

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина Основы философии ОГСЭ.01 является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины

целью изучения дисциплины Основы философии является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Дисциплина Основы философии ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;

- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;

- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы дисциплины Основы философии является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: ОГСЭ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины История направлено на достижение целей: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

3. Результаты освоения программы дисциплины История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы дисциплины История является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого (включая самостоятельную работу)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	20
В форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в четвертом семестре	12

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.03 является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 4.1	Планировать работу коллектива

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	140
В форме практической подготовки	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме аттестации в 3, 4, 5, 6 семестрах, в форме экзамена в 7 семестре	16

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Физическая культура / Адаптивная физическая культура ОГСЭ.04 является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для студентов с ослабленным здоровьем дополнительной **целью** является формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Студенты выполняют только те разделы программы и требования, которые доступны им по состоянию здоровья.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

1. повышение и поддержание умственной и физической работоспособности и психоэмоциональной устойчивости;
2. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
3. использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
5. обучение правилам самостоятельного подбора, составления и выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики;
6. ликвидирование остаточных явлений после перенесенных заболеваний с помощью корригирующей гимнастики;
7. осуществление врачебно-педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий;
8. освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и физических качеств;
9. соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- адаптировать полученные знания, использовать их здорового образа.

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в формате практической подготовки (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	176
В форме практической подготовки	176
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8-м.	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Психология общения ОГСЭ.05 является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Психология общения:

Дисциплина Психология общения предусматривает приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; формировать навыки эффективного профессионального общения; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и урегулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

3. Результаты освоения программы дисциплины Психология общения

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результатом освоения программы дисциплины Психология общения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 4.1	Планировать работу коллектива;

ПК 4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.
--------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	36
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	32
В том числе:	
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в седьмом семестре в форме зачета	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Русский язык и культура речи ОГСЭ. 06. относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Русский язык и культура речи:

- формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

3. Результаты освоения программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка;

– владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

– владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

– находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

– определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

– использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

– выявлять грамматические ошибки в тексте;

– различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

– пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

– редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

– пользоваться правилами правописания;

– различать тексты по их принадлежности к стилям;

– продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60
В том числе:	
Теоретические занятия	38
в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в третьем и четвертом семестрах в форме аттестации	4

Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 Математика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цели дисциплины

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Знания:

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного

	грамотности в различных жизненных ситуациях	отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера Знания: - роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны –
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Знания: – знать основы безопасного, конструктивного общения, – - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; – - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умения: уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

	<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; <p>Знания:</p> <p>знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; – - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; – сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

		– - знать основы пожарной безопасности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: владеть основами медицинских знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
в том числе: в форме практической подготовки	18
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме: зачета в третьем семестре.	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цели дисциплины – всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков. Воспитания экологической культуры личности.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Результатом освоения программы дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	36
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме аттестации в пятом семестре	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивное информационное обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивное информационное обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цель дисциплины: формирование системы знаний о методах и средствах сбора обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно коммуникационные технологии.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – обеспечивать информационную безопасность; – применять антивирусные средства защиты информации; – осуществлять поиск необходимой информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: – основных понятий автоматизированной обработки информации; – общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; – базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
-------	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	54
в том числе: в форме практической подготовки	54
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме: третий семестр – аттестация, четвертый семестр – зачет.	

Общепрофессиональный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Материаловедение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Материаловедение входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 01.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса является формирование теоретических знаний и практических умений в области материаловедения.

Формирование творческого мышления, объединение знаний основных законов и методов создания художественного образа, с последующим выполнением дизайна изделия. Продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость). Продукция, обладающая эстетической составляющей и имеющая функциональную значимость.

Формирование способностей обоснованного выбора материалов в зависимости от эксплуатационной технологии, а также к способам обработки современных материалов.

Формирование навыков самостоятельного выполнения дизайн – проекта.

3. Результаты освоения программы дисциплины Материаловедение

В результате изучения обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

- обоснованно выбирать материал в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований к изделию,

- создавать живописные композиции и объемные модели с использованием разнообразных техник и материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

- основные виды моделирования, методы и приемы в работе с различными материалами; основные способы и свойства обработки современных материалов.

