

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Философский факультет
Кафедра современных проблем философии

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Философия религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филос. наук, доц. С.А.Коначева

Ответственный редактор:

к. филос. наук, доцент Л.С. Ершова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современных проблем
философии

№ 8 от 11.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Методические материалы	18
9.1. Планы семинарских занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение основных тем, проблем, идей, методов и способов понятийно-категориального выражения европейского религиозно-философского знания

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с совокупностью актуальных и потенциальных философских установок по отношению к религии;
- овладеть навыками концептуализации природы и функций религии;
- овладеть профессиональными методами анализа оригинальных религиозно-философских текстов;
- овладеть навыками ведения дискуссий по религиозно-философской проблематике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК -9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК -9.2 Способен использовать положения и принципы философии религии при решении профессиональных задач	Знать: основные этапы становления и развития философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии; Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание философии религии; Владеть: способностью реферирования и аннотирования научной литературы по философии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Философия религии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: онтология, философская антропология, постклассическая философия, КПВ «Хайдеггер и философская теология XX века» и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	12
3	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	4
Всего:		8
6	Лекции	4
6	Семинары/лабораторные работы	4
Всего:		8

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 110 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Часть 1	

1	Понятие и предмет философии религии	Понятие «философия религии». Философия религии как философское осмысление сущности и бытия религии. Проблема понимания в философии религии. Религиозная философия и философская теология. Многообразие современных направлений в философии религии: феноменология религии, социология религии, психология религии, философская теология. Проблема “начала” философии религии. Понятия “Бог”, “человек”, “отношение” в философии религии. Вопросы откровения и религиозного опыта. Две традиции в истории философии религии: метафизика субстанции и бытийно-историческая философия религии.
2	Философская теология	Соотношение понятий «философская теология», «естественная теология», «христианская метафизика». Философская теология как автономное философское богопознание. Задачи философской теологии – подтвердить существование Бога, определить по возможности природу Бога, охарактеризовать отношение между Богом и миром, богом и человеком. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология. Возможность непосредственного философского познания Бога. Проблема доказательств бытия Бога. Путь от миропознания к богопознанию. Изучение опыта «священного». Философская теология как метатеология. Размывание границ между философским и догматическим содержанием в современном философском теизме.
3	Феноменология религии	Изучение религиозных феноменов вне их исторических связей. Использование феноменологической процедуры «эпохе» - воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений. Осмысление многообразных видов отношения человека к божеству. Применение «эйдетического видения» - интуитивного созерцания сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.
4	Философский анализ языка религии	Проблема когнитивности религиозной истины. Установление истинности метафизических высказываний. «Базисные религиозные вопросы» - утверждение самоочевидности существования последней реальности, основы бытия. Установление категориальной принадлежности религиозных верований как гипотез и как принципов. Проблема обоснования, оправдания и рациональности религиозных верований.
5	Психология религии	Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека. Индивидуальная и коллективная психология религии. Предмет психологии

		<p>религии - религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленностью, изучает роль религиозных состояний и актов в поведении личности, поднимает проблему обращения совести, исследует религиозные позиции, опыт, развитие, а также чувство вины и сожаления. Психология религии У.Джеймса. Психоаналитические исследования религии</p>
6	Социология религии	<p>Социология религии как научная дисциплина. Соотношение социологии религии с философией и теологией. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен, т.е. религиозное поведение как разновидность коллективного поведения. Основные направления социологии религии: функционализм, эволюционизм, феноменологическая социология религии.</p>
	Часть 2	
7	Античная философия религии	<p>Досократовская философия религии. Миф и начало античной философии религии. Теологическая направленность ранней греческой мысли. Архэ как источник всего и область божественного. Парменид-отношение бытия и божественного. Парадоксы Гераклита: Бог- это день, ночь, зима, лето, война, мир.</p> <p>Сократ. Бог как сверхличный, универсальный разум, премудрый демиург. Присутствие всеобщего разума в человеческой душе в философском самопознании. “Даймонион” как посредник между Богом и смертными. Учение о Промысле.</p> <p>Платон. Совершенство и неизменность Бога. Доказательства существования божества в “Законах”. Бог как начало, конец, середина и мера всего сущего. Бог и мир идей. Божественность души и философии. Божественность идеи Блага. Понятия Демиурга в диалоге «Тимей»</p> <p>Аристотель. Первая философия- наука о божественных вещах. Неподвижный Перводвигатель-источник всего сущего. Божество как высший разум. Доказательства бытия Бога.</p> <p>Пантеизм Стои. Понятие единого Бога, через которого все произошло. Материальность и имманентность божественного начала. Пневма, огонь и логос. Доказательства существования Бога в ранней Стое. Бог и человек у Сенеки и Марка Аврелия. Стоицизм и раннее христианство.</p> <p>Неоплатонизм. Единое и многое. Триада Плотина. Отрицательная теология: непознаваемость Единого, которое сверх всего, что мы можем о нем сказать- сверх-бытие, сверх-благо. Происхождение многообразия мира.</p>

