



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.03.01 – Философия,
профиль: Европейская философия**

История России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России. Логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития. Показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи:

- интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; базовым набором лексики терминологической направленности. Базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке. Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. Использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач. Понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. Выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка

на русский и с русского на иностранный язык. Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. Решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть: базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке. Способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения. Навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов. Методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории культуры речи; основные нормы в области устной и письменной речи. Единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому. Вербальные и невербальные средства взаимодействия; средства создания текстов в различных ситуациях личного и

профессионально значимого общения; речевой этикет. Различные виды речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; типы текстов, их характеристики; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности. Источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач. Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах; анализировать вербальные и невербальные компоненты общения; логически и грамматически верно строить высказывание. Использовать стилистические возможности русского языка; продуцировать тексты в устной и письменной форме; анализировать и критически оценивать тексты; находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения. Определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть: навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. Приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач. Навыками работы со словарями; навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения. Приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;

- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе; характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права; права и обязанности человека и гражданина РФ; сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь: ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения; основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности. Навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко

выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду обитания. Воспитание готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения. Способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.

Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях. Создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Экономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; основные экономические категории и понятия; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть: экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла; методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа; современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях. Формирование эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Логика

Цель дисциплины: познакомить студентов с научным аппаратом современной логики, с образцами корректных логических операций, с металогическими знаниями, а также с логическими принципами анализа информации и принятия рациональных решений.

Задачи:

- овладеть навыками корректного проведения логических операций;
- ознакомиться с философским значением метода формализации, а также его границами;
- понимать принципы рационально-логической организации текста;
- научиться принципам критического анализа информации (аргументации) и принятия рациональных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные логические понятия; методы и приемы логического анализа; базовые теории классической и неклассической логики.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности логические знания (логический анализ естественного языка, классическая логика и исчисления высказываний и предикатов первого порядка, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); работать с научными текстами и анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа; способностью в письменной и устной речи логически грамотно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Онтология

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий метафизики и ее важнейшей составной части – онтологии. В нем дается анализ наиболее распространенных концепций онтологии, прежде всего современных.

Задачи:

- глубокое овладение историко-философским материалом, посвященным онтологической проблематике, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы философского исследования проблем онтологии; специфику современных логических теорий; значимость полученных знаний в области философии и методологии науки; методы обсуждения проблем онтологии; применять знания по онтологии в собственных научных поисках; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание базовых концепций онтологии; применять полученные знания в научной деятельности; применять знания по онтологии в собственных научных поисках; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.

Владеть: различными авторскими подходами в современной онтологии; навыками ведения дискуссий по онтологии; категориальным аппаратом современной онтологии; навыками характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Античная философия

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение проблем и понятий основных представителей античной философии, анализ известных концепций, открывших новые горизонты философской мысли и оказавших огромное влияние на всю последующую философию.

Задачи:

- глубокое овладение историко-философским материалом, прежде всего наследием античных философов, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоить навыки ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные концепции с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные античные философские школы; методы и приемы логического анализа.

Уметь: критически анализировать и излагать базовую информацию по античной философии; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам античной гносеологии, онтологии, этики, эстетики; категориально-понятийным аппаратом античной философии.

Философия древней и средневековой Индии и классическая арабская философия

Цель дисциплины: адекватно представить отличную от западноевропейской философскую традицию и помочь через сопоставление двух систем ценностей лучше понять специфику философского знания, его роль в формировании универсалий культуры.

Задачи:

- приобретение опыта чтения индийских философских текстов в переводах;
- достижение понимания их проблематики в контексте индийской культуры;
- получение навыков компаративного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о наличии не только европейских, но и инокультурных способах философского осмысления мира, познания и человеческой жизни; понимать своеобразие индийской и арабской философии.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности понимание индийских традиционных концепций онтологического, эпистемологического характера; применять знания об индийской и арабской антропологии и этике.

Владеть: историко-философским материалом, посвященным индийской и арабской философии; методами и приемами философского анализа, навыками работы с индийскими и арабскими философскими текстами.

Философия Средних веков и Возрождения

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии средних веков и Возрождения, анализ направлений, имеющих большое значение для современной философии и науки, прежде всего, концептуализма, реализма и номинализма.

Задачи:

- глубокое овладение историко-философским материалом, посвященным теологической проблематике Средних веков и Возрождения;
- уметь самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- овладеть навыками ведения дискуссий по методу, заданному схоластикой (вопрос-ответ-заключение);
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения того философского смысла, который задавался философами эпох средневековья и Возрождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы философско-теологического исследования; смысл дискуссий о методах и стратегиях средневековой философии.

Уметь: историко-философским материалом Нового времени; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники; использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса.

Владеть: историко-философским материалом, посвященным средневековой философии; навыком самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по средневековой философии (чтение, анализ и комментирование текстов).

Философия Нового времени (Европа)

Цель дисциплины: освоение наследия философии Нового времени как одной из составляющих культурного пространства и интеллектуальной традиции данного исторического периода.

Задачи:

- рассмотреть центральные идеи и смысловые узлы философии Нового времени;
- ознакомиться с философским значением методологических принципов познания, предложенных в этот период;
- научиться понимать и использовать в философском дискурсе основные термины и понятия, разработанные философами Нового времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание дискуссий, значение для современности онтологических, социальных и эпистемологических вопросов, решавшихся в XVI-XVIII вв.

