

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт дополнительного образования**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
подготовки к вступительным испытаниям РГГУ  
на базе среднего профессионального образования  
«Основы исторических знаний»**

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа - подготовки к вступительным испытаниям  
РГГУ на базе среднего профессионального образования «Основы исторических знаний»

Составитель: Сергеева Татьяна Александровна, преподаватель кафедры современных проблем  
философии философского факультета РГГУ

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол от 25.06.2024 г. № 9

## Аннотация программы

**Цель** программы – систематизация знаний по истории, полученных в школе, и подготовка на их основе к дополнительным вступительным испытаниям (ДВИ) для поступления в РГГУ.

- формирование у учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всеобщей истории.

**Содержание** программы охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью отечественной истории, при этом учащиеся должны овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

**Программа направлена на формирование следующих навыков:**

***Выпускник должен знать /понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

***Выпускник должен уметь***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### **Содержание программы**

#### **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА**

История как наука. Факторы самобытности русской истории

Народы и древнейшие государства на территории России. Расселение восточных славян, их ранняя история.

Древняя Русь в IX — начале XII вв.

Удельная Русь. Русские земли и княжества в XII — начале XIII в

Русские земли в XIII в

Русские земли и Золотая Орда. Русь в XIV — первой половине XV в.

Московского царство. Образование единого Российского государства во второй половине XV — первой трети XVI в.

Российское государство в 1533 — 1613 гг. Опричнина и Смутное время.

Россия в XVII в.

Россия в период петровских преобразований. Северная война, социальные реформы, экономические реформы.

Российская империя в 1725 — 1801 гг. Эпоха дворцовых переворотов.

Александр I и война 1812 года. Российская империя в 1801 – 1825 гг. Внешняя политика и внутренние реформы.

Российская империя в 1825 — 1855 гг. Николай I : войны, внешняя и внутренняя политика.

«Эпоха великих реформ». Либеральные преобразования Александра I. Российская империя во второй половине XIX в.

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX - начала XXI века

Российская империя на рубеже XIX — XX вв. Период стабилизации политических и социальных отношений.

Российская империя в 1905 — 1914 гг. Внешняя и внутренняя политика. Первая русская революция.

Участие России в Первой мировой войне

От Российской империи к Советской республике. Россия в период революции 1917 г. и гражданской войны.

«Первые шаги советской власти». Советское общество и государство в 1920-е гг.

СССР в 1930-е гг. Установление Сталинской тоталитарной системы в СССР.

СССР в период Второй мировой войны 1939 — 1945 гг.

СССР в 1945 — 1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие

СССР в 1953 — 1964 гг. Оттепель в СССР.

СССР в 1964 — 1991 гг. «Общество позднего социализма»

Развитие постсоветской России в 1991 — 2022 гг. Внутренние реформы, внешняя политика, СВО.

**Квалификация педагогических кадров**, осуществляющих обучение слушателей, отвечает требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу РГГУ и соответствует направленности программы. Преподаватели имеют большой опыт педагогической деятельности и являются опытными специалистами по подготовке к сдаче дополнительного вступительного испытания.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательные технологии, используемые в программе по этой дисциплине - это практические занятия, направленные на закрепление изученного материала, в виде тестов; выполнение заданий на сравнение исторических процессов, явлений, событий, самостоятельное формулирование тезиса о различиях или сходстве сравниваемых объектов и подтверждение этого тезиса с использованием исторических фактов; большое внимание уделяется вопросам, посвященным истории Великой Отечественной войны; выполнение заданий на проведение атрибуции источника, извлечение информации из него; решение задач

на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора.

Преподаватель при необходимости также оказывает учащимся консультационную помощь. Это соответствует назначению программы и требованиям к результатам ее освоения.

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основные издания**

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России: Учебник. 4-е изд.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* Хрестоматия по истории России: Учебное пособие.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России в датах.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России в схемах: Учебное пособие.

*Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н.* Я сдам ЕГЭ. История. Типовые задания. Учебное пособие в 2-х частях: Ч1. Древняя Русь –Россия в начале XX века. Ч.2 Россия в 1914 – 2015 гг. События из истории зарубежных стран.

История России с древнейших времён до начала XVI в. 6 класс. Учебник / *Черникова Т. В., Чиликин К. П.*; под общ. ред. *Мединского В. Р.* – Москва: Просвещение.

История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / *Морозов А.Ю, Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чидикин К.П.*; под общей редакцией *Мединского В.Р.* – М. : Просвещение.

История России. XIX - начало XX века. 9 класс / *Черникова Т.В, Агафонов С.В.*; под общей редакцией *Мединского В.Р.* – М. Просвещение.

*Борисов Н.С., Левандовский А.А.* История: Учебное пособие для 11-го класса: Углубленный уровень: В 2 ч.

*Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н.* История России: Учебник для 10-го класса: В 2 ч. Ч. 2: Углубленный уровень.

*Данилов А.А., Короткова М.В, Косулина Л.Г.* Россия в мире: Учебное пособие для 10–11-го классов: В 2 ч.: Базовый уровень.

*Зуев М.Н.* История России: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы.

*Сахаров А.Н., Буганов В.И.* История России: Учебник для 10-го класса: В 2 ч. Ч. 1: Углубленный уровень

История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс / *Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.* – М. : Просвещение

Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс / *Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.* – М.: Просвещение.

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век / *Морозов А.Ю, Абдулаев Э.Н, Тырин С.В, Чиликин КЛ. ; под общей редакцией Мединского В.Р.* – М.: Просвещение.

Всеобщая история. История Средних веков : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / *Абрамов А.В, Рогожкин В. А, Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. ..* - Москва : Просвещение.

Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / *Уколова В.И.* - Москва : Просвещение.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 — 1945 гг. 10 класс / *Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.* – М. : Просвещение.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века. 11 класс / *Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.* – М. : Просвещение.

#### **Издания для практической подготовки**

*Артасов И.А, Мельникова О.Н.* История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2020.

*Болдырев Р. Ю., Пазин Р. В.* История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум. Таганрог: Центурион.

*Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В.* История. Тематический тренажер. М.: Издательство «Экзамен».

*Гевуркова Е.А., Чернова М.Н.* Тематический тренажер. История Российской культуры, Задания с иллюстративным материалом. М.: Издательство «Экзамен».

*Колтаков С.В.* История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас.

*Курукин И.Н., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г.* 32 варианта. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен».

*Мельникова О.Н., Мельников С.П.* История. 10 вариантов, Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М: Издательство «Экзамен».

*Пазин Р.В.* История ЕГЭ. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие. Ростов н/Дону: Легион.

Россия и мир: Атлас: 10–11-й классы.

*Соловьев Я.В.* История. Картографический тренажер: задания 13-16. М.: Издательство «Экзамен».

### **Справочные издания**

*Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф.* История России в схемах и таблицах: 10–11-й классы: Учебное пособие.

*Алексеев Д.* «Краткий справочник исторических дат»: Питер; Санкт-Петербург;

*Баранов, П.А.* История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд., перераб. и доп.

*Жукова Л. А., Кацва Л. А.* История России в датах: Справочник.

*Кузнецов И.Н.* История Отечества: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н. Кузнецов. — Ростов н/Дону: Феникс.

*Курукин И.В., Шестаков В.А., Чернова М.Н., Клоков В.А.* История. Универсальный справочник. М.

### **Материально- техническое обеспечение программы**

В аудитории должно быть мультимедийное оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном или мультимедийная доска), посредством которого слушатели подготовительных курсов могут просматривать визуальную информацию, презентации, видеоматериалы, иные документы по истории. Раздаточные материалы.

В некоторых случаях необходимо иметь технические средства для организации онлайн-трансляции занятий.

Визы согласования:

Директор Института  
дополнительного образования РГГУ

 В.Л. Шуников

Руководитель программы

 Т. А. Сергеева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.