

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра истории отечественной философии*

## ***ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Философия политики*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*к. филос. наук, доцент А.В. Логинов*

Ответственный редактор

*к. филос. наук, доцент Л.С. Ершова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 8 от 11.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	5
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1 Система оценивания .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1 Список источников и литературы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	133
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Методические материалы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.1 Планы семинарских занятий .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии политики, анализ наиболее распространенных концепций политики в современном контексте.

#### Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии политики, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии политики;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знать основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	<b>Знать:</b> основные логические понятия, методы и приемы логического анализа. <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности логические знания. <b>Владеть:</b> культурой мышления, методами и приемами логического анализа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 знать психологическую структуру общества; основные положения межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> структуру современных правовых систем <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в практической деятельности <b>Владеть:</b> основными подходами к интерпретации современной теории права.

<p>ОПК -7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК -7.2 уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методологические принципы социальной философии. <b>Уметь:</b> критически анализировать и излагать базовую информацию по современной социальной философии. <b>Владеть:</b> использовать концептуально-понятийный аппарат социально-философского дискурса.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия политики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история философии, история, правоведение.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: социальная философия, история отечественной философии, современная зарубежная философия и прохождения педагогической и преддипломной практик.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Идея права в античной и средневековой религиозной и философской традициях.	Идея универсального Закона в традиционном обществе. Библейское представление о Законе. Учение о Законе и Благодати в христианском богословии. Представление о законе и справедливости в ранней греческой философии.. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля. Рецепция политических идей афинской школы философии. Естественное право в Античности. Римские юристы. Кодекс Юстиниана. Развитие представлений о праве в восточной и западной патристике. Византийская и западноевропейская системы права. Концепции светской и церковной власти в христианстве. Идея «симфонии» и идея «двух мечей». Развитие светского и канонического права в Средние века. Идея закона в схоластической теологии.
2.	Философско-правовые концепции эпохи модерна	Политические и правовые идеи эпохи Возрождения. Реформация и формирование правосознания Нового времени. Индивидуализация правопонимания. Формирование принципа свободы совести: отрицание веры «по принуждению». Доктрина «мирского призвания». Право на жизнь и на собственность. Жизнь как «небесное призвание», собственность как «поручение». Сакрализация элементарных прав человека и десакрализация власти. Религиозные войны и проблема «свободы совести». Доктрина естественного права и теория общественного договора. Формирование английского и американского вариантов конституционализма. Идея разделения властей и критика монархизма. Идея светского государства. Политическая теория и практика эпохи Просвещения.
3.	Право в немецкой классической философии	Философско-правовые идеи в наследии И. Канта. Взаимосвязь и разграничение морали и права. Моральность и легальность. Понятие естественного права у Канта. Частное и публичное право. Учение о разделении властей. Трактровка международного права у Канта. Идея «вечного мира». Политико-правовая концепция Гегеля. Структура «Философии права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Понятие гражданского общества. Справедливость в трактовке Гегеля. Теория государственного устройства. Философия государства и права Фихте. Фихте о «замкнутом торговом государстве». Трактровка государства и права в философии Маркса.
4.	Основные направления в философии права XX в.	Особенности русской религиозной философии права. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве. П. Новгородцев об общественном идеале. Е. Трубецкой об истории философии права. Философия государства и права И.

