

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе –
подготовительный курс к ЕГЭ по предмету
«История»

Москва 2024

Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения тестирования по темам дисциплины, выполнения слушателями практических работ и домашних заданий, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и тестов. (Приложение 1)

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Содержание самостоятельной работы учащегося включает: тестовые задания.

Материалы, необходимые, для подготовки к занятиям указаны в разделе учебно-методическое обеспечение.

Предлагаемая программа адресована выпускникам общеобразовательных школ и абитуриентам, сдающим Единый государственный экзамен по истории. Программа опирается на знания, полученные при изучении базового курса истории. Для наиболее успешного усвоения материала используются лекционные и практические формы работы с слушателями, консультирование их; анализ и разбор наиболее проблемных вопросов и тем. Лекционный курс содержит теоретический материал по всем разделам школьной программы по истории, проверяемым на экзамене. Особое внимание уделяется наиболее сложным разделам истории, вызывающим существенные трудности при подготовке и сдаче экзамена. Программа расширяет базовый школьный курс истории и позволяет провести целенаправленную подготовку слушателей к экзамену по данному предмету, знакомит слушателей с различными типами заданий, которые входят в диагностические и экзаменационные работы и способствует формированию обще учебных умений и навыков.

Примерные задания промежуточной аттестации

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) введение «урочных лет»
- Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- В) восстание древлян
- Г) переход к новой экономической политике (нэп)

ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1068 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1774 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) введение рекрутских наборов

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 г. Укажите три причины, почему заговорщики потерпели поражение.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

И Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Д События (процессы, явления)

Участники

- Ф А) создание Организации Варшавского договора
О Б) междоусобная война в Московском княжестве
А во второй четверти XV в.
А В) созыв первого Земского собора
А Г) присоединение Крыма к Российской империи

- 1) Иван IV
2) Ф. Э. Дзержинский
3) Г. А. Потёмкин
4) Дмитрий Шемяка
5) Иван V
6) Н. С. Хрущёв

б) Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Отв Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б. М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджидая войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское войско в это время стояло лагерем на обширном поле под _____. Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казачье войско сошло с польским под _____ и началось сражение».

Ответ: _____.