

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и социально-  
коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ КИТАЯ**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии –  
китайский язык**

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*к.и.н., доцент кафедры современного Востока ФВиСКН ИАИ М.С.Круглова,*

*к.и.н., доцент кафедры современного Востока ФВиСКН ИАИ Н.В. Морозова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 26.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1 Система оценивания
  - 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
  - 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1 Список источников и литературы
  - 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** сформировать у студентов представление о сущности политической системы; политических отношениях и процессах в современной КНР. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики КНР. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии китайской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
  - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
  - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
  - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
5. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима КНР;
7. рассмотрение места КНР в структуре современных международных отношений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики государственного строя КНР <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику государственного строя КНР <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по вопросам структуры и механизмов государственного строя КНР

<b>ПК-4</b>  Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии	<b>ПК-4.1</b>  Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии	<b>Знать:</b> основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР <b>Уметь:</b> осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР
--	--	---

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История изучаемой страны/ региона», «История философской и религиозной мысли изучаемого региона»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Экономика Китая», «Современные политические процессы в Китае».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет 12 з.е., 432 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	22
5	Семинары	20
6	Лекции	22
6	Семинары	20
7	Лекции	26
7	Семинары	30
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 292 академических часа.

### **3.Содержание дисциплины**

Структура данного курса построена в хронологическом порядке, то есть в ней воспроизводится общепринятая периодизация всемирной истории. В рамках данного курса изучаются история государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Признание универсальных принципов социального бытия не должно приводить к отрицанию возможности их своеобразного оформления в различных цивилизациях. Особое внимание обращается на специфику исторического и правового развития китайского государства и права на различных исторических этапах.

#### ***Тема 1. История государства и права Древнего Китая.***

Формирование основ государства и общества в Китае. Восточное Чжоу: период Чуньцю и Чжаньго.

Политико-правовые учения Древнего Китая. Взгляды Конфуция на государство и законы. Отражение политико-правовых идей даосизма в учении Лао-цзы. Выражение интересов народных низов в теории Мо-цзы. Светская доктрина политики и права школы легистов.

#### ***Тема 2. Объединение Китая***

Создание империи Цинь. Реформы Цинь шихуанди. Легизм. Политика легистов. Политическая система при легистах. Право Цинь.

#### ***Тема 3. Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры***

Возникновение империи Хань. Реформы У-ди. Деятельность Ван Мана. Вторая династия Хань. Общественный и государственный строй. Местное управление. Армия.

Основные этапы развития древнекитайского права. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Преступления и наказания. Судебный процесс.

#### ***Тема 4. История государства и права средневекового Китая.***

Периодизация истории Китая в средние века. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня. Династии Суй и Тан. Государственный строй Китая. Система управления в период империи Тан. Китай в период правления династии Сун. Реформы Ван Аньши.

#### ***Тема 5. Государственный строй Китая при династии Юань***

Завоевание Китая монголами. Китай под властью монголов. Основные источники права Юань.

### ***Тема 6. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин***

Свержение монгольского ига и установление династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами. Общественный строй Китая. Основные изменения в системе управления в период империи Мин. Местное управление. Судебная система. Армия. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

### ***Тема 7. История государства и права Китая в первой половине XX века.***

Назревание революционного кризиса. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики. Китай после 1 мировой войны. Образование КПК. Национальная революция 1925-27 гг. Китай в годы нанкинского десятилетия. Государственный строй гоминьдановского Китая. Национально-освободительная борьба против Японии. Право Китайской республики (1912-1949 гг.)

### ***Тема 8. Эволюция государственного строя КНР***

Образование КНР. Начальный этап формирования права КНР. Конституция КНР 1954 г. Послеконституционное правотворчество 50-х гг. «Большой скачок» и культурная революция. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

### ***Тема 9. КНР на современном этапе.***

Экономические и социальные реформы. Проблемы и перспективы развития. Актуальные проблемы развития права на современном этапе. Устройство государственных органов. Устройство КПК. Властные полномочия Председателя КНР.

### ***Тема 10. Особенности социально-политической системы Китая***

Китай в системе мировых хозяйственных связей. Экономическое содержание социального развития Китая. Экономическое содержание политических процессов в Китае. Китайский социум как сочетание традиции и современности. Этническая, конфессиональная и регионалистская составляющие китайского социума. Традиционные и современные общественные страты в Китае.

Многообразие государственно-политических структур в Китае. Исторические предпосылки становления китайских государственно-политических структур.

