



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Корпоративное управление»**

Научно-исследовательская работа в рамках обязательной части

Цель НИР: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, позволяющих обеспечить взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в ходе освоения ООП «Корпоративное управление», и использовании их в научно-исследовательских проектах и программах.

Задачи НИР:

- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- получение представления об источниках получения профессиональной информации;
- совершенствование умений и навыков работы с базами данных;
- ознакомление обучающихся с основными видами, задачами современного управления;
- определение актуальных научных проблем современного менеджмента, в том числе в области корпоративного управления;
- систематизация и структуризация информационных и аналитических данных;
- выступление с отчетами и докладами на заседаниях научных студенческих кружков, круглых столах и вузовских/межвузовских конференциях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы логики и общелогические методы познания;
- когнитивные технологии;
- основы информационной эвристики;
- источники получения данных;
- методы анализа и обработки информации;
- формы представления результатов

Уметь:

- вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять в информационной среде поиск необходимых данных, выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
- строить на основе собранной информации логичные рассуждения и выводы;
- делать информационные сообщения и выступать с научными докладами

Владеть:

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- технологиями анализа, оценки и структуризации информации;

- современными практиками проверки и подтверждения доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами;
- высоким уровнем академической культуры, предполагающей использование в практике работы различных видов и способов учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции;
- методологией научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы;
- средствами программного обеспечения: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями для подготовки материалов и документов по публичному раскрытию информации.

Научно-исследовательская работа в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель НИР: развитие у выпускников профессиональных компетенций в проведении самостоятельных научных исследований и подготовке на их основе научных публикаций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.04.02 Менеджмент и с учетом особенностей ООП «Корпоративное управление».

Задачи НИР:

- выбор актуальной научной проблемы корпоративного управления для подготовки к защите выпускной квалификационной работы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, включая современные инструменты корпоративного управления;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи корпоративного управления на основе углубления полученных теоретических знаний в данной области, ее предметных и функциональных областях;
- приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой работы при решении конкретных задач в сфере корпоративного управления.
- обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе НИР;
- исследование профессиональных функций и обязанностей управляющего звена организации, отвечающего за корпоративное управление организацией;
- сбор и обработка информационного и практического материалов для подготовки профессиональной научной статьи и ВКР.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации;
- рекомендации Кодекса корпоративного управления, принципы корпоративного управления, стандарты корпоративного управления зарубежных стран, результаты исследований в отношении практик корпоративного управления;
- опыт российских и зарубежных организаций по развитию практики корпоративного управления

Уметь:

– анализировать изменения в корпоративном законодательстве Российской Федерации, практике корпоративного управления российских и зарубежных хозяйственных обществ на предмет их влияния на хозяйственное общество и его акционеров (участников);

– определять направления дальнейшего совершенствования системы корпоративного управления хозяйственного общества

Владеть:

– средствами и инструментами оценки системы корпоративного управления;
– технологиями мониторинга изменений;
– лучшими передовыми практиками корпоративного управления;
– средствами программного обеспечения: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями для подготовки материалов и документов по публичному раскрытию информации.

Педагогическая практика

Цель практики: подготовка магистрантов, способных вести педагогическую деятельность в высших учебных заведениях и бизнес-школах, а также использовать педагогические методы в управленческой практике при назначении на руководящие должности.

Задачи практики:

– формирование компетенций, необходимых для подготовки магистрантов к педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с современными методами преподавания;

– определение роли управленческих дисциплин в общей системе обучения магистров менеджмента;

– разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения магистрантов с учетом специфических особенностей управленческих наук;

– овладение знаниями, образовательными технологиями и методиками преподавания управленческих дисциплин в высшей школе;

– обучение основным структурным элементам педагогического мастерства и искусства;

– овладение технологиями эффективного взаимодействия с обучающимися;

– стимулирование активной познавательной и развивающейся деятельности студентов как в процессе учебного знания, так и внеучебной деятельности;

– планирование и организация учебно-воспитательной деятельности;

– формирование личностной педагогической культуры;

– выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего образования;

– овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;

– анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете;

– подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;

– разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

– усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы педагогики;
- федеральные государственные образовательные стандарты в области экономики, управления и менеджмента;
- профессиональные стандарты Минтруда РФ;
- структуру и методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя;
- сущность и содержание форм организации образовательной и научной деятельности в высшей школе;
- принципы планирования учебного процесса;
- методическую инфраструктуру;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- особенности преподавания управленческих дисциплин, а также современное состояние его научной базы;
- современные образовательные информационные и коммуникационные технологии;
- системный, ситуационный и проектный подходы, повышающие качество управленческого образования;

Уметь:

- ориентироваться в учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по управлению;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе методического обеспечения педагогической деятельности;
- отбирать содержание и проектировать занятия с учетом современных требований дидактики (научность); применять творческий подход к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- планировать собственную педагогическую деятельность;
- моделировать применение методов обучения и прогнозировать результаты обучения;
- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса;
- составлять планы-конспекты занятий,
- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса;
- разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы;
- разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала обучающимися;
- осуществлять диагностику качества учебно-воспитательного процесса в вузах и бизнес-школах;

Владеть:

- приемами и средствами педагогического мастерства и искусства;
- техниками преподавания управленческих дисциплин на базе новых образовательных информационных и коммуникационных технологий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействующими активизации научно-педагогической деятельности.
- индивидуальным подходом к каждому обучающемуся;
- техниками контроля знаний, переданным обучающимся.

Практика по профилю профессиональной деятельности

Цель практики: подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области корпоративного управления, входящих в компетенции магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, и написанию выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР) по направленности «Корпоративное управление».

Задачи практики:

- проведение анализа систем управления корпорациями на основе применения современных методов исследований;
- развитие умений решать конкретные организационно-экономические и управленческие задачи;
- разработка бизнес- и финансовых моделей развития корпораций, а также рекомендаций по совершенствованию управления ими.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в рамках написания ВКР;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области корпоративного управления;
- формы представления результатов проведенного исследования, полученных на основе применения эмпирических, экспертно-аналитических, графоаналитических и других методов

Уметь:

- составлять задания на организационное проектирование, где отразить цели совершенствования системы управления, сформулировать перечень проектных решений по рассматриваемой проблеме с их краткой характеристикой, указать предполагаемые затраты, факторы и источники экономической и социальной эффективности проектных предложений;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления корпорациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по написанию ВКР;

Владеть:

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- умениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- методами выполнения технико-экономических расчетов, связанных с анализом деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию ее отдельных бизнес-процессов;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

– навыками представления результатов проведенного исследования в виде ВКР.