

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт дополнительного образования**

**Итоговая аттестация по  
дополнительной профессиональной образовательной программе -  
программе профессиональной переподготовки**

**«Психология и педагогика в образовании»**

Москва 2024

## Форма аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового квалификационного экзамена.

Билеты выпускного квалификационного экзамена включают разбор выпускником кейса, содержащего психолого-педагогическую проблему и требующего при его разборе интегративных знаний по всему прослушанному курсу.

Квалификационный экзамен проводится с участием аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора РГГУ.

## Оценочные материалы

Билеты квалификационного экзамена разработаны с учётом всех требований к выпускникам образовательных программ психолого-педагогического направления подготовки и содержат кейсы психолого-педагогических ситуаций, разбор которых требует системных знаний по всем прослушанным дисциплинам программы переподготовки.

### *Пример билета*

#### Билет 1

##### **Вопрос 1. Определите проблему по описанию и предложите способ ее решения:**

Ребенок в возрасте 1 года 2 месяцев стал кусаться. Кусает взрослого в тех случаях, когда он чем-то недоволен или сталкивается с запретом со стороны взрослого, кусает ребенка, если тот не отдает ему игрушку и т.д.

##### **Вопрос 2. Психологическая задача.**

Рассматривая развитие памяти в подростковом возрасте, Л.С. Выготский констатировал: «Если у ребенка интеллект - эта функция памяти, то у подростка память - функция интеллекта». Он считал, что ключ к пониманию развития памяти в этот период «надо искать не в тех изменениях, которые происходят внутри самой памяти, а в тех, которые охватывают отношения памяти с другими функциями».

Предложите направления и формы использования этого положения в практической работе с подростками.

#### Билет 2

##### **Вопрос 1. Проанализируйте ситуацию и предложите решение проблемы:**

На приеме у психолога - родители мальчика-подростка. Они жалуются на то, что сын нарочно над ними издевается, все делает наоборот, совершенно недоступен для критики, грубит, грозит уйти из дому. Что можно им посоветовать?

**Вопрос 2. Задание на составление диагностико-коррекционной программы.**

Составьте программу диагностики родительско-детских отношений для семьи, имеющей ребенка с ОВЗ.

**Критерии оценивания**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично»	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность;
	«хорошо»	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
	«удовлетворительно»	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
	«неудовлетворительно»	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных заданий

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.