



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотации дисциплин
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика ,
направленность (профиль) Современное политическое развитие стран Азии–
китайский язык**

Б1.О.01	История России	<p>Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;<input type="checkbox"/> оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;<input type="checkbox"/> изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности<input type="checkbox"/> рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской</p>
---------	----------------	--

	<p>государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p>
<p>Б1.О.02 Всеобщая история</p>	<p><i>Цель дисциплины «Всеобщая история»:</i> сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.; - рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

	<p>- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;</p> <p>- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;</p> <p>- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.</p>
<p>Б1.О.03 Философия</p>	<p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; • освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; • исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общенаучные и специальные методы проведения современного • научного исследования.

	<ul style="list-style-type: none"> • содержание современных дискуссий по различным философским проблемам • особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию. • систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения • применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач • навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат • коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.
<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; • основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; • методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
<p>Б1.О.05 Основы российского права</p>	<p>Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического</p>

использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности:

УК-11.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их

взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
УК-11.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных,

	<p>этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности. • навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; • находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; • навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p>	<p>Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; • рассмотреть нормы современного русского языка; • объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); • показать своеобразие современной речевой ситуации; • дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; • научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; • расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия и категории культуры речи; <input type="checkbox"/> основные нормы в области устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; <input type="checkbox"/> правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; <input type="checkbox"/> вербальные и невербальные средства взаимодействия; <input type="checkbox"/> средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <input type="checkbox"/> речевой этикет; <input type="checkbox"/> различные виды речевой деятельности; <input type="checkbox"/> основные модели речевого поведения; <input type="checkbox"/> основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; <input type="checkbox"/> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; <input type="checkbox"/> типы текстов, их характеристики; <input type="checkbox"/> методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности. <input type="checkbox"/> источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; <input type="checkbox"/> формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; <input type="checkbox"/> осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах; <input type="checkbox"/> анализировать вербальные и невербальные компоненты общения; <input type="checkbox"/> логически и грамматически верно строить высказывание; <input type="checkbox"/> использовать стилистические возможности русского языка; <input type="checkbox"/> продуцировать тексты в устной и письменной форме; <input type="checkbox"/> анализировать и критически оценивать тексты; <input type="checkbox"/> находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры; <input type="checkbox"/> решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; <input type="checkbox"/> критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; <input type="checkbox"/> собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств; <input type="checkbox"/> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; <input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; <input type="checkbox"/> приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач; <input type="checkbox"/> навыками работы со словарями; <input type="checkbox"/> навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; <input type="checkbox"/> навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; <input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; <input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; <input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.
<p>Б1.О.07 Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе</p>

наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; • применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла; • методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа; • современными технологиями в сфере личных финансов.
<p>Б1.О.08 Менеджмент</p>	<p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; <input type="checkbox"/> рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. <input type="checkbox"/> ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении

	<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>Б1.О.09.01 Иностранный язык: английский</p>	<p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; • научиться аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; <input type="checkbox"/> основные модели речевого поведения; <input type="checkbox"/> основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; <input type="checkbox"/> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; <input type="checkbox"/> базовым набором лексики терминологической направленности; <input type="checkbox"/> базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; <input type="checkbox"/> свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; <input type="checkbox"/> основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <input type="checkbox"/> историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; <input type="checkbox"/> концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; <input type="checkbox"/> методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; <input type="checkbox"/> методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; <input type="checkbox"/> осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; <input type="checkbox"/> соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; <input type="checkbox"/> работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; <input type="checkbox"/> понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции,
--	---

характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;

- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; <input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; <input type="checkbox"/> методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); <input type="checkbox"/> приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; <input type="checkbox"/> навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке. <input type="checkbox"/> навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; <input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.
<p>Б1.О.09.02 Основной восточный язык: китайский язык</p>	<p>Дисциплина «Основной восточный язык: китайский язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана</p> <p>Цель дисциплины – дать общие сведения о китайском языке, заложить основы грамматического строя китайского языка. В ходе курса закладываются фундаментальные знания о системе тонов, правильной артикуляции звуков, фонетическом строе китайского языка, иероглифической письменности и особенностях грамматического построения предложения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение базовой грамматики современного китайского языка; • освоение базовой лексики; изучение особенностей сочетания слов и их функционального употребления; • овладение

фонетической системой пиньинь, использованием около 1000 наиболее употребительных иероглифов;

- освоение синонимичных слов и конструкций, формирование представления о стилистике современного китайского языка;
- выработка навыков диалогической и монологической речи (беседа в определенной ситуации и сообщения);
- выработка навыков анализа текстов, содержащих, в первую очередь, историческую, культурологическую, общественно-политическую лексику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1- владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .

УК-4.3 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1 -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при

проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2- использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм китайского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке.

Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.

УК-4.3

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2

	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.</p> <p>Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме проверочных работ и итогового практического задания по пройденному материалу – промежуточная аттестация в форме экзамена. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.09.03 Второй восточный язык: японский язык</p>	<p>Дисциплина «Второй восточный язык: японский язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: Владение японским языком как средством общения; освоение основ японской грамматики, лексики и иероглифики.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление студентам, изучающим китайский язык, о еще одном восточном языке, его принципах функционирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4.1- владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .</p>

УК-4.3 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1 -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2- использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

УК-4.3

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

	<p>Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.</p> <p>Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета работы на практических занятиях, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц</p>
<p>Б1.О.10 Востока</p> <p>Антропология стран</p>	<p>Дисциплина «Антропология стран Востока» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии антропологии народов Востока; рассмотреть наиболее значимые методы и подходы в ее рамках. Необходимость четкого представления современных тенденций в антропологии диктует активное их использование узкопрофильными дисциплинами, в частности востоковедением.</p> <p><i>Задачи</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития культурной антропологии. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития ее методов; 2) Сформировать навыки применения современных методов антропологии в профессиональной деятельности, в т.ч. при написании научных работ;

3) в рамках данной дисциплины овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.2: Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

ОПК-3.1: Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1.2

Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода

Уметь применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

Владеть: навыками применения знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

ОПК-3.1:

Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из

	<p>потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>Знать: первичные источники и оригинальные тексты профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований</p> <p>Владеть: навыками выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.11 Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению профессиональных и специальных дисциплин, связанных с политическими аспектами развития современного Востока.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> ● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; ● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; ● рассмотреть основные парадигмы современной политологии; ● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;

- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6.1: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований
- ОПК-5.1: владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-6.1. Знать: основные смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований

ОПК-5.1 .Знать: основные географические демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) Востока

Уметь: использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Владеть: навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических

	<p>характеристик изучаемой страны (региона) Востока</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.12 История стран Азии и Африки</p>	<p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении эпох древности, средневековья, нового и новейшего времени. Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (1 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (2 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. • ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Азии и Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к</p>

	<p>историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.13 политика Китая</p> <p>Внешняя</p>	<p>Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины - изучения курса является формирование у бакалавров полных знаний о формировании и основных направлениях современной внешней политики Китая. Имея проблемный характер, курс предполагает путем выявления отношений Китая с внешним миром привить бакалаврам не только навыки самостоятельного анализа этих отношений, но и способности собственного видения возможных направлений развития внешней политики Китая.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями, касающимися формирования внешней политики Китая по отношению к региональным и внерегиональным центрам силы; - освоить сущность современной внешней политики Китая по отношению к различным странам - иметь представление о месте, роли и значения Китая в мировой политике;. - научиться выявлять взаимосвязи между различными векторами внешней политики Китая - обрести навыки сбора, обработки и анализа информации по проблематике касающейся внешней политики Китая; - сформировать опыт прогнозирования развития ситуаций, сложившихся в регионах

представляющих наибольший интерес для Китая.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5.2 Проводит прикладной анализ основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик страны/стран Африки при проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-5.1

Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции арабских стран.

Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций.

ОПК-4.2

Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-5.2

	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики КНР</p> <p>Уметь: применять полученный комплекс знаний о базовых географических, демографических, экономических и социально-политических характеристиках КНР при проведении научных исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения прикладного анализа основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик КНР при проведении научных исследований в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.14 История философской и религиозной мысли изучаемого региона</p>	<p>Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: составить у студентов системное представление об основных религиях и культурах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата • дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека; • рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах • изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции; • отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной

литературой, политической аналитикой и публицистикой

• овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.2- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

ОПК-3.2- Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-5.2

Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Владеть: навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.

ОПК-3.2

Знать: основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.

Уметь: использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.

