

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

РЕЛИГИИ НАРОДОВ КАВКАЗА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«История религий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Религии народов Кавказа

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/23-24 от 08.04.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1. Система оценивания.....	6
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Список источников и литературы.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	9
9. Методические материалы.....	10
9.1. Планы семинарских занятий.....	10
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиях Кавказа и ее роли в общественно-политической жизни и международных отношениях на Кавказе.

Задачи дисциплины: изучить современную религиозную ситуацию на Северном Кавказе и Закавказье; изучить влияние различных христианских конфессий, направлений ислама, а также иудаизма и традиционных верований; систематизировать знания о роли религии в общественно-политической, культурной и повседневной жизни народов Кавказа; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии на Кавказе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-3.2 проводить экскурсии на религиозоведческую тематику	Уметь: проводить экскурсии на религиозоведческую тематику, связанную с религиями народов Кавказа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии народов Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «География религии», «История ислама».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	30
	Всего:	42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Армянская церковь	Особенности истории Армянской церкви. Роль Армянской церкви в общественно-политической жизни Армении. Армянская церковь в Грузии. Армянская церковь на Северном Кавказе. Армянская Католическая церковь в Армении, Грузии и на Северном Кавказе.
2.	Грузинская церковь	Особенности истории Грузинской церкви. Роль Грузинской церкви в общественно-политической жизни Грузии. Взаимоотношения Грузинской церкви с другими религиями и конфессиями.
3.	Шиитский ислам	Распространение ислама на территории современного Азербайджана. Особенности шиизма на Кавказе. Шиизм в Азербайджане и шиитские общины за пределами Азербайджана.
4.	Суннитский ислам	Ислам на Северном Кавказе. Соотношение шариата и адатов. Традиционный ислам на Северном Кавказе: суфийская составляющая. Салафизм на Северном Кавказе.
5.	Иудаизм	Общины горских евреев на Северном Кавказе и в Азербайджане. Грузинские евреи и их особенности.
6.	Традиционные верования	Традиционные верования на Северном Кавказе. Традиционные верования в Грузии и Армении. Особенности религиозной жизни в Абхазии. Особенности религиозной жизни осетин.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-5, 7-9	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Лекции с обращением к физической и политической картам мира. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе. (УК-5.2; ПК-5.2)

1. Армянская церковь и государство в Армении.
2. Армянская церковь на Кавказе (за пределами Армении).
3. Грузинская церковь и современное грузинское общество.
4. Секулярные и клерикальные тенденции в современной Грузии.
5. Ислам и секулярные тенденции в современном Азербайджане.
6. Положение религиозных меньшинств в современном Азербайджане.
7. Суфизм и салафизм на Северном Кавказе.
8. Ислам и проблемы модернизации на северном Кавказе.
9. Культурно-религиозные особенности горских евреев.
10. Община грузинских евреев в современной Грузии.
11. Традиционные верования и практики на Северном Кавказе.
12. Традиционные верования и практики у народов Закавказья.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Ариф Юнусов. Ислам в Азербайджане. Баку, 2014
2. В.А. Шнирельман. Войны памяти. Мифы, идентичность и политика в Закавказье. Москва, 2003
3. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 2(34). Москва, 2013.
4. Дополнительная
5. Т. Светоховский. Ислам и национальная идентичность: случай Азербайджана. - Религия и политика на Кавказе. (отв.ред. А. Искадарян), Ереван, 2004, с. 8-34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Современные теории религии» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Особенности устройства Армянской церкви.

Вопросы для обсуждения:

Почему в Армянской церкви два католикосата и два патриархата

Взаимоотношения между Эчмиадзинским и Киликийским католикосатами в XX-XXI веках

Семинар № 2. Армянская церковь в Армении и диаспоре.

Вопросы для обсуждения:

Церковь и политика в современной Армении

Армянская церковь на Ближнем Востоке

Семинар № 3. Особенности религиозной ситуации в Грузии: поликонфессиональность и полиэтничность.

Вопросы для обсуждения:

Католичество и протестантизм в современной Грузии

Христианство и ислам в современной Грузии

Семинар № 4. Православие и дохристианские верования и ритуалы в Грузии.

Вопросы для обсуждения:

Религиозные верования и практики в Сванетии

Религиозные верования и практики в Хевсуретии

Семинар № 5. Ислам и общество в современном Азербайджане.

Вопросы для обсуждения:

Шиитский ислам и культурно-политическое влияние Ирана в современном Азербайджане

Соотношение религиозной и этнической самоидентификации в современном Азербайджане

Семинар № 6. Роль суфизма в традиционном исламе на Северном Кавказе.

Вопросы для обсуждения:

Основные суфийские тарикаты на Северном Кавказе

Роль суфизма в современном Дагестане

Семинар № 7. Традиционный ислам и салафизм на Северном Кавказе.

Вопросы для обсуждения:

Этническое и религиозное самосознание на Северном Кавказе

Традиционный ислам и салафизм в Чеченской Республике

Семинар № 8. Особенности иудаизма в неашкеназских общинах Грузии, Азербайджана и Северного Кавказа.

Вопросы для обсуждения:

Горские евреи и таты: проблема соотношения

Особенности религиозности грузинских евреев

Семинар № 9. Соотношение христианства, ислама и традиционных верований в Абхазии.

Вопросы для обсуждения:

Проблемы православия в современной Абхазии

Традиционные верования и проблемы самоидентификации абхазов

Семинар № 10. Соотношение христианства, ислама и традиционных верований у осетин.

Вопросы для обсуждения:

Христианство и ислам в современном осетинском обществе

Специфика традиционных верований и практик у осетин

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиях Кавказа и ее роли в общественно-политической жизни и международных отношениях на Кавказе.

Задачи дисциплины: изучить современную религиозную ситуацию на Северном Кавказе и Закавказье; изучить влияние различных христианских конфессий, направлений ислама, а также иудаизма и традиционных верований; систематизировать знания о роли религии в общественно-политической, культурной и повседневной жизни народов Кавказа; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии на Кавказе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-3.2 проводить экскурсии на религиозоведческую тематику	Уметь: проводить экскурсии на религиозоведческую тематику, связанную с религиями народов Кавказа

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.