

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Институт дополнительного образования

**Итоговая аттестация по
дополнительной профессиональной образовательной программе -
программе профессиональной переподготовки**

«Русский язык как иностранный»

Москва 2024

Формы аттестации

Итоговая аттестация слушателей по программе в форме итогового междисциплинарного экзамена с целью определения у выпускников программы уровня формирования профессиональной компетенций и соответствия этого уровня требованиям квалификационной характеристики.

Итоговый экзамен проводится с участием аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом РГГУ.

Оценочные материалы

Примерные вопросы и задания к итоговому экзамену

Пример билета:

1. Лингвистические основы преподавания русского языка как иностранного

- Фонетическая интерференция и иностранный акцент. Классификация ошибок иностранных учащихся в области русской фонетики.

2. Методические основы преподавания русского языка как иностранного (пример задания

- Понятие о методике как педагогической науке. Связь методики с другими науками. Психологические основы обучения РКИ: структурная организация речевой деятельности; понятия «деятельность», «действие» и «операция»; речевые навыки и умения как базисные понятия теории и методики преподавания РКИ. Методы и приемы обучения иностранным языкам и РКИ. Классификация методов (общая характеристика).

Критерии оценивания

Предмет оценивания	Оценка	Критерии оценки
- уровень овладения необходимыми знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими слушателю самостоятельно решать профессиональные задачи;	«отлично»	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность;
- степень освоения методов анализа изучаемых явлений, умение делать теоретические обобщения	«хорошо»	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями,

<p>и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации в области преподавания РКИ;</p> <p>- уровень или степень подготовленности слушателя к практической деятельности в области преподавания РКИ</p>		<p>предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p>
	«удовлетворительно»	<p>слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</p>
	«неудовлетворительно»	<p>слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой к итоговому междисциплинарному экзамену.</p>