Владеть: основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах,

	<p>проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.</p>
<p>Б1.О.15 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. <p>Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях

	<p>последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; <input type="checkbox"/> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; <input type="checkbox"/> социально-биологические основы физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни студента; <input type="checkbox"/> особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; <input type="checkbox"/> общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; <input type="checkbox"/> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; <input type="checkbox"/> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); <input type="checkbox"/> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.
<p>Б1.О.16 Основы российской государственности</p>	
<p>Б1.В.01 География стран Азии и Африки</p>	<p>Дисциплина «География стран Азии и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое</p>

	<p>развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у студентов комплекс знаний по географии Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР к настоящему времени.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных составляющих природного и экономического потенциала КНР - овладение навыком анализа данных по физической и экономической географии - овладение методологией качественного и количественного анализа исходных данных развития природного потенциала КНР - овладение навыком чтения карт на китайском языке <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные географические характеристики КНР</p> <p>Уметь: составлять комплексную географическую характеристику КНР</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по физической географии КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.02 История изучаемой страны/региона</p>	<p>Дисциплина «История изучаемой страны/ региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современной КНР с древности по новейшее время. Полученные знания должны дать студентам возможность воспринимать историческое развитие Китая как</p>

целостный процесс и уметь выделять в нем основные этапы; устанавливать связь между событиями, происходившими в Китае, и явлениями всемирной истории; определять географический и социокультурный контекст происходивших событий.

Задачи:

ознакомление с понятийным аппаратом исторической науки

-изучение специфических черт китайской традиционной культуры

-усвоение студентами основного фактического материала (событийной канвы), относящегося к истории Китая;

-обеспечение понимания сущности происходивших в Китае исторических процессов и ознакомление с основными теоретическими концепциями, имеющимися в мировой исторической синологии.

-овладение навыками анализа источников, связанных с материальной и духовной культурой Китая

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока

ПК-1.2– способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1.1

Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники КНР

Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников КНР

Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.

ПК-1.2

	<p>Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p> <p>Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре; в форме экзамена в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 9 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.03 Практикум по написанию ВКР</p>	<p>Дисциплина «Практикум по ведению научно-исследовательской работы» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-3.2 - способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;</p>

	<p>приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия; анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; налаживать конструктивный диалог; понятийно-категориальный аппарат в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения коммуникативных задач навыками работы в коллективе; навыками обобщения, анализа, восприятия информации в области профессиональной деятельности</p>
<p>Б1.В.04 Китайский язык (специальный курс)</p>	<p>Дисциплина «Китайский язык (специальный курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. <i>Цель дисциплины:</i> посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания. <i>Задачи дисциплины:</i> знакомство с лексическими, синтаксическими и грамматическими особенностями публицистического и научно-популярного стиля современного китайского языка; отработка навыков чтения и понимания новостных, общественно-политических и научно-популярных текстов на современном китайском языке; отработка навыков восприятия на слух и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных текстов на современном китайском языке; обучение устному последовательному переводу с персидского языка новостных сообщений, текстов культурной тематики; <i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> УК-4.1 владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>

УК-4.2-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

ПК-4.1- осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

ПК-4.2- использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм китайского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке.

Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.

ПК-4.1

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока и Азии.

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

ПК-4.2

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока и Азии.

	<p>Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.</p> <p>Владеть: навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме выполнения текущих практических заданий и проверочного теста пройденного материала. – промежуточная аттестация в форме экзамена. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.05 Английский язык (специальный курс)</p>	<p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

– соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;

– использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;

– редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;

– решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

– собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;

– адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

– дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

– базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;

– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

– навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;

– приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Б1.В.06	Этнология Китая	<p>Дисциплина «Этнология Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с базовыми понятиями этнологии, изучение социально-демографической ситуации в КНР -изучение этнических групп, входящих в состав КНР, -ознакомление с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене. -ознакомление с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др. -формирование представления об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др. -формирование представления об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные этнологические характеристики КНР</p>
---------	-----------------	---

	<p>Уметь: составлять комплексную этнологическую характеристику КНР</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций этнологическим процессам КНР</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.07 Политические системы стран Востока</p>	<p>Дисциплина «Политические системы стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у обучающихся способность к структурно-функциональному анализу основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем стран Восточной Азии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политической системы; -владение институционально-правовой базой госструктур стран Восточной Азии и ее неформально-психологические составляющие;