Уметь: самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники; использовать в профессиональной деятельности знание традиционных проблем эмпиризма, рационализма и философии Просвещения; применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса.

Владеть: историко-философским материалом Нового времени; навыками ведения дискуссий по проблемам гносеологии, онтологии, этики; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Философия Нового времени (Англия, Америка)

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий эмпиризма как ведущей философской традиции англоязычных странах Нового времени.

Задачи:

- изучить материал по истории англо-американской философии, составить представления об основных явлениях интеллектуальной жизни Нового времени;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- прояснить специфику компаративного анализа;
- исследовать дискуссии по проблемам историографии нововременной философии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития важнейших философских систем Нового времени; философскую методологию этого периода.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционной проблематики эмпиризма, рационализма и философии Просвещения.

Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Немецкая классическая философия

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий немецкой классической философии на примере ее основных представителей, прояснение ее роли в истории философии и значения для современной философской мысли.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным немецкой классической философии;
- развитие способности самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблематике немецкой классической философии;
- умение характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития немецкой классической философии; понимать смысл дискуссий о ее методах и стратегиях.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; критически анализировать и излагать базовую информацию по немецкой классической философии.

Владеть: историко-философским материалом, посвященным немецкой классической философии; навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по немецкой классической философии (чтение, анализ и комментирование текстов).

Постклассическая философия

Цель дисциплины: формирование целостного и углубленного знания постклассической философии, понимания её специфики и значения для современной философской культуры, изучение первоисточников и исследовательской литературы.

Задачи:

- глубокое овладение историко-философским материалом, прежде всего наследием постклассических философов;
- умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по философской проблематике XIX в.;
- способность характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: изучаемые источники по постклассической философии и методы их исследования; историю философского осмысления наследия постклассических философов; специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы постклассической философии.

Уметь: применять полученные навыки в научной деятельности, анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы, характеризовать те или иные концепции с точки зрения их философского смысла.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и способами изложения полученных научных результатов; базовыми общепрофессиональными представлениями о методах

философского исследования; навыками ведения дискуссий по философской проблематике.

Философия постмодерна

Цель дисциплины: изучение «ситуации постмодерна» в философии как одной из важных составляющих культурного пространства современного мира.

Задачи:

- изучить идеи и смысловые узлы философии постмодерна;
- ознакомиться с философским значением основных подходов к постсовременности;
- уметь понимать и использовать в философском дискурсе основные термины и понятия, разработанные в постмодернистской мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: идеи и смысловые узлы философии постмодерна, историю философского осмысления; первоисточники по философии постмодерна.

Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной научной деятельности; анализировать и использовать в философском дискурсе основные термины и понятия, разработанные в постмодернистской мысли; самостоятельно обрабатывать современную информацию в области современной философии.

Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам историографии философии постмодерна, базовыми общепрофессиональными представлениями о методах философского исследования; навыками реферирования и аннотирования философской литературы, выступления перед аудиторией.

Современная европейская философия

Цель дисциплины: анализ наиболее известные современные концепций (прежде всего феноменологические исследования), открывших новые горизонты философской мысли XX в.

Задачи:

- изучение магистральных направлений современной философии;
- овладение навыками понимания и интерпретации философских текстов, ведения дискуссий по философской проблематике;
- умение характеризовать те или иные концепции с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: изучаемые источники по современной европейской философии и методы их исследования; особенности дискуссий о современной европейской философии; историю становления и развития современной европейской философии.

Уметь: применять полученные навыки в научной деятельности; использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и методиками изложения полученных научных результатов; навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по современной европейской философии (чтение, анализ и комментирование текстов); историко-философским материалом, посвященным современной европейской философии.

Современная англо-американская философия

Цель дисциплины: знакомство с основными представителями, концепциями, проблемами и вопросами современной англо-американской философии.

Задачи:

- прояснить основные исследовательские школы англо-американской философии;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- умение характеризовать те или иные концепции современной англо-американской традиции с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: изучаемые источники по современной европейской философии и методы их исследования; особенности дискуссий, историю становления и развития современной европейской философии.

Уметь: применять полученные навыки в научной деятельности; использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и методиками изложения полученных научных результатов; навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по современной европейской философии (чтение, анализ и комментирование текстов), историко-философским материалом по современной европейской философии.

Философия и методология науки

Цель дисциплины: анализ и освоение понятийного аппарата, в рамках которого строятся различного рода модели эффективно функционирующей и развивающейся науки.

Задачи:

- анализ историко-научного материала, на базе которого возникали модели науки;
- изучение дискуссий в связи новыми подходами к исследованию закономерностей научного познания;
- ориентация в проблематике и терминологии важнейших направлений методологии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание учений школ и направлений философии и методологии науки XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей этой традиции.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии и методологии науки; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии науки.

Владеть: способностью отбирать и использовать в необходимую информацию по проблемам философии науки; методами и приемами логического анализа, способностью в письменной и устной речи логически грамотно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Этика

Цель дисциплины: продемонстрировать интеллектуальные поиски и решения, а также эволюцию проблем, которые ставятся и обсуждаются в рамках современной философской этики.

Задачи:

- аналитическое освещение основных понятий, характеризующих всякую этическую философскую систему;
- выяснение логической специфики этических суждений и структуры моральной проповеди;
- представление многообразия и сложности этических проблем, стоящих перед современной цивилизацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание учений школ и направлений философской этики; основные тексты выдающихся представителей философской этики.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской этики; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом философской этики.

Владеть: навыками ведения дискуссии по вопросам философской этики; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.

