

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ КИТАЯ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии –
китайский язык**

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ КИТАЯ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры современного Востока ФВиСКН ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 26.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
- 5.1 Система оценивания
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1 Список источников и литературы
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
- 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества, его традициях, повседневном и деловом этикете.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР
- изучить этикет и традиции в Китае на протяжении всего периода исторического развития

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики этикета и традиций КНР Уметь: составлять комплексную характеристику этикета и традиций КНР Владеть: навыками составления практических рекомендаций по этикету и традициям КНР

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны/ региона», «История философской и религиозной мысли изучаемого региона».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения,

необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Этнология Китая», «История культуры Китая», «Современные политические процессы в Китае».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет 3 з.е. 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
	Итого	42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Китайский традиционный этикет	Уважение к старшим, трудолюбие, коллективизм, организованность, спокойствие, неприхотливость в пище, одежде и быту, культ предков, ритуалы поклонения предкам. Ритуал поклонения Конфуция. Дворцовый этикет.
2	Китайский современный этикет	Социальные особенности. Правила знакомства и приветствия. Как правильно дарить подарки. Правила поведения в гостях. Правила общения за столом.
3	Китайские праздники	1 января — Новый год. 8 марта — Международный женский день. 12 марта — День посадки деревьев в Китае. 1 мая — День труда. 4 мая — День молодёжи. 1 июня — Всемирный день ребёнка. 1 июля — День основания коммунистической партии Китая. 11 июля — День моря (в честь мореплавателя Чжэн Хэ). 1 августа — День рождения НОАК. 3 сентября — День победы над милитаристской Японией (с 1945 года). Праздник середины осени. 1 октября — День образования КНР. 11 ноября — День холостяков. 13 декабря — День Скорби и Памяти (Нанкинская резня, 1937). 1-й день лунного календаря — Китайский новый год. 15-й день 1-го лунного месяца — Праздник фонарей. 2-й день 2-го лунного

		<p>месяца — Фестиваль Лунтайтоу. 104-й день после зимнего солнцестояния — Цинмин. 5-й день 5-го лунного месяца — Праздник драконьих лодок. 7-й день 7-го лунного месяца — Цисицзе. 15-й день 7-го лунного месяца — Праздник привидений. 15-й день 8-го лунного месяца — Праздник середины осени. 9-й день 9-го лунного месяца — Праздник двух девяток. Китайский Новый год. Праздник фонарей. День зимнего солнцестояния. День поминовения усопших. Праздник драконьих лодок. Праздник влюблённых. Праздник середины осени.</p>
4	Китайский деловой этикет	<p>Деловые отношения через посредников. Уточнение вопросов и согласование деталей осуществляются также через посредников. Ведении бизнеса с китайскими партнерами. Деловые встречи. Гендерная симметрия в принципах ведения бизнеса. Деловая одежда и обувь.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 балла 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100		A

83 – 94			B
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания ПК-3.1

1. Что не является частью даосских верований?
А. Единение с природой Б. Наличие сильного правителя и жесткой доктрины В. Дуальность всего живого Г. Единство противоположностей
1. Обозначьте источник возникновения буддизма
А. Монголия Б. Западный Китай В. Непал Г. Гонконг
2. Основателем какого учения считается Лао Цзы?
А. Конфуцианство Б. Буддизм В. Даосизм Г. Маоизм
3. К кому применялось название Шанди?
А. Принц Шан Б. Главный священник государственного культа В. Высшее божество Г. Царственный предок
4. В каком качестве в первую очередь рассматривал себя сам Конфуций?
А. Создатель новой религиозной системы Б. Восстановитель традиционных ценностей В. Защитник правительственных учреждений Г. Социальный реформатор
5. В каком тексте появляется отрывок, автор которого рассуждает о своей личности, личности бабочки и преобразовании всех вещей?
А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Лао-цзы Г. Чжуан-цзы
6. Какой элемент универсальной классификационной схемы пяти элементов является центральным?
А. Дерево Б. Огонь В. Земля Г. Вода
7. Какие из тенденций не характерны для Чжуан-цзы
А. предрасположенность к интериоризации Б. концепция совершенствующегося человека В. одобрение техник медитации Г. одобрение участия в государственной службе
8. Как переводится китайский аналог западного термина конфуцианство?
А. школа законников Б. школа ученых интеллектуалов В. школа натурфилософов Г. школа софистов
9. Название летописи, вошедшей в число главных конфуцианских канонов?
А. «Весны и осени г-на Люя» Б. «Весны и осени» В. «Исторические записки» Г. «Чжоуские ритуалы»