		Ильина. Неокантианство: чистая теория права Г. Кельзена. Г. Радбук о ценностях как основаниях философии права. Социологическая теория права: Е. Эрлих и Р. Паунд. Феноменологическая теория права А. Райнаха. Интерпретации права в философской герменевтике: Э. Бетти и Х.Г. Гадамер. Политическая теория К. Шмитта. Номос земли. Аналитическая философия права: Дж. Остин, Г.Харт, Р. Дворкин. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика. Постмодернистская философия права. М. Фуко о сущности власти, надзора и наказания. Дж. Агамбен о «чрезвычайном положении».
5.	Современная доктрина «прав человека»	Понятия естественного и позитивного права. Возрождение доктрины естественного права во второй половине XX в. Светский гуманизм и доктрина прав человека. Права человека как отражение индивидуализированного общества. Несколько «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека. Универсальность «прав человека» в ситуации космополитического мирового порядка. «Права человека» как инструмент политического влияния. Сетевой характер правозащитных структур. Права большинства и права меньшинств. Судебная практика защиты прав человека. Права человека в условиях военных конфликтов. «Право на жизнь» и «право на неприкосновенность частной жизни» в «обществе риска».
6.	Религия и право	Религия и право в традиционном обществе. Основные религиозные семьи права. Идея теократии, модели теократии в современном обществе. Каноническое право. Основные концепции секуляризации. Религия и государство в светском обществе. Проблематичность теории секуляризации. Идея «светского государства» и «свободы совести». Законодательство о «свободе совести» и свободе вероисповедания. Модели светского государства. Дискуссии о «постсекулярном обществе». Трансформация права в условиях «постсекулярного общества». Религиозные организации о постсекулярном обществе. Проблема нигилизма в философии и в праве.
7.	Глобализация и право	Дискуссии о статусе международного права в современных условиях. Концепция приоритета международного права над национальным. Коллизии в законодательстве. Основные правовые системы в условиях глобализации. Деятельность международных организаций. Ювенальная юстиция как самостоятельная судебная система. Дискурс прав человека и права ребенка. Технические средства коммуникации и право на неприкосновенность личности. Общество «надзора». Трансформация идеи государственного суверенитета, «прозрачность» границ и территории, финансовая взаимозависимость.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
- контрольная работа	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ на вопрос) – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для дискуссии на семинарах**

1. Идеи справедливости и закона в античной философии.
2. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
3. Философско-правовые идеи римских юристов
4. Теория «симфонии» в Византии и в России
5. Учение Августина о «двух градах»
6. Теория «двух мечей» в западноевропейской культуре
7. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
8. Трактровка государства и права в эпоху Реформации
9. Макиавелли как первооткрыватель современной философии политики
10. Теория естественного права в Новое время
11. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
12. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье

#### **Вопросы для письменной контрольной работы**

1. Просветители о светском государстве
2. Мораль и право в философии Канта
3. Учение Канта и немецких юристов о правовом государстве
4. Идея «вечного мира» в философии Канта
5. Гегель о морали, нравственности и государстве
6. Учение Гегеля о гражданском обществе
7. «Историческая школа» права П. Новгородцев об общественном идеале.
8. Л. Тихомиров о монархической государственности.
9. Философия государства и права И. Ильина.
10. Философия государства и права в наследии евразийцев.
11. Критика «идеологии» прав человека в социальной философии А. Бенуа

12. Проблематичность идеи светского государства: Дж. Милбанк.
13. Национальное государство в условиях глобализации
14. Национальное и космополитическое право в социальной теории У. Бека
15. Критика глобальной «империи» (М. Харт и А. Негри)
16. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерные вопросы для экзамена**

1. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
2. Идея «вечного мира» в философии Канта
3. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
4. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
5. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
6. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
7. Философско-правовые идеи римских юристов
8. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
9. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
10. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена
11. Чистая теория права Г. Кельзена
12. Социологическая школа права
13. Интерпретации права в феноменологии и экзистенциализме
14. Философская герменевтика и право. Э. Бетти и Х.Г. Гадамер
15. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
16. Интерпретация справедливости Дж. Ролза
17. Критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика.
18. М. Фуко о сущности права и наказания.
19. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
20. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

##### **Источники**

##### **Основные**

1. Агамбен Д. Пилат и Иисус М., 2014 [predanie.ru>book/219519-pilat-i-iisus/](http://predanie.ru/book/219519-pilat-i-iisus/)
2. Бауман З. Индивидуализированное общество М., 2004  
[socioline.ru>files/5...bauman...individualizirovannoe...](http://socioline.ru/files/5...bauman...individualizirovannoe...)
3. Бауман З. Ретротопия М., 2019 [parakniq.me>view/1300027](http://parakniq.me/view/1300027)

4. *Бенуа А.* По ту сторону прав человека М., 2013 [libcat.ru](#)>[Наука и образование](#)>[Философия](#)
5. *Бурдые П.* Власть права: основы социологии юридического поля // Социальное пространство: поля и практики СПб., 2005 [gtmarket.ru](#)>[Гуманитарная библиотека](#)>[Гуманитарная мысль](#)
6. *Рикер П.* Справедливое М., 2009 [predanie.ru](#)>[book/219075-spravedlivoel/](#)
7. *Радбух Г.* Философия права М., 2004 [djuv.online](#)>[file/NX3WkNP1LHio9](#)
8. *Ролз Дж.* Теория справедливости М., 2009 [sd-inform.org](#)>[...Dzh.Rolz.Teoriya spravedlivosti.pdf](#)
9. *Шмитт К.* Политический романтизм М., 2016 [knigogid.ru](#)>[Книги](#)>[Политический романтизм](#)
10. Штраус Л. Введение в политическую философию М., 2001 [djuv.online](#)>[file/QtyheZ3mk7PDo](#)
11. *Фуко М.* Интеллектуалы и власть Т. III М., 2006 [monoskop.org](#)>[images...83/Fuko...Intellectually i vlast...](#)
12. *Фуко М.* Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы М., 2015 [djuv.online](#)>[file/yFaqaMAKWb8z1](#)
13. *Хабермас Ю.* Расколотый Запад М., 2004 [http://jezmmm.ru/wp...uploads...06/2004...raskoloty\\_zapad.pdf](#)
14. *Хабермас Ю.* Вовлечение Другого. Очерки политической теории СПб., 2001 [bookscafe.net](#)>[read/habermas...vovlechenie drugogo...](#)

#### Дополнительные

1. *Тихомиров Л.* Монархическая государственность СПб. 1992 [legitimist.ru](#)>[lib...018 Itihomirov monarhicheskaya...](#)
2. *Чичерин Б.Н.* Политические мыслители древнего и нового мира М., 2019 [bookscafe.net](#)>[...chicherin...politicheskie mysliteli...](#)

#### Литература

##### Основная

1. *Замалеев А.Ф.* История политических учений России. Учебное пособие для академического бакалавриата М., 2019 [bookz.ru](#)>[...zamaleev/pdf\\_istoria-19316499.html](#)
2. *Малахов В.П.* Основы философии права М., 2005 [search.rsl.ru](#)>[ru/record/01002672998](#)
3. Очерки истории западной политической философии / под ред. Федоровой М.М. М., 2013 [studfile.net](#)>[preview/9931247/](#)

##### Дополнительная

1. *Глухов А.* Перехлест волны Политическая логика Платона и постницшеанское преодоление платонизма М., 2014 [phantastike.com](#)>[logica/perekhleest\\_volny/pdf/](#)
2. *Мачин И.Ф.* История политических и правовых учений М., 2019 [urss.ru](#)>[PDF/add\\_ru/107776-1.pdf](#)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

[http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery\\_intro.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm)

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

**Цель семинарских занятий:** научить ориентироваться в политической философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 80 мин.): опрос на предмет усвоения теоретического материала (20 мин.), дискуссия по историко-философским проблемам (10 мин.), доклады (40 мин.), ответы на вопросы студентов (10 мин.).

#### **Семинар № 1 (2 часа)**

##### **Тема «ИДЕЯ ПРАВА В АНТИЧНОЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЯХ»**

###### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Идея божественной справедливости и закона в религиозных текстах
2. Сакральный характер законодательства в древнейших источниках права
3. Трактовки государственной власти
4. Дуализм духовной и светской власти в христианстве

#### **Семинар № 2 (2 часа)**

##### **ТЕМА «ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

###### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Философско-правовые идеи Реформации
2. Теория естественного права
3. Общественный договор
4. Социально-утопические проекты

#### **Семинар № 3 (2 часа)**

##### **ТЕМА «ПРАВО НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Этика и право в концепции Канта
2. Международное право в трактовке И. Канта
3. Мораль, нравственность и право в философии Гегеля
4. Гражданское общество и правовое государство в немецкой классической философии

**Семинар № 4 (2 часа)****ТЕМА «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ПРАВА XX в.»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Типология концепций права XXв.
2. Поиски общественного идеала в русской мысли.
4. Дискуссии о справедливости в современной мысли.
5. «Ситуация постмодерна» в философии права

**Семинар № 5 (2 часа)****ТЕМА «СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Теории прав человека
2. Права человека как идеология
3. Противоречия в системе прав человека
4. Права человека в глобальном обществе

**Семинар № 6 (2 часа)****ТЕМА «РЕЛИГИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Религиозные системы права
2. Каноническое право в современных условиях
3. Религия и государство: модели взаимодействия
4. Секулярное и постсекулярное в современных обществах

**Семинар № 7 (2 часа)****ТЕМА «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Власть в условиях глобализации
2. Трансформация национального государства
3. Конвергенция правовых систем современности



#### 4. Концепции международного права

##### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

***Рекомендации по выполнению контрольной работы:***

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.