Методика преподавания философии

Цель дисциплины: сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и философии образования, а также методических аспектов, подходов и решений в преподавании философии.

Задачи:

- осмысление преподавания философии как обучающей и профессиональной деятельности;
- умение преобразовывать научные знания в учебный материал;
- овладение навыками самостоятельной подготовки планов и конспектов занятий по философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: дидактические принципы преподавания философии; теорию и практику аргументации при проведении учебных занятий по философии. Важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования; основные положения современных дефектологических концепций; основные направления, этапы становления, дидактические подходы и принципы в философии образования. Формы, методы и технологии организации воспитательной работы, ориентированной на осознание общественного долга, сознательной дисциплины и исполнительности

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии; систематически осуществлять работу по формированию научного мировоззрения, активной жизненной позиции. Совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний. Применять базовые знания дефектологии в педагогической практике. Использовать в профессиональной деятельности передовой педагогический опыт; уметь планировать все виды педагогической деятельности

Владеть: базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; о приемах и средствах управления педагогическим процессом. технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности. Навыками общения и взаимодействия в профессиональной деятельности с использованием базовых дефектологических знаний; базовыми навыками преподавания философских дисциплин. Базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности, о приемах и средствах управления педагогическим процессом; способами создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному совершенствованию учащихся.

Введение в философию

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с концепциями классической и современной философии.

Задачи:

- уяснение особого характера философского умонастроения – отношение человека к радикальному самосознанию, к уяснению своего положения в мире;
- усвоение своеобразного искусства чтения философского текста;
- установление изначального и ведущего вопроса, каждый раз заново порождающего философию и связующего принципиально различные системы в общее - и строгое - дело философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы формулирования темы и основных методов историко-философского исследования, формы и методы обоснования собственной точки зрения. социально-значимые проблемы и процессы.

Уметь: анализировать философские тексты, устно и письменно излагать содержание философских концепций. приемами предотвращения конфликтных ситуаций в общении и профессиональной деятельности.

Владеть: терминологическим аппаратом, применять полученные знания в профессиональной деятельности. методами гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной, управленческой и социальной деятельности.

История русской философии

Цель дисциплины: систематическое изучение основных этапов развития философской мысли в России, ее направлений, школ и философских концепций русских мыслителей.

Задачи:

- глубокое овладение историко-философским материалом, прежде всего наследием русских философов, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные концепции с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.); общенаучные и специальные методы проведения

исследования по русской философии; содержание современных дискуссий по проблемам русской философии; основные положения и принципы современной отечественной философии.

Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем истории отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности. Анализировать классические и современные тексты по русской философии; систематически излагать и отстаивать социально и личностно значимые положения русской философии; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры; методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; навыками применения необходимых методов исследования при решении профессиональных задач.

Проблемы интеллектуальной культуры в современной французской философии

Цель дисциплины: введение слушателей в основную проблематику социальной эпистемологии на материале современной французской философии

Задачи курса:

- изучение истоков, основных этапов становления и причин кризиса больших интеллектуальных стилей;
- анализ феномена интеллектуала как носителя и производителя знания;
- определение основных типов интеллектуалов;
- исследование идеально-типической «угасшей» французской интеллектуальной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности современной социальной эпистемологии. : методы и приемы анализа научного текста. содержание дискуссий, значение онтологических, социальных и эпистемологических вопросов в современной французской философии.

Уметь: критически анализировать и излагать базовую информацию по современной французской философии. работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. использовать в профессиональной деятельности знание этих проблем философии.

Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам социальной эпистемологии. навыками исследования современных философских проблем. культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Философская антропология

Цель дисциплины: историческое и систематическое рассмотрение основных проблем и понятий наиболее значительных представителей философской антропологии.

Задачи:

- уяснение особого характера философского мировоззрения – расположения человека к радикальному самосознанию, к уяснению своего положения в мире;

- усвоение своеобразного искусства чтения философского текста;
- установление изначального и ведущего вопроса, каждый раз заново порождающего философию и связующего принципиально различные системы в общее - и строгое - дело философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию основных направлений философской антропологии XX-XXI вв. и методологию их разработки; формы, методы и технологии организации воспитательной работы, ориентированной на осознание общественного долга, сознательной дисциплины и исполнительности.

Уметь: применять полученные знания для постановки новых философско-психологических и антропологических проблем и поиска точных философских формулировок; систематически осуществлять работу по формированию научного мировоззрения, активной жизненной позиции

Владеть: навыками грамотного ведения философской дискуссии и языком различных направлений философской антропологии; способами создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному совершенствованию учащихся.

Философия религии

Цель дисциплины: усвоение основных тем, проблем, идей, методов и способов понятийно-категориального выражения европейского религиозно-философского знания.

Задачи:

- ознакомиться с совокупностью актуальных и потенциальных философских установок по отношению к религии;
- овладеть навыками концептуализации природы и функций религии;
- овладеть профессиональными методами анализа оригинальных религиозно-философских текстов;
- овладеть навыками ведения дискуссий по религиозно-философской проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы становления и развития философии религии в древности, средние века и Новое время, а также современные концепции религии.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание философии религии.

Владеть: способностью реферирования и аннотирования научной литературы по философии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования

Социальная философия

Цель дисциплины: очертить проблемную область социологических поисков, обозначить основные методологические проблемы социально-философского исследования; ввести в актуальную социально-философскую аналитику.

Задачи:

- овладеть методом социально-философской проблематизации;
- рассмотреть основные социально-исторические общности;

- освоить навыки ведения дискуссий по социально-философской проблематике, актуальной социально-политической тематике;
- научиться популярно и публицистично излагать философские проблемы современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества); историю становления и развития социальной философии; методологические принципы социальной философии; социально-значимые проблемы и процессы.

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; самостоятельно изучать соответствующие первоисточники; исследовать и излагать базовую информацию по современной социальной философии.

Владеть: навыками организации и проведения дискуссий по проблемам социальной философии; методами гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной, управленческой и социальной деятельности; использовать концептуально-понятийный аппарат социально-философского дискурса.

Эстетика

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий эстетики и ее важнейшей составной части – философии искусства, анализ наиболее распространенных эстетических концепций, прежде всего современных.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным эстетической проблематике, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии искусства;
- исследование различных художественных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общенаучные и специальные методы проведения исследований по эстетике; содержание дискуссий по проблемам русской и зарубежной эстетики; основные подходы и принципы современной эстетики.

Уметь: анализировать классические и современные тексты по эстетике и философии искусства; систематически излагать и отстаивать эстетические, социально и лично значимые эстетические идеи; самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.

Владеть: навыками применения необходимых методов эстетического исследования при решении профессиональных задач; мастерством аргументации собственных суждений по проблемам современной эстетики в профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь: индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть: личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). Методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Теория познания

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий современной теории познания.

Задачи:

- глубокое освоение понятийного арсенала эпистемологии, ознакомление с основными типами современных учений о познании;
- овладеть навыками ведения дискуссий по проблемам теории познания;
- умение характеризовать те или иные концепции с точки зрения их обоснованности и соответствия практике познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования; специфику коммуникации в профессиональных отношениях.

Уметь: использовать полученные философские знания в профессиональной деятельности, в социально-политическом общении.

Владеть: историко-философским материалом; методами и приемами теоретико-познавательного анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способностью выстраивать профессиональные отношения в профессиональном и деловом общении.

История искусств

Цель дисциплины: построение стройной системы развития искусства и культуры зарубежных стран с Нового времени до сегодняшнего дня; систематическое рассмотрение основных проблем и понятий, изучение которых необходимо для понимания языка современного искусства.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-искусствоведческим материалом, посвященным художественной проблематике, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам истории и теории искусства;
- исследование различных художественных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и концепции истории искусства.

Уметь: использовать положения и категории искусствознания при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками анализа проблем современного искусства.

Латинский язык

Цель дисциплины: овладение грамматикой и лексикой латинского языка в степени, достаточной для самостоятельного анализа и интерпретации оригинального латинского текста.

Задачи:

- дать представление о системах латинского языка (фонетикой, морфологией, синтаксисом);

- сформировать навыки самостоятельного чтения оригинальных латинских текстов с помощью словаря и грамматических таблиц;
- помочь освоить лексику в объеме лексического минимума; ознакомить с учебной и справочной литературой по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексику, фонетику и грамматику, необходимую и достаточную для профессиональной деятельности; морфологию латинского языка в объеме, позволяющем уверенно определять грамматические характеристики любой латинской словоформы; синтаксис простого и сложного предложения, в первую очередь конструкции, определяющие специфику латинского синтаксиса по сравнению с русским; принципы анализа синтаксической структуры латинского предложения; базовую лексику в объеме, дающем представление о всех типах слов, относящихся к разным грамматическим классам.

Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке; безошибочно распознавать отдельные словоформы в латинском тексте; анализировать синтаксическую структуру латинского предложения, последовательно приходя к единственно правильному пониманию высказывания.

Владеть: навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии, методами и правилами корректной интерпретации философского текста; навыком аналитического чтения латинского текста.

Древнегреческий язык

Цель дисциплины: изучение грамматики и лексики древнегреческого языка в степени, достаточной для самостоятельного анализа и интерпретации оригинального древнегреческого текста.

Задачи:

- дать представление об уровнях древнегреческого языка как системы (фонетикой, морфологией, синтаксисом);
- сформировать навыки самостоятельного чтения оригинальных древнегреческих текстов с помощью словаря и грамматических таблиц;
- помочь освоить лексику в объеме лексического минимума;
- ознакомить с учебной и справочной литературой по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексику, фонетику и грамматику, необходимую и достаточную для профессиональной деятельности; морфологию древнегреческого языка в объеме, позволяющем уверенно определять грамматические характеристики любой древнегреческой словоформы; синтаксис простого и сложного предложения, в первую очередь конструкции, определяющие специфику древнегреческого синтаксиса по сравнению с русским; принципы анализа синтаксической структуры древнегреческого предложения; базовую лексику в объеме, дающем представление о всех типах слов, относящихся к разным грамматическим классам.

Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; безошибочно распознавать отдельные словоформы в древнегреческом тексте; анализировать синтаксическую структуру древнегреческого

предложения, последовательно приходя к единственно правильному пониманию высказывания.

Владеть: овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии, методами и правилами корректной интерпретации; навыком аналитического чтения древнегреческого текста.

Перевод философских текстов (английский язык)

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком, способного и готового к межкультурной коммуникации, владеющего практическими навыками работы с текстом на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать способность адекватно выражать мысли на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме, соблюдая стилистические особенности научной речи;
- помочь освоить лексику в объеме лексического минимума;
- научить аннотировать и реферировать тексты по специальности;
- ознакомить с учебной и справочной литературой по предмету, научить работе со справочниками и словарями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать грамматику, необходимую и достаточную для профессиональной деятельности; смысл дискуссий о методах и стратегиях современной философии.

Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; применять полученные знания для постановки новых историко-философских задач и поиска точных философских формулировок.

Владеть: навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии, методами и правилами корректной интерпретации философского текста; методами и приемами анализа текста, навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Альтернативные течения в философии XVIII-XIX вв.

Цель дисциплины: анализ вариативности философских течений 18-19 вв., связанной с формированием романтизма, экзистенциализма и философии жизни.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, прежде всего наследием постклассических философов, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- развитие навыков ведения дискуссий по философской проблематике;
- умение характеризовать те или иные концепции с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию изучаемых течений в философии 18-19 вв.; историю становления и развития альтернативных философских учений.

Уметь: применять полученные знания для постановки новых философских проблем и поиска точных философских; использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса.

Владеть: навыками грамотного ведения философской дискуссии и языком альтернативных течений в философии 18-19 вв.; навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами данного периода философии (чтение, анализ и комментирование текстов).

Философская психология XX-XXI вв.

Цель дисциплины: изучение философской психологии XX-XXI вв. как дифференцированного целого, неразрывно связанного с историей философией и психологии.

Задачи:

- дать интегральное рассмотрение философской психологии XX-XXI вв.;
- осуществить анализ основных направлений философской психологии;
- освоить терминологический аппарат различных направлений философской психологии и уметь квалифицировано применять его в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- сформировать умение раскрывать практическую значимость основных направлений философской психологии XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию философской психологии XX-XXI вв. и методологию их разработки.

Уметь: применять полученные знания для постановки новых философско-психологических и антропологических проблем и поиска точных философских формулировок; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; применять полученные знания для постановки новых экзистенциально-антропологических вопросов и поиска точных философских формулировок.

Владеть: языком различных направлений философской психологии; навыками грамотного ведения философской дискуссии; простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями.

Философская герменевтика

Цель дисциплины: подготовка обучающегося, владеющего навыками профессиональной ориентации в различных герменевтических ситуациях (чтение, перевод, диалог).

Задачи:

- овладеть материалом по философской герменевтике и истории герменевтики в целом, иметь представление об основных интеллектуальных и философских направлениях XX в.;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- сформировать навыки компаративного анализа, научить улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах;

- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам современной философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы философского исследования проблем философской герменевтики; методы и приемы герменевтического анализа.

Уметь: их использовать в профессиональной деятельности; работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Владеть: различными авторскими подходами в современной философской герменевтике; навыками исследования современных философских проблем.

Философия истории

Цель дисциплины: анализ основных тем и направлений в философии истории, исследование её воздействия на интеллектуальный климат той или эпохи.

Задачи:

- рассмотреть центральные идеи и смысловые узлы философии истории;
- ознакомиться с философским значением основных подходов к истории, начиная с античности и до наших дней;
- научиться понимать и использовать в философском дискурсе основные термины и понятия, разработанные в философии истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в философии истории; содержание дискуссий, проводившихся по этому поводу; значение историко-культурных вопросов, решавшихся в контексте историко-теоретического осмысления действительности.

Уметь: использовать в процессе деятельности знание традиционных проблем философии истории; вести дискуссии по проблемам русской философии

Владеть: методами и приемами логического анализа; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать основные положения философии истории в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Философия древнего Китая

Цель дисциплины: формирование системного представления об основных школах, проблемах и понятиях китайской философии и понимания её специфики и значения для всей китайской культуры.

Задачи:

- сформировать знание об основных философских учениях Китая и этапах их развития;
- дать понимание специфики китайской философии, связанной с иероглифической формой ее выражения и с другими особенностями традиционной культуры;
- продемонстрировать различные подходы в изучении китайской философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного, философского исследования применительно к специфике китайского материала, основные этапы; развития, школы, персоналии,

проблемы и понятия китайской философии; основные философские концепции, сложившиеся в истории русской философии; актуальные вопросы по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике.

Уметь: работать с литературой и базами данных по истории китайской философии и использовать в профессиональной деятельности знание её традиционных и современных проблем. Использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссий по проблематике истории и специфики китайской философии.

Владеть: методами и приемами ведения дискуссий по проблемам китайской философии; способностью анализировать и использовать основные положения китайской философии в различных видах профессиональной деятельности.

Основы теории аргументации

Цель дисциплины: знакомство с основными понятиями современной теории аргументации, исследование представлений о некоторых принципах рационально-логической, риторической организации текста, устной или письменной речи, построении обоснованной аргументации, а также о правилах ведения полемики, отработать навык критического мышления.

Задачи:

- освоить основы теории аргументации;
- представить логические, риторические, когнитивные приемы в оценке рассуждений;
- разобрать спектр допустимых и недопустимых уловок при ведении спора;
- сформировать навыки обработки информации, ее критического анализа и оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные логические понятия, методы и приемы логического анализа; базовые теории классической и неклассической логики.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности логические знания; работать с научными текстами и анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа; способностью в письменной и устной речи логически грамотно оформлять результаты научной деятельности.

Политическая философия

Цель дисциплины: историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии политики, анализ наиболее распространенных концепций политики в современном контексте.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии политики, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии политики;

- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные логические понятия, методы и приемы логического анализа; структуру современных правовых систем; методологические принципы социально-политической философии.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности логические знания; правовые знания в практической деятельности; критически анализировать и излагать базовую информацию по современной политической философии.

Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа; основными подходами к интерпретации современной политической философии; использовать концептуально-понятийный аппарат политико-философского дискурса.

Русская эстетика XIX-XX веков

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий отечественной эстетики и ее важнейшей составной части – философии искусства; анализ наиболее распространенных концепций русской эстетики XIX – XX вв.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным русской эстетике, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии искусства;
- исследование различных художественных явлений отечественной культуры с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общенаучные и специальные методы проведения современного исследования по эстетике; содержание важнейших дискуссий по проблемам русской эстетики XIX-XX вв.

Уметь: анализировать классические и современные тексты по философии искусства; систематически излагать и отстаивать эстетические, социально и личностно значимые положения.

Владеть: навыками применения необходимых методов эстетического исследования при решении профессиональных задач; делать выводы с опорой на философско-эстетический понятийный аппарат.

Метафизика языка в России в XX веке

Цель дисциплины: анализ основных версий философии языка в России (феноменологическое учение, модель, предложенная М.М. Бахтиным, философия имени).

Задачи:

- рассмотреть взаимосвязь ряда литературных направлений Серебряного века (таких, как символизм, акмеизм, футуризм) и 20 гг. («формальная школа», «серапионовы братья» и пр.) с философией в целом и метафизикой языка в частности;
- привить студентам профессиональные навыки анализа оригинальных философских текстов по метафизике;

- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам русской философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: взаимосвязь литературы и метафизикой языка; смысл дискуссий о методах и стратегиях русской философии.

Уметь: вести дискуссии по проблемам русской философии; использовать понятийный аппарат этого философского дискурса.

Владеть: методами и приемами логического анализа; навыками самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по русской философии.

Философия права

Цель дисциплины: историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии права, анализ наиболее распространенных концепций права в современном контексте.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии права, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии права;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру современных правовых систем.

Уметь: использовать правовые знания в практической деятельности.

Владеть: основными подходами к интерпретации современной теории права.

Философия немецкого Просвещения

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии немецкого Просвещения, изучение своеобразия связи с параллельными философскими эпохами в Англии и Франции.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным философии немецкого Просвещения, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- формирование навыков ведения дискуссий по философской проблематике Нового времени;
- анализ тех или иных явлений культуры с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание дискуссий, значение онтологических, социальных и эпистемологических вопросов, решавшихся в XVIII вв., их значение для современности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных проблем философии Просвещения.

Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

Corpus areopagiticum в русском зеркале

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий средневековой философской культуры, формирование способности проводить межкультурные параллели, применяя полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи:

- овладеть материалами по истории русской философии, основным явлениям интеллектуальной жизни средневековой Руси;
- формирование умения самостоятельно вести поиск материалов по интересующей проблематике;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам русской философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные переводные памятники и оригинальные произведения древнерусской мысли.

Уметь: использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем истории отечественной философии в профессиональной деятельности.

Владеть: умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Проблема человека в философии С. Кьеркегора

Цель дисциплины: изучение экзистенциально-антропологической мысли С. Кьеркегора как дифференцированного единства, неразрывно связанного с философией датского мыслителя в целом и полемически ориентированного в современном ему философском, гуманитарном и теологическом контексте.

Задачи:

- дать интегральное рассмотрение трудов С. Кьеркегора, размечающее основные стоявшие перед ним вопросы;
- осуществить анализ экзистенциально-антропологической мысли Кьеркегора, её содержания и жизненно-исторических предпосылок;
- освоить терминологический аппарат кьеркегоровской теологии и философии и уметь квалифицировано применять его в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- сформировать умение раскрывать экзистенциально-практическую значимость базовых положений философии С. Кьеркегора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и методологию разработки С. Кьеркегором экзистенциально-антропологической проблематики в контексте философии середины 19 в.

Уметь: применять полученные знания для постановки новых экзистенциально-антропологических проблем и поиска точных философских формулировок.

Владеть: умением раскрывать практическую значимость базовых положений философии экзистенциализма.

Образ истории культуры в русской философии

Цель дисциплины: обозначить проблемное поле русской философской мысли, пояснить особенности решения гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных концепциях культуры, сложившихся в истории русской философии;
- развивать навыки компаративного анализа русской философской традиции;
- основными подходами к решению ведущих социокультурных проблем современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские концепции, сложившиеся в истории русской философии; актуальные вопросы по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике.

Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

Владеть: методологией анализа современной теории культуры и истории.

Французская феноменология

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий французской феноменологии, открывшей новые горизонты мысли и оказавшей значительное влияние на развитие современного философского знания.

Задачи:

- показать общепрофессиональные теоретические основы французской феноменологии;
- показать основные этапы становления французской феноменологии, категории, принципы и особенности методологии;
- сформировать умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- овладеть навыками ведения дискуссий по проблемам французской феноменологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы становления французской феноменологии, категории, принципы и особенности методологии;

Уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

Владеть: навыками историко-философского анализа; использования теоретических общефилософских знаний в профессиональной деятельности.

М. Хайдеггер и философская теология XX века

Цель дисциплины: выявление религиозной проблематики в философствовании М. Хайдеггера, изучение основных путей интерпретации мысли Хайдеггера христианскими теологами.

Задачи:

- рассмотреть совокупность базисных методологических установок философской теологии XX в.;
- изучить основные направления диалога философии и теологии XX в. на примере рецепции философии Хайдеггера в христианской теологии;
- овладеть профессиональными методами анализа философских и теологических текстов XX в., навыками участия в дискуссиях по современной религиозно-философской проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы становления и развития философской теологии XX в.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных положений диалога христианской теологии и философии Хайдеггера.

Владеть: способностью понимания ключевых проблем соотношения философского и теологического знания.

Основные проблемы критической философии И. Канта

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий критической философии И. Канта, предпосылок ее становления, места в истории философии, а также ее значение для дальнейших философских дискуссий.

Задачи:

- изложение историко-философского материала, посвященного критической философии Канта;
- формирование навыка самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- овладение навыками ведения дискуссий по проблематике немецкой классической философии;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития немецкой классической философии; понимать смысл дискуссий о ее методах и стратегиях;

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса;

Владеть: навыком самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по немецкой классической философии (чтение, анализ и комментирование текста).

Французское неогегельянство

Цель дисциплины: освоение французского неогегельянства, оригинального и влиятельного философского течения середины XX в., оказавшего заметное воздействие на современные дискуссии о статусе философского высказывания, о предмете и методе философии и судьбе гегелевского наследия.

Задачи:

- овладение основными текстами представителей данного течения - Жана Валя, Александра Койре, Александра Кожева и Жана Ипполита.
- умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;

- освоение навыков анализа тех или иных концепций, философской ценности данного философского течения в целом и каждого из его представителей в частности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы и особенности развития гегелеведения и гегельянства во Франции.

Уметь: самостоятельно анализировать предлагаемые первоисточники

Владеть: методами и приемами логического анализа, навыками изучения дискуссий о философском высказывании.

Философия русского персонализма

Цель дисциплины: обозначить проблемное поле русской философской мысли, пояснить особенности решения гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем.

Задачи:

- систематизировать представления об основных философских концепциях, сложившихся в истории русской философии;
- сформировать стремление улавливать тонкие различия во внешне сходных философских концепциях;
- развивать навыки компаративного анализа;
- развивать интерес к дискуссии по проблемам русской философии, заостряя внимание на идее творческой свободы, характерной для русского христианского персонализма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские концепции, сложившиеся в истории русской философии; актуальные вопросы по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике;

Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

Владеть: методами и приемами ведения дискуссий по проблемам русской философии, заостряя внимание на идее творческой свободы, характерной для русского христианского персонализма.

Философия Г. Гегеля

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии Гегеля.

Задачи:

- овладение историко-философским материалом, посвященным философии Гегеля, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- освоение навыков ведения дискуссий по философской проблематике;
- умение характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития немецкой классической философии; понимать смысл дискуссий о ее методах и стратегиях; терминологию изучаемых альтернативных течений в философии 18-19 вв. и методологию их разработки.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; применять полученные знания для постановки новых философских проблем и поиска точных философских формулировок; работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Владеть: навыком самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по немецкой классической философии (чтение, анализ и комментирование текстов); навыками грамотного ведения философской дискуссии; навыками исследования современных философских проблем.

Проблема субъективности в современной философии

Цель дисциплины: исследовать понимание проблематики субъективности в современной философии, сформировать компетенции ориентации в философских аспектах тематики субъекта и субъективности.

Задачи:

- прояснить историю становления и развития проблематики субъективности и персонализма;
- сформировать навыки систематической и исторической ориентации в проблеме субъективности;
- выработать умение анализировать различные аспекты проблематики субъективности — эпистемологической, онтологической и этической.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические и современные представления о проблематике субъективности.

Уметь: понимать смысл дискуссий о субъективности и персонализме.

Владеть: навыком самостоятельного аналитического мышления в сфере философского и этико-гуманитарного знания.

Проблема времени у И. Канта и в феноменологической философии

Цель дисциплины - дать сравнительный анализ постановки проблемы времени в учении И. Канта и в феноменологической философии, оказавшей огромное влияние на переосмысление понятия времени в современной философии в целом.

Задачи:

- овладение основными текстами И. Канта и представителей феноменологической философии, в которых ставится и решается проблема времени;
- умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- овладение навыками изучения тех или иных концепций с точки зрения присутствующего в них понимания времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии;

Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Философия экзистенциализма

Цель дисциплины: изучение экзистенциализма как дифференцированного целого, неразрывно связанного с историей философии.

Задачи:

- дать интегральное рассмотрение философии экзистенциализма;
- освоить терминологический аппарат различных направлений экзистенциальной философии и уметь квалифицировано применять его в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- сформировать умение раскрывать практическую значимость основных направлений экзистенциальной философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию и проблематику основных направлений экзистенциальной философии, методологию их разработки; особенности дефектологии в социальной и профессиональной сферах.

Уметь: применять полученные знания для постановки новых экзистенциально-антропологических проблем; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Владеть: языком различных направлений экзистенциальной философии; навыками грамотного ведения философской дискуссии; простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями.

Ролан Барт о жизни-вместе

Цель дисциплины: проблемное и систематическое изучение материалов различных курсов Р. Барта в перспективе исследовательской программы (т.н. «фантазматической науки») и в контексте его ранних и классических работ.

Задачи:

- овладение понятийным корпусом курса Р. Барта «Как жить вместе: романические симуляции некоторых пространств повседневности»;
- ознакомление с проблематикой двух последних курсов Р. Барта («Le Neutre», «Preparation du roman») в контексте проблемы «жизни-вместе»
- освоение навыков анализа источников через фигуры/графы, а также в свете бартезианской проблематизации письма;
- знакомство с проблемным контекстом: язык/социальное, речь и письмо, феномен сообщества
- исследование бартезианского опыта письма о социальном в контексте его проблематизации письма/чтения/речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования Р. Барта.

Уметь: пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями.

Владеть: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

Г. Сковорода и русская философская мысль XIX-XX веков

Цель дисциплины: проанализировать основные компоненты философского учения Г.С. Сковороды, а также проблематику его учения в концептуально-тематическом контексте русской мысли XIX-XX вв.

Задачи:

- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской философии (В.С. Соловьева, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева, В.Ф. Эрн, С.Л. Франка и др.);
- раскрыть многообразие формы и способов самоописания отечественной философской мысли, от архим. Гавриила (Воскресенского) – до В.В. Зеньковского и А.Ф. Loseва;
- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам русской философии, акцентировать внимание на ряде характерных для нее идей, понятий и тем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм и способов самоописания отечественной философской мысли.

Уметь: анализировать тексты по истории русской философии и применять полученные знания в социально-политических ситуациях.

Владеть: навыками самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике.

Проблема сознания в феноменологической философии

Цель дисциплины - дать сравнительный анализ критики новоевропейской философии и науки ключевых представителей феноменологической философии (Гуссерля и Хайдеггера), раскрывая ее актуальность в контексте современной философской ситуации.

Задачи:

- овладение основными текстами Э. Гуссерля и других представителей феноменологической философии;
- умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- научиться характеризовать те или иные концепции с точки зрения эксплицитно или имплицитно присутствующего в них понимания кризиса европейской научной рациональности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии.

Владеть: навыком самостоятельного аналитического мышления в сфере феноменологической философии.

Кризис современной философии: феноменологический подход

Цель дисциплины: систематическое рассмотрение постановки проблемы кризиса европейской научной рациональности в феноменологической философии.

Задачи:

- прояснение значения текстов Э. Гуссерля и основных представителей феноменологической философии, в которых ставится и решается проблема кризиса европейской научной рациональности;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии;

Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель дисциплины - профессиональная подготовка средствами немецкого языка, формирование необходимой коммуникативной языковой компетенции.

Задачи:

- Содействовать получению знаний по основам грамматики немецкого языка;
- Формирование у студентов способности осуществлять коммуникацию на немецком языке;
- Овладение базовыми навыками чтения немецких текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы рецензирования и реферирования первоисточников китайской философии; лексику, фонетику и грамматику, необходимую и достаточную для профессиональной деятельности

Уметь: работать с китайскими научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам

Владеть: навыками исследования современных проблем китайской философии; публичной речи и аргументации для ведения дискуссии, методами и правилами корректной интерпретации философского текста.

Второй иностранный язык (французский)

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем знания французского языка для решения различных социально-коммуникативных и научных задач.

Задачи:

- Содействовать получению знаний по основам грамматики французского языка;
- Формирование у студентов способности осуществлять коммуникацию на французском языке;

- Овладение базовыми навыками чтения французских текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; лексику, фонетику и грамматику, необходимую и достаточную для профессиональной деятельности.

Уметь: использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.

Владеть: методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии, методами и правилами корректной интерпретации философского текста.

Аналитический проект по истории зарубежной философии

Цель дисциплины – освоение мировоззренческих, философских и методологических основ научной и проектной деятельности, повышение культуры научных исследований и ответственности за их результаты.

Задачи:

- изучение магистральных направлений современной философии;
- осмысление и интерпретация философских текстов, ведение дискуссий по философской проблематике;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом методологии научной и проектной деятельности;
- изучение философских и методологических аспектов развития научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: смысл дискуссий о методах и стратегиях современной зарубежной философии; философские и методологические проблемы своей области научного знания.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; ориентироваться в философских проблемах своей области научного знания.

Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам историографии современной философии; навыками применения философских принципов познания.

Аналитический проект по истории отечественной философии

Цель дисциплины – освоение мировоззренческих, философских и методологических основ научной и проектной деятельности, повышение культуры научных исследований и ответственности за их результаты.

Задачи:

- изучение магистральных направлений современной философии;
- осмысление и интерпретация философских текстов, ведение дискуссий по философской проблематике;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом методологии научной и проектной деятельности;
- изучение философских и методологических аспектов развития научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: смысл дискуссий о методах и стратегиях современной отечественной философии; философские и методологические проблемы своей области научного знания.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; ориентироваться в философских проблемах своей области научного знания.

Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам историографии современной философии; навыками применения философских принципов познания.

Аналитический проект по современным проблемам философии

Цель дисциплины – освоение мировоззренческих, философских и методологических основ научной и проектной деятельности, повышение культуры научных исследований и ответственности за их результаты.

Задачи:

- изучение магистральных направлений современной философии;
- осмысление и интерпретация философских текстов, ведение дискуссий по философской проблематике;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом методологии научной и проектной деятельности;
- изучение философских и методологических аспектов развития научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: смысл дискуссий о методах и стратегиях современной философии; философские и методологические проблемы своей области научного знания.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; ориентироваться в философских проблемах своей области научного знания.

Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам историографии современной философии; навыками применения философских принципов познания.

Аналитический проект по феноменологической философии

Цель дисциплины – освоение мировоззренческих, философских и методологических основ научной и проектной деятельности, повышение культуры научных исследований и ответственности за их результаты.

Задачи:

- изучение магистральных направлений современной философии;

- осмысление и интерпретация философских текстов, ведение дискуссий по философской проблематике;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом методологии научной и проектной деятельности;
- изучение философских и методологических аспектов развития научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: смысл дискуссий о методах и стратегиях современной феноменологической философии; философские и методологические проблемы своей области научного знания.

Уметь: использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; ориентироваться в философских проблемах своей области научного знания.

Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам историографии феноменологической философии; навыками применения философских принципов познания.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.

Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.