

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Корпоративное управление и устойчивое развитие
бизнеса» (с дополнительной квалификацией «Управление проектами», реализуемая
в сетевой форме РГГУ и МИРБИС)**

Учебная практика.

Научно-исследовательская работа

Цель практики: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей образовательной программы в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также темы выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики:

- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи;
- получение представления об источниках получения профессиональной информации;
- совершенствование умений и навыков работы с базами данных;
- ознакомление обучающихся с основными видами, задачами современного управления и углубление полученных теоретических знаний в данной сфере, его предметных и функциональных областях;
- формулирование актуальных научных проблем управления и менеджмента;
- обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе НИР;
- сбор и обработка информационного и практического материалов для подготовки научных статей и ВКР.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области современного управления и менеджмента;
- формы представления результатов проведенного исследования;

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, а также готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- умениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Производственная практика.

Педагогическая практика.

Цель практики: подготовка магистрантов, способных разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять в педагогической деятельности креативный подход и инновационные методики.

Задачи практики:

- формирование компетенций, необходимых для подготовки магистрантов к педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с современными методами преподавания;
- определение роли управленческих дисциплин в общей системе обучения магистров менеджмента;
- разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения магистрантов с учетом специфических особенностей управленческих наук;
- овладение знаниями, образовательными технологиями и методиками преподавания управленческих дисциплин в высшей школе;
- обучение основным структурным элементам педагогического мастерства и искусства;
- овладение технологиями эффективного взаимодействия с обучающимися;
- стимулирование активной познавательной и развивающейся деятельности студентов как в процессе учебного знания, так и внеучебной деятельности;
- планирование и организация учебно-воспитательной деятельности;
- формирование личностной педагогической культуры;
- выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего образования;
- овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;
- анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете;
- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;

– разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

– усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.).

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

– основы педагогики;
– федеральные государственные образовательные стандарты в области экономики, управления и менеджмента;

– структуру и методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя;

– сущность и содержание форм организации образовательной и научной деятельности в высшей школе;

– принципы планирования учебного процесса;

– методическую инфраструктуру;

– методическое обеспечение образовательного процесса;

– особенности преподавания управленческих дисциплин, а также современное состояние его научной базы;

– современные образовательные информационные и коммуникационные технологии;

– системный, ситуационный и проектный подходы, повышающие качество управленческого образования;

Уметь:

– ориентироваться в учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по управлению;

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе методического обеспечения педагогической деятельности;

– отбирать содержание и проектировать занятия с учетом современных требований дидактики (научность); применять творческий подход к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

– планировать собственную педагогическую деятельность;

– моделировать применение методов обучения и прогнозировать результаты обучения;

– разрабатывать элементы учебно-методического комплекса;

– составлять планы-конспекты занятий;

– разрабатывать элементы учебно-методического комплекса;

– разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы;

– разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала обучающимися;

– осуществлять диагностику качества учебно-воспитательного процесса в вузах и бизнес-школах;

Владеть:

– основными методами научных исследований;

– приемами и средствами педагогического мастерства и искусства;

– техниками преподавания управленческих дисциплин на базе новых образовательных информационных и коммуникационных технологий;

– навыками самообразования и самосовершенствования, содействующими активизации научно-педагогической деятельности.

Производственная практика.

Практика по профилю профессиональной деятельности

Цель практики: подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области корпоративного управления и устойчивого развития бизнеса, входящей в компетенции магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, в том числе развитие умений и навыков по современному менеджменту, стратегическому планированию, бизнес-проектированию, маркетингу, управлению человеческими ресурсами и др.

Задачи практики: подготовка выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР) за счет:

- развития умения проводить научные и прикладные исследования;
- углубления теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- проведения анализа систем управления корпорациями на основе применения современных методов исследований;
- разработки моделей стратегического и организационного поведения на основе расчетов эффективности их применения;
- закрепления полученных практических навыков разработки документов, регламентирующих управленческую деятельность современных корпораций.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в рамках написания ВКР;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области корпоративного управления и устойчивого развития бизнеса;
- формы представления результатов проведенного исследования, полученных на основе применения эмпирических, экспертно-аналитических, графоаналитических и других методов;

Уметь:

- вскрывать причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в основной или функциональной области деятельности корпорации;
- составлять задания на организационное проектирование, где отразить цели совершенствования системы управления, сформулировать перечень проектных решений по рассматриваемой проблеме с их краткой характеристикой, указать предполагаемые затраты, факторы и источники экономической и социальной эффективности проектных предложений;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления корпорациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в целях устойчивого развития;
- разрабатывать корпоративную стратегию устойчивого развития, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по написанию ВКР;

Владеть:

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- умениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- методами выполнения технико-экономических расчетов, связанных с анализом деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию ее отдельных бизнес-процессов;
- методами разработки и реализации инвестиционных проектов в целях устойчивого развития;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- навыками представления результатов проведенного исследования в виде ВКР.