

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.03.03 Религиоведение

История религий

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, производственная практика

Программа практики

Составитель(и):

К.и.н., доцент УНЦ изучения религий П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/23-24 от 08.04.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики.....	5
2. Содержание практики.....	5
3. Оценка результатов практики.....	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	7
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
4.1. Список источников и литературы.....	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	14
Приложение 2. График прохождения практики.....	16
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	17
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство студентов с архивными источниками по истории религии, хранящимися в архивах Москвы.

Задачи практики: познакомить студентов с устройством архивов и составом фондов; научить студентов работе с научно-справочным аппаратом архивов и методам поиска архивных документов; научить студентов методам интерпретации выявленных архивных источников и основным принципам подготовки их к публикации.

1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения,	Владеть: навыками первой помощи в очаге поражения, используя

	используя средства индивидуальной и коллективной защиты	средства индивидуальной и коллективной защиты
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.1 Отслеживает информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, планирует профессиональную деятельность	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе
	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Уметь: получать информацию для подготовки материала
	ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Уметь: формировать материал Владеть: навыком обработки и проверки полученной информации
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-3.1 Занимается организацией экскурсионной деятельности	Знать: основы организационной деятельности в сфере экскурсий
	ПК-3.2 Составляет и проводит экскурсии на религиоведческую тематику	Уметь: составлять тексты экскурсий, с учётом особенностей аудитории и актуальной ситуации Владеть: навыком изложения информации последовательно и доступным для аудитории языком

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	<i>Вводная лекция</i>	Знакомству с архивами предшествует лекция руководителя практики, призванная дать

		предварительные сведения об истории и устройстве московских архивов и инструктаж о планируемой архивной работе. Студентам также рекомендуется изучить архивные путеводители и научную литературу, позволяющую познакомиться с архивными источниками по истории религии в России.
2.	<i>Российский государственный архив древних актов (РГАДА)</i>	Посещение Российского государственного архива древних актов. Знакомство с фондами архива по истории религии в России XVII-XVIII вв. (фонд Патриаршего казенного приказа, фонд Патриаршего дворцового приказа, фонд Преображенского приказа и Тайной канцелярии, фонд Московской конторы Синода и др. фонды; фонды монастырей, коллекции рукописей и личные фонды). Знакомство с документами Межевого архива. Знакомство с научно-справочным аппаратом РГАДА (путеводители, описи, указатели).
3.	<i>Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ)</i>	Посещение Государственного архива Российской Федерации. Экскурсия. Знакомство с фондами ГА РФ, содержащими исторические источники по истории религии в России XIX – начала XX вв. (фонд Департамента полиции МВД, фонд Третьего отделения, личные фонды). Знакомство с фондами архива по истории белого движения и русского зарубежья. Знакомство с фондами ГА РФ, содержащими источники по истории религии в СССР (фонд Комиссии по вопросам культа, фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР и др. фонды). Знакомство с научно-справочным аппаратом ГА РФ (путеводители, описи, картотеки и базы данных).
4.	<i>Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)</i>	Посещение Российского государственного архива социально-политической истории. Экскурсия. Знакомство с фондами архива по истории религии в СССР (фонды Политбюро ЦК ВКП(б) и ЦК КПСС, фонд Аппарата ЦК КПСС). Знакомство с научно-справочным аппаратом РГАСПИ (путеводители, описи, базы данных). Ознакомление с научно-исследовательской работой, ведущейся в архиве.
5.	<i>Центральный государственный архив Москвы (ЦГА Москвы)</i>	Посещение Центрального государственного архива Москвы. Экскурсия, знакомство с фондами архива, содержащими исторические источники по религиозной жизни Москвы и Московской губернии в XVIII-начале XX вв. (фонд Московской духовной консистории, фонды духовных правлений, фонды церквей и монастырей, фонды канцелярии Московского генерал-губернатора и Московского губернского правления). Знакомство с архивными материалами МК КПСС и местных партийных организаций Москвы и Московской области, рассмотрение значения этих материалов для изучения

		<p>религиозной жизни московского региона. Знакомство с научно-справочным аппаратом архива (путеводители, указатели).</p> <p>Работа в читальном зале ЦГА Москвы. Знакомство с правилами работы в читальном зале. Знакомство с методами выявления архивных документов. Самостоятельный поиск студентами архивных документов по истории религии в московском регионе, работа с архивными делами (знакомство с документами, выписки, интерпретация исторических источников).</p>
6.	Центральный государственный архив Московской области (ЦГАМО)	<p>Посещение Центрального государственного архива Московской области. Экскурсия, знакомство с фондами архива, содержащими исторические источники по религиозной жизни Москвы и Московской области в советское время (фонды Моссовета и Мособлисполкома, фонд Комиссии по вопросам культа, фонд уполномоченного Совета по делам РПЦ по Москве и Московской области). Знакомство с научно-справочным аппаратом архива (путеводитель, описи, базы данных).</p>
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчёт должен предоставлять полное описание просмотренных дел, раскрытие их источниковедческого потенциала, варианты использования их в научном, научно-популярном и педагогическом обиходе. Содержание дел должно быть передано без фактических ошибок, искажений и вольных интерпретаций. Приветствуется использование дел в дальнейшей научно-исследовательской работе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/	хорошо/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
С	зачтено	<p>прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут небольшую работу (5-10 страниц), в которой рассказывают о своем опыте знакомства с московскими архивами, о просмотренных архивных документах и сделанных выводах. По результатам практики проводится коллоквиум, и по его результатам выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчетов по практике:

- Документ “О совершении благодарственного господу Богу молебствия об исцелении Государыни Императрицы от постигшей Её Величество болезни”

- Фонд № 16 ОХД до 1917 г.: дело № 22 описи № 139 «О переименовании Клуба любителей культуры аквариума и террариума в г. Москве в Московское общество любителей аквариума и комнатных растений и утверждении его устава».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.
2. Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.
3. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000.
4. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.
5. Сергазина К.Т. Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004.
6. Сергазина К.Т., Чистяков П.Г. Фряново глазами историка. Владимир, 2009.
7. Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Справочная литература:

1. Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.
2. Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
3. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.
4. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
5. Источниковедение.
6. Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.
7. Правила издания документов советского периода. М., 1960.
8. Фонды Государственного архива Российской Федерации:
9. [Т. 1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX-нач. XX вв.](#) М.: Благовест, 1994.
10. [Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР.](#) М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1996.
11. [Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР.](#) М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1997.
12. [Т. 4: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции.](#) М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
13. [Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации \(1917-2000 гг.\).](#) М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001.
14. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.: Изд-во РГГУ, 2015.
15. Центральный государственный архив древних актов СССР: Путеводитель: В 4-х тт. / Сост. Е. Ф. Желуховцева, М. В. Бабич, Ю.М. Эскин. М., 1991-1999.

Дополнительная литература:

1. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
2. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор. М., 2004.
3. Гераськин Ю.В. Русская православная церковь, верующие, власть (конец 30-х – 70-е годы XX века). Рязань, 2007.
4. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
5. Голубцов С., протодиакон. Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.

6. Гордун С., свящ. Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
7. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
8. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
9. Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
10. Лавров А.С. Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.
11. Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
12. Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
13. Одинцов М.И. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.
14. Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
15. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
16. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
17. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
18. Смилянская Е.Б. Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М., 2003.
19. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
20. Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
21. Чумаченко Т.А. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
22. Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М., 2002.
23. Шкаровский М.В. Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов (Сборник документов). М., 2003.
24. Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
25. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.
26. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ):

<http://statearchive.ru>

Официальный сайт Российского государственного архива древних актов (РГАДА):

<http://rgada.info>

Официальный сайт Российского государственного исторического архива (РГИА):

<http://www.fgurgia.ru>

Официальный сайт Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ):

<http://www.rgaspi.su>

Официальный сайт Центрального государственного архива Москвы (ЦГА Москвы):

<https://cgamos.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(научно-исследовательская работа, производственная практика)*

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий РГГУ.

Цель практики - знакомство студентов с архивными источниками по истории религии, хранящимися в архивах Москвы.

Задачи практики: познакомить студентов с устройством архивов и составом фондов; научить студентов работе с научно-справочным аппаратом архивов и методам поиска архивных документов; научить студентов методам интерпретации выявленных архивных источников и основным принципам подготовки их к публикации.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	Владеть: навыками первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную	ПК-1.1 Отслеживает информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-

с религиоведением и историей религий	дисциплин, планирует профессиональную деятельность	исследовательской и экспертной работе
	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Уметь: получать информацию для подготовки материала
	ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Уметь: формировать материал Владеть: навыком обработки и проверки полученной информации
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-3.1 Занимается организацией экскурсионной деятельности	Знать: основы организационной деятельности в сфере экскурсий
	ПК-3.2 Составляет и проводит экскурсии на религиоведческую тематику	Уметь: составлять тексты экскурсий, с учётом особенностей аудитории и актуальной ситуации Владеть: навыком изложения информации последовательно и доступным для аудитории языком

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.