Монархическая и республиканская форма правления в китайской истории. Религия в жизнедеятельности общественной системы Китая. Традиции конфуцианства и государство в Китае. Политические партии в Китае. Процессы формирования и функционирования партийных структур. Однопартийность и власть КПК в послереволюционном Китае. Проблемы политической оппозиции.

### ***Тема 2. политическая система КНР по Конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.***

Первая Конституция 1954 года: «демократическая диктатура народа» – основа партократического режима. Механизм «многопартийного сотрудничества под руководством КПК» в системе высших и местных органов государственного управления, органов суда и прокуратуры. VIII съезд КПК и основные тенденции партийного и государственного строительства. Деформация политсистемы КНР в период «культурной революции» и ее социальные последствия. Конституции 1975 г. и 1978 г.: черты компромиссов в попытках стабилизации. Стратегический поворот к реформе и модернизации после декабрьского пленума ЦК КПК 1978 года. Активизация законодательной деятельности и изменения в государственной структуре по Конституции 1982 года. Политическая система КНР – объект широкой реформы под руководством КПК. Торможение преобразований представительной системы после событий на Тяньаньмэнь 1989 года и перспективы возобновления политической реформы.

### ***Тема 3. Реформа политической системы Китая: поиски и находки***

Дэн Сяопин о «реформе системы партийного и государственного руководства» как «второй революции» (1980). Укрепление системы представительных органов государственной власти и разделение функций партийных и государственно-административных органов – стержень реформы административно-управленческой сферы до июня 1989 г. Отказ от практики проверок и утверждения приговоров политико-юридическими группами соответствующих парткомов. Опыт введение многомандатной и альтернативной системы выборов. Реформа кадровой системы и создание системы «государственных служащих» (административные и профессиональные работники). Система «общественных консультаций и диалога» - механизм демократии «с китайской спецификой». Новый импульс реформ в управленческой сфере после XIV съезда КПК (1992). Административная реформа как субститут политической реформы. Реорганизация Госсовета методом проб и ошибок в условиях «социалистической рыночной экономики». Реформа госаппарата в 1998 г. и ее итоги. Мероприятия по обузданию коррупции и повышение роли КПК как «руководящего ядра дела социализма» – главные направления



усилий в процессе «реформ, открытости и модернизации». Ротация верхнего эшелона власти в 2002-2004 гг. и «новый левый» курс тандема Ху Цзиньтао – Вэнь Цзябао. «Гармоничное общество» в условиях кризиса.

#### ***Тема 4. эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии***

Тайвань – государство «де-факто». Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Всеобъемлющий контроль ПК ЦК ГМД и президента. Местные и дополнительные «выборы без выбора» в парламентские учреждения (Национальное Собрание, Законодательная палата, Палата контроля) - предпосылка для начала либерализации и блок «данвай» как питательная среда будущих оппозиционных партий. Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэньхуэй (1990) – первый Президент не из семьи Чан Кайши и «размораживание» персонального состава старейших парламентариев. Фракционная борьба в ГМД, Демократической прогрессивной партии (созд. в 1986), Новой партии (1993), Партии независимости Тайваня (1997), Партии зеленых и др.: гипотетическая возможность установления двухпартийной системы. 23 марта 1996 – первые прямые президентские выборы в истории Китая.

Нормы и процедуры Дополнительных статей к Конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Победа Чэнь Шуйбяня (ДПП) на президентских выборах в 2000 г. – тайваньское «политическое чудо». Криминализация и коррупция – издержки демократизации. Возвращение ГМД к власти в 2008 г. и снижение уровня противостояния через пролив.

#### ***Тема 5. Политическая культура Китая***

Социально-психологические аспекты исторического развития и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, принятие иерархии, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление – ядро китайского «стереотипного

бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратегического» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и nepoтизма в системе китайской меритократии. Перспектива построения в КНР «кумовского капитализма». Селекция и рекрутирование кадров в иерархической пирамиде «власть-собственность». «Презумпция виновности» и «социалистическая мораль» в функции права в КНР. Самокритика-покаяние – шанс поверженного противника остаться в составе коммунистической номенклатуры. Символизм и изощренные формы политического протеста. Политическая культура – регулятор функционирования корпоративного социума.

#### 4.Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5.Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

5, 6 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

7 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов

Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов
--	--	------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

• **Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине**

*Вариант тестового задания.*

**ПК-3.1; ПК-4.1**

В каком труде заключены основные мысли конфуцианства? А)

Речные заводи Б) Лунь юй В) Мэн-цзы Г) Чжэнмин

• В каком труде заключены основы легизма?

