

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Характеристика рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее РПВ)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ.- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон «О защите детей от информации», причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Национальный проект «Образование»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года;- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 308.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

	религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППСЗ: 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
Исполнители программы	Директор Гуманитарного колледжа РГГУ – Гришунькина М.Г. Заведующая отделением СПО – Кузьмина К.А. Заведующая отделением ИРП – Орлова О.А. Специалист по УМР и куратор группы — Козлова В.Ю. Руководитель практики – Рабочих Е.С., Федянина О.В. Преподаватели профильных и общеобразовательных дисциплин. Представители организаций работодателей

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

1.2. Личностные результаты (ЛР), формируемые в ходе реализации программы воспитания

Личностные результаты	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультура, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 17
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	ЛР 18

них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 20
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, чтящий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории РГГУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 21
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 22

1.3. Планируемые личностные результаты, формируемые в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебного предмета, дисциплины (модуля)	Код личностных результатов
Общеобразовательные учебные предметы	
Русский язык	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Иностранный язык	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Математика	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
История	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Физическая культура	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Информатика	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Обществознание	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Биология	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Химия	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Физика	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
География	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
История	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Психология общения	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Русский язык и культура речи	ЛР 1 - 12, ЛР 20 - 22
Общепрофессиональный учебный цикл	
Материаловедение	ЛР 1 - 22
Экономика организации	ЛР 1 - 22
Рисунок с основами перспективы	ЛР 1 - 22
Живопись с основами цветоведения	ЛР 1 - 22
История дизайна	ЛР 1 - 22
История изобразительного искусства	ЛР 1 - 22

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - 22
Техники тиражной графики	ЛР 1 - 22
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - 22
Дизайн и рекламные технологии	ЛР 1 - 22
Портфолио и презентация	ЛР 1 - 22
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 - 22
Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ЛР 1 - 22
ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ЛР 1 - 22
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ЛР 1 - 22
ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей.	ЛР 1 - 22
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР 1 - 22
ПМ. 06 Графический дизайн.	ЛР 1 - 22

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Гуманитарном колледже РГГУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Гуманитарный колледж РГГУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором подразделения, заведующими отделениями, специалистом по УМР, курирующим воспитательную деятельность колледжа, руководителями практики, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. При необходимости используется ресурсная база РГГУ: помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, аудитории вместимостью более 100 человек для проведения массовых мероприятий, спортивный зал, аудитории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ФБГУ ВО РГГУ.

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2024 - 2025 гг.**

Москва 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
01.09	День знаний Посвящение в студенты	1-3 курс	Территория РГГУ	Кузьмина К.А., Козлова В.Ю.	1 - 3 7, 8
01.09	Введение в специальность. Кураторский час.	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	13, 14, 15
2.09	День окончания Второй мировой войны: открытая лекция	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 6
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытая лекция	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю.	3, 8, 9, 10
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским 1380 год. День зарождения российской государственности (862 год): открытая лекция	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 6, 7
3я декада месяца	Правила здорового питания: энергетический баланс. Лекция.	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю.	9
Вторая неделя месяца	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	
2я неделя месяца	Выборы в Студенческий совет	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	2, 3, 6, 7, 8
3я декада месяца	Творческий конкурс «Давай познакомимся!»	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Студсовет	2, 3, 6
ОКТАБРЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
01.10	День пожилых людей	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	4, 5, 6
05.10	День Учителя	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	2, 4
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	4, 5, 8, 11
2я декада месяца	Встречи с врачом РГГУ, лекции на тему важности профилактических прививок	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Трещалин В.Н.	3, 6, 7, 9, 10
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11

04.11	День народного единства	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	1,2,3, 5, 7, 8, 11
3я декада месяца	День матери	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	12
3я декада месяца	Творческий фестиваль «Студенческая осень»	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., кураторы групп	1,2,3, 5, 7, 8, 11
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	9
03.12	День Неизвестного Сол- дата Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвест- ного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, преподаватели гуманитарного цикла	1, 2, 5
09 .12	День Героев Отечества	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 6
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели истории	1, 2, 3
3я декада месяца	Участие в Новогоднем бале	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., кураторы групп	2, 5, 8
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов). Награждение лучших студентов по номинациям	1-3 курс	Чаянова 15	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1, 2, 3, 7, 8
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 6, 7
3я декада месяца	Фотовыставка по результатам III семестра обучения и зимней учебной практики	2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Сердюков Р.В., Лисицын А.В.	13,14, 15
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 6, 7

