

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Философия права

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. филос. наук, доцент А.В. Логинов

Ответственный редактор

к. филос. наук, доцент Л.С. Ершова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 8 от 11.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания	Error! Bookmark not defined.
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Список источников и литературы	Error! Bookmark not defined.
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	Error! Bookmark not defined.
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Error! Bookmark not defined.
9. Методические материалы.....	Error! Bookmark not defined.
9.1 Планы семинарских занятий	Error! Bookmark not defined.
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	Error! Bookmark not defined.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии права, анализ наиболее распространенных концепций права в современном контексте.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии права, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии права;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	ПК -2.1 Понимает современные философские подходы и методы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания	Знать: структуру современных правовых систем Уметь: использовать правовые знания в практической деятельности Владеть: основными подходами к интерпретации современной теории права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история философии, история, правоведение, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: социальная философия, история отечественной философии, современная зарубежная философия и прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20
3	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Идея права в античной и средневековой религиозной и философской традициях.	Идея универсального Закона в традиционном обществе. Библейское представление о Законе. Учение о Законе и Благодати в христианском богословии. Представление о законе и справедливости в ранней греческой философии.. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля. Рецепция политических идей афинской школы философии. Естественное право в Античности. Римские юристы. Кодекс Юстиниана. Развитие представлений о праве в восточной и западной патристике. Византийская и западноевропейская системы права. Концепции светской и церковной власти в христианстве. Идея «симфонии» и идея «двух мечей». Развитие светского и канонического права в Средние века. Идея закона в схоластической теологии.

2.	Философско-правовые концепции эпохи модерна	<p>Политические и правовые идеи эпохи Возрождения. Реформация и формирование правосознания Нового времени. Индивидуализация правопонимания. Формирование принципа свободы совести: отрицание веры «по принуждению». Доктрина «мирского призвания». Право на жизнь и на собственность. Жизнь как «небесное призвание», собственность как «поручение». Сакрализация элементарных прав человека и десакрализация власти. Религиозные войны и проблема «свободы совести». Доктрина естественного права и теория общественного договора. Формирование английского и американского вариантов конституционализма. Идея разделения властей и критика монархизма. Идея светского государства. Политическая теория и практика эпохи Просвещения.</p>
3.	Право в немецкой классической философии	<p>Философско-правовые идеи в наследии И. Канта. Взаимосвязь и разграничение морали и права. Моральность и легальность. Понятие естественного права у Канта. Частное и публичное право. Учение о разделении властей. Трактровка международного права у Канта. Идея «вечного мира». Политико-правовая концепция Гегеля. Структура «Философии права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Понятие гражданского общества. Справедливость в трактовке Гегеля. Теория государственного устройства. Философия государства и права Фихте. Фихте о «замкнутом торговом государстве». Трактровка государства и права в философии Маркса.</p>
4.	Основные направления в философии права XX в.	<p>Особенности русской религиозной философии права. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве. П. Новгородцев об общественном идеале. Е. Трубецкой об истории философии права. Философия государства и права И. Ильина. Неокантианство: чистая теория права Г. Кельзена. Г. Радбук о ценностях как основаниях философии права. Социологическая теория права: Е. Эрлих и Р. Паунд. Феноменологическая теория права А. Райнаха. Интерпретации права в философской герменевтике: Э. Бетти и Х.Г. Гадамер. Политическая теория К. Шмитта. Номос земли. Аналитическая философия права: Дж. Остин, Г.Харт, Р. Дворкин. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика. Постмодернистская философия права. М. Фуко о сущности власти, надзора и наказания. Дж. Агамбен о «чрезвычайном</p>

		положении».
5.	Современная доктрина «прав человека»	<p>Понятия естественного и позитивного права. Возрождение доктрины естественного права во второй половине XX в. Светский гуманизм и доктрина прав человека. Права человека как отражение индивидуализированного общества. Несколько «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека. Универсальность «прав человека» в ситуации космополитического мирового порядка. «Права человека» как инструмент политического влияния. Сетевой характер правозащитных структур. Права большинства и права меньшинств. Судебная практика защиты прав человека. Права человека в условиях военных конфликтов. «Право на жизнь» и «право на неприкосновенность частной жизни» в «обществе риска».</p>
6.	Религия и право	<p>Религия и право в традиционном обществе. Основные религиозные семьи права. Идея теократии, модели теократии в современном обществе. Каноническое право. Основные концепции секуляризации. Религия и государство в светском обществе. Проблематичность теории секуляризации. Идея «светского государства» и «свободы совести». Законодательство о «свободе совести» и свободе вероисповедания. Модели светского государства. Дискуссии о «постсекулярном обществе». Трансформация права в условиях «постсекулярного общества». Религиозные организации о постсекулярном обществе. Проблема нигилизма в философии и в праве.</p>
7.	Глобализация и право	<p>Дискуссии о статусе международного права в современных условиях. Концепция приоритета международного права над национальным. Коллизии в законодательстве. Основные правовые системы в условиях глобализации. Деятельность международных организаций. Ювенальная юстиция как самостоятельная судебная система. Дискурс прав человека и права ребенка. Технические средства коммуникации и право на неприкосновенность личности. Общество «надзора». Трансформация идеи государственного суверенитета, «прозрачность» границ и территории, финансовая взаимозависимость.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ на вопрос) – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии на семинарах

1. Понятия естественного и позитивного права.
2. Возрождение доктрины естественного права во второй половине XX в.
3. Светский гуманизм и доктрина прав человека.
4. Права человека как отражение индивидуализированного общества.
5. Несколько «поколений» прав человека.
6. Современная классификация прав человека.
7. Универсальность «прав человека» в ситуации космополитического мирового порядка.
8. «Права человека» как инструмент политического влияния.
9. Сетевой характер правозащитных структур.
10. Права большинства и права меньшинств.
11. Судебная практика защиты прав человека.
12. Права человека в условиях военных конфликтов.
13. «Право на жизнь» и «право на неприкосновенность частной жизни» в «обществе риска».
14. Религия и право в традиционном обществе.
15. Основные религиозные семьи права.
16. Идея теократии, модели теократии в современном обществе.
17. Каноническое право.
18. Основные концепции секуляризации.
19. Религия и государство в светском обществе.
20. Проблематичность теории секуляризации.
21. Идея «светского государства» и «свободы совести».
22. Законодательство о «свободе совести» и свободе вероисповедания.
23. Модели светского государства.
24. Дискуссии о «постсекулярном обществе».
25. Трансформация права в условиях «постсекулярного общества».
26. Религиозные организации о постсекулярном обществе.
27. Проблема нигилизма в философии и в праве.
28. Дискуссии о статусе международного права в современных условиях.
29. Концепция приоритета международного права над национальным.
30. Коллизии в законодательстве.
31. Основные правовые системы в условиях глобализации.
32. Дискурс прав человека и права ребенка.
33. Технические средства коммуникации и право на неприкосновенность личности.

34. Общество «надзора».
35. Трансформация идеи государственного суверенитета, «прозрачность» границ и территории, финансовая взаимозависимость.

Вопросы для письменной контрольной работы

1. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
2. Идея «вечного мира» в философии Канта
3. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
4. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
5. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
6. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
7. Философско-правовые идеи римских юристов
8. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
9. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
10. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Идеи справедливости и закона в античной философии.
2. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
3. Философско-правовые идеи римских юристов
4. Теория «симфонии» в Византии и в России
5. Учение Августина о «двух градах»
6. Теория «двух мечей» в западноевропейской культуре
7. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
8. Трактовка государства и права в эпоху Реформации
9. Макиавелли как первооткрыватель современной философии политики
10. Теория естественного права в Новое время
11. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
12. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
13. Просветители о светском государстве
14. Мораль и право в философии Канта
15. Учение Канта и немецких юристов о правовом государстве
16. Идея «вечного мира» в философии Канта
17. Гегель о морали, нравственности и государстве
18. Учение Гегеля о гражданском обществе
19. «Историческая школа» права
20. Чистая теория права Г. Кельзена
21. Социологическая школа права
22. Интерпретации права в феноменологии и экзистенциализме
23. Философская герменевтика и право. Э. Бетти и Х.Г. Гадамер
24. Теория суверенитета в философии К. Шмитта

25. Интерпретация справедливости Дж. Ролза
26. Критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика.
27. М. Фуко о сущности права и наказания.
28. Международного право в трактовке Ю. Хабермаса
29. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
30. П. Новгородцев об общественном идеале.
31. Л. Тихомиров о монархической государственности.
32. Философия государства и права И. Ильина.
33. Философия государства и права в наследии евразийцев.
34. Критика «идеологии» прав человека в социальной философии А. Бенуа
35. Проблематичность идеи светского государства: Дж. Милбанк.
36. Национальное государство в условиях глобализации
37. Национальное и космополитическое право в социальной теории У. Бека
38. Критика глобальной «империи» (М. Харт и А. Негри)
39. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Агамбен Д. Пилат и Иисус М., 2014 [predanie.ru>book/219519-pilat-i-iisus/](http://predanie.ru/book/219519-pilat-i-iisus/)
2. Бауман З. Индивидуализированное общество М., 2004
[socioline.ru>files/5...bauman...individualizirovannoe...](http://socioline.ru/files/5...bauman...individualizirovannoe...)
3. Бауман З. Ретротопия М., 2019 [paraknig.me>view/1300027](http://paraknig.me/view/1300027)
4. Бенуа А. По ту сторону прав человека М., 2013 [libcat.ru>Наука и образование>Философия](http://libcat.ru/Наука_и_образование/Философия)
5. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля // Социальное пространство: поля и практики СПб., 2005 [gtmarket.ru>Гуманитарная библиотека>Гуманитарная мысль](http://gtmarket.ru/Гуманитарная_библиотека/Гуманитарная_мысль)
6. Рикер П. Справедливое М., 2009 [predanie.ru>book/219075-spravedlivoe/](http://predanie.ru/book/219075-spravedlivoe/)
7. Радбух Г. Философия права М., 2004 [djvu.online>file/NX3WkNP1LHio9](http://djvu.online/file/NX3WkNP1LHio9)
8. Ролз Дж. Теория справедливости М., 2009 [sd-inform.org>...Dzh.Rolz.Teoriya spravedlivosti.pdf](http://sd-inform.org/...Dzh.Rolz.Teoriya_spravedlivosti.pdf)
9. Шмитт К. Политический романтизм М., 2016 [knigogid.ru>Книги>Политический романтизм](http://knigogid.ru/Книги/Политический_романтизм)
10. Штраус Л. Введение в политическую философию М., 2001
[djvu.online>file/QtyheZ3mk7PDo](http://djvu.online/file/QtyheZ3mk7PDo)
11. Фуко М. Интеллектуалы и власть Т. III М., 2006
[monoskop.org>images...83/Fuko...Intellektualy i vlast...](http://monoskop.org/images...83/Fuko...Intellektualy_i_vlast...)

12. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы М., 2015
[djuv.online>file/yFaqaMAKWb8z1](http://djuv.online/file/yFaqaMAKWb8z1)
13. Хабермас Ю. Расколотый Запад М., 2004
[http://jezmmm.ru>wp...uploads...06/2004...raskoloty_zapad.pdf](http://jezmmm.ru/wp...uploads...06/2004...raskoloty_zapad.pdf)
14. Хабермас Ю. Вовлечение Другого. Очерки политической теории СПб., 2001
bookscafe.net>read/habermas...vovlechenie_dругого...

Дополнительные

1. Тихомиров Л. Монархическая государственность СПб. 1992
legitimist.ru>lib...018_tihomirov_monarhicheskaya...
2. Чичерин Б.Н. Политические мыслители древнего и нового мира М., 2019
bookscafe.net>...chicherin...politicheskie_mysliteli...

Литература

Основная

1. Замалеев А.Ф. История политических учений России. Учебное пособие для академического бакалавриата М., 2019 bookz.ru>...zamaleev/pdf_istoria-19316499.html
2. Малахов В.П. Основы философии права М., 2005 search.rsl.ru>ru/record/01002672998
3. Очерки истории западной политической философии / под ред. Федоровой М.М. М., 2013 studfile.net>preview/9931247/

Дополнительная

1. Глухов А. Перехлест волны Политическая логика Платона и постнищенское преодоление платонизма М., 2014 phantastike.com>logica/perekhleস্ত_volny/pdf/
2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений М., 2019
urss.ru>PDF/add_ru/107776-1.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Цель семинарских занятий: научить ориентироваться в вопросах права, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 80 мин.): опрос на предмет усвоения теоретического материала (20 мин.), дискуссия по историко-философским проблемам (10 мин.), доклады (40 мин.), ответы на вопросы студентов (10 мин.).

Семинар № 1 (2 часа)

ТЕМА «ИДЕЯ ПРАВА В АНТИЧНОЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЯХ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Идея божественной справедливости и закона в религиозных текстах
2. Сакральный характер законодательства в древнейших источниках права
3. Трактовки государственной власти
4. Дуализм духовной и светской власти в христианстве

Семинар № 2 (2 часа)

ТЕМА «ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Философско-правовые идеи Реформации
2. Теория естественного права
3. Общественный договор
4. Социально-утопические проекты

Семинар № 3 (2 часа)

ТЕМА «ПРАВО НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Этика и право в концепции Канта
2. Международное право в трактовке И. Канта
3. Мораль, нравственность и право в философии Гегеля
4. Гражданское общество и правовое государство в немецкой классической философии

Семинар № 4 (2 часа)

ТЕМА «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ПРАВА XX в.»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Типология концепций права XXв.
2. Поиски общественного идеала в русской мысли.
4. Дискуссии о справедливости в современной мысли.
5. «Ситуация постмодерна» в философии права

Семинар № 5 (2 часа)

ТЕМА «СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Теории прав человека
2. Права человека как идеология
3. Противоречия в системе прав человека
4. Права человека в глобальном обществе

Семинар № 6 (2 часа)**ТЕМА «РЕЛИГИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Религиозные системы права
2. Каноническое право в современных условиях
3. Религия и государство: модели взаимодействия
4. Секулярное и постсекулярное в современных обществах

Семинар № 7 (2 часа)**ТЕМА «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Власть в условиях глобализации
2. Трансформация национального государства
3. Конвергенция правовых систем современности
4. Концепции международного права

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.