Владеть: основными техниками и приемами изготовления дизайн-проекта и выполнения работ в различных материалах, учитывая физические и химические свойства, использованных материалов, а также срок хранения полученного изделия и эстетический вид продукта

Результатом освоения программы дисциплины Материаловедение является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме аттестации в третьем семестре и зачета в четвертом семестре	4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 02 Экономика организации

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 02.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

Задачи дисциплины – дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста; закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы макро- и микроэкономики;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав, содержание и показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Результатом освоения программы дисциплины Экономика организации является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

4. Виды и объем учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
В форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в восьмом семестре в форме зачета	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Рисунок с основами перспективы

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Рисунок с основами перспективы является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 03 профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых умений выполнять линейноконструктивные и тоновые рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

3. Результаты освоения программы дисциплины Рисунок с основами перспективы

В результате освоения дисциплины Рисунок с основами перспективы обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы построения геометрических форм;
- основные законы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.

Результатом освоения программы дисциплины Рисунок с основами перспективы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	180
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	158
в том числе:	
в форме практической подготовки	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре, аттестации в 3- 6 семестрах	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Живопись с основами цветоведения входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ.04.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых умений изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека с натуры средствами живописи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;
- правильно использовать живописную технику;
- выполнить живописный этюд;
- выдержать живописное состояние этюда;
- создавать стилизованные изображения с использованием цвета;
- использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории цветоведения;
- способы создания цветовой композиции;
- особенности работы с разными живописными техниками;
- способы создания цветом объёма и пространства;
- методику использования цвета в живописном этюде фигуры;
- возможности живописно-графических стилизаций;
- методы создания стилизованных живописных изображений;
- художественный язык использования цвета в электронном изображении.

3. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Живопись с основами цветоведения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	180
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	160
в том числе:	

в форме практической подготовки	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: аттестации в 4-7 семестрах; дифференцированный зачет в восьмом семестре.	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 05 История дизайна

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина История дизайна входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 05.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: получение основополагающих знаний об основных событиях, достижениях человеческой мысли в области дизайна в различные периоды истории, способствующих развитию творческой личности.

Задачи дисциплины:

- поиск, систематизация, анализ и обобщение историко- научных и историкотехнических фактов;
- выявление и обоснование законов и закономерностей научно- технического развития;
- анализ роли и значения развития дизайна в культурно-историческом развитии;
- исследование особенностей развития дизайна в отдельные периоды, в отдельных странах и регионах.

3. Результаты освоения программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины История дизайна обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины История дизайна является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 3.1	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета в пятом семестре	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 История изобразительного искусства

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина История изобразительного искусства является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 06 профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины История изобразительного искусства необходимых для:

- понимания роли изобразительного искусства в профессиональной деятельности; формирование систематизированных знаний в области истории изобразительного искусства, как о комплексной дисциплине, ознакомление с процессами развития пластических искусств со времен зарождения до рубежа XX-XXI веков, показать связь с основными направлениями развития изобразительного искусства и архитектуры в контексте культурных эпох обозначенного периода.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- определить пространственные рамки истории больших художественных стилей, периодов расцвета и упадка от античности до начала XX века;

- применить методы комплексного анализа искусствоведческих источников и произведений изобразительного искусства, для объяснения особенностей основных видов изобразительного искусства -архитектуры, скульптуры, живописи, графики, художественных школ, направлений, жанровых и стилевых особенностей различных эпох;

- получить представление о выдающихся произведениях архитектуры и изобразительного искусства, с основами методологии искусствознания и профессионального анализа;

- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства со времен первобытного общества до наших дней;

- характеризовать модели развития истории изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;

- сформировать умение собирать и анализировать информацию;

- сформировать навыки написания творческих заданий.

2. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины История изобразительного искусства обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характерные черты художественных стилей различных исторических эпох;

- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

-творчество наиболее значительных художников, скульпторов, архитекторов.

