

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

Институт дополнительного образования

**Итоговая аттестация по
дополнительной профессиональной образовательной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Религии мира: истории, учения, практики»**

Москва 2024

Форма аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с участием аттестационной комиссии, утвержденной приказом РГГУ.

Место проведения экзамена: аудитория РГГУ

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

В процессе выполнения задания слушатель может использовать собственные конспекты, составленные в ходе обучения.

Оценочные материалы включают образцы контрольных заданий, выполняемые на итоговом экзамене.

Задания, выполняемые на экзамене.

Задание № 1. Классификация религий

Задание № 2. Религии Древнего Египта и Месопотамии

Задание № 3. Религии Древней Греции и Рима

Задание № 4. ТаНаХ: состав, история формирования текста

Задание № 5. Иудаизм в современном мире: основные направления, численность и тенденции

Задание № 6. Новый Завет: состав, датировка текстов, проблема авторства

Задание № 7. Гностицизм и герметизм

Задание № 8. Европейская Реформация: предпосылки, содержание, основные этапы и течения

Задание № 9. Христианство в современном мире: распространение, численность, тенденции

Задание № 10. История возникновения и распространения ислама

Задание № 11. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик

Задание № 12. Коран: содержание, структура, история создания канона

Задание № 13. Индуизм: история складывания, содержание понятия, основные течения

Задание № 14. Буддийские каноны: история становления и состав

Задание № 15. Религиозное искусство древности: вопросы канона, региональные особенности

Задание № 16. Религиозный аспект искусства Средних веков и Нового времени: контексты и интерпретации

Задание № 17. Основные проблемы религиоведения как академической дисциплины

Критерии оценивания

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично»	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность;
	«хорошо»	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
	«удовлетворительно»	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
	«неудовлетворительно»	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой к итоговому междисциплинарному экзамену.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.