

МИНОБНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра современного Востока и Африки

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**программа дисциплины**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Ближнего и  
Среднего Востока - арабский язык**

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель:

доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин,

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – арабский язык

**1.2.** Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

**1.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- составление комплексного научного анализа арабских стран с учетом их особенностей;
- выявление научных (научно-технических) результатов, имеющих практическое значение в сфере социально-политического развития арабских стран.

Задачи профессиональной деятельности *экспертно-аналитического* типа:

- составление комплексного аналитического анализа арабских стран с учетом их особенностей
- осуществление сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере социально-политического развития арабских стран.

Задачи профессиональной деятельности *переводческого* типа:

- осуществление последовательного устного перевода с арабского языка на русский язык и с русского языка на арабский язык.
- осуществление письменного перевода текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с арабского языка на русский язык и с русского языка на арабский язык.

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего профессионального образования

| Код                                   | Наименование компетенции   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---------------------------------------|--|--|------------|
|                                       |  |  | защита ВКР |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |  |  |            |
| УК-1                                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | +  | +          |
| УК-2                                  | Способен определять круг задач в рамках  | +  | +          |

| Код   | Наименование компетенции   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---|--|--|------------|
|   |  |  | защита ВКР |
|   | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |            |
| УК -3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | +  | +          |
| УК -4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | +  | +          |
| УК -5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | +  | +          |
| УК -6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | +  | +          |
| УК -7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | +  | +          |
| УК -8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | +  | +          |
| УК -9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | +  | +          |
| УК -10  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | +  | +          |
| УК -11  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | +  | +          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |  |            |
| ОПК-1   | Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)   | +  | +          |
| ОПК-2   | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной  | +  | +          |

| Код   | Наименование компетенции   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---|--|--|------------|
|   |  |  | защита ВКР |
|   | терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки  |  |            |
| <i>ОПК-3</i>  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | +  | +          |
| <i>ОПК-4</i>  | Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | +  | +          |
| <i>ОПК-5</i>  | Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований                          | +  | +          |
| <i>ОПК-6</i>  | Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе   | +  | +          |
| <b>Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b> |  |  |            |
| <b><i>научно-исследовательская деятельность</i></b>             |  |  |            |
| <i>ПК-1</i>   | Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока                      | +  | +          |
| <i>ПК-2</i>   | Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока  | +  | +          |
| <b><i>экспертно-аналитическая деятельность</i></b>              |  |  |            |
| <i>ПК-3</i>   | Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей  | +  | +          |
| <i>ПК-4</i>   | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока   | +  | +          |
| <b><i>переводческая деятельность</i></b>                        |  |  |            |
| <i>ПК-5</i>   | Способен осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык и с русского языка на восточный язык  | +  | +          |
| <i>ПК-6</i>   | Способен осуществлять письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык и с русского языка на восточный язык        | +  | +          |

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Вопросы включают в себя три части: аналитическую (требующую от студента анализ той или иной сложившейся ситуации), общую (требующую от студента знание основных исторических и социально-политических событий) и изложение студентом основных положений его выпускной квалификационной работы.

#### *1. Аналитические вопросы, направленные на проверку компетенций:*

1. Проанализируйте изменение региональной ситуации под влиянием Июньской войны 1967 г.
2. Разберите Кувейтский кризис 1961 г. в глобальном и региональном контексте.
3. Представьте содержание основных проблем Арабо-израильских отношений после провозглашения государства Израиль.
4. Проанализируйте предпосылки заключения Кэмп-дэвидских соглашений 1978 г. в глобальном и региональном контексте.
5. Сопоставьте историческое значение Мирных арабских инициатив в контексте региональной политики.
6. Проанализируйте процесс создания и функционирования ССАГЗ в контексте интеграционных тенденций в регионе Персидского залива.
7. Разберите эволюцию отношений между Ираном и арабскими государствами Персидского залива после Исламской революции 1979 г. в контексте мировой и региональной политики.
8. Разберите события Иракского кризиса в контексте региональной политики стран региона Персидского залива.
9. Проанализируйте проблему Западной Сахары в контексте современных региональных отношениях в Магрибе.
10. Разберите причины и последствия Алжирской войны для регионального развития Магриба.
11. Сопоставьте особенности внешнеполитической деятельности арабских монархий Залива.
12. Проанализируйте политику США на Ближнем Востоке в 2000-е гг. в контексте регионального и мирового развития.
13. Раскройте положение региона Ближнего Востока в мировой политике на современном этапе.
14. Представьте содержание Ближневосточного кризиса в его исторической динамике.
15. Приведите примеры развития процесса архаизации в арабских странах на современном этапе.
16. Проанализируйте события "Арабской весны" в Египте и ее политические последствия для арабского мира.
17. Раскройте содержание эволюции политики России в регионе Ближнего Востока с 2011 г.
18. Проанализируйте тенденции усиления государственного контроля над деятельностью религиозных структур Саудовской Аравии в контексте институционального развития стран Ближневосточного региона.
19. Охарактеризуйте государственно-политическое развитие Сирии в контексте событий «Арабской весны».
20. На примере двух арабских государств сопоставьте республиканскую и монархическую современные политические системы.

21. Раскройте особенности современных политических процессов в Египте после «Арабской весны».
22. Проанализируйте содержание Основного закон правления Саудовской Аравии в контексте исторической преемственности.
23. Охарактеризуйте значение новых положений конституции Марокко 2011 г. в контексте политической трансформации государства.
24. Раскройте особенности внешней политики Иордании на современном этапе в контексте мировой и региональной политики.
25. Раскройте особенности формирования политических партий в арабских странах в контексте исторической преемственности.
26. Проанализируйте эволюцию кризиса в Йемене в контексте региональной политики.

*2. Общие вопросы, направленные на проверку компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2:*

1. Возникновение ислама: исторический и социокультурный контекст.
2. Жизнь и миссия Мухаммада. Формирование основ исламского вероучения и мусульманской общины.
3. Арабские завоевания и становление арабо-мусульманской империи – Халифата.
4. Исламские религиозные течения и мусульманское право в первые века ислама.
5. «Мусульманский ренессанс» и расцвет арабо-мусульманской культуры во второй половине VIII – XII вв.
6. Социально-экономическое развитие арабских стран в составе государственных образований Сельджукидов.
7. Арабские страны с эпохи крестовых походов до османского завоевания (Аййубиды, мамлюки, монгольские завоевания).
8. Основные тенденции общественно-экономического развития арабских стран в составе Османской империи.
9. Формы политической организации арабских обществ к началу XIX столетия.
10. Ранние формы европейской экспансии в направлении региона арабского мира.
11. Ваххабитское движение и формирование первого государства Саудидов.
12. Преобразования Мухаммеда Али в Египте и становление новой египетской государственности.
13. Мусульманское реформаторство и ранние формы «арабского Возрождения».
14. Идеологические трансформации в арабском мире в эпоху модернизации: панарабизм, османизм, панисламизм.
15. Сионистское движение и Палестина как предпосылки арабо-израильского конфликта.
16. Арабский мир к началу Первой мировой войны: европейские протектораты и заморские владения.
17. «Великая арабская революция» в контексте ближневосточных событий начала XX в.
18. Соглашение Сайкс-Пико: содержание и обстоятельства появления.
19. Декларация Бальфура и политика Великобритании в Палестине.
20. Обстановка в Палестине в период британского мандата.

21. Варианты решения будущего Палестины.
  22. Саудовская Аравия: процесс становления современного государства.
  23. Становление национального движения в странах Магриба.
  24. Ближневосточный конфликт: этапы развития.
  25. Резолюция № 181 ГА ООН: содержание и контекст принятия.
  26. Палестинская война 1948-1949 гг. и ее результаты.
  27. Создание ЛАГ и учредительные документы организации.
  28. Суэцкий кризис в международном контексте.
  29. ХАМАС на внутripалестинской политической арене.
3. *Представление выпускной квалификационной работы на арабском языке.*

## **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

*Оценка за ответ выставляется по пятибалльной системе.* Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Члены Государственной комиссии обращают внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий и ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно за ответы студента по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента, персональные оценки и выставляется согласованная итоговая оценка по каждому выпускнику. В случае расхождения мнений членов Государственной экзаменационной



комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

Результаты государственного экзамена определяются оценками и объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

Студенты, не явившиеся на государственный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), могут быть допущены к экзамену распоряжением декана факультета на основании заявления студента с визой проректора по учебной работе в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка, выставленная ГЭК, окончательная. Пересдача Госэкзамена с целью повышения оценки не допускается. Студенты, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из университета, как окончившие теоретический курс обучения.

## 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

*Примеры билетов к экзамену:*

|   |
|---|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)<br/>Историко-архивный институт<br/>Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук<br/><i>Кафедра современного Востока и Африки</i></p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b></p> <p>Билет 1</p> <p>1. Проанализируйте предпосылки заключения Кэмп-дэвидских соглашений 1978 г в глобальном и региональном контексте.<br/>2. Идеологические трансформации в арабском мире в эпоху модернизации: панарабизм, османизм, панисламизм.<br/>3. Представление выпускной квалификационной работы на арабском языке.</p> |
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)<br/>Историко-архивный институт<br/>Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук<br/><i>Кафедра современного Востока и Африки</i></p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b></p> <p>Билет 2</p> <p>1. Проанализируйте политику США на Ближнем Востоке в 2000-е гг. в контексте регионального и мирового развития.<br/>2. Арабский мир к началу Первой мировой войны: европейские протектораты и заморские владения.<br/>3. Представление выпускной квалификационной работы на арабском языке.</p>               |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
*Кафедра современного Востока и Африки*

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### Билет 3

1. Проанализируете эволюцию кризиса в Йемене в контексте региональной политики.
2. Палестинская война 1948-1949 гг. и ее результаты.
3. Представление выпускной квалификационной работы на арабском языке.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Подготовка к экзамену проводится с использованием основных учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы, материалов лекционных, семинарских и практических занятий.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере политики, корректное употребление концептов и методологического инструментария востоковедной науки; владение основными положениями смежных дисциплин; логическую последовательность изложения материала; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; причинно-следственные связи в изложении материала; умение применять теоретические знания для анализа конкретных политических ситуаций и решения прикладных проблем современной политологии.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Фонд оценочных средств государственного экзамена ежегодно формируется и обновляется кафедрой современного Востока факультета истории, политологии и права РГГУ и включает в себя проблемы, изложенные в программах соответствующих дисциплин, включая общепрофессиональные и профильные дисциплины, а также в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Государственный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОП.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.03.2024).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Encyclopaedia of Islam - Brill Reference [Электронный ресурс]. URL: <http://referenceworks.brillonline.com/cluster/Encyclopaedia%20of%20Islam> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Всемирный банк: данные, исследования, статистика [Электронный ресурс]. URL: <https://www5.worldbank.org/eca/russian/data/> (дата обращения: 01.03.2024)

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра востоковеда и африканиста должна быть представлена в форме рукописи. Она должна представлять собой самостоятельное исследование, состоящее в обзоре, анализе, обобщении и оценке имеющейся литературы по той или иной востоковедной проблеме. ВКР должна быть основана на глубоком знании мировых и отечественных первоисточников, современных точек зрения на проблему.

Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается ученым советом факультета.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель для каждого выпускника утверждаются на заседании кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в РГГУ правовыми и/или локальными нормативными актами.

Целью подготовки ВКР является демонстрация умения использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала на выбранную тему, а также показать практические навыки их применения.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется приказом ректора при условии прохождения процедуры предварительной защиты на выпускающей кафедре.

Научный руководитель ВКР проводит консультации по подготовке плана ВКР и графика ее выполнения, оказывает помощь в подборе источников и методической литературы, вносит замечания в ходе проводимого студентом исследования, а также представляет отзыв или рецензию о качестве проведенного исследования.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

*Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы:*

ВКР состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; оглавление; основная часть (текст работы, структурированный по главам, параграфам и/или разделам с введением и заключением); список использованных источников и литературы; приложения (таблицы, рисунки и пр.).

Текст ВКР должен включать в себя: введение, содержащее обоснование целей и задач работы, обзор источников и литературы, определение степени изученности темы, методологию исследования (не менее 5 страниц); содержательную часть; заключение, в котором обобщаются достигнутые результаты, делаются выводы, намечаются перспективы исследования (не менее 3 страниц).

Язык и стиль ВКР должны соответствовать нормам русской грамматики и стилистики. В работе должны быть использованы научные термины, межстилевые и книжные слова, нельзя использовать профессионализмы, сленг, канцеляризм.

Общий объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц текста, помимо приложений, напечатанных на листах формата А4. При написании текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, отступ 1,25 см, поля: верхнее 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см, нижнее – 2 см.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист (не нумеруется). Порядковый номер печатается в правом верхнем углу страницы.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018. Нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы, т.е. с каждой следующей страницы нумерация подстрочных примечаний начинается с цифры «1».

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Все тексты ВКР в обязательном порядке проверяются выпускающей кафедрой в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Наличие в работе оригинального текста в объеме не менее 80% и отсутствие некорректных заимствований является необходимым условием допуска ВКР к защите. Результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» отражаются в выписке из протокола заседания кафедры о допуске ВКР к защите.

## **2.2. Оценочные материалы для ВКР**

### **3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Оценка за защиту выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокое и всестороннее исследование поставленной в ВКР проблемы, отлично ориентировался в источниках литературы и требованиях соответствующих документов; текст ВКР самостоятелен, логически строен и последователен, студент продемонстрировал умение анализировать различные научные взгляды и аргументировано отстаивать собственную научную позицию. На ВКР получены положительные рецензии с оценкой «отлично».

Оценка **ХОРОШО** выставляется студенту, если он показал достаточное исследование поставленной в ВКР проблемы, хорошо ориентировался в литературе и источниках; самостоятельно и последовательно изложил материал, предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию. На ВКР получены положительные рецензии с оценкой «хорошо».

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется студенту, если он продемонстрировал среднее исследование поставленной в ВКР проблемы, ориентировался лишь в некоторых источниках и литературе; материал в ВКР изложил репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды; с трудом смог установить связь теоретических положений с практикой; текст ВКР не всегда логичен и последователен. На ВКР получены положительные рецензии с оценкой «удовлетворительно».

Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется студенту, если он не смог раскрыть поставленную в ВКР проблему; не ориентировался в источниках и литературе; не был в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию. На ВКР получены отрицательные рецензии.

На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер защиты студента, персональные оценки и выставляется согласованная итоговая оценка по каждому выпускнику. В случае расхождения мнений членов Государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками и объявляются студентам после окончания работы ГЭК в защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

### **3.2.2. Примерная тематика ВКР**

1. Возникновение ислама: исторический и социокультурный контекст.
2. Жизнь и миссия Мухаммада. Формирование основ исламского вероучения и мусульманской общины.
3. Арабские завоевания и становление арабо-мусульманской империи – Халифата.
4. Исламские религиозные течения и мусульманское право в первые века ислама.
5. «Мусульманский ренессанс» и расцвет арабо-мусульманской культуры во второй половине VIII – XII вв.
6. Социально-экономическое развитие арабских стран в составе государственных образований Сельджукидов.
7. Арабские страны с эпохи крестовых походов до османского завоевания (Аййубиды, мамлюки, монгольские завоевания).
8. Основные тенденции общественно-экономического развития арабских стран в составе Османской империи.
9. Формы политической организации арабских обществ к началу XIX столетия.
10. Ранние формы европейской экспансии в направлении региона арабского мира.
11. Ваххабитское движение и формирование первого государства Саудидов.
12. Преобразования Мухаммеда Али в Египте и становление новой египетской государственности.
13. Мусульманское реформаторство и ранние формы «арабского Возрождения».
14. Идеологические трансформации в арабском мире в эпоху модернизации: панарабизм, османизм, панисламизм.
15. Сионистское движение и Палестина как предпосылки арабо-израильского конфликта.
16. Арабский мир к началу Первой мировой войны: европейские протектораты и заморские владения.
17. «Великая арабская революция» в контексте ближневосточных событий начала XX в.
18. Соглашение Сайкс-Пико: содержание и обстоятельства появления.
19. Декларация Бальфура и политика Великобритании в Палестине.
20. Обстановка в Палестине в период британского мандата.

21. Варианты решения будущего Палестины.
22. Саудовская Аравия: процесс становления современного государства.
23. Становление национального движения в странах Магриба.
24. Ближневосточный конфликт: этапы развития.
25. Резолюция № 181 ГА ООН: содержание и контекст принятия.
26. Палестинская война 1948-1949 гг. и ее результаты.
27. Создание ЛАГ и учредительные документы организации.
28. Суэцкий кризис в международном контексте.
29. ХАМАС на внутripалестинской политической арене.
30. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
31. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
32. Какими факторами определяется физическое развитие человека.
33. Три критерия уровня физической культуры личности.

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Студент обязан выполнять ВКР в сроки, установленные кафедрой.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

Выпускные квалификационные работы подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Обучающийся, не имеющий академической задолженности и выполнивший учебный план, должен быть допущен к защите ВКР вне зависимости от качества подготовленной ВКР, содержания отзыва научного руководителя, рецензий. Сведения о качестве ВКР, нарушении предъявляемых к ней требований могут являться основанием для принятия государственной экзаменационной комиссией решения о снижении оценки за ВКР или выставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ в соответствии с установленным порядком.

Последовательность процедур при проведении заседания ГЭК по защите ВКР: устное выступление студента с докладом по теме ВКР (10-12 минут); вопросы членов комиссии студенту; ответы студента на вопросы; выступление рецензента с отзывом о ВКР; выступление научного руководителя с отзывом на работу; выступления членов ГЭК и иных присутствующих на защите; заключительное слово студента.

Решение комиссии выносится после защиты всех выпускников на закрытом заседании ГЭК по принципу большинства голосов. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из РГГУ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей

по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

### **3.2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение защиты ВКР**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 428 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03131-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 01.03.2024).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490406> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 371 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9363-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 344 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11803-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495071> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Encyclopaedia of Islam - Brill Reference [Электронный ресурс]. URL: <http://referenceworks.brillonline.com/cluster/Encyclopaedia%20of%20Islam> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Всемирный банк: данные, исследования, статистика [Электронный ресурс]. URL: <https://www5.worldbank.org/eca/russian/data/> (дата обращения: 01.03.2024)



### **3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения итоговой государственной аттестации студентов РГГУ располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций и имеющие выход в сеть Интернет;
- средствами звуковоспроизведения;
- экраном.

#### **4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.