Результатом освоения программы дисциплины История изобразительного искусства является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	52
в том числе:	
лекции	36
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в четвертом семестре и аттестации с оценкой в третьем семестре	14

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 07 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 07.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Обучающийся должен знать и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого и.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

3. Результаты освоения программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
в форме практической подготовки	40

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре и аттестации с оценкой в шестом	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 08 Техники тиражной графики

1. Место дисциплины в образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ОПЦ. 08.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Техники печатной графики является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области практики создания уникальных и печатных тиражных изображений.

Задачи:

- формирование знаний и умений в области создания эстетически значимых творческих работ средствами печатной графики;
- освоение основных технологий и манер работы в печатной графике;
- овладение методикой работы над графическим произведением в техниках печатной графики с различных материалов;
- приобретение умений осознанно выбирать стилистику и технику графики при выполнении проектных задач в области анимации и компьютерной графики;
- овладение способами комбинирования печатных техник для выразительности художественного образа авторской работы.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды художественных материалов и особенности работы с ними;
- многообразие графических и живописных приемов, методов, различных техник графики и их имитаций;
- методы создания авторских произведений с использованием техники печатной графики техники печатной графики (офорт, гравюра, литография и т.д.), используемые в творческом процессе дизайнера.

В результате освоения дисциплины Техники тиражной графики обучающийся должен **уметь**:

- профессионально применять художественные материалы, техники и технологии, используемые в творческом процессе дизайнера;
- применять техники печатной графики, используемые в творческом процессе дизайнера, при создании авторских произведений и произведений в области анимации и компьютерной графики.

В результате освоения дисциплины Техники тиражной графики обучающийся должен **владеть**:

- способностью демонстрировать уверенность во владении техниками и технологиями изобразительных материалов, и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения;
- опытом применения техник печатной графики, используемых в творческом процессе дизайнера, при создании авторских произведений и произведений в области анимации и компьютерной графики.

Результатом освоения программы дисциплины Техники тиражной графики является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
в форме практической подготовки	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в седьмом и восьмом семестрах в виде аттестации с оценкой	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла и является дисциплиной ОПЦ. 09.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является – формирование у студентов целостного, системного представления о правовых основах обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав, исполнения обязанностей в рамках профессиональной деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав, законных интересов личности; решения практических задач в профессиональной сфере;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному, ответственному действию в сфере правовых отношений.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право:
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Итого, включая самостоятельную работу	36
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в седьмом семестре в форме зачета	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Дизайн и рекламные технологии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Дизайн и рекламные технологии входит в вариативную часть общепрофессионального цикла и является дисциплиной ОПЦ. 10.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины Дизайн и рекламные технологии ставит следующую цель: научить будущего дизайнера создавать эффективную рекламу.

Цель изучения дисциплины: программа курса связана с практическими и теоретическими задачами создания эффективного дизайна рекламной продукции. Данный курс ставит своей целью дать представление о языке рекламы, показать, как, используя его в качестве инструментария, с помощью, определенной системы критериев, содержательных и формальных, оценивать рекламу, то есть предлагается методика ее оценки.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории дизайна и рекламных технологий и связи его с другими предметами художественного цикла;
- применение правил и законов дизайна на практике при создании эффективной рекламы;
- развитие образного мышления;
- воспитание эстетической культуры и развитие художественных и творческих способностей студентов.

3. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины Дизайн и рекламные технологии обучающийся должен иметь представление:

- о задачах дизайна и рекламной деятельности;
- видах проектирования рекламы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы проектирования рекламы;
- методы рекламного проектирования;
- принципы проектирования рекламы;
- систему критериев, содержательных и формальных, по которым нужно оценивать рекламу, т. е. знать методику её оценки.

В результате освоения дисциплины Дизайн и рекламные технологии обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные методы графического дизайна в рекламной деятельности;
- применять метод оценки рекламы на практике, то есть приобрести умение четко формулировать задание, контролировать его исполнение и профессионально оценивать результат;
- создавать эффективный дизайн рекламной продукции.

Результатом освоения программы дисциплины Дизайн и рекламные технологии является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в восьмом и седьмом семестрах в виде аттестации	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 11 Портфолио и презентация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ОПЦ.11.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины Портфолио, и презентация является формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта проектирования профессионального портфолио дизайнера.