08.02	День русской науки	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Преподаватели всех профилей	4, 5
23.02	День защитников Отечества	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1, 5, 6, 7
3я декада месяца	Проведение военных сборов учебно-материальная база ПОУ «Центр ВПВ г. Москвы ДОСААФ России»	3 курс	база ПОУ «Центр ВПВ г. Москвы ДОСААФ России»	Матюхина В.В., Козлова В.Ю., преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 5, 6, 7
1-2 декада месяца	Профориентационные недели творческих специальностей	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	13,14, 15
1-2 декада месяца	Посещение фотовыставки «Россия первоизданная»	2-3 курс	По месту проведения	Сердюков Р.В., Лисицын А.В.	5, 8, 11
1-2 декада месяца	Встречи с работодателями, бывшими выпускниками колледжа	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	13,14, 15
1-2 декада месяца	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа.	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	13,14, 15
1-2 декада месяца	Экскурсии на предприятия / в организации города	1-3 курс	Предприятия и организации г.Москвы	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	13,14, 15
1-2 декада месяца	Встречи с руководством университета в рамках профориентационной программы.	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г. Козлова В.Ю.	13,14, 15,16, 17, 18
МАРТ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1-11
08.03	Международный женский день	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	11, 12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	5, 8
20.03	Открытые лекции, посвященные Дню Земли	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Филяева Т.И.	5, 10
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
12.04	День космонавтики	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	2, 3, 4, 5

2я декада месяца	Литературно-творческое мероприятие	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., Орлова О.А., Вересович Л.В.	5, 8, 11
3я декада месяца	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; конфликтов в семье	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	
3я декада месяца	Экологическая конференция «Замыкая круг»	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Филяева Т.И.	5, 10
МАЙ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
01.05	Праздник весны и труда	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1, 2, 4, 5,
09.05	День Победы	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1, 5, 6, 7
24.05	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Чаянова 15	Козлова В.Ю., Орлова О.А., Вересович Л.В.	4, 5
26.05	День российского предпринимательства	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	2
1-2 декада месяца	Выездные занятия в естественно-научных музеях	1-2 курс	Естественно-научные музеи г.Москвы	Козлова В.Ю., Филяева Т.И.	5, 10
2-3 декада месяца	Фотовыставка рекламных творческих работ студентов-выпускников	3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Сердюков Р.В., Лисицын А.В.	13,14, 15
ИЮНЬ					
Пн. Еженед	Разговоры о важном	1 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Кураторы групп	1 -11
01.06	Международный день защиты детей	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1, 7, 9, 10, 11, 12
05.06	День эколога	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Филяева Т.И.	4, 5, 10
06.06	Пушкинский день России	1-2 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Орлова О.А., Вересович Л.В.	5
12.06	День России	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	1,2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22.06	День памяти и скорби	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели гуманитарного цикла	1, 2, 3, 7, 8

27.06	День молодежи	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	4, 5
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	5, 9, 10, 12
3-7 июля	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам Гуманитарного колледжа	3 курс	Чаянова 15	Гришунькина М.Г., Кузьмина К.А., Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	14-18
12.07	День фотографа	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели профильных дисциплин	13,14, 15

Профилактические и иные мероприятия, проводимые в течение года

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	По месту проведения	Кузьмина К.А., Козлова В.Ю.	1-1
Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, театров	1-3 курс	По месту проведения	Козлова В.Ю., преподаватели всех профилей	4, 13-15
Профилактика ВИЧ-инфекций. Встречи – лектории с сотрудниками специализированных центров инфекционных заболеваний	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю.	3, 9
Профилактика правонарушений, асоциального поведения. Встречи с представителями Правоохранительных органов г.Москвы	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю.	1, 3, 9
Профилактика употребления алкоголя, табачных и наркосодержащих изделий. Встречи с сотрудниками Управления наркоконтроля и правоохранительных органов г.Москвы (лекции- беседы).	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю.	1, 3, 9
Профилактика правонарушений на дорогах и не соблюдения правил дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю.	1, 3, 9
Профилактика поведения на объектах железнодорожного транспорта. Встречи, лекции,	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Гришунькина М.Г., Козлова В.Ю.	1, 3, 9

беседы с сотрудниками Метрополитена на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»				
Организация студенческой деятельности по оформлению стендов и помещений колледжа к праздникам	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Студсовет	16-18
Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	2, 6, 9, 10
Психологические консультации	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Психологическая служба РГГУ	9
Кураторские часы, направленные на профилактику игровой зависимости в сети Интернет	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп	9
Ежемесячная акция по раздельному сбору отходов «Зеленый РГГУ»	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., Филяева Т.И.	5, 10
Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., преподаватели всех профилей	14, 15
Осуществление мониторинга успеваемости студентов (составление рейтингов)	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	2, 14, 16, 17
Организация и осуществление мониторинга посещаемости студентов	1-3 курс	Миусская площадь, д.6, стр.3	Козлова В.Ю., кураторы групп, Студсовет	2, 14, 16, 17