

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
подготовительный курс к ЕГЭ по предмету  
«Английский язык»**

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа - подготовительный курс к ЕГЭ по предмету «Английский язык»

Составитель: Квактун Анна Юрьевна, преподаватель Института дополнительного образования РГГУ

Утверждено решением  
Ученого совета РГГУ  
протокол от 25.06.2024 г. № 9

## Аннотация

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы: подготовить слушателей подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ. Для получения успешных результатов на ЕГЭ по английскому языку учащийся должен ориентироваться в следующих аспектах:

### 1) аудирование:

- умение понимать основное содержание или основную идею текстов соответствующей тематики;
- умение полностью понимать текст на уровне содержания и смысла;
- умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- умение извлекать необходимую/ запрашиваемую информацию из различных текстов соответствующей тематики в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- умение определять наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте;
- умение определять единицу проверяемого текста (слово, предложение, абзац);
- умение игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания высказывания.

### 2) чтение:

- умение понимать основное содержание или основную идею текстов соответствующей тематики;
- умение полностью понимать текст на уровне содержания и смысла;
- умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных текстов соответствующей тематики в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- умение игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие словам, не мешающие пониманию основного содержания высказывания;
- умение понимать структурные связи между отдельными фрагментами предложения, в том числе с учетом существующих грамматических и лексических норм сочетаемости, принятых в английском языке;
- умение понимать смысловые связи между отдельными фрагментами текста и всего текста в целом на основе определения временной и причинно-следственной взаимосвязи событий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных со всеми аспектами изучения английского языка (аудирование, лексика и грамматика, письмо, говорение, чтение).

### **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на формирование способностей и навыков по предмету. В результате изучения ученик должен:

- Знать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- Четко и структурировано формулировать ответы текстовой части, обосновывать свои выводы и грамотно оперировать понятиями;
- Совершенствовать уровень владения английским языком.

## Содержание программы

1,2. Входное тестирование. ознакомление со структурой и содержанием ЕГЭ по английскому языку. Разбор демонстрационного варианта ЕГЭ. Правила выполнения заданий части (с) (написание личного письма и проекта).

Семья и семейные взаимоотношения, распределение домашних обязанностей. Аудирование, чтение. Грамматика: существительные. образование множественного числа существительных. исключения. Лексика: словообразование – отрицательные префиксы (un-, dis-, in-, im-, il-, ir-, mis-, anti-). Фразовые глаголы break, bring.

3,4. Роль молодежи в современном обществе. досуг молодежи: интересы, увлечения, аудирование, чтение, грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные). Местоимения some, any, no, every и их производные, лексика: словообразование – префиксы (re-, under-, over-, sub-, pre-, post-, inter-). фразовые глаголы call, carry.

5,6. Спорт, аудирование, чтение, грамматика: числительные (количественные, порядковые). Лексика: словообразование – суффиксы существительных (-er/or, -ness, -ist, -ship, -hood, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity). Фразовые глаголы catch, come.

Жизнь в городе и сельской местности. Аудирование, чтение.

Грамматика: наречия, выражающие количество (many, much, few, little, a few, a little). Лексика: существительные с предлогами (устойчивые сочетания). Фразовые глаголы cut, die.

7,8. Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей, транспорт. Аудирование, чтение.

Грамматика: прилагательные. образование степеней сравнения прилагательных. исключения. лексика: словообразование – суффиксы прилагательных (-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, -ent/ ant). Фразовые глаголы do, fall

9,10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

Аудирование, чтение, грамматика: артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Лексика: прилагательные с предлогами (устойчивые сочетания). Фразовые глаголы fill, find..

11,12. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Аудирование, чтение. Грамматика: наречия, образование степеней сравнения наречий, исключения, лексика: словообразование – наречия.

Фразовые глаголы get, give.

13,14 Питание и здоровье. здоровый образ жизни. забота о здоровье, медицинские услуги. Аудирование, чтение. Грамматика: времена группы present (present simple, present continuous, present perfect, present perfect continuous в действительном (активном) залоге. Безличные предложения (предложения с начальным it). Конструкция it takes me ... to do something. Предложения с there is/are. Лексика: словообразование – суффиксы существительных (-er/or, -ness, -ist, -ship, -hood, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity). фразовые глаголы go, grow.

15,16 Окружающая среда, природа и проблемы экологии. Аудирование, чтение. Грамматика: времена группы past (past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous) в действительном (активном) залоге. лексика: словообразование – суффиксы глаголов (-ify, -ize/ise, -en). фразовые глаголы hold, keep.