А) Чжуан-цзы Б) Шицзин В) Книга правителя области Шан Г) Цзин-цзи

• Кто такие «ба»?

А) гегемоны в период Чжоу Б) цивилизованные кочевники В) чиновники, наделённые жреческими функциями Г) животные, предназначенные для жертвоприношений

• Что такое У-вэй?

А) административный кодекс при Чжоу Б) уголовный кодекс при Чжоу В) даосская политика недеяния Г) даосский трактат

• Что обозначает конфуцианская политика «чжэнмин»

А) выпрямление дорог Б) исправления имен В) обновление пути Г) следование пути

• Сколько традиционно было в Китае министерств? А) 5  
Б) 7 В) 8 Г) 6

• Какое ведомство традиционно занималось иностранными делами?

А) ведомство дальних стран Б) ведомство ритуалов В) ведомство общественных работ Г) ведомство заморских сообщений

- Сколько было ступеней экзаменов на чиновничью должность? А) 5 Б) 2 В) 3 Г) 7

- В эпоху правления какой династии сформировалось неоконфуцианство? А) Сун Б) Тан В) Хань Г) Мин

- На сколько групп было поделено всё население Китая при правлении династии Юань? А) 3 Б) 5 В) 4 Г) 2

- Как называлась группа населения, куда при правлении монголов входили иностранцы? А) сэмужэнь Б) сифанжэнь В) дабицзы Г) гайджин

- Как назывался правительственный орган, который был создан для надзора за администрациями Тибета и монгольских территорий?

А) Лишиминь Б) Шумиюань В) Лифаньюань Г) Бин бу

- Сколько провинций насчитывал Китай при Цин? А) 15 Б) 19 В) 18 Г) 20

- Назовите «3 народных принципа» Сунь Ятсена.

А) милитаризм, национализм, опора на собственные силы

Б) национализм, народовластие, народное благоденствие

В) монархизм, народное благоденствие, просвещение

Г) народовластие, республиканизм, народное благоденствие

- Кто стал приемником Сунь Ятсена на посту руководителя партии Гоминьдан? А) Мао Цзэдун Б) Юань Шикай В) Сунь Мэйлин Г) Чан Кайши

- В каком году была образована Коммунистическая партия Китая? А) 1918 Б) 1925 В) 1921 Г) 1912

- Как назывался период партийных чисток в КНР в 1960-х- 1970-х гг.?

А) Критика Линь Бяо и Конфуция Б) Культурная революция В) Большой скачок

Г) Пусть расцветают 100 цветов и соперничают 100 школ

- Как называется высший орган государственной власти КНР? А) КПК Б) Госсовет В) ВСНП Г) Центральный военный совет КНР

- В каком году была принята действующая конституция КНР? А) 2018 Б) 1949 В) 1982 Г) 1994

- Как называется высший судебный орган КНР?

А) Верховный народный суд КНР Б) Верховный арбитражный суд КНР В) Верховный суд КНР

## Г) Верховный пролетарский коммунистический суд КНР

*Задачи для текущего контроля. ПК-3.1, ПК-4.1**Право Древнего Китая.*

Чжан Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная за молчание доля украденного составила 1 ши.

Какому наказанию должен быть подвергнут Шао Ми?

Чжу Да и Ван Цзи не были знакомы. Чжу Да отправился, чтобы обокрасть торговый склад, но, прибыв на место. Увидел, что туда же с той же целью прибыл Ван Цзи. Договорившись, они украли имущества на 200 лян. Разделив украденное поровну, они разошлись, унеся украденное с собой.

Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести?

Простолюдин украл козу, на шее которой была веревка стоимостью в 1 ши. Какому наказанию должен быть подвергнут простолюдин?

Цай Юн донес, что Цзян Таошу украл быка. На следствии выяснилось, что в действительности Цзян Таошу украл не быка, а козу.

Понесет ли Цай Юн какое-либо наказание?

Начальнику уезда поступил донос, что Дин Юньпэн при краже скота со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности Дин Юньпэн не причастен к этим преступлениям.

Какое наказание полагается доносчику?

Некто Чжу Дэ был задержан за избиение деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом.

Как квалифицируется преступление Чжу Дэ? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?

Цензор во время ревизии деятельности уездного суда выявил, что чиновник вынес решение о наказании обвиняемого за нанесение ранения в драке, хотя из материалов дела следовало, что он ранил человека со злодейским умыслом. Должен ли понести наказание чиновник?