Основные задачи дисциплины:

1. осознание особенностей жанра портфолио дизайнера; овладение приемами стилистического и социокультурного анализа дизайна портфолио;
2. знание основных этапов создания портфолио дизайнера; формирование навыков визуально-графического оформления электронного портфолио; знание специфики разработки дизайн-макета сайта-портфолио.
3. формирование умения концептуализировать творчество дизайнера;
4. использование навыков проектирования портфолио для социализации в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести самостоятельную творческую деятельность, ставить творческие задачи и разрабатывать методы для их достижения;
- выбирать для создания (реализации) портфолио соответствующие информационные технологии;
- создавать, оцифровывать и обрабатывать графические изображения, используя программные и технические средства компьютерной графики;
- анализировать и систематизировать визуальную информацию по жанрам графического дизайна;
- проектировать структуру портфолио с учетом проектной идеи;
- создавать оригинальные проектные решения портфолио, построенные на сочетании художественного и функционального решений;
- навыками гармонизации элементов объекта проектирования;
- создавать дизайн-макет сайта-портфолио;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- методикой анализа предметной области для выявления тенденций в создании портфолио представителей творческих профессий;
- навыками использования программных и технических средств для оцифровки и обработки компьютерных изображений;
- методами и средствами подготовки цифровых публикаций, и навыками допечатной обработки визуальной и текстовой информации;
- методикой анализа предметной области для выявления тенденций в создании портфолио представителей творческих профессий;
- навыками гармонизации элементов объекта проектирования;
- навыками решения дизайнерской задачи при разработке портфолио;
- навыками дизайн-проектирования, макетирования и моделирования.

Результатом освоения программы дисциплины Портфолио и презентация является

овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	72
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме аттестации, в четвертом семестре в виде дифференциального зачета	4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 12 Основы предпринимательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ. 12 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Основы предпринимательской деятельности:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;
- рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;
- развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.

3. Результаты освоения программы дисциплины Основы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;
- составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
- разрабатывать основные положения бизнес-плана;
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
- порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
- методы генерации новых предпринимательских идей;
- типы предпринимательских решений;
- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;
- понятия культуры и этики предпринимательства.

Результатом освоения программы Основы предпринимательской деятельности является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в седьмом семестре в форме зачета	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 История костюма и фэшн-иллюстрация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ. 13 История костюма и фэшн-иллюстрация является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели дисциплины

- формирование компетенции области применения модной иллюстрации, как средства презентации графического искусства в области создания рекламы костюма и аксессуаров, а также получение знаний о:

- современных технологиях представления инновационных и профессиональных идей для модной иллюстрации в современной модной индустрии;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС по данной дисциплине.

3. Результаты освоения программы дисциплины История костюма и фэшн-иллюстрация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать сведения из истории костюма;

- разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды;

- пользоваться методической, учебной, справочной литературой;

- проводить подготовительно-методическую работу с источниками творчества (историческим и народным костюмом), анализировать и систематизировать, и синтезировать полученную информацию;

- анализировать композиционный строй и формообразование исторического, народного и современного костюма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику форм, линий, декоративных элементов;

- особенности исторического периода, его культуру;

- основные направления отечественной и зарубежной моды;

- о влиянии национального костюма на моду в стране.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в пятом и шестом семестрах в форме аттестации с оценкой	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 14 Основы ландшафтного дизайна

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ. 14 Основы ландшафтного дизайна является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели дисциплины

- освоить теоретические и практические навыки в сфере ландшафтного дизайна;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- изучить этапы развития ландшафтной архитектуры, художественные стили, планировочные системы, используемые при ландшафтном проектировании;
- изучить методики проектирования ландшафтов.

