

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Институт дополнительного образования

**Дополнительная профессиональная образовательная программа -
программа профессиональной переподготовки**

«Религии мира: история, учения, практики»

Дополнительная профессиональная образовательная программа - программа профессиональной переподготовки «Религии мира: история, учения, практики»

Составители: преподаватели Учебно-научного центра изучения религии

Жукова Людмила Геннадьевна, к. культурологии, профессор;

Раздьяконов Владислав Станиславович, к.и.н., доцент;

Шаповалова Елена Владимировна, к.и.н., доцент

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол от 25.06.2024 г. № 09

Аннотация

Цель: дополнительная профессиональная образовательная программа - программа профессиональной переподготовки «Религии мира: история, учения, практики» (520 ч.) направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере связи с общественностью, журналистики, национальной политики, педагогики.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательных программ по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974), а также предшествующим ФГОС ВО по направлению подготовки «Религиоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

Программа реализуется в Институте дополнительного образования РГГУ.

Задачи обучения:

- Получение знаний в сфере религиоведения;
- Приобретение навыков исследования в области истории религий;
- Приобретение навыков критической оценки точек зрения, требующих доказательств или убедительности;
- Обретение практических навыков взаимодействия с представителями различных религиозных объединений;
- Формирование толерантного отношения к различным религиозным традициям.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, получение практического опыта, знаний и формирование умений:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
ОПК-1 ¹ . Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения		знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам; обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения
ПК-4 ² – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий	Умение общаться с представителями различных религиозных объединений	История иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма, религий Китая и Японии	Умение общаться с представителями различных религиозных объединений

¹ Указаны ОПК из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974)

² Здесь и далее указаны профессиональные компетенции из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

		Основное содержание священных текстов авраамических религий, религий Дальнего Востока и религий Индийского корня	
ПК-1 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области социологии религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии	Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс) Современные социологические теории религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии
ПК-2 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии	Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг) Современные психологические теории религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии

<p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии</p>	<p>Умение общаться с представителями различных религиозных объединений</p>	<p>Теории классиков антропологии религии Современные антропологические теории религии</p>	<p>Умение общаться с представителями различных религиозных объединений</p>
<p>ПК-4 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p>	<p>Умение общаться с представителями различных религиозных объединений</p>	<p>История иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма, религий Китая и Японии Основное содержание священных текстов авраамических религий, религий Дальнего Востока и религий Индийского корня</p>	<p>Умение общаться с представителями различных религиозных объединений</p>
<p>ПК-5 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с</p>	<p>Умение анализировать религиозный комплекс с позиции</p>	<p>Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм,</p>	<p>Умение анализировать религиозный комплекс с позиции</p>

позиции социологии религии	социологии религии	М.Вебер, К. Маркс) Современные социологические теории религии	социологии религии
ПК-6 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии	Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг) Современные психологические теории религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии
ПК-7 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии	Умение общаться с представителями различных религиозных объединений	Теории классиков антропологии религии Современные антропологические теории религии	Умение общаться с представителями различных религиозных объединений

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности: экспертная деятельность в области религиоведения, работа в медийном пространстве.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение слушателей

Обязательным требованием к образованию педагогических работников является наличие высшего образования и опыта работы в высшей школе не менее пяти лет.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная компьютером, подключенным к сети Интернет, и проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Источники

1. Священные тексты религиозных традиций (ТаНаХ, Новый Завет, Коран и др.)

Основная литература

1. 12 религий, который меняют мир сегодня. Все об их истории, учении, практиках и значении. М.: Эксмо, 2014.
2. Армстронг К. Ислам. Краткая история от начала до наших дней. М., 2011.
3. Васильев В.П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев. М.: Либроком, 2013.
4. Журавский А. Ислам. М.: Весь мир, 2004.
5. Маккалох Д. Христианство. Три тысячи лет. Москва: Издательство Эксмо, 2016.
6. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. М.: Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс).
7. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М.: Азбука, 2017

Дополнительная литература:

1. Антонов К.М. (ред) «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение» // Актуальные проблемы научного изучения религии в России XX – начала XXI в. М., 2014.
2. Бадж У. Египетская мифология. М., 1997.
3. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

5. Григоренко А.Ю. Проблемы теоретического религиоведения // Религиоведение для студентов педагогических вузов. М., 2008. С.8-23.
6. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М.М. Шахнович. СПб., 2009.
7. Connolly P. (ed.) Approaches to the Study of Religion. London, 1999.
8. Stausberg M. The Study of religion (s) in Western Europe (II): Institutional Developments after World War II. // Religion, 2008. №38. pp.305-318.
9. Sharpe E. Comparative Religion. A History. 2 Edition. London, 1986.
10. Waardenburg J. Classical Approaches to the Study of Religion. Vol. 1. New-York, Berlin, 1999.
11. Whaling F. (ed.) Theory and Method in Religious Studies: Contemporary Approaches to the Study of Religion. Berlin; NY, 1995.

Справочные и информационные издания

1. Библейская энциклопедия. М., 1990.
2. Народы и религии мира: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998.
3. Православная энциклопедия. М.: ЦНЦ "Православная Энциклопедия", 2017.
4. Словарь мифов / Пер. с англ. Ю. Бондарева. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.

Адреса ресурсов Интернет

1. <http://rrs-journal.ru/> - "Религиоведческие исследования"
2. <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> - "Религиоведение"

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. В ходе лекций преподавателем излагаются основные положения курса с использованием демонстрационных материалов. Приобретенные навыки закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Визы согласования:

Директор
Института дополнительного
образования РГГУ

 В.Л. Шуников

Специалист по учебно-
методической работе отдела
дополнительного образования
взрослых Института
дополнительного образования
РГГУ

 М.Ю. Гвоздецкий

Руководитель программы
«Религии мира: истории, учения,
практики»

 Е.В. Шаповалова

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.