Проведение репетиционного ЕГЭ по английскому языку

17,18 Изучение иностранных языков. Роль владения иностранными языками в современном мире. Аудирование, чтение. Грамматика: времена группы future (future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous) в действительном (активном) залоге. Лексика: устойчивые сочетания с глаголами do, make. фразовые глаголы let, look.

19,20 Школьное образование, изучаемые предметы, отношение к ним. Возможности продолжения образования в высшей школе. Аудирование, чтение. Грамматика: различные грамматические средства для выражения будущего времени: simple future, to be going to, present continuous. Личные формы глаголов в present simple (indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. лексика: глаголы с предлогами (устойчивые сочетания). Фразовые глаголы make, pay.

21,22. Работа, современный мир профессий, рынок труда, планы на будущее, проблема выбора профессии. Аудирование, чтение. Грамматика: все времена в активном залоге. Правило согласования времен, косвенная речь, эмфатическая конструкция it's ...that/ who... лексика: словообразование – суффиксы прилагательных (-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, -ent/ant). Фразовые глаголы put, run.

23,24. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Аудирование, чтение. Грамматика: страдательный (пассивный) залог. Лексика: прилагательные с предлогами (устойчивые сочетания). Фразовые глаголы see, set

25,26. Средства массовой информации. Аудирование, чтение. Грамматика: условные предложения (реальное и нереальное условие). Сослагательное наклонение (i

wish). Лексика: существительные с предлогами (устойчивые сочетания). Фразовые глаголы stand, stay.

27,28. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии. Аудирование, чтение. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Лексика: предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы take, throw.

29,30. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Виртуальное общение, аудирование, чтение. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) в активном и пассивном залогах..

31,32. Лексика: конструкции с глаголами на –ing (to love/hate doing something и т.д.). Фразовые глаголы turn, work.

Проведение репетиционного ЕГЭ по английскому языку.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Квалификация педагогических кадров**, осуществляющих обучение слушателей, отвечает требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу РГГУ и соответствует направленности программы. Преподаватели имеют большой опыт педагогической деятельности и являются опытными специалистами по подготовке к сдаче ЕГЭ.

### **Организация образовательного процесса:**

Образовательные технологии, используемые в программе по этой дисциплине – это аудиторные и практические занятия, преподаватель при необходимости также оказывает учащимся консультационную помощь. Это соответствует назначению программы и требованиям к результатам ее освоения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. Демоверсии ЕГЭ по английскому языку. 2010-2015. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. Тренировочные варианты ЕГЭ по английскому языку 2020-2022 - <https://en-ege.sdangia.ru/>
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. ЕГЭ по иностранным языкам – на все 100! – М.: Лио Паблишинг групп, 2009. – 32 с.
4. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2013. английский язык. тренировочные задания/М.В. Вербицкая, К.С.Махмурян. – М.: Эксмо, 2012. – 112 с.
5. Единый государственный экзамен. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Под редакцией м.в.вербицкой. М.: «интеллект-центр», 2018. – 184 с.

6. Елена Пояркова. ЕГЭ по английскому языку 2022 (задание 40.2). Полный курс по подготовке к письменному заданию нового формата. – «автор», 2021. – 38 с.
7. Занина Е.Л. Эссе: темы и аргументы/ Е.Л.Занина. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 512 с.
8. Михалева Е.И.ЕГЭ. Практикум по английскому языку. Аудирование –М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 46 с.
9. Музланова Е.С. английский язык: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо» - М.: Аст: Астрель, 2011. – 126 с.
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «грамматика и лексика» - М.: Аст: Астрель, 2011. – 190 с.
11. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к единому государственному экзамену/ Mark Harrison, Victor N. Simkin. – Oxford university press, 2007. – 127 с.
12. Романова Л.И. ЕГЭ. английский язык. лексика в тестах/ Л.И. Романова. –М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с.
13. Соловова Е.Н.ЕГЭ. английский язык. практикум. Аудирование/ John Parsons. – М: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 143 с.
14. Соловова Е.Н. ЕГЭ. английский язык. практикум. чтение/ John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 127 с.
15. Соловова Е.Н.ЕГЭ. английский язык. практикум. грамматика и лексика/ Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 125 с.
16. Соловова Е.Н. ЕГЭ. английский язык. практикум. письмо/ Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 100 с.
17. Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Practice test for the russian state exam. Macmillan education.2010.-248 с.

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

Аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), аудио- и видеоаппаратура, библиотечный фонд, раздаточные материалы.

Визы согласования:

Директор Института  
дополнительного образования РГГУ

 В.Л. Шуников

Руководитель программы

 А.Ю. Квактун

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.