

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт дополнительного образования**

**Итоговая аттестация по  
дополнительной профессиональной образовательной программе -  
программе профессиональной переподготовки**

**«Психология личности»**

Москва 2024

## **Форма аттестации**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Защита проводится с участием аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора РГГУ.

Защиты аттестационных работ проводятся по итогам завершения учебного процесса в аудитории РГГУ, имеющей оборудование для представления презентаций.

## **Оценочные материалы**

Тема аттестационной работы выбирается и формулируется слушателем совместно с научным руководителем. Выбор темы осуществляется слушателями в первом периоде обучения и утверждается аттестационной комиссией.

## **Примерные темы итоговых аттестационных работ:**

1. «Взаимосвязь тревожности и самооценки у старших подростков»
2. «Личностные особенности взрослых людей, имеющих игровую зависимость»
3. «Личностные особенности подростков с девиантным поведением»
4. «Личностные особенности сиблингов»
5. «Особенности общения пожилых людей»
6. «Вопросы статусности и общения»
7. «Исследование полоролевой идентификации у современной молодёжи»
8. «Статусность и удовлетворённость жизнью»
9. «Особенности временной перспективы у современных подростков и юношей»
10. «Взаимосвязь агрессии и личностных особенностей взрослых людей»
11. «Взаимосвязь видов агрессии и специфики способов выхода из конфликтной ситуации (гендерный аспект)»
12. «Особенности игровой деятельности современных подростков»
13. «Личностные особенности лидеров»
14. «Изучение личностных особенностей детей в связи с их семейной ситуацией»

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы закреплены в "Методических рекомендациях по подготовке и оформлению итоговых аттестационных работ".

## Критерии оценивания

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>- умение обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии;</p> <p>- разрабатывать программы исследования (теоретического и эмпирического);</p> <p>- планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии;</p> <p>- анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий;</p> <p>- владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>- способность сопоставлять психологические теории и современную ситуацию в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития</p>	«отлично»	<p>слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность;</p>
	«хорошо»	<p>слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p>
	«удовлетворительно»	<p>слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</p>
	«неудовлетворительно»	<p>слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки и не справился с подготовкой итоговой аттестационной работы.</p>