3. Результаты освоения программы дисциплины Основы ландшафтного дизайна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать свою деятельность и осуществлять контроль за ее ходом;
- разрабатывать проекты озеленения, благоустройства и декоративного оформления различных объектов;
- провести квалифицированную оценку результатов воздействия экологических факторов на почву; пользоваться экспериментальными методами;
- провести квалификационную оценку состояния ландшафтной композиции и разработать приёмы по её совершенствованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экологические факторы почвообразования; состав, свойства, зональные типы и классификацию почв, причины деградации почв, основы охраны и рационального использования почв;
- принципы и основы агротехнической обработки почв в различных климатических условиях России; теоретические основы о ландшафтах и их геохимию; систематизацию ландшафтов по различным факторам (иерархическому, типологическому, геохимическому, антропогенному); региональные особенности формирования природных и геохимических ландшафтов; теоретические и практические особенности ландшафтного дизайна; методику комплексного подхода к ландшафтными проектам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками изображения дизайнерских планировочных решений;
- специальной терминологией ландшафтного искусства;
- общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды;
- навыками комплексного подхода к оценке процессов в почве, практическими навыками по проведению работ, связанных с эксплуатацией почв;
- приёмами основной обработки почвы, приёмами поверхностной и мелкой обработки почвы; знанием базовых приемов и методов анализа почв; приемами ландшафтного искусства и проектирования ландшафта.

Результатом освоения программы Основы ландшафтного дизайна является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в форме практической подготовки	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в пятом и шестом семестрах в форме аттестации с оценкой	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 15 Основы дизайна интерьера

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ. 15 Основы дизайна интерьера является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Цели дисциплины являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления;
- умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании;
- сформировать у студента способности правильной организации внутреннего пространства здания, его структуру, конструктивные и декоративные особенности;
- развить представления проектирования интерьера как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств;
- сформировать профессиональные компетенции представления проекта заказчику и защиты своей авторской концепции.

Задачи дисциплины являются:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию архитектурной среды, интерьера и их компонентов;
- выявление социально-значимых средовых дизайнерских проблем, разработка концепций для их решения;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений интерьера на основе комплексного предпроектного анализа;
- научно-исследовательская деятельность: прикладные исследования в области проектирования интерьера, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- художественно-эстетическая деятельность: освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную практику;
- коммуникативная деятельность: визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью.

3. Результаты освоения программы дисциплины Основы дизайна интерьера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать пространственные задачи с помощью дизайнерских приемов и планировочных решений;
- изобразить дизайнерскую мысль с помощью различных художественных приемов;
- составлять гармоничные объемные, линейные композиции с помощью основных приемов формообразования;
- доказать необходимость применения дизайнерских и планировочных приемов для конкретного объекта;
- применить различные стили в дизайне интерьера, а также их сочетать;
- уверенно рассказывать и защищать концепцию дизайна интерьера. Объяснять доступным для заказчика языком основные идеи и приемы проекта;
- общаться с заказчиком интерьера и понимать его потребности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи дизайна в интерьере общественных и жилых пространств;
- художественные приемы для максимальной выразительности проекта;
- композиционные особенности построения архитектурной формы;
- историю дизайна и стили;

Результатом освоения программы Основы дизайна интерьера является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в форме практической подготовки	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в пятом и шестом семестрах в форме аттестации с оценкой	

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

– разработки графических дизайнерских проектов (макетов);

уметь:

–проводить проектный анализ;

–разрабатывать концепцию проекта;

–выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

–выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

–реализовывать творческие идеи в макете;

–создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования:

–использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

–создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

–производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

знать:

– теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;

– законы формообразования;

– систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

– законы создания цветовой гармонии;

– технологию изготовления изделий;

– принципы и методы эргономики.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13
ОК 1-9 ПК 1.1-1.2	МДК. 01.01 Дизайн - проектирование	144	128	72	20	14	-	2	-	-
ОК 1-9 ПК 1.3	МДК. 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	108	96	82	-	12	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 1.4	МДК. 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	72	64	50	-	8	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 1.1	Учебная практика Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	108	108							
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108	108							
	Всего:	558	558	420	20	34	-	2	108	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

- воплощения авторских проектов в материале.

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи.
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимально, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Промежуточная аттестация, часов
1	2	3	4	5	6	8	9
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – 2.3	МДК. 02. 01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	216	190	144	20	24	2
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – 2.4	МДК. 02. 02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	180	160	124	-	20	
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – 2.4	Учебная практика Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72					
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72					
	Всего:	558	494	412	20	44	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Целью профессионального модуля является подготовка дизайнера, способного эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области улучшения менеджмента качества и повышения конкурентоспособности организации и результатов ее деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

– проведения метрологической экспертизы;

уметь:

– выбирать и применять методики выполнения измерений;

– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

– порядок метрологической экспертизы технической документации;

– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- познакомить учащихся с историей развития стандартизации в России, основными понятиями, ролью и целями стандартизации;

- сформировать четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации;

- дать знания в сфере современного нормативно-правового регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации;

- познакомить с принципами, целями и деятельностью международных организаций по стандартизации, ролью международных стандартов и задачами гармонизации стандартов;

- познакомить с системой национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования данных стандартов;

- сформировать представление о методах и основных инструментах оценки качества продукции;

- познакомить с методами контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора;

- познакомить с историей развития сертификации в России, научить основным понятиям оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия;

- дать знания в сфере организационно-правовых основ оценки соответствия, международной сертификации;
- сформировать представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги;
- познакомить с теоретическими основами, современной методологией и методами управления качеством;
- дать знания в области разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества;
- познакомить с методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество;
- познакомить с историей развития метрологии в России, основными понятиями и определениями;
- дать знания в сфере организационно-правового обеспечения метрологии, знания основных положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
- дать общую информацию о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий).

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					консультация	Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические и семинарских занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72	72	26	-	8	-	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	МДК. 03.02 Основы управления качеством	72	72	28	-	8	-	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	Производственная практика Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	72							-	-	72
	Промежуточная аттестация	18									
	ВСЕГО	234	200	72	-	16	-				72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

– работы с коллективом исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования управленческой работы в коллективе;

– осуществлять контроль деятельности персонала;

– применять методы анализа состава функций менеджмента с учётом специфики распределения функций по уровням управления;

– организовывать работу и оперативное взаимодействие функциональных служб, отделов и других структурных подразделений организации;

– планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации;

– разрабатывать технологии подбора, расстановки, оценки и мотивации различных категорий персонала;

– проводить работу по изучению кадрового потенциала организаций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

– систему управления трудовыми ресурсами в организации;

– методы и формы обучения персонала;

– содержание общих и специальных функций управления;

– принципы формирования внутренних и внешних коммуникаций организации;

– основы организации служб управления персоналом и их деятельность.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): работы с коллективом исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические и семинарские занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	
ОК 1-11 ПК 4.1. – 4.4	МДК. 04.01 Основы менеджмента	72	64	24	-	8	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 4.1. – 4.3	Учебная практика Организация работы коллектива исполнителей	36	36	36	-	-	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 4.1. – 4.3	Производственная практика Организация работы коллектива исполнителей	36	36	36	-	-	-	-	-	-
	Экзамен по модулю	18	-	-						
	Всего:	162	136	96	-	4	-	-	36	36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

- в разработке и реализации дизайн – проекта (макета);

уметь:

- формулировать концепцию проекта;
- формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа;
- осуществлять сбор материала для оформления проектной цели;
- соотносить авторскую идею с требованием потребителей;
- выбирать методы современного дизайн – проектирования;
- разработать дизайн – проектирование;

знать:

- методологию деятельности при разработке объектов дизайна;
- последовательность разработки дизайн – проекта;
- современные методы дизайн – проектирования;
- концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн проектирования;

иметь представление:

- о теории и методологии дизайна;
- о современных методах разработки дизайн – проекта;
- технологиях и материалах, применяемых в современном дизайн-проекте.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: разработка и реализация дизайн – проекта (макета), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Создавать различные виды и типы композиционных структур, используя особенности современного визуального языка.
ПК 5.2	Разрабатывать авторские проекты, используя методы визуализации дизайн - идеи.
ПК 5.3	Создавать единую концептуальную стилистику для различных объектов проекта.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.Содержание обучения по профессиональному модулю

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13
ОК 1 - ОК 11 ПК 5.1. – 5.3.	МДК. 05. 01 Овладение умениями и навыками по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	144	124	110	-	16	-	4	36	36
ОК 1 - ОК 11 ПК 5.1. – 5.3.	Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	36	36	-					
ОК 1 - ОК 11 ПК 5.1. – 5.3.	Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	36	36	36					
	Квалификационный экзамен	18								
	Всего:	234	196	182	-	16	-	4	36	36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Графический дизайн

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: программа профессиональный модуль ПМ.06 Графический дизайн является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение приобретение **практического опыта:**

- разработка графических дизайнерских проектов (макетов);

