционирования и совершенствование системы

исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации.

Государственное управление и экономическая политика

Целью дисциплины является доведение до магистрантов знаний в области государственного управления и экономической политики, которые составляют одну из основных частей подготовки магистра государственного и муниципального управления.

Цель курса состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно разрабатывать, принимать и реализовывать общественно полезные государственно важные управленческие решения, а также понимать основы и успешно владеть инструментами экономической политики.

К задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика», относятся:

- изучение основ организации государственного управления в России и принципов разработки и реализации государственной и экономической политики;
- приобретение знаний о формах и методах и нормативно-правовом обеспечении государственного управления и осуществления экономической политики;
- изучение структуры органов государственного управления, в том числе занимающихся разработкой и реализацией экономической политики;
- получение знаний, компетенций, умений и навыков в области организации государственного управления и осуществления экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, содержание и функции государственного управления и экономической политики;
- принципы государственного управления, выработки и реализации экономической политики;
- методы формы и субъекты государственного управления;
- структуру федеральных органов государственного управления и в субъектах федерации, и принципы и особенности их взаимодействия;
- основные виды экономической политики, ее современные проблемы и особенности реализации.

Уметь:

- выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед органами государственного управления, в том числе, в рамках разработки и реализации экономической политики;
- предлагать возможные варианты решения проблем государственного управления и экономической политики;
- применять полученные знания для исследования проблем государственного управления и экономической политики;
- • на основе анализа системы государственного управления предлагать меры по совершенствованию структуры ее органов и выработки, реализации экономической политики.

Владеть:

- исследования системы государственного управления и государственной экономической политики;
- анализа нормативно-правовых источников об организации государственного управления, разработки и реализации основных видов государственной политики (в т.ч., экономической политики);
- научно-аналитического сопровождения организации государственного управления федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации;
- мониторинга актов управления и направлений реализации экономической политики;
- общего использования инструментов экономической политики.

Правовые акты управления и административные регламенты

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по образовательной программе магистратуры знаний, умений и навыков в области разработки проектов в соответствии с действующим законодательством и исполнения правовых актов управления и административных регламентов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, обеспечения внутреннего контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими правовых норм, внедрения системы электронного документооборота на различных уровнях управления делами государства и общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о правовой регламентации деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также должности государственной гражданской и муниципальной службы;

- изучение классификатора правовых актов, структуры административного регламента, определяющего состав, последовательность и сроки выполнения (соблюдения) административных процедур, порядок досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, отдельных должностных лиц;

- усвоение методических основ и технологий разработки на высоком профессиональном уровне правовых актов управления и административных регламентов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, в том числе, направленных на регламентацию деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих;

- отражение роли формируемой системы правовых актов управления и административных регламентов в развитии института государственной и муниципальной службы, решении задачи, направленной на повышение эффективности государственного и муниципального управления в целом, обеспечении политической и социально-экономической стабильности в обществе, становлении правового государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие административной юрисдикции, механизмы административно-правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, особенности правовой регламентации управленческих процедур;

- основные виды правовых актов управления и административных регламентов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления;

- требования к разработке и утверждению органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные функции по предоставлению государственных и муниципальных услуг, правовых актов управления и административных регламентов, их ресурсному обеспечению;

- порядок опубликования и вступления в законную силу нормативных правовых

документов, их государственной регистрации в органах Министерства юстиции Российской Федерации;

- понятие административного договора и особенности его заключения;
- механизм осуществления установленной действующим законодательством независимой экспертизы проектов нормативных правовых документов;
- формы контроля исполнения правовых актов управления и административных регламентов;
- порядок внесения изменений в нормативные правовые документы.

Уметь:

- на основе знаний, полученных в процессе изучения правоведческих дисциплин, осуществлять работу с классификатором правовых актов;
- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых документов и локальных актов, издаваемых органами государственной власти и управления, их структурными подразделениями, а также органами местного самоуправления, их структурными подразделениями, работая с базами данных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант»;
- на основе междисциплинарного подхода выработать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности, связанной с разработкой, ресурсным обеспечением и контролем исполнения правовых актов управления и административных регламентов;
- работать в системе электронного документооборота.