Сян Гун сообщил властям о том, что некто Тан Чжи со злодейским умыслом ранил человека.

Следствие установило, что в действительности Тан Чжи совершил убийство.

Может ли Сян Гун претендовать на вознаграждение, полагающееся за донос, чему оно должно быть равно?

Некто сообщил, что два раба, принадлежащих другому человеку, украли 10 лян, и задержал их.

От кого он должен получить вознаграждение – от государства или от потерпевшего?

Должен ли чиновник, занимающий должность в управе, привлекаться к ответственности за преступления, совершенные людьми из его пятидворки?

Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына распорядился частью его имущества.

Будут ли данные действия рассматриваться как преступление?

*Право средневекового Китая.*

1. Некто Ян Бинь пришел в уездную управу с повинной, признавшись в убийстве человека по неосторожности.

Будет ли он привлечен к ответственности?

2. На рассмотрение судьи поступило дело по обвинению одного из местных чиновников в краже государственных средств, участии в драке и оскорблении.

Какому наказанию может быть он подвергнут? На основании каких принципов оно будет выноситься?

3. Житель города Нанкин, признанный уцаем, был приговорен к возмещению вреда в размере 4 цзыней меди. Таких средств у него не оказалось.  
Каким образом он будет наказан?
4. Кан Ювей был схвачен при перелезании через стену городского рынка внутрь.  
Является ли его действие правонарушением? Если да, то какое наказание он понесет?
5. В ходе очередной инспекции чиновник столичного цензората обвинил начальника уезда в неточном исполнении императорского указа.  
Является ли действия начальника уезда правонарушением? Если да, то какое наказание ему грозит?
6. Чиновник уездного суда был уличен в получении взятки за вынесение мягкого приговора.  
Какое наказание ему грозит?
7. В уездную управу обратился с жалобой один из городских жителей. Он рассказал, что был покусан собакой, которую натравил на него сосед.  
Можно ли хозяина собаки привлечь к ответственности ?
8. Чжу Дэ подговорил Ван Цзи и Ван Цао обкрасть торговый склад, но сам в краже не участвовал. Они украли имущества на 200 лян.  
Кто и в каком объеме будет нести ответственность?
9. Чиновник Юань был приговорен к 4 годам ссылки с семьей, но по дороге заболел и умер.  
Обязана ли семья следовать к месту ссылки?
10. Жена чиновника в звании «и хао» была обвинена в том, что при получении известия о смерти мужа не выразила своего горя.  
Как можно квалифицировать поведение женщины?

*Контрольные вопросы к промежуточной аттестации  
(примерный перечень)*

### ПК-3.1; ПК-4.1

#### 5 семестр

1. Период Чжоу. Политическая борьба и поиск путей к объединению.
2. Образование централизованного государства в Китае (империя Цинь).
3. Своеобразие деспотии в Древнем Китае.
4. Общая характеристика древнекитайской политико-правовой мысли.
5. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
6. Конфуций о государстве и праве.
7. Мо-цзы о государстве и праве.
8. Шан Ян и школа легистов.
9. Общественный и государственный строй империи Хань. Реформы У-ди.
10. Реформы Ван Мана.

#### 6 семестр

11. Источники и основные черты древнекитайского права.
12. Периодизация истории Китая в средние века.
13. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня.
14. Династий Суй и Тан.
15. Династия Сун. Реформы Ван Аньши. Нашествие чжурчженей.
16. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монголов.
17. Свержение монгольского ига. Династия Мин.
18. Завоевание Китая манчжурами. Цинская династия в Китае.
19. Источники и основные черты средневекового китайского права.
20. Синьхайская революция 1911 г. и падение монархии.

#### 7 семестр

21. Китай после первой мировой войны.
22. Государственный строй гоминьдановского Китая.



23. Национально-освободительная борьба против Японии.
24. Образование КНР.
25. Большой скачок и культурная революция 1958-1976 гг.
26. Китай на современном этапе.
27. Право империи Цин.
28. Право Китайской республики (1912-1949 гг.)
29. Начальный этап формирования права КНР.