-изучение стадияльных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса;
-формирование понимания основных мотивов трансформации политических институтов стран Восточной Азии и истоков их специфики;
-формирование представления о системе взаимодействия между государством и обществом;
- владение навыками системного анализа применительно к конкретным политическим явлениям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

ПК-2.2 - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2.1

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Уметь: выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

ПК-2.2

	<p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки</p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.08 Национальный вопрос в Китае</p>	<p>Дисциплина «Национальный вопрос в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с основными концепциями национализма в современной науке и дать возможность использовать полученные знания для оценки современных этнических и национальных процессов в китайском обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: знакомство с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, национальных движений, этнической политики государства и этнических конфликтов; изучение основных теорий строительства китайской нации и национального государства; рассмотрение основной тематики дискуссий о феномене современного национализма в КНР и на Тайване, а также обсуждение наиболее ярких событий последних лет, носивших националистический характер.</p>

	<p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные характеристики современных этнических и национальных процессов в китайском обществе.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику современных этнических и национальных процессов в китайском обществе.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по современным этническим и национальным процессам в китайском обществе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.09</p> <p> Политические партии</p> <p>Китая</p>	<p>Дисциплина «Политические партии Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политической системы Китая в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик. Проблемный подход и методологическая комплексность обеспечиваются в спецкурсе вниманием к анализу социо-политических конфликтов и изменений, а не только согласия и стабильности; к исследованию механизмов и процедур принятия решений, а не только</p>

системы политических органов и аппарата управления; к изучению традиционной политической культуры и неформальных объединений, а не только политической идеологии и официальной партийно-политической структуры. Курс акцентирует внимание на китайскую социально-экономическую и политико-психологическую специфику, а также на степени вписываемости данной специфики в общие тенденции развития глобализирующегося и стремящегося к единству мира.

Задачи дисциплины:

- изучение основных событий политической истории Китая, основных мотивов трансформации политических институтов Китая и истоков их специфики
- изучение институционально-правовой базы госструктуры Китая и ее неформально-психологических составляющих
 - изучение основных составляющих политической реформы Китая
- овладение методами политологического анализа
 - формирование целостного представления об истории партий КНР и Тайваня
- продемонстрировать особенности политических режимов КНР и Тайваня
 - охарактеризовать место политических партии в системе распределения властных полномочий в КНР

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона КНР

Уметь: составлять комплексную характеристику КНР

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по общественно-политическим процессам в КНР

	<p>ПК-3.2 Знать: общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук. Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.10 традиции Китая</p> <p>Этикет и</p>	<p>Дисциплина «Этикет и традиции Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.</p> <p>Задачи дисциплины: -изучение понятийного аппарата социологии и религии - рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае; -изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя. -овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики этикета и традиций КНР Уметь: составлять комплексную характеристику этикета и традиций КНР Владеть: навыками составления практических рекомендаций по этикету и традициям КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Введение в востоковедение</p>	<p>Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» необходимо ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах, а также с особенностями китайской цивилизации; изучить влияние китайской культуры на культуру стран региона, включая (хотя и в наименьшей степени) японскую культуру, а также всех народов, исповедующих буддизм.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов базовые представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая; - ознакомить студентов с основными памятниками китайской культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю; - ознакомить студентов с основными процессами политогенеза, формирования

	<p>традиционной китайской культуры, ее трансформацией и модернизацией под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные подходы к изучению ключевых характеристик КНР и стран Восточной Азии в отечественном и зарубежном востоковедении</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику процессов политогенеза, формирования традиционной китайской культуры, ее трансформации и модернизации под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону КНР и Восточной Азии</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Специфика цивилизаций Востока</p>	<p>Дисциплина «Специфика цивилизаций Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: в соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах с целью формирования научного ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов базовые представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая; - ознакомить студентов с основными памятниками китайской культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю; - ознакомить студентов с основными течениями китаистики, сформировать навык самостоятельного поиска информации по исследуемой тематике <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p><i>ПК-3.1</i></p> <p>Знать: основные цивилизационные характеристики КНР и стран Восточной Азии</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику цивилизационной специфики КНР и стран Восточной Азии</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по цивилизационной специфике КНР и стран Восточной Азии</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация к профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с</p>

учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ,</p>

формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

	<p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Китай</p> <p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Китая, о современных научно- методических подходах к анализу экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики. Дать материал для компаративного сравнения в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; - обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов,