Владеть:

- проектирования правовых актов управления и административных регламентов;
- анализа практики применения правовых актов управления и административных регламентов;
- синхронизации действий, направленных на исключение противоречий в действующем законодательстве в связи с принятием тех или иных правовых актов управления и административных регламентов;
- контроля исполнения изданных и вступивших в законную силу правовых актов управления и административных регламентов;
- коммуникационной деятельности при работе с обращениями в устной, письменной или электронной форме физических, юридических лиц, их законных/уполномоченных представителей по вопросам предоставления государственных или муниципальных услуг в соответствии с утверждённым административным регламентом.

Муниципальное управление и местное самоуправление

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Задачи:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления;
- основные элементы современной системы управления и самоуправления в городских и сельских поселениях;
- принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;

- технологии и методы диагностики и анализа в области муниципального управления.

Уметь:

- планировать и организовывать деятельность муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления;

- диагностировать организационные изменения в системе управления городским и сельским поселением и устанавливать их причины, применять полученные знания в организации управления в условиях кризисных ситуаций;

- применять полученные знания в разработке и реализации управленческого решения.

Владеть:

- терминологией в области местного самоуправления и муниципального управления;

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления;

- навыками анализа основных тенденций развития и реформирования местного самоуправления и муниципального управления, организации и планирования в области муниципального управления.

Современные технологии государственного управления в зарубежных странах

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о современных информационных и коммуникативных технологиях, реализуемых в практике государственного управления зарубежных стран, умений и навыков их использования в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

Задачами освоения дисциплины для обучающихся являются:

– Ознакомление с новейшими практиками государственного и муниципального управления зарубежных стран.

– Развитие навыков сравнительного анализа передовых информационных и коммуникативных технологий государственного и муниципального управления.

– Развитие умений адаптировать лучшие зарубежные практики в области развития информационного и коммуникативного взаимодействия власти, бизнеса и общества к своей профессиональной деятельности.

– Развитие способности использовать полученные в результате изучения дисциплины знания при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность, содержание и современные тенденции развития технологий государственного управления;

– методы и специализированные средства организации информационного и коммуникативного взаимодействия субъектов публичного управления

Уметь:

– анализировать и использовать передовой зарубежный опыт в подготовке, принятии и реализации управленческих решений;

– осуществлять и обосновывать выбор определённых методов, специализированных средств при осуществлении экспертных и аналитических работ в области организации информационного и коммуникативного взаимодействия субъектов публичного управления

Владеть:

– способностью находить, анализировать и интерпретировать информацию о развитии информационных и коммуникативных технологий в России и в мире

– навыками работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами в сфере государственного и муниципального управления

Экономическая безопасность России

Цель дисциплины: дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовить студентов к овладению умениями своевременно обнаруживать опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность,
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Владеть:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,

отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Становление местного самоуправления в России

Цель дисциплины: обобщение и углубление знаний и представлений студентов о процессе возникновения и становления института местного самоуправления в России, об эволюции его организационных форм в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории местного самоуправления в контексте развития российской государственности;
- раскрытие особенностей и основных этапов становления института местного самоуправления в России;
- выработка умений анализа источников и специальной литературы по истории и организации местного управления и самоуправления, использования полученной информации в практических целях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории местного самоуправления;
- основные этапы и особенности становления института местного самоуправления в России;
- нормативную базу организации и деятельности органов местного самоуправления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать основные проблемы становления местного самоуправления в России;
- свободно ориентироваться в научной литературе, посвященной проблеме становления местного самоуправления;
- готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Владеть:

- специальной терминологией;

- методикой работы с правовыми актами и иными документальными материалами в области государственного и муниципального управления.

Кадровая политика и кадровый аудит организации

Цель дисциплины состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения кадрового аудита в государственном органе для улучшения результатов деятельности организации.

Задачи:

- приобретение знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
- приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
- освоение методологии и технологии формирования кадровой политики и проведения кадрового аудита, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;
- развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления и структуру кадровой политики организации государственной гражданской и муниципальной службы;
- основы современной теории кадрового аудита;
- принципы кадровой политики организации и технологии их реализации в работе с персоналом;
- особенности кадровой политики организаций с персоналом гражданских и муниципальных служащих;
- нормативно-правовые основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне.

Уметь:

- использовать процедуры кадровых технологий при реализации кадровой политики организации;
- рационально формировать кадровый потенциал организации;
- разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;
- формулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;
- диагностировать особенности кадровой политики организации;
- текстуально оформлять кадровую политику организации;
- разрабатывать программы проведения кадрового аудита;
- формулировать аудиторское заключение проведенного кадрового аудита;
- разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.