### *Темы курсовых работ*

- Начальный этап формирования права КНР.
- Послеконституционное правотворчество 1950-х гг.
- Развитие правовой системы КНР (конец 1970-х-90-е гг.).
- Актуальные проблемы развития права на современном этапе.
- Конфуцианская утопия и нормы функционирования китайской бюрократии.
- Влияние советских образцов на современную политическую систему Китая.
- Место НРАК в системе политических органов КНР.
- КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».
- Направления политической реформы до и после событий на Тяньаньмэнь.
- Этапы конституционной эволюции китайского общества.
- Порядок избрания, функции и полномочия ВСНП и Председателя КНР.
- Структура исполнительной власти КНР и ее трансформация.
- НПКСК – организационная форма «единого фронта» Китая.
- Практика совмещения высших партийных и государственных постов в КНР.
- «Демократические партии» и общественные организации в системе «политических консультаций».
- Проблемы независимости правоохранительных органов КНР.
- ЦК КПК в механизме принятия политических решений КНР.
- Местные органы провинциального, уездного и волостного уровней.
- Социально-политические последствия «политики реформы и открытости».
- Законодательно-правовой «бум» в пореформенном Китае.
- Правовой статус иностранцев в КНР.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 05.04.2023).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Кремнев, Е. В. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 05.04.2023).

### Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 05.04.2023).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution) (дата обращения: 05.04.2023).

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/law\\_npc\\_elections-2](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2) (дата обращения: 22.06.2022).

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 05.04.2023).

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.
  - для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. История государства и права Древнего Китая.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока. Своеобразие древнекитайской политико-правовой мысли.

2. Политико-правовое учение Конфуция: основные категории конфуцианства (благородный муж, человеколюбие, ритуал и др.); содержание программы «исправление имен». Оценка этико-политического учения Конфуция и его историческая судьба.

3. Политико-правовые идеи даосизма: Лао-цзы – основатель даосизма; понятие дао; принципы спонтанности и недеяния; представление о наилучшем правителе и общественном устройстве; элементы анархизма в социально-политическом учении

даосизма.

4. Политические и правовые взгляды Мо-цзы, их демократическая направленность.

### **Семинар 2. Объединение Китая**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Реформы Цинь шихуанди.
2. Легизм.
3. Политика легистов.

### **Семинар 3. Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Основные этапы развития древнекитайского права.
2. Источники права.
3. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья.

### **Семинар 4 История государства и права средневекового Китая.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Периодизация истории Китая в средние века.
2. Империя Цзинь.

### **Семинар 5. Государственный строй Китая при династии Юань**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Завоевание Китая монголами.
2. Китай под властью монголов.
3. Основные источники права Юань.

### **Семинар 6. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Свержение монгольского ига и установление династии Мин.
2. Завоевание Китая маньчжурами.
3. Общественный строй Китая.

### **Семинар 7. История государства и права Китая в первой половине XX века.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Назревание революционного кризиса.
2. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики.
3. Китай после 1 мировой войны.

### **Семинар 8. Эволюция государственного строя КНР**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Образование КНР.
2. Начальный этап формирования права КНР.
3. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

### **Семинар 9. КНР на современном этапе.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Внесение поправок в конституцию.
2. Изменение количества министерств, ведомств, комиссий.
3. Борьба с коррупцией

### **Семинар 10. Особенности социально-политической системы Китая**

*Вопросы для дискуссии:*

2. Проблемы классификации системы Китая. Основные подходы.
3. Влияние конфуцианства на государственное право и политическую систему
4. Влияние коммунистической идеологии на функционирование государственного механизма

### **Семинар 11. Политическая система КНР по конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы Конституции КНР
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституцию
4. Конституционное регулирование внешней политики

### **Семинар 12. Реформа политической системы КНР: поиски и находки**

*Вопросы для дискуссии:*

1. История политического развития Китая до создания КНР
2. Политическая система КНР
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях

**Семинар 13 . Эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Характерные черты правовой системы Тайваня

**Семинар 14. Политическая культура Китая**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Характерные черты политической культуры КНР
2. Конфуцианская традиция и коммунистическая этика

Приложение 1. Аннотация  
рабочей программы дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственный строй Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов представление о сущности политической системы; политических отношениях и процессах в современной КНР. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики КНР. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии китайской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

### ***Задачи дисциплины:***

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
  - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
  - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
  - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
5. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима КНР;
7. рассмотрение места КНР в структуре современных международных отношений.

### ***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:***

**ПК-3.1** -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

**ПК-4.1** -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

### **ПК-3.1**

**Знать:** основные характеристики государственного строя КНР

**Уметь:** составлять комплексную характеристику государственного строя КНР



**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по вопросам структуры и механизмов государственного строя КНР

#### **ПК-4.1**

**Знать:** основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

**Уметь:** осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 5 и 6 семестрах; в форме экзамена в 7-м семестре.

Общая трудоемкость освоения составляет 12 зачётных единиц.