

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УП.11 География**

**специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**



ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол  
№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного (утвержден Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1014»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

---

Разработчик: Куренкова Е.И., к.географ.н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

Рецензент: Середина Е.В., к.географ.н., доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета География является частью образовательной программы (ОП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет УП.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### 1.3.1. Цель учебного предмета:

- формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Данная программа нацелена на:

- **овладение умениями** определить и обосновать место и роль географических знаний в практической деятельности человека, а также в развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о территориально-хозяйственных структурах и уметь анализировать картографическую информацию.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений географии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с разнообразными источниками информации;

– **воспитание** убежденности в возможности познания географической картины мира необходимости бережного отношения к окружающей среде; уважения к мнению оппонента при обсуждении научных проблем;

– **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, правил поведения в природе; способность дать оценку роли экономико-географического положения региона в уровне его экономического развития.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	14
в том числе: в форме практической подготовки	4
промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>I семестр</b>		<b>35</b>	
Введение География как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы. Географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.		
<b>Раздел 2. Географическая среда</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Географическая среда как геосистема, факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 07
	История взаимодействия природы и человеческого общества. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.		
Тема 2.3. Мировые природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 07
	Виды природных ресурсов и особенности их размещения. Рациональное природопользование. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Минеральные ресурсы, земельные, водные, лесные, ресурсы Мирового океана. Климатические и рекреационные ресурсы. Роль ресурсов в жизни человечества и перспективы их использования.		
	<b>Практическое занятие № 1 (профессионально-ориентированное содержание)</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка природно-ресурсного потенциала отдельных регионов Земли. Ресурсообеспеченность различных стран отдельными природными ресурсами. Работа с картой.		
<b>Раздел 3. Современная политическая карта мира</b>		<b>11</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

			ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Политическая география. Разнообразие стран мира	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Подходы к типологии современных стран (понятие ВВП). Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Основные группы стран (по размерам территории и уровню социально-экономического развития и др.). Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и административно-территориального деления		
Тема 3.2. Формирование политической карты мира - основные этапы. Изменения на карте мира в XX веке	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Этапы освоения в античное время, в Средневековье, в эпоху Великих географических открытий. Основные этапы формирования в XX веке: территориальные изменения после Первой мировой войны; территориальные изменения после Второй мировой войны; изменения на карте мира в конце XX века. Особенности современного этапа международных отношений и политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление таблиц – страны с монархической формой правления, основные формы административно-территориального деления.	3	
<b>Раздел 4. География населения мира</b>		<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Динамика мирового населения. Особенности расселения человечества на планете. Естественный прирост и типы воспроизводства населения. Демографический взрыв, демографический кризис в современном мире, демографическая политика и ее и ее направленность в странах с различными типами воспроизводства населения. Продолжительность жизни в различных странах. Теория демографического перехода.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
Тема 4.2. Состав и структура населения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.		

	Этно-политические и религиозные конфликты. Понятие о географии культуры.		
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>35</b>	
<b>II семестр</b>		<b>35</b>	
Тема 4.3. Размещение и миграции населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние миграции населения – изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.		
Тема 4.4. Городское и сельское расселение, урбанизация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегалополисы мира. Сельское население.		
<b>Раздел 5. География мирового хозяйства</b>		<b>23</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структуры мирового хозяйства. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации). Региональная политика. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.		
	<b>Практические занятия № 4 (профессионально-ориентированное содержание)</b>	2	
	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.		
Тема 5.2. Научно-техническая революция: понятие, основные черты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие о научно-технической революции. Основные черты научно-технической революции. Пути развития техники и технологии. Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие научно-технической революции на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.		
Тема 5.3. География	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. <b>Промышленность мира.</b> Географические особенности размещения основных видов		

отраслей мирового хозяйства	<p>сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».</p> <p><i>Мировая электроэнергетика.</i> Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Страны-лидеры по развитию ВИЭ. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.</p> <p><i>Металлургия мира.</i> Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Тенденции в развитии, факторы размещения, особенности географии цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> <p><i>Машиностроительный комплекс мира.</i> Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p><i>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.</i> Тенденции в развитии промышленности. Факторы размещения предприятий промышленности. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p> <p><i>Лёгкая и пищевая промышленность.</i> Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешёвую рабочую силу. Особенности размещения предприятий легкой и пищевой промышленности.</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
2.	<p><b>Сельское хозяйство мира.</b> Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Структура отрасли. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие – ареалы выращивания основных</p>		

	зерновых и технических культур. Современные тенденции развития отрасли. Влияние НТР на сельское хозяйство. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.		
3.	<b>Мировой транспорт. Сфера услуг.</b> Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия» в мире.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы.	3	
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Геополитические:</i> проблема сохранения мира, проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причины её возникновения. <i>Геоэкологические.</i> Связаны с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов, проблемы опустынивания и деградации почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. <i>Демографические.</i> Глобальные проблемы народонаселения, продовольственная, роста	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p>городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Участие России в решении глобальных проблем.</p>		
	<b>Всего за II семестр</b>	<b>35</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета География предполагает наличие кабинета общественно – научных и гуманитарных учебных предметов, и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекта учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

#### **Основная литература:**

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16137-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530520>.
2. Калущков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 305 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16136-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530513>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анохин А. А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М.: Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03724-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511545>.
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11571-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511642>.
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12217-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512517>.
4. Шульгина О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/10.12737/textbook\_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083376>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>

2. Газета «География» [http:// geo/1setember.ru](http://geo/1setember.ru)
3. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by.ru>
4. География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
5. География.ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>
6. Гео-тур: география стран и континентов <http://geo2000.nm.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационный ресурс - <http://window.edu.ru>
8. Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
9. Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
10. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <http://www.mojgorod.ru>
11. Новая энциклопедия городов и регионов России «Мой город» <http://www.mojgorod.ru>
12. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
13. Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>
14. Страны мира: географический справочник <http://geo.historic.ru>
15. Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам <http://www.terrus.ru>
16. Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам <http://www.terrus.ru>
17. Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования <http://geo.metodist.ru>
18. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
19. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
20. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
21. GeoPort.ru: страноведческий портал <http://www.geoport.ru>
22. GeoSite - все о географии <http://www.geosite.com.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Конспекты Сообщения Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сообщения Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос Конспекты Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Устный опрос Конспекты Сообщения Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Конспекты Сообщения Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный опрос Конспекты Сообщения Практические работы Контрольные работы Тестирование Индивидуальные проекты