Владеть:

- технологией планирования, организации и проведения кадрового аудита;
- навыками организации кадрового документооборота;
- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;
- навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;
- навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;
- навыками руководства коллективом и индивидуального руководства.

Научные исследования в области государственного и муниципального управления

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о методологии и методах прикладных исследований, навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Государственная гражданская служба

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ управления государственной гражданской службой. Формирование у магистрантов интереса и готовности к поступлению на государственную гражданскую службу.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение правовых основ управления государственной гражданской службой в Российской Федерации;
- Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской службой на федеральном и субфедеральном уровнях;
- Формирование у выпускников системы знаний о требованиях, предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских служащих.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- научные и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

Уметь:

- оценивать политические качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных(муниципальных) служащих;
- оценивать профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных(муниципальных) служащих;

Владеть:

- организационной структурой системы управления государственной гражданской службой на федеральном и субфедеральном уровнях;

– требованиями, предъявляемые к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских служащих.

Муниципальная служба

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ управления муниципальной службой. Формирование у магистрантов интереса и готовности к поступлению на муниципальную службу.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение правовых основ управления муниципальной службой в Российской Федерации;
- Анализ организационной структуры системы управления муниципальной службой в субъектах Российской Федерации;
- Формирование у выпускников системы знаний о требованиях предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам муниципальных служащих.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: научные, правовые и организационные основы муниципальной службы в Российской Федерации;

Уметь: оценивать политические, профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации муниципальных служащих;

Владеть: методикой антикоррупционного воспитания сотрудников и урегулирования конфликтов интересов в коллективах аппаратов органов муниципального управления.

Механизмы государственно-частного партнёрства

Цель дисциплины: Изучение основополагающих теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области организации государственно-частного партнерства (далее – ГЧП), формирование умения применять современные управленческие технологии при участии в проектах ГЧП, реализуемых в различных сферах жизнедеятельности и на разных уровнях социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области понятийно-терминологического и категориального аппарата теории ГЧП;
- ознакомление с тенденциями, складывающимися на мировом рынке проектов ГЧП;
- отражение отраслевых особенностей организации проектов ГЧП;
- определение эффективности ГЧП в институциональных преобразованиях экономики;
- выявление роли ГЧП в становлении инновационной экономики России;
- анализ и сравнительная характеристика организации проектов ГЧП на региональном уровне в России;
- определение основных направлений совершенствования организации ГЧП в нашей стране (формирование прогноза развития процессов, связанных с ГЧП на средне- и долгосрочную перспективу);
- отражение роли ГЧП в становлении гражданского общества;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, связанных с реализацией политики в области ГЧП.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия ГЧП, некоторые альтернативные варианты определений, содержащиеся в учебной и научной литературе;
- основные цели и принципы ГЧП;
- подходы к классификации форм и моделей ГЧП;
- мировой опыт формирования нормативной правовой базы и организации ГЧП;
- основные этапы формирования и развития ГЧП в России;
- условия развития ГЧП;
- методику организации ГЧП;
- механизмы реализации ГЧП;
- особенности формирования и реализации проектов ГЧП в различных сферах жизнедеятельности органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления при кооперации с бизнес-структурами;
- специфику развития ГЧП в России, особенности организации ГЧП-проектов в субъектах Российской Федерации;
- основные источники финансирования проектов ГЧП;

- особенности организации ГЧП в сфере науки, техники и высоких технологий;
- основы построения системы управления ГЧП.

Уметь:

- оценивать издержки/выгоды от реализации проектов ГЧП для населения и хозяйствующих субъектов;
- проводить сравнительный анализ расходов на осуществление проектов ГЧП;
- осуществлять выбор оптимальной модели реализации конкретного проекта ГЧП;
- реализовывать требования к информационному обеспечению в сфере ГЧП.
- выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта ГЧП;
- оперировать нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в области формирования и реализации проектов ГЧП;
- выявлять новые тенденции в развитии ГЧП, анализируя состояние российского и мирового рынка;
- производить оценку целесообразности реализации того или иного проекта ГЧП;
- определять социально-экономическую эффективность конкретного проекта ГЧП.