знать:

- основы художественно-проектной деятельности; роль графического дизайна в современном обществе; направления графического дизайна;
- основные виды и особенности графического искусства;
- методы и приемы визуально-смысловой интерпретации текстов;
- композиционно-конструктивные элементы книжного блока;
- основные типы книжно-журнальных изданий;
- возможности верстки любого периодического или книжного издания;
- основные способы работы, применяемые в программе Adobe InDesign;
- возможности трехмерной графики;
- основные способы создания трёхмерных моделей: возможные в программе 3ds

Max;

- общие возможности 3ds Max;
- принципы анимации методом прямой и обратной кинематики;
- диалектику развития технических систем;
- логические основания цифровой графики (инвариантную информацию);
- информационные модели изображений и объектов;
- области использования мультимедийных технологий;
- архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с информационными моделями в мультимедийных технологиях;
- методы интегрированной обработки видео - и аудиоинформации,
- методы поиска новых дизайнерских решений;
- вопросы продвижения Web-узлов и повышения их привлекательности.
- виды компьютерной графики, области их применения;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

уметь:

- разработать логотип, плакат, леттеринг;
- использовать стилевые приемы в дизайнерском искусстве;
- выполнять разнообразные варианты сложноструктурных текстов;
- профессионально использовать композиционно-конструктивные элементы в различных печатных изданиях;
- применять навыки эффективного анализа условий задачи и проработки многовариантности решений;
- применять приемы самостоятельной и коллективной работы над учебными заданиями;
- создавать трёхмерные модели в программе 3ds Max: используя стандартные объекты-примитивы, модификаторы, построение объектов на основе кривых Безье;

- использовать общие возможности 3ds Max: средства визуализации, глобальное и прямое освещение;
- создавать материалы, по принципам анимации методом прямой и обратной кинематики;
- проводить анализ и оценку уровня развития технических систем с целью их использования;
- организовывать и проводить поиск идей для решения задач Web-дизайна;
- проводить анализ предметной области, исходной информации, выбирая существующие системы и технологии обработки видеоизображений;
- выбирать критерии оценки и пользоваться ими при анализе принимаемых решений в процессе дизайнерской деятельности;
- владеть методами и алгоритмами обработки видеоизображений и звука, используя информационные технологии для решения своих профессиональных задач, позволяющих с минимальной затратой средств воплотить в жизнь проект дизайна;
- ориентироваться в ситуации на рынке программных средств обработки видеоизображений;
- подбирать аппаратуру и программное обеспечение для создания компьютеризированного рабочего места дизайнера;
- создавать растровые и векторные изображения;
- создавать трехмерные изображения;
- обрабатывать готовые изображения.

владеть:

- навыками использования шрифтовых, иллюстрационных, декоративных и пробельных элементов и правилами объединения их в комплексы;
- навыками использования практических знаний при проектировании разнообразной печатной продукции;
- методами концептуального обоснования проекта печатного издания;
- приемами самостоятельной и коллективной работы над учебными заданиями;
- знаниями и умением в работе с прикладной программой Adobe InDesign с учетом решения разнообразных художественных задач;
- знаниями и умением в работе с прикладной программой 3ds Max с учетом решения разнообразных задач.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Графический дизайн является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Графический дизайн, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 6.1	Использовать в профессиональной деятельности различные формы графической интерпретации, включая 2D-дизайн и 3D-формат для создания и преобразования изображений
ПК 6.2	Применять общие требования для печати и технические стандарты для создания иллюстраций и макетов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.Содержание обучения по профессиональному модулю

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.1	МДК. 06. 01 Компьютерное программное обеспечение для дизайнера-графика	108	86	68	-	10	-	12		
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.2	МДК. 06. 02 Типографика	108	88	82	-	8	-	12		
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.1	МДК. 06. 03 Мультимедийные технологии	72	64	56	-	8	-	-		
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.1	МДК. 06. 04 Верстка печатной продукции	72	64	58	-	8	-	-		
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.1, ПК 6.2	Учебная практика Графический дизайн	36	-	72	-					
ОК 1 - ОК 9 ПК 6.1, ПК 6.2	Производственная практика Графический дизайн	36	-	-	-					
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	450	374	336	-	34	-	24	36	36