

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра организационного развития

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.03. Управление персоналом

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Кадровый консалтинг и коучинг

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Научно-исследовательская работа (учебная практика)*  
Программа практики

Составители:

*Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Е.Н.Таганова*

*Канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Ю.В.Шпортъко*

Ответственный редактор:

*Д-р экон.наук, профессор, зав. кафедрой организационного развития Н.И.Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.03.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....  | 4  |
| 1.2. Вид и тип практики .....  | 4  |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....  | 4  |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....  | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: ..... | 4  |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....   | 6  |
| 1.7. Объем практики .....  | 6  |
| 2. Содержание практики .....   | 6  |
| 3. Оценка результатов практики .....   | 7  |
| 3.1. Формы отчётности.....   | 7  |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....   | 7  |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                            | 8  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 8  |
| 4.1. Список источников и литературы .....  | 8  |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 10 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 10 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 11 |
| Приложение 1. Аннотация программы практики.....  | 13 |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....  | 15 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель научно-исследовательской работы:* организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

*Задачи научно-исследовательской работы:*

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Указанный вид практики рассчитан на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- обосновано выбирать научное направление,
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании в сфере управления персоналом,
- обрабатывать получаемые данные в научном исследовании и их интерпретировать.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

| Компетенция              | Индикаторы компетенций                      | Результаты обучения                                     |
|--------------------------|---|---|
| ОПК-2 Способен применять | ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять | <i>Знать:</i> подходы и методы сбора данных при решении |

|   |   |   |
|---|---|---|
| комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач   | комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач           | исследовательских задач.<br><i>Уметь:</i> применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач.   |
|   | ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач | <i>Знать:</i> методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.<br><i>Уметь:</i> применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.<br><i>Владеть:</i> навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. |
| ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать | ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление   | <i>Знать:</i> принципы выбора научного направления.<br><i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление.<br><i>Владеть:</i> навыками выбора научного направления.   |
|   | ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании  | <i>Знать:</i> методы решения поставленных задач в научном исследовании.<br><i>Уметь:</i> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.<br><i>Владеть:</i> навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.                                       |
|   | ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать        | <i>Знать:</i> методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных.<br><i>Уметь:</i> обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные.<br><i>Владеть:</i> навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных.  |
|   | ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы                | <i>Знать:</i> методы оценки данных полученных в ходе научного исследования.<br><i>Уметь:</i> логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования.                                    |
|   | ПК-1.5 Представляет и   | <i>Знать: принципы и</i>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | защищает исследовательскую работу  | <i>последовательность</i> защиты исследовательской работы.<br><i>Уметь:</i> представить и защитить исследовательскую работу.<br><i>Владеть:</i> навыками представления и защиты исследовательской работы. |
| ПК-3 Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и подразделением организации | ПК-3.1 Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения | <i>Уметь:</i> разработать систему операционного управления персоналом   |
| ПК-4 Способен разработать и реализовать стратегическое управление персоналом организации   | ПК-4.1 Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации                     | <i>Уметь:</i> разработать систему стратегического управления персоналом в организации   |
| ПК-5 Способен разработать, организовать и администрировать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом            | ПК-5.1 Демонстрирует способность разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом                    | <i>Уметь:</i> разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом  |

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока «Практики» учебного плана

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недели.

### 2. Содержание практики

Уточнение темы ВКР, консультации с научным руководителем.

Подготовка и представление научному руководителю теоретической (обзорной) части текста ВКР. Корректировка библиографии по выбранной теме исследования. Определение необходимой для сбора во время преддипломной практики информации.

Сбор и обработка научных фактов. Выбор методов проведения собственного научного исследования. Проведение научных исследований и экспериментов. Обработка и анализ результатов исследования. Корректировка гипотезы в ходе исследования. Оформление и

теоретическое обоснование результатов исследования. Оценка обоснованности и достоверности результатов, уровень внедрения, применимость.

Систематизация материалов научного исследования, подготовка аналитической (практической) части ВКР.

Подготовка отчетов по практике с учетом научного анализа проблем в области управления персоналом в организации.

Подготовка текстов научных статей в рамках научного исследования. Согласование текстов статей с научным руководителем. Участие в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формы отчетности, предоставляемые обучающимися по практике представляют собой следующие документы:

- отчёт обучающегося;
- характеристика с места прохождения практики.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении практики. Образец титульного листа представлен в Приложении 2.

Отчет о прохождении учебной практики содержит разделы:

- о подготовке текста научного доклада и статей в рамках научного исследования,
- об участии в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ,
- теоретическая часть текста ВКР,
- о проведении научного исследования.

Вместе с отчетом о научно-исследовательской работе студент представляет характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем практики от РГГУ. В характеристике должны быть отражена оценка руководителя практики работы студента в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики   |
|----------------------|-----------------------|--|
| 100-83/<br>A,B       | отлично/<br>зачтено   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/<br>C          | хорошо/<br>зачтено    | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности   |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике                   | Критерии оценки результатов практики   |
|----------------------|---|--|
|                      |   | разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».   |
| 67-50/<br>D,E        | удовлетвори-<br>тельно/<br>зачтено      | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX        | неудовлетво-<br>рительно/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования с учетом форм академической активности в ходе НИР:

- участие в научной деятельности работе кафедры в соответствии с планами ее научно-исследовательской работы;
- подготовка научных докладов, рефератов, публикаций;
- участие в Днях студенческой науки, конференциях, научных семинарах и круглых столах, которые организуются кафедрой и факультетом управления ИЭУП;
- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- участие в профильных web-форумах.

Вопросы студенту задаются по существу практики, исходя из индивидуальной темы.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

Источники

*основные*

Конституция Российской Федерации (1993 г., с последующими изменениями) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)



Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39412/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39412/)

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, принят постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. № 367 (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58964/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58964/)

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден постановлением Минтруда Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58804/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58804/)

Постановление Минтруда Российской Федерации от 31 декабря 2002 г. № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40830/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40830/)

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_414472/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414472/)

Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 октября 2015 г. № 717 н //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188774/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188774/)

#### *дополнительные*

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/)

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/)

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с последующими изменениями) //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26364/3980bc932427885fb8d9dc529d70c26d793fedd1/)

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов

акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200290/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200290/)

## Литература

### *основная*

Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>

### *дополнительная*

Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933178>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы: организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач
- методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач
- принципы выбора научного направления
- методы решения поставленных задач в научном исследовании
- методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных
- методы оценки данных полученных в ходе научного исследования
- принципы и последовательность защиты исследовательской работы.

*Уметь:*

- применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач
- применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач
- обосновывать выбранное научное направление
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
- обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные;
- логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы
- представить и защитить исследовательскую работу
- разработать систему операционного управления персоналом

- разработать систему стратегического управления персоналом в организации, ресурсами.
  - разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом
- Владеть:*
- навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач
  - навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач
  - навыками выбора научного направления;
  - навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании
  - навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных
  - навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования
  - навыками представления и защиты исследовательской работы

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра организационного развития

Отчёт о прохождении практики  
*учебная практика*  
*Научно-исследовательская работа*

---

38.04.03 Управление персоналом

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Современные технологии в управлении человеческими ресурсами

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)