Владеть:

- коммуникационной деятельности при организации работы коллектива, рабочей группы по разработке проекта ГЧП;
- разработки предложений по структуре и источникам финансирования проекта ГЧП;
- составления бизнес-плана инвестиционного проекта ГЧП.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся по программе магистратуры с инновационным подходом к осуществлению государственного регулирования предпринимательской деятельности, выражающемся в применении действенных механизмов, направленных на формирование конкурентной среды, обеспечение либерализации условий доступа предпринимателей к рынку и реализации ими перспективных бизнес-проектов.

Задачи дисциплины:

- выявление основных направлений государственного регулирования

экономики на современном этапе;

- исследование зарубежного опыта формирования конкурентной среды и государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- ознакомление с тенденциями, складывающимися на мировом рынке бизнес-проектов;
- отражение специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- выявление роли предпринимательства в становлении инновационной экономики России;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, связанных с реализацией государственной политики в сфере развития малого инновационного и среднего предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные цели и принципы государственного регулирования экономики;
- мировой опыт формирования нормативной правовой базы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- методы стимулирования предпринимательской активности населения и государственной поддержки предпринимательских инициатив;
- механизмы реализации экономических функций государства, в том числе по обеспечению создания конкурентной среды и экономической свободы граждан;
- этапы формирования системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в постсоветской России;
- механизмы создания условий для начала реализации перспективных бизнес-проектов, обеспечивающих диверсификацию видов экономической деятельности и направленных на развитие новых производств в соответствии с принятой политикой импортозамещения.

Уметь:

- определять границы (пределы) вмешательства государства в рыночную среду;
- оперировать нормативными правовыми документами, регламентирующими характер деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в предпринимательской сфере;

- основываясь осуществлять анализ ситуации, сложившейся в предпринимательской сфере России на современном этапе развития с целью выработки предложений, направленных на нивелирование деструктивных факторов, в том числе, провоцирующих создание излишних «административных барьеров»;

- применять действенные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности на практике.

Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых документов, определяющих порядок лицензирования, аккредитации и саморегулирования предпринимательской деятельности исходя из принципов целесообразности, рациональности и оптимизации;

- осуществления, основанной на инновационном подходе, контрольно-надзорной деятельности в предпринимательской сфере;

- определения основных критериев и показателей эффективности реализации выработанных управленческих решений;

- применения административных и экономических средств государственной поддержки предпринимательских инициатив, направленных на диверсификацию видов экономической деятельности и реализацию политики импортозамещения;

- принятия управленческих решений, связанных с обеспечением развития малого инновационного и среднего предпринимательства на основе использования программно-целевого подхода.

Разработка и исполнение решений в государственном управлении

Цель дисциплины: выработать у магистрантов знания, навыки и умения для участия в процессе разработки и реализации управленческих решений в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

- Изучение научных основ теории государственного управления;
- Анализ основных этапов и операций процесса разработки, принятия и исполнения основных типов государственных решений;

- Выработка у выпускников на этой основе ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений в органах законодательной и исполнительной власти;
- типологию государственных управленческих решений;
- способы минимизации неопределенности и риска в процессе разработки и исполнения государственных решений.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации в политической, экономической и социальной сферах;
- выдвигать и обосновывать альтернативные способы решения проблем;
- оценивать эффективность государственных управленческих решений;

Владеть:

- методологией системного анализа;
- технологиями сбора и обработки информации, используемой при разработке управленческих решений;
- технологиями планирования, согласования, обеспечения и контроля процесса исполнения государственных решений в органах государственной власти.

Системно-аналитические технологии в государственном управлении

Цель дисциплины – овладение магистрантами системно-аналитическими технологиями и первичными навыками их применения в научно-исследовательской и практической работе в сфере государственного управления.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологического инструментария системного анализа;
- Ознакомление с арсеналом системно-аналитических технологий, используемых в государственном управлении;
- Выработка у выпускников ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и структуру методологии системных исследований;

- требования системного подхода в научных исследованиях и государственном управлении;

- современные системно-аналитические технологии и специфику их применения в государственном управлении.

Уметь:

- анализировать экономические, политические, информационные и другие социальные процессы;

- систематизировать, обобщать различную информацию в целях прогнозирования социальных ситуаций и решения управленческих задач.

Владеть:

- методологией системного анализа;

- современными системно-аналитическими технологиями в государственном управлении, аналитической и научно-исследовательской работе.

Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании регионального управления, о современных социальных и экономических принципах, методах, системах управления субъекта в Российской Федерации, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в региональном управлении, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи:

– анализ природы, сущности, закономерностей и принципов регионально-управленческой деятельности в социальных и экономических сферах жизнедеятельности общества;

– изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций региональных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;

– уяснение особенностей организации и функционирования региональных органов как субъектов регионально-управленческой деятельности Российской Федерации;

– изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов регионально-управленческого и государственно-регионального воздействий;

- изучение основных условий и факторов эффективности регионального управления РФ;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические концепции регионального администрирования; специфику и задачи административно-управленческой деятельности в субъекте Федерации, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;

Уметь: анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы регионального управления и реализуется государственная региональная политика; применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития субъекта федерации, организации, коллектива; обработать информацию о социальных и экономических явлениях и процессах; разработать организационную структуру, адекватную новым требованиям; планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;

Владеть: навыками анализа основных тенденций развития и модернизации системы региональных органов власти Российской Федерации; методами разработки структуры и механизмов функционирования органов власти в регионах и управления в Российской Федерации.

Управление развитием муниципального образования

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании органов местного самоуправления, о современных социальных и экономических принципах, методах, системах управления муниципальным образованием в Российской Федерации, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых органами местного самоуправления, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- анализ природы, сущности, закономерностей и принципов управленческой деятельности органов местного самоуправления в социальных и экономических сферах жизнедеятельности общества;
- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций региональных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования органов местного самоуправления;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов взаимодействия муниципального образования с регионом;
- изучение основных условий и факторов эффективности управления органами местного самоуправления в развитии муниципального образования;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- области государственного и муниципального управления;
- современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Уметь:

- анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления;
- решать социально-экономические проблемы и принимать решения по их реализации на практике.

Владеть:

- с способностью к анализу планированию в области государственного и муниципального управления;
- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.

Философия государственного управления

Цель дисциплины - формирование у студентов современного философского мышления, углубление философских знаний о государстве, закономерностях и тенденциях его функционирования, формирование на этой основе соответствующих

профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- научно-практическое освоение студентами философских методологий анализа современной государственности, основных понятий, принципов и способов формирования современного государства;
- изучение мировой и русской социально-философской мысли о государстве;
- формирование умения проведения сравнительного научного анализа основных современных форм организации государственной власти;
- формирование у студентов современного научно-философского, демократически и патриотически ориентированного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- философское содержание понятий «государство», «управление», «государственное управление»;
- основные философские подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- основные философские концепции государственного управления;
- основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- философские принципы мышления и действия и их требования к государственному управлению;

Уметь:

- применять принципы, законы и категории диалектики в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства философского познания для интеллектуального развития, повышения методологической культуры, профессиональной компетентности;
- оценивать социальную эффективность государственного управления;
- обрабатывать и анализировать управленческую информацию;

Владеть:

– навыками анализа таких базовых категорий философии, как бытие, сознание, материя, пространство, время, язык, мораль (этика), право, наука, искусство, религия, идеология и их соотношение с категориями «государственное управление», «государственная деятельность», «принятие управленческих решений».

– навыками применения современных технологий сбора управленческой информации, методами разработки, реализации и оценки эффективности административных решений.

Эффективность государственного управления

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с современными подходами и методиками определения эффективности деятельности органов государственной власти и управления, основными направлениями совершенствования системы государственного управления.

Задачи дисциплины:

– исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);

– изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;

– анализ эффективности принимаемых государственных решений;

– определение основных направлений совершенствования системы государственного управления Российской Федерации;

– приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение нового качественного уровня оказания государственных услуг и функционирования системы государственного управления в целом.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

– международные индексы и стандарты качества государственного управления;

– основные направления совершенствования системы государственного управления Российской Федерации»;

– технологии и механизмы совершенствования управленческой деятельности

органов государственной власти;

– приемы оптимизации численности государственных служащих в целях повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Уметь:

– осуществлять выбор оптимальной модели реализации функций государственного управления;

– оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования государственного аппарата;

– применять на практике методы определения (расчета) эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);

– определять пути повышения эффективности государственного управления исходя из данных мониторинга состояния системы управления делами государства и общества.

Владеть:

– анализа эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);

– разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение надлежащего функционирования и совершенствование системы государственного управления в Российской Федерации;

– принятия управленческих решений, связанных с повышением оперативности и качества предоставления органами публичной власти и управления государственных услуг.

Правовая безопасность в информационном пространстве

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

Визуальная культура XX-XXI вв.: подходы и интерпретации

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и

применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

Современные тренды экономики потребления

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

Социальное предпринимательство и проектный менеджмент

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.