		Божественность души. Метафизический опыт Плотина.
8	Средневековая философия религии	<p>Филон Александрийский и начало иудео-христианской философии религии. Бескачественность, нетленность и неизменность Бога, соединенная с личностью. Логос как разум, идеи и совокупность совершенств божества. Аллегоризм Филона.</p> <p>Философия религии эпохи патристики. Раннее христианство и античная религиозность. Два пути соотношения раннего христианства и античной культуры и философии: разрыв и отрицание- Татиан, Тертуллиан; попытка диалога и синтеза- Юстин, Минунций Феликс.</p> <p>Проблема синтеза античной философии и христианской теологии в александрийской школе. Климент Александрийский. Философия, вера и гнозис. Философия - служанка теологии, вера- основа мудрости, приводимая гнозисом к полноте. Знающая вера. Бог и Логос. Доказательства и авторитет. Ориген. Первая система христианского богословия. Познание Бога и Логос. Учение о всеобщем апокатастасисе.</p> <p>Аврелий Августин и философствование в вере. Взаимодополнительность веры и разума. Вера как способ «мышления с одобрением». Понимание – «вознаграждение веры», ее максимальное прояснение. Познание Бога как “docta ignorantia”. Теория «иллюминации». Неоплатонические мотивы в августиновской философии религии. Проблематика религиозного чувства, особая роль человеческой воли, ее несовпадение с волей божественной. Человеческая личность как образ и подобие Троичного Бога. Бытие Бога, доказательства существования Бога. Бытие, Истина и Благо как сущностные атрибуты Бога. Бог как «summa essentia». Троичность и аналогии. Креационизм Августина.</p> <p>Мистическое богословие в восточном и западном христианстве. Дионисий Ареопагит. Концепция апофатической теологии. Непознаваемость, непостижимость и невыразимость Бога. «Безымянный Бог». Богопознание как путь отвлечения и отрицания. Познание через экстаз, исхождение за все пределы. Тема «богоявлений». Нисхождение Бога в мир, пребывание в нем и возвращение к себе. Имена Бога – Благо, Красота, Любовь. Иерархичность мира как отражение «небесной иерархии». Проблема существования и причин зла.</p> <p>Иоанн Скотт Эриугена. Влияние Дионисия Ареопагита. Единый источник разума и веры- божественная мудрость, истинная философия - это истинная религия. Бог невыразим, непостижим. Гармония утверждения и отрицания в отношении к божественному. Бог как «природа несотворенная и творящая» и одновременно «несотворенная и нетворящая». «Божественное искусство» диалектики. «Никто не восходит на небо</p>