	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные проблемы китайской экономики в период глобализации; - дать обзор проблем, с которыми исторически сталкиваются основные секторы экономики страны; -проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики; -показать место и роль Китая в мировом хозяйственном развитии и международных экономических отношениях; -дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики КНР <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные экономические характеристики региона КНР</p> <p>Уметь: составлять комплексную экономическую характеристику КНР</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по экономике КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Демография Китая</p>	<p>Дисциплина «Демография Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у студентов целостное представление о демографической</p>

ситуации на настоящем этапе исторического развития Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины-

- 1) сформировать представление об основных особенностях демографической ситуации в современном КНР: возрастном, гендерном, национальном составе современного КНР;
- 2) продемонстрировать динамику изменения демографической ситуации в КНР в последние десятилетия и на настоящем этапе;
- 3) подчеркнуть влияние правительственной политики по снижению рождаемости на реальную демографическую ситуацию в стране;
- 4) проанализировать центральные проблемы демографической ситуации в КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1. – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Китая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1.

Знать: особенности исторического пути КНР, иметь базовое представление о демографической ситуации КНР;

Уметь: анализировать влияние демографической ситуации КНР на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов;

Владеть: навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и внешнеполитической ситуации в Китае и региональной обстановки в целом.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста

– итоговый контроль в форме зачета в 5 семестре; в форме экзамена в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачётных единицы.

<p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Государственный строй Китая</p>	<p>Дисциплина «Государственный строй Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности политической системы; политических отношениях и процессах в современной КНР. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики КНР. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии китайской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; – структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; <p>изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;</p> <p>исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима КНР;</p> <p>рассмотрение места КНР в структуре современных международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии</p>
---	---

	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики государственного строя КНР Уметь: составлять комплексную характеристику государственного строя КНР Владеть: навыками составления практических рекомендаций по вопросам структуры и механизмов государственного строя КНР</p> <p>ПК-4.1 Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 5 и 6 семестрах; в форме экзамена в 7-м семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 12 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Современные политические процессы в Китае</p>	<p>Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у обучающихся целостное представление о современных политических процессах в Китайской Народной Республике.</p> <p><i>Задачи-</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления об основных особенностях политического строя КНР; 2) продемонстрировать динамику развития политических процессов в современном Китае; 3) подчеркнуть роль Коммунистической партии Китая в современной политической жизни Китая; 4) проанализировать центральные проблемы политической ситуации КНР.

	<p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики современных политических процессов в КНР Уметь: составлять комплексную характеристику современных политических процессов вКНР Владеть: навыками составления практических рекомендаций по динамике развития современных политических процессов в КНР</p> <p>ПК-4.1 Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста; промежуточная аттестация в форме зачета в 5-ом и 6-ом семестрах и экзамена в 7-ом.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 12 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика перевода (китайский язык)</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p>

Цель дисциплины – заключается в том, чтобы помочь выработке у обучаемых навыков перевода с китайского языка на русский неадаптированных текстов средней трудности, ознакомить учащихся с теоретическими проблемами перевода, расширить и обогатить их словарный запас, помочь более глубокому пониманию грамматических и стилистических особенностей китайского языка.

Задачи дисциплины – выработка у обучаемых навыков перевода с китайского языка на русский неадаптированных текстов средней трудности, ознакомление учащихся с теоретическими проблемами перевода, расширение и обогащение их словарного запаса, формирование понимания грамматических и стилистических особенностей китайского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1 владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

ПК-4.1- осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

ПК-4.2- использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.

ПК-5.1. Осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2 Осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1 Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2. Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм китайского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию на китайском языке

Владеть: навыками коммуникации на китайском языке

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке.

Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.

ПК-4.1

Знать: социально-политическое развитие КНР

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

ПК-4.2

Знать: специфические характеристики социально-политическое развитие КНР и региона Восточной Азии.

Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития КНР и стран Восточной Азии

Владеть: навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для

осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития КНР и стран Восточной Азии

ПК - 5.1

Знать основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК - 5.2

Знать основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание

- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Знать основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

ПК-6.2

Знать основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета в 5 и 6 семестрах, зачета с оценкой в 7 семестре.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Чтение текстов на китайском языке</p>	<p>Дисциплина «Чтение текстов на китайском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – заключается в том, чтобы помочь выработке у обучаемых навыков перевода с китайского языка на русский неадаптированных текстов средней трудности, ознакомить учащихся с теоретическими проблемами перевода, расширить и обогатить их словарный запас, помочь более глубокому пониманию грамматических и стилистических особенностей китайского языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – выработка у обучаемых навыков перевода с китайского языка на русский неадаптированных текстов средней трудности, ознакомление учащихся с теоретическими проблемами перевода, расширение и обогащение их словарного запаса, формирование понимания грамматических и стилистических особенностей китайского языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4.1 владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.</p> <p>ПК-4.1- осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.</p> <p>ПК-4.2- использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии.</p>

ПК-5.1. Осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2 Осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1 Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2. Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм китайского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию на китайском языке

Владеть: навыками коммуникации на китайском языке

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке.

Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.

ПК-4.1

Знать: социально-политическое развитие КНР

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

ПК-4.2

Знать: социально-политическое развитие КНР и стран Восточной Азии

Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-

политического развития КНР и стран Восточной Азии

Владеть: навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития КНР и стран Восточной Азии

ПК - 5.1

Знать основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК - 5.2

Знать основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения

- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Знать основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

ПК-6.2

Знать основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения.

	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, и проверочного тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета в 5 и 6 семестрах, зачета с оценкой в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 История литературы Китая</p>	<p>Дисциплина «История литературы Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования китайской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными периодами развития китайской классической литературы; - раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; - показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в китайской литературе; - показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние китайской литературы и литератур других стран на разных исторических этапах; - показать взаимосвязи и взаимовлияние китайской и русской литературных традиций; - раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в китайской литературе; - познакомить студентов с фундаментальными работами по синологическому литературоведению и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных; - познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных китайских поэтов, писателей, драматургов. - познакомить студентов с наиболее репрезентативными произведениями китайской словесности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-1.1</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники КНР</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников КНР</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет: 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 История культуры Китая</p>	<p>Дисциплина «История культуры Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Целью дисциплины является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Особое внимание уделяется влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру и искусство в целом. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность на протяжении всего своего существования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить студентов с основными этапами исторического развития китайского общества, охарактеризовать знаменательные события, обозначившие возникновение новой эпохи</p>

	<p>Дать представление об основных достижениях в области китайского искусства и науки</p> <p>Изучить содержание основных составляющих духовной культуры Китая, таких как язык, письменность, литература, мифология</p> <p>Показать влияние культуры других государств на культуру китайского общества.</p> <p>Сформировать понимание роли традиционного фактора в современной культуре</p> <p>КНР</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-1.1</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники КНР.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников КНР.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.01 Основы академического письма</p>	<p>Дисциплина «Основы академического письма» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой истории и теории исторической науки.</p>

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно- научной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в формировании навыков по

- поиску,
- анализу,
- систематизации информации по профилю специальности,
- по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

Студент должен:

ПК-2.1

Знать: основные научные подходы в сфере изучения Азии и Африки

Уметь: применять основные научные методы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки

Владеть: навыками написания научных работ по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки

ПК-2.2

Знать: как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования.

Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

Владеть: навыками системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<p>Б1.В.ДВ.06.02 История религий и тексты изучаемого региона</p>	<p>Дисциплина «История религий и тексты изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение понятийного аппарата социологии и религии - рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае; -изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя. -овладение навыками анализа специализированных текстов религиозной тематики в КНР. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2.1 - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p>ПК-2.2 - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных</p>

	<p>общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации ПК-2.2 Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования Владеть: навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ». Цель практики" реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности. Задачи практики: – получение навыков написания научных работ, – обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач. – формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p>

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная)</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики: реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы в сфере востоковедения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение представления о том, как функционируют научно-библиографические фонды, соответствующие полученной специализации. – обретение навыка организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач. – формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа информации; – выработка умений анализа источников и специальной литературы по востоковедной проблематике, использования полученной информации в практических целях. <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций,</p>

	<p>соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики: - реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы в востоковедной сфере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить представление о том, как функционируют научно-библиографические фонды, соответствующие полученной специализации. 2. Привить навыки организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач. 3. Написание ВКР <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций,</p>

	<p>соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p> <p>ПК-1.1. Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p> <p>ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу по востоковедной проблематике</p> <p>ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика реализуется кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН на базе ФГБОУ ВО «РГГУ».</p> <p>Цель практики" реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков написания научных работ, – обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач. – формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации

	<p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p> <p>ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>ПК-4.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.</p>
--	---