10. В каком из памятников даосизма предлагается учение об «уровнении вещей»?
А. «Дао дэ цзин» Б. «Чжуан-цзы» В. «Ле-цзы» Г. «Инь фу цзин»
11. Как назывался (в русском переводе) идеал личности в древнем конфуцианстве? А. благородный муж Б. совершенномудрый В. бессмертный Г. истинный человек.
12. Какой из последователей Конфуция предложил учение о доброй природе человека? А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Дун Чжуншу Г. Ян Сюн
13. В каком из памятников даосизма впервые излагается концепция «естественности»? А. «Чжуан-цзы» Б. «Тай пин цзин» В. «Хуайнань-цзы» Г. «Дао дэ цзин».
14. Какая древнекитайская школа общественно-политической мысли опиралась на натурфилософию даосизма?
А. школа имен Б. школа дипломатов В. легизм Г. школа инь ян.
15. Когда неоконфуцианские учения были официально признаны в китайском государстве?
А. никогда Б. при ранней династии Мин В. в 1195 г., за 5 лет до смерти Чжу Си Г. в 1668 г., когда маньчжурский император принял неоконфуцианство
16. Имя основоположника даосизма.
А. Чжуан Чжоу Б. Лао-цзы В. Ле-цзы Г. Хуайнань-цзы.
17. С какой стороны света соотносится «элемент» Металл?
А. Юг Б. Север В. Восток Г. Запад.
18. Что не относится к одному из четырех трактатов, популяризованных Чжу Си?
А. Лунь Юй Б. Мэн-цзы В. Сюнь-Цзы Г. Да Сюэ
19. Что относится к основным направлениям школы Даосизма Линбао?
А. выполнение ритуала Б. практика медитации В. участие в благочестивых делах Г. прием лекарств и зелий дао».
1. Как называется тип традиционной китайской застройки?
1) коутоу 2) хутун 3) баота 4) сыхэюань
2. Основной жанр средневековой китайской живописи:
1) портрет 2) пейзаж 3) историко-бытовой жанр 4) натюрморт
3. Выберите из приведённых ниже предметов те, которые изобрели в Китае.
- | | |
|------------|--------------|
| 1) Машина | 2) Деньги |
| 3) Шелк | 4) Календарь |
| 5) Компас | 6) Кофе |
| 7) Чай | 8) Одежда |
| 9) Бумага | |
| 10) Фарфор | |

3. Что находится внутри традиционных красных конвертов хунбао 1) письма с пожеланиями 2) деньги 3) сладости 4) документы чиновников
4. Что послужило распространению классических текстов в древнем Китае?
1) повышение уровня грамотности 2) появление туши 3) появление книгопечатания 4) увеличение контактов между разными регионами страны
5. Каково было отношение к иностранцам в Древнем Китае?
1) их считали варварами 2) опыт иностранных держав активно перенимался 3) об их существовании не знали 3) Китай был открыт внешним контактам 4) им запрещали перенимать китайский опыт
6. К элементам какого древнего учения обращается Си Цзиньпин в своей политической программе
1) даосизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) маоизм
7. Какое животное не относится к двенадцатеричному циклу?
1) Бык 2) Кот 3) Свинья 4) Лошадь
8. Когда применялся обряд коутоу?
1) в рамках культа предков 2) при визите к императору 3) при смене династий 4) в праздник середины осени
9. Как еще называется Китай, будучи расположенным, согласно мифологическим представлениям об устройстве мира, в центре квадратной земли?
1) Центр мира 2) Поднебесный мир 3) Центральная империя 4) Срединная империя
10. Одной из наиболее распространенных построек в Китае, восходящей к индийским храмам, стала мемориальная башня, возведенная в честь деяний знаменитых людей. Как называется такая постройка?
1) ступа 2) костел 3) пагода 4) базилика
11. Что было обнаружено во время археологических раскопок в провинции Шэньси в подземных коридорах погребальных комплексов?
1) множественные золотые слитки 2) десяти тысячное терракотовое войско 3) медные кувшины, наполненные зерном 4) слуг, погребенных вместе с императором
12. Что является характерной особенностью китайского искусства?
• декоративность

- подчеркнутая орнаментальность
- недосказанность
- использование шрифтов
- использование каллиграфии
- условность
- детализация
- условность форм
- тонкое понимание природных форм

13. Где китайские зодчие строили монастыри

- 1) в центре шумных городов
- 2) по краям проезжих дорог
- 3) на вершинах гор
- 4) лицевой стороной на юг

14. Общим для литературы и философии традиционных культур Восточной Азии языком является:

- 1) письменный древнекитайский язык
- 2) язык китайских чиновников
- 3) японский язык
- 4) корейский язык

15. Когда проводится праздник драконьих лодок?

- 1) в начале весны
- 2) в начале лета
- 3) в начале осени
- 4) в начале зимы

16. что представляет собой концепция мяньцзы?

- 1) сыновья почтительность
- 2) почитание предков
- 3) культ лица
- 4) открытость внешнему миру

17. Элементом какой этики является сыновья почтительность?

- 1) конфуцианство
- 2) даосизм
- 3) неоконфуцианство
- 4) буддизм

18. в каком трактате содержатся так называемые китайские формулы успеха?

- 1) И-цзин
- 2) Лунь Юй
- 3) 36 стратегем
- 4) Книга песен

19. как называются устойчивые обороты речи из 4 иероглифов)

- 1) чэньюй
- 2) суюй
- 3) сехоуэй
- 4) сяшо

20. какой цвет является нежелательным в ходе праздничных церемоний

- 1) желтый
- 2) красный
- 3) зеленый
- 4) белый

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)
(ПК-3.1):

1. Народные верования в современной Восточной Азии: культ предков, структура народного пантеона и наиболее почитаемые культы, охранительные талисманы и обереги.
2. Культ предков. Основные традиции и ритуалы.
3. Культ Конфуция. Основные традиции и ритуалы.
4. Основные принципы дворцового этикета в традиционном Китае.
5. Традиция приёма иностранных послов. Обряд коу-тоу.
6. Основные традиционные праздники КНР.
7. Коммунистические праздники КНР.
8. Основные принципы современного этикета в Китае. Знакомство. Светское общение.
9. Основные принципы и правила поведения за столом. Правила пользования китайскими палочками.
10. Основные принципы делового этикета в КНР.
11. Основные принципы в гардеробе: деловом и повседневном.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 05.04.2023).
4. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 05.04.2023).
5. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853833> (дата обращения: 05.04.2023).

Дополнительная литература

6. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015> (дата обращения: 05.04.2023).
7. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865> (дата обращения: 05.04.2023).
8. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341> (дата обращения: 05.04.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 05.04.2023).

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Буддизм

Вопросы для дискуссии:

1. Восточноазиатский буддизм и его специфика
2. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи
3. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
4. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
5. Тибетский буддизм

Тема 2. Даосизм

Вопросы для дискуссии:

1. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
2. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри

Тема 3. Ислам и христианство

Вопросы для дискуссии:

1. Исламская община в современном Китае
2. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
3. «Спор о китайских ритуал»
4. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
5. Христианство у национальных меньшинств Китая

Тема 4. Новые религии и их место в системе синкретических верований

Вопросы для дискуссии:

1. Игуаньдао на Тайване
2. Фалуныгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах

Тема 5. Народные верования в современном мире

Вопросы для дискуссии:

1. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
2. Вера в духов в современном Гонконге

Тема 7. Этикет в Китае.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие ритуала «ли» в традиционном Конфуцианстве и неоконфуцианстве
2. Понятие «сыновней почтительности»
3. Ранги в традиционном китайском обществе
4. Особенности речевого этикета в Китае
5. Китайская чайная церемония
6. Правила поддержания беседы за столом: допустимые и запретные темы
7. Возможности давления на противоположную сторону переговоров: прощупывание «границ возможного» и способности идти на уступки
8. Деловой этикет и этикет застолий
9. Принципы ведения деловой переписки в Китае

Тема 8. Традиционные китайские праздники.

Вопросы для дискуссии:

1. Традиционные китайские праздники: лунный календарь и сельскохозяйственные циклы
2. Коммунистические праздники
3. Китайские праздники и глобализация: Рождество, День всех влюбленных, Хеллоуин

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики этикета и традиций КНР

Уметь: составлять комплексную характеристику этикета и традиций КНР

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по этикету и традициям КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.