		<p>иначе, чем через философию» Майстер Экхарт- Бог как бытие- источник всего сущего, именуемый и непознаваемый. Идея единства бога и человека, естественного и сверхестественного. Совпадение в Боге реальности и познания. Возвращение человека к Богу.</p> <p>Философия религии эпохи схоластики. Проблемы соотношения веры и разума, познания Бога и доказательств бытия Бога - центр философской мысли средневековья.</p> <p>Разум на основе веры: Ансельм Кентерберийский- авторитет Писания совмещен с необходимостью разума, онтологическое доказательство бытия Бога; Бонавентура- собственная роль разума , просвещаемого лучами веры, метафизика света; Роджер Бэкон- задача философии- доказательство христианской веры, исток философии- откровение.</p> <p>Фома Аквинский. Гармония веры и разума. Концепция “естественного света разума”. <i>Sacra doctrina</i> и <i>theologia philosophica</i>. Сотворенность как основа философского знания. Бог как самосущностное существование. Пять доказательств бытия Бога.</p> <p>Вера и разум в позднем средневековье: Дунс Скотт- предмет метафизики- вопрос о бытии, Бог - предмет теологии, невозможность совершенного понятия Бога. Уильям Оккам- непознаваемость Бога самого по себе, критика доказательств бытия Бога</p> <p>Николай Кузанский. Ученое незнание как способ богопознания. Бог как абсолютная бесконечность. Понятия максимума и минимума. Бог и мир.</p>
9	Философия религии Нового времени	<p>Философия религии Р.Декарта. Теологическая проблематика как одна из центральных тем Декарта. Сомнение и самоочевидность в доказательстве бытия Бога. Доказательство из представлений о Боге. Доказательство из понятия Бога как совершеннейшего существа. Бог как гарантия достоверного знания- “Бог - не обманщик”. Смысл слов Декарта: “Бог не предшествует мне во времени”.</p> <p>Б.Спиноза. Отсутствие какой-либо общности между философией и теологией. Вся философия как вопрос о Боге. Субстанция-Бог-Природа. Только Бог обладает свободой. Атрибуты Бога. Бог и мир. Познание Бога в интеллектуальной интуиции. Счастье человека- в интеллектуальной любви к Богу.</p> <p>И.-Г.Лейбниц. Гармония веры и разума, философии и теологии. Цель философии- созерцание божественной мудрости в порядке вещей. Бог как верховная монада. Доказательства бытия Бога. Проблема теодицеи. Наш мир как наилучший из возможных миров.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

3 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ на вопрос) – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

4 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ на вопрос) – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Часть 1.

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии на семинарах

1. Понятие философии религии. Современные направления в философии религии.
2. Философская теология как базовое направление классической философии религии.
3. Доказательства бытия Бога в философской теологии.
4. Особенности феноменологического изучения религии.
5. Философия религии «после лингвистического поворота».
6. Аналитический теизм
7. Основные принципы психологии религии.
8. Основные направления современной психологии религии
9. Предмет и методы социологии религии.
10. Основные направления социологии религии XX века.

Вопросы для письменной контрольной работы

1. Соотношение понятий «философская теология», «естественная теология», «христианская метафизика».
2. Философская теология как автономное философское богопознание.
3. Задачи философской теологии – подтвердить существование Бога, определить по возможности природу Бога, охарактеризовать отношение между Богом и миром, богом и человеком.
4. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология.
5. Возможность непосредственного философского познания Бога.
6. Проблема доказательств бытия Бога.
7. Путь от миропознания к богопознанию.
8. Изучение опыта «священного».
9. Философская теология как метатеология.
10. Размывание границ между философским и догматическим содержанием в современном философском теизме.
11. Изучение религиозных феноменов вне их исторических связей.
12. Использование феноменологической процедуры «эпохе» - воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений.
13. Осмысление многообразных видов отношения человека к божеству.
14. Применение «эйдетического видения» - интуитивного созерцания сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для экзамена

1. Проблема когнитивности религиозной истины.
2. Установление истинности метафизических высказываний.
3. «Базисные религиозные вопросы» - утверждение самоочевидности существования последней реальности, основы бытия.
4. Установление категориальной принадлежности религиозных верований как гипотез и как принципов.
5. Проблема обоснования, оправдания и рациональности религиозных верований.
6. Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека.
7. Индивидуальная и коллективная психология религии.
8. Предмет психологии религии - религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний.
9. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленностью, изучает роль религиозных состояний и актов в поведении личности, поднимает проблему обращения совести, исследует религиозные позиции, опыт, развитие, а также чувство вины и сожаления.
10. Психология религии У.Джеймса.
11. Психоаналитические исследования религии
12. Социология религии как научная дисциплина.
13. Соотношение социологии религии с философией и теологией.
14. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен, т.е. религиозное поведение как разновидность коллективного поведения.
15. Основные направления социологии религии: функционализм, эволюционизм, феноменологическая социология религии.

Часть 2.

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии на семинарах

1. Мировой Бог в философской теологии досократиков.
2. Представления о божестве у Сократа и Платона.
3. “Перводвигатель” Аристотеля. Доказательства его существования.
4. Философская теология эпикурейцев
5. Теология стоиков. Бог как творческий логос. Смысл понятия промысла.
6. “Единое” в философии религии Плотина. Сознание и созерцание.
7. Соотношение философии и теологии в ранней патристике: Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген.
8. Бог и бытие в философии Августина.
9. Основные принципы апофатической теологии.
10. Вера и разум в ранней схоластике.
11. Бог как самосущностное существование в богословии Фомы Аквинского.
12. Ученое незнание Николая Кузанского. Понятие максимума и минимума.
13. Теологическая проблематика в философии Р.Декарта.
14. “Сущанция- Природа- Бог” в работах Спинозы.
15. Обоснование «естественной религии» в философии Лейбница.
16. Проблема теодицеи в философии религии Лейбница.

