



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотации дисциплин  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика ,  
направленность (профиль) Современное политическое развитие стран Ближнего и  
Среднего Востока – арабский язык**

Б1.О.01	История России	<p>Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;</li><li><input type="checkbox"/> оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;</li><li><input type="checkbox"/> изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности</li><li><input type="checkbox"/> рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы</p>
---------	----------------	--

	<p>истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и профессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p>
<p>Б1.О.02      Всеобщая история</p>	<p><i>Цель дисциплины «Всеобщая история»:</i> сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;</li> <li>- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание</li> </ul>

	<p>основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;</li> <li>- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;</li> <li>- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.</p>
<p>Б1.О.03      Философия</p>	<p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;</li> <li>• освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;</li> <li>• исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общенаучные и специальные методы проведения современного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научного исследования.</li> <li>• содержание современных дискуссий по различным философским проблемам</li> <li>• особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.</li> <li>• систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения</li> <li>• применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач</li> <li>• навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат</li> <li>• коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.</li> </ul>
<p>Б1.О.04      Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты</li> </ul>

	<p>жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;</li> <li>• методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</li> </ul>
<p>Б1.О.05 Основы российского права</p>	<p>Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.</p>

	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;</li> <li>• приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;</li> <li>• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;</li> <li>• формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;</li> <li>• формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;</li> <li>• уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> <li>• формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:</p> <p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения:</p> <p>УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p>
--	---

противодействует им в профессиональной деятельности:

УК-11.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

УК-11.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.</li> <li>• навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>• находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> <li>• навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.06            Русский язык и культура речи</p>	<p>Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками. Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;</li> <li>• рассмотреть нормы современного русского языка;</li> <li>• объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);</li> <li>• показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>• дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;</li> <li>• научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;</li> <li>• расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</li> </ul>



В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> продуцировать тексты в устной и письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и критически оценивать тексты;</li> <li><input type="checkbox"/> находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;</li> <li><input type="checkbox"/> определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;</li> <li><input type="checkbox"/> решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;</li> <li><input type="checkbox"/> критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;</li> <li><input type="checkbox"/> собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками работы со словарями;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.</li> </ul>
--	---

Б1.О.07	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>• дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</li> <li>• раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> <li>• изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>• познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>• сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>• дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</li> <li>• сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;</li> <li>• повысить финансовую грамотность обучающегося.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;</li> </ul>
---------	-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические категории и понятия;</li> <li>• сущность и формы организации хозяйственной деятельности;</li> <li>• основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;</li> <li>• применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;</li> <li>• ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;</li> <li>• выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>• методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;</li> <li>• современными технологиями в сфере личных финансов.</li> </ul>
<p>Б1.О.08      Менеджмент</p>	<p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;</li> <li><input type="checkbox"/> рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать</li> </ul>

представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

□ ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

	<p>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
<p>Б1.О.09.01 Иностранный язык: английский</p>	<p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>• научиться аннотировать и реферировать научную литературу;</li> </ul>

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:



	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;</li> <li><input type="checkbox"/> языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li><input type="checkbox"/> различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li><input type="checkbox"/> способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</li> <li><input type="checkbox"/> методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li><input type="checkbox"/> приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.</li> <li><input type="checkbox"/> навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.</li> </ul>
<p>Б1.О.09.02    Основной восточный язык: арабский язык</p>	<p>Дисциплина «Основной восточный язык. Арабский язык» в соответствии с Федеральным государственным</p>

образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

***Цель дисциплины:***

комплексное обучение студентов всем аспектам современного арабского литературного языка, ознакомление студентов со сферами его функционирования и особенностями эффективного применения.

***Задачи дисциплины:***

1. Освоение студентами материала нормативного курса литературного арабского языка;
2. Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах;
3. Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении научных проблем;
4. Развитие навыков правильной устной речи на арабском литературном языке, последовательного и письменного перевода и реферирования.

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

**УК-4.1:** владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

**УК-4.2:** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

**УК-4.3:** использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

**ОПК-1.1:** использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**ОПК-1.2:** использует навыки коммуникации на языке языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:*

**УК-4.1:**

**Знать:** систему норм арабского языка

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2:**

**Знать:** основы устной и письменной речи на арабском языке.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

**Владеть:** навыками перевода с арабского на русский язык.

**УК-4.3:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**ОПК-1.1:**

	<p><b>Знать:</b> навыки коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения и африканистики</p> <p><b>ОПК-1.2:</b></p> <p><b>Знать:</b> навыки коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения и африканистики</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц</p>
<p>Б1.О.09.03 Второй восточный язык: персидский язык</p>	<p>Дисциплина «Второй восточный язык: персидский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация «бакалавр») входит в базовую часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение. Африканистика и преподается в V–VIII семестрах. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> научить студентов практическому владению современным персидским языком.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>1) Освоение студентами материала нормативного курса литературного персидского языка на начальном уровне.</p>

- 2) Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах на начальном уровне.
- 3) Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении бытовых и научных проблем на начальном уровне.
- 4) Развитие навыков правильной устной речи на персидском разговорном языке на начальном уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4.1-** владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

**УК-4.2-** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .

**УК-4.3** -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**ОПК-1.1** -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**ОПК-1.2-** использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**ПК-5.1** - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

**ПК-5.2** - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

**ПК-6.1** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**ПК-6.2** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**УК-4.1**

**Знать:** систему норм персидского языка.

**Уметь:** логически и грамматически, верно, строить коммуникацию.

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2**

**Знать:** основы устной и письменной речи на персидском языке.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на персидском языке.

**Владеть:** навыками перевода с персидского на русский язык.

**УК-4.3**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. **Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**ОПК-1.1**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

### **ОПК-1.2**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

### **ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:  
– определять тематическую область исходного сообщения  
– систематизировать и запоминать специализированную лексику

### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:  
– определять тематическую область исходного сообщения  
– систематизировать и запоминать специализированную лексику  
– использовать технические средства в процессе перевода  
– переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения  
– сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения  
– использовать механизм вероятностного прогнозирования  
– концентрироваться и удерживать внимание  
– переключаться на разные типы языкового кодирования  
– оформлять отчетные документы о выполненном переводе

### **ПК-6.1**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

#### **ПК-6.2**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода



	<p>– оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточных аттестаций; - итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (456 часа). Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические (282 часа), самостоятельная работа студента (174 часа), в т. ч. подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий и аттестаций, включая итоговые (экзамены).</p>
<p>Б1.О.10 Востока</p> <p>Антропология стран Востока</p>	<p>Дисциплина «Антропология стран Востока» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии антропологии народов Востока; рассмотреть наиболее значимые методы и подходы в ее рамках. Необходимость четкого представления современных тенденций в антропологии диктует активное их использование узкопрофильными дисциплинами, в частности востоковедением.</p> <p><i>Задачи</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития культурной антропологии. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития ее методов;</li> <li>2) Сформировать навыки применения современных методов антропологии в профессиональной деятельности, в т.ч. при написании научных работ;</li> <li>3) в рамках данной дисциплины овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.</li> </ol> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>УК-1.2:</b> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к</p>

	<p>пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>ОПК-3.1:</b> Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.1:</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований</p> <p><i><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</b></i></p> <p><b>УК-1.2</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>ОПК-3.1:</b></p> <p><b>Знать:</b> значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>ОПК-6.1</b></p>
--	--

	<p><b>Знать:</b> первичные источники и оригинальные тексты профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.11      Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению профессиональных и специальных дисциплин, связанных с политическими аспектами развития современного Востока.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;</li> <li>● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;</li> <li>● рассмотреть основные парадигмы современной политологии;</li> <li>● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;</li> <li>● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;</li> <li>● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;</li> <li>● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

● УК-6.1: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

● ОПК-5.1: владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-6.1. Знать: основные смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

ОПК-5.1 .Знать: основные географические демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) Востока

Уметь: использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Владеть: навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.12  
Африки

История стран Азии и

Дисциплина «История стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении эпох древности, средневековья, нового и новейшего времени.

Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (1 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (2 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
- ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Азии и Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

	<p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.13                      Внешняя политика арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Внешняя политика арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях внешней политики отдельных арабских стран, начиная с периода становления независимых арабских государств и до настоящего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</li> </ul> </li> <li>• ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной</li> </ul>

	<p>сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4.2: содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции арабских стран, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций, навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.14                      История философской и религиозной мысли изучаемого региона</p>	<p>Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> составить у студентов системное представление об основных религиях и культах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p>

- обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата
- дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека;
- рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах
- изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции;
- отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**УК-5.2-** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**ОПК-3.2-** Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**УК-5.2**

**Знать:** историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Уметь:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**Владеть:** навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.

**ОПК-3.2**



	<p><b>Знать:</b> основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p><b>Владеть:</b> основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.</p>
<p>Б1.О.15 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения.</li> </ul> <p>Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li><li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li></ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li><li><input type="checkbox"/> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li><input type="checkbox"/> социально-биологические основы физической культуры и спорта;</li><li><input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни студента;</li><li><input type="checkbox"/> особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</li><li><input type="checkbox"/> общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;</li><li><input type="checkbox"/> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li><li><input type="checkbox"/> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и</li></ul>
--	--

	<p>совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p><input type="checkbox"/> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
<p>Б1.О.16 Основы российской государственности</p>	
<p>Б1.В.01 География стран Азии и Африки</p>	<p>Дисциплина «География стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексные знания по географии арабских стран в контексте культурно-исторического, социально-экономического и политического развития всего арабского региона.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными элементами физической географии арабских стран; научить их анализировать структуру народонаселения арабского мира; познакомить с основными видами хозяйственной деятельности в изучаемом регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</li> <li>• ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p>

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.02 История изучаемой страны/региона</p>	<p>Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и до начала XXI в.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p> <p>ПК-1.2– способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-1.1</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p>

	<p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.В.03 Практикум по написанию ВКР</p>	<p>Дисциплина «Практикум по ведению научно-исследовательской работы» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-3.2 - способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b>  основы межкультурных коммуникаций и взаимодействия культур;  приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия;  анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;  налаживать конструктивный диалог;  понятийно-категориальный аппарат в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения коммуникативных задач  навыками работы в коллективе;  навыками обобщения, анализа, восприятия информации в области профессиональной деятельности</p>
<p>Б1.В.04                      Арабский язык (специальный курс)</p>	<p>Дисциплина «Арабский язык (специальный курс)» Дисциплина «Основной восточный язык. Арабский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p>Цель дисциплины – подробно ознакомить студентов с особенностями публицистического и научно-популярного стилей современного арабского литературного языка, привить навыки последовательного перевода новостных и общественно-политических текстов с арабского языка на русский, научить читать неадаптированные тексты и понимать оригинальную устную речь, научить писать новостные тексты.</p> <p>Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным арабским странам, так и по истории региона, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих историю арабских стран.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают:</p>

- знакомство с лексическими, синтаксическими и грамматическими особенностями публицистического и научно-популярного стиля современного арабского языка;
- отработку навыков чтения и понимания новостных, общественно-политических и научно-популярных текстов на современном арабском языке;
- отработку навыков восприятия на слух и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных текстов на современном арабском языке;
- обучение устному последовательному переводу с арабского языка новостных сообщений, текстов культурной тематики;
- отработку навыков устного перевода с арабского на русский и с русского на арабский язык;
- отработку навыков написания новостных текстов на современном арабском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4.1: владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

УК-4.2: свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

УК-4.3: использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

ОПК-1.1: использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2: использует навыки коммуникации на языке языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

ПК-5.1: осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2: осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1: - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2: - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1:

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2:

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную

общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

УК-4.3:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения



	<p>профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ОПК-1.1: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка. Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения. Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка. Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения. Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>ПК-5.1 Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику</p> <p>ПК-5.2 Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык. Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику; использовать технические средства в процессе перевода; переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; сохранять</p>
--	---

коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; использовать механизм вероятностного прогнозирования; концентрироваться и удерживать внимание; переключаться на разные типы языкового кодирования; оформлять отчетные документы о выполненном переводе

#### ПК-6.1

Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками письменного перевода; предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения

#### ПК-6.2

Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками письменного перевода; выполнять предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; – выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единиц.

Б1.В.05      Английский язык  
(специальный курс)

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> </ul> <p>информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li>– навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.</li> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.</li> </ul>
<p>Б1.В.06      Этнология арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Этнология арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об этнических и социальных процессах стран арабского региона, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления. В этом контексте анализируется генезис арабского этноса как социокультурного образования, единство и дезинтеграция Арабского мира, своеобразие этнических процессов в арабских странах.</p>

Задачи дисциплины: дать студентам представление об этнических особенностях арабских стран, этнической стратификации, истории формирования арабской метаэтнической общности, социально-культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах; дать студентам необходимую сумму знаний и терминологических понятий на арабском языке о материальной культуре арабов (архитектуре, быте, одежде, ремёслах и т.д.), их социальной организации, нормам жизни и моделям поведения; выработать у студентов умение анализировать причины возникновения этноконфликтов и возможности их урегулирования, перспективы развития национальных арабских государств в условиях регионализации и глобализации; познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами к анализу этнических процессов региона арабского мира и входящих в него ключевых государств, дать им знания о современной научной литературе, рассматривающей эти проблемы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

	<p>ПК-3.2</p> <p>Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.07 Политические системы стран Востока</p>	<p>Дисциплина «Политические системы стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у обучающихся способность к структурно-функциональному анализу основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем стран Восточной Азии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политической системы;</li> <li>-владение институционально-правовой базой госструктур стран Восточной Азии и ее неформально-психологические составляющие;</li> <li>-изучение стадийных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса;</li> </ul>



-формирование понимания основных мотивов трансформации политических институтов стран Восточной Азии и истоков их специфики;  
-формирование представления о системе взаимодействия между государством и обществом;  
- владение навыками системного анализа применительно к конкретным политическим явлениям.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-2.1** - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**ПК-2.2** - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

**ПК-3.1** – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**ПК-2.1**

**Знать:** научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Уметь:** выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

**ПК-2.2**

**Знать:** научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных

	<p>общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки</p> <p><b>ПК-3.1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.08      Арабский национализм</p>	<p>Дисциплина «Арабский национализм» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины — расширить у студентов представление о регионе Ближнего Востока, его политико-социальном многообразии, «мозаичности» и «сегментарности» его социальной структуры, а также познакомить их с эндогенными предпосылками возникновения государственных образований арабского мира, мифологией их становления, как и становления всего «общенационального» арабского геополитического пространства.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии документов, связанных с феноменом арабского национализма, как и научить их адекватному пониманию их содержания.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</li> <li>· ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Вос-тока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>Б1.В.09                      Политические партии арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Политические партии арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических партиях в арабских странах, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики партийной системы арабских стран, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии внутренней политики арабских стран, и затрагивают базовые проблемы их политической системы.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение процесса партийного строительства в арабских странах в XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и</p>

функционирования партий современных арабских стран, структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах в связи с действием различных партий; анализ действий оппозиционных правящим режимам партий и группировок; изучение внеинституциональных оснований партийной системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов арабских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей

- ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

- ПК-3.2 - Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-3.2

Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

	<p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.10                    Этикет                    и традиции арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Арабский национализм» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить учащихся с основными понятиями этикета в арабском, научить студентов правильному поведению среди арабов и использовать различные стратегии общения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с комплексом знаний об арабском этикете, сформировать у учащихся навыки общения и поведения среди людей арабского мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</li> <li>• ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы этикета и традиций арабских стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику арабских стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по этикету и традициям арабских стран</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Введение в востоковедение</p>	<p>Дисциплина «Введение в востоковедение» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах. Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы арабистики и исламоведения. Раскрытие этих тем обеспечивает вхождение студента в проблематику арабистики и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей арабских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); характеристика сущности происходивших общих процессов на Востоке; ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей  ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Специфика цивилизаций Востока</p>	<p>Дисциплина «Специфика цивилизаций Востока» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах с целью формирования ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов базовые представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая;</li> <li>- ознакомить студентов с основными памятниками китайской</li> </ul>

	<p>культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю;</p> <p>- ознакомить студентов с основными течениями китаистики, сформировать навык самостоятельного поиска информации по исследуемой тематике</p> <p><b><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></b></p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 72 часа, 2 зачетных единицы.</p> <p>В том числе 12 часов лекций, 16 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация к профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p>



Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;</li> <li>- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.04      Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных</p>

информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает

здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных

	<p>технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ. Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 арабских стран</p> <p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран</p>

	<p>арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;</li> <li>- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;</li> <li>- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;</li> <li>- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;</li> <li>- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;</li> <li>- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;</li> <li>- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.</p> <p>ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока</p>
--	---

	<p>или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена в 6 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Демография арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Демография арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: предоставить студентам комплексные знания о демографической ситуации в странах изучаемого региона, отличительных особенностях положения в отдельных государствах, влиянии на демографию политических, экономических и иных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Получение студентами знаний об этническом составе населения отдельных стран, существующих демографических проблемах, причинах их возникновения;</p> <p>Получение студентами представления о взаимосвязи текущих социальных и политических процессов в регионе арабского Востока и демографической ситуации;</p> <p>Содействовать пониманию студентами причин демографических проблем региона, истоков основных конфликтов;</p> <p>Развитие навыков самостоятельного анализа влияния демографических аспектов на внутреннюю и внешнюю политику государства.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-3.1).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности исторического пути развития региона в целом и его отдельных стран, иметь базовое представление о демографической ситуации в отдельных странах;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать влияние демографической ситуации на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и внешнеполитической ситуации в отдельных арабских странах и региональной обстановки в целом.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Государственный строй арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Государственный строй арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современных арабских странах, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучение политического процесса и тенденций политического развития арабских стран в</p>

конце XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современных арабских стран: структуры и механизмов функционирования различных органов власти; структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах; анализ действий системной и несистемной оппозиции в арабских странах. изучение внеинституциональных оснований политической системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов в арабских странах; рассмотрение места арабских стран в структуре современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1: использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1 Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-4.1: Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока



	<p>Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (5 и 6 семестры) и экзамена (в 7 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02            Современные политические процессы в арабских странах</p>	<p>Дисциплина «Современные политические процессы в арабских странах» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными тенденциями развития арабских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах арабского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств арабского мира.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в арабском регионе, научить их адекватному пониманию их содержания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения</p>

	<p>поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>ПК-3.1</b>  <b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран  <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран  <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p><b>ПК-4.1</b>  <b>Знать:</b> основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока  <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика перевода (арабский язык)</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода (арабский язык)» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач;</li> <li>2) изучение теоретических основ перевода;</li> </ol>

- 3) изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики;
- 4) рассмотрение наиболее частотных переводческих проблем, связанных с отдельными видами перевода;
- 5) формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов.
- 6) закрепление полученных теоретических представлений на практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4.1** - владеет системой норм иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

**УК-4.2** - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

**ПК-4.1** - осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

**ПК-4.2** - использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

**ПК-5.1** - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

**ПК-5.2** - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

**ПК-6.1** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**ПК-6.2** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической,

социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**УК-4.1**

**Знать:** систему норм арабского языка

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2**

**Знать:** основы устной и письменной речи на арабском языке.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

**Владеть:** навыками перевода с арабского на русский язык.

**ПК-4.1**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**ПК-4.2**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

**ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык  
**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык  
**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык  
**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

#### **ПК-6.1**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе</li> <li>– переводить с одного языка на другой письменно</li> <li>– сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</li> <li>– выполнять постпереводческий анализ текста</li> <li>– использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода</li> <li>– оформлять текст перевода для нотариального заверения</li> </ul> <p><b>ПК-6.2</b></p> <p>Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять предпереводческий анализ исходного текста</li> <li>– выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе</li> <li>– переводить с одного языка на другой письменно</li> <li>– сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</li> <li>– выполнять постпереводческий анализ текста</li> <li>– использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода</li> <li>– оформлять текст перевода для нотариального заверения.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Чтение текстов на арабском языке</p>	<p>Дисциплина «Чтение текстов на арабском языке» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного</p>

института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: дать системное представление о коммуникации на арабском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей арабской языковой среды.

Задачи дисциплины:

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на арабском языке.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
**УК-4.1** - владеет системой норм иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия  
**УК-4.2** - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.  
**ПК-4.1** - осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.  
**ПК-4.2** - использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.  
**ПК-5.1** - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.  
**ПК-5.2** - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

**ПК-6.1** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**ПК-6.2** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**УК-4.1**

**Знать:** систему норм арабского языка

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2**

**Знать:** основы устной и письменной речи на арабском языке.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

**Владеть:** навыками перевода с арабского на русский язык.

**ПК-4.1**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**ПК-4.2**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками использования в практической работе базы данных, поисковые



системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

#### **ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:  
– определять тематическую область исходного сообщения  
– систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:  
– определять тематическую область исходного сообщения  
– систематизировать и запоминать специализированную лексику  
– использовать технические средства в процессе перевода  
– переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения  
– сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения  
– использовать механизм вероятностного прогнозирования  
– концентрироваться и удерживать внимание  
– переключаться на разные типы языкового кодирования  
– оформлять отчетные документы о выполненном переводе

#### **ПК-6.1**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

#### **ПК-6.2**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и зачёта с оценкой.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 История литературы арабских стран</p>	<p>Дисциплина «История литературы арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомить студентов с основными периодами развития арабской классической литературы; раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов;</li> <li>2) показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в арабской литературе;</li> <li>3) показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской литературы и литературой европейской на разных исторических этапах;</li> <li>4) познакомить студентов с характерными чертами формирования национальных литератур стран Арабского востока;</li> <li>5) показать взаимосвязи и взаимовлияние арабской и русской литературных традиций;</li> <li>6) раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в арабской литературе;</li> <li>7) познакомить студентов с фундаментальными работами по арабистическому литературоведению и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных;</li> <li>8) познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных арабских поэтов, писателей, драматургов;</li> <li>9) познакомить студентов с наиболее репрезентативными произведениями арабской словесности</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и</p>

	<p>гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.  Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.  Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 История культуры арабских стран</p>	<p>Дисциплина «История культуры арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабо-мусульманской художественной культуры и специфике основных периодов ее развития, дать представление о наиболее значимых явлениях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомить студентов с основными периодами развития арабо-мусульманской культуры;</li> <li>2) раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов;</li> <li>3) познакомить студентов с основными видами искусства в средневековом арабском обществе;</li> <li>4) попытаться сформировать у студентов устойчивый интерес к культуре и искусству изучаемого региона;</li> <li>5) показать, каким образом «традиционное» преломляется в «современном»;</li> </ol>

	<p>6) показать устойчивость традиции в арабском обществе;</p> <p>7) показать историю проникновения западных видов искусства в современное арабское общество;</p> <p>8) сформировать у студентов адекватное представление об этикетных нормах, бытующих в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.  Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.  Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.01            Основы академического письма</p>	<p>Дисциплина «Основы академического письма» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно- научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании навыков по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•        поиску,</li> <li>•        анализу,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизации информации по профилю специальности,</li> <li>• по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки  ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки</p> <p>Студент должен:</p> <p>ПК-2.1  Знать: основные научные подходы в сфере изучения Азии и Африки  Уметь: применять основные научные методы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки  Владеть: навыками написания научных работ по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>ПК-2.2  Знать: как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования.  Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования  Владеть: навыками системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.02          История  религий и тексты изучаемого  региона</p>	<p>Дисциплина «История религий и тексты изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p>

**Цель дисциплины** - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни ;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.
- овладение навыками анализа специализированных текстов религиозной тематики.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2.1** - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**ПК-2.2** - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**ПК-2.1**

**Знать:** научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Уметь:** выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

**ПК-2.2**

	<p><b>Знать:</b> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p> <p>контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики" реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение навыков написания научных работ,</li> <li>– обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.</li> <li>– формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>



	<p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная)</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики: реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы в сфере востоковедения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение представления о том, как функционируют научно-библиографические фонды, соответствующие полученной специализации.</li> <li>– обретение навыка организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.</li> <li>– формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа информации;</li> <li>– выработка умений анализа источников и специальной литературы по востоковедной проблематике, использования полученной информации в практических целях.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных</p>

	<p>общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.02(II) Преддипломная практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики: - реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы в востоковедной сфере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить представление о том, как функционируют научно-библиографические фонды, соответствующие полученной специализации.</li> <li>2. Привить навыки организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.</li> <li>3. Написание ВКР</li> </ol> <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p> <p>ПК-1.1. Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и</p>

	<p>гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p> <p>ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу по востоковедной проблематике</p> <p>ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики" реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение навыков написания научных работ,</li> <li>– обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.</li> <li>– формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p> <p>ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока</p>

	<p>или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>ПК-4.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.</p>
--	--