Вопросы для письменной контрольной работы

1. Мистическое богословие в восточном и западном христианстве.
2. Философия религии эпохи схоластики.
3. Проблемы соотношения веры и разума, познания Бога и доказательств бытия Бога - центр философской мысли средневековья.
4. Разум на основе веры: Ансельм Кентерберийский- авторитет Писания совмещен с необходимостью разума, онтологическое доказательство бытия Бога.
5. Бонавентура- собственная роль разума , просвещаемого лучами веры, метафизика света.
6. Роджер Бэкон- задача философии- доказательство христианской веры, исток философии-откровение.
7. Фома Аквинский: гармония веры и разума.
8. Фома Аквинский: сотворенность как основа философского знания.
9. Фома Аквинский: Бог как самосущностное существование, пять доказательств бытия Бога.
10. Вера и разум в позднем средневековье: Дунс Скотт- предмет метафизики- вопрос о бытии. Уильям Оккам: непознаваемость Бога самого по себе, критика доказательств бытия Бога.
11. Николай Кузанский: Ученое незнание как способ богопознания.
12. Николай Кузанский: Бог как абсолютная бесконечность.

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для экзамена

1. Проблема Божества в диалогах Платона «Государство» и «Тимей»
2. Соотношение понятия Демиург и идеи Блага в философии Платона.
3. Божество как неподвижный Перводвигатель в философии Аристотеля
4. Рациональная теология Аристотеля.
5. «Мировой Бог» в стоической философии.
6. Проблема познания и описания Единого в неоплатонизме.
7. Учение Филона Александрийского о Логосе: философская эклектика или основание нового типа философии религии.
8. Проблема синтеза античной философии и христианского богословия в ранней христианской мысли: Тертуллиан и александрийская школа.
9. Принципы «естественной теологии» в работах Фомы Аквинского.
10. Онтологическое доказательство бытия Бога у Ансельма Кентерберийского и дискуссии вокруг него.
11. Николай Кузанский: богопознание как «ученое незнание».
12. Онтологическое и антропологическое доказательство бытия Бога в работах Декарта
13. Обоснование метафизики в философии Лейбница.
14. «Теодицея» Лейбница.
15. «Deus sive natura» в работах Б.Спинозы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Августин А. Исповедь. М.1991.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/avgust/index.php

Аристотель. Метафизика. Книга VI, IX, XII // Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М, 1984.

Т.1. С.180-187, 234-249, 300-320

<http://philosophy.ru/library/sobranie-sochineniy-v-4-tomakh-tom-1/>

Декарт Р. Метафизические размышления. // Декарт Р. Сочинения в 2-х тт. М.,1991-1994.

Т.2. С.3-73

<http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-2-kh-tomakh-t-2-filosofskoe-nasledie-t-119/>

Лейбниц И.Г. Теодицея. // Лейбниц И.Г. Сочинения в 4-х тт. М.,1992-1993. Т.2, с.49-297

<http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-4-kh-tomakh-t-2-filosofskoe-nasledie-t-87/>

Николай Кузанский. Об ученом незнании. // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х тт. М., 1980. Т.1, с.47-185

<http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-2-kh-tomakh-t-1-filosofskoe-nasledie-t-80/>

Платон. Государство. Тимей. // Платон. Сочинения в 4-х тт. М., 1991. Т.3, с.79-501.

<http://philosophy.ru/library/sobranie-sochineniy-v-4-kh-tomakh-t-3/>

Литература

Основная

Шохин В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты. М. : ИФРАН, 2016.

<http://philosophy.ru/library/filosofskaya-teologiya-dizaynerskie-fasety/>

Дополнительная

Пылаев М.А. Категория "Священное" в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М. : РГГУ, 2011. - 215 с. - Огл. рус., англ. - Рез. рус., англ. - Режим доступа :

<http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589.pdf>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atspace.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

4. Windows
5. Microsoft Office
6. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Часть 1.

Тема 1. Предмет и методы философии религии (2 часа).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие философии религии.
2. Определение предметной сферы.
3. Определение специфики религиозно-философского знания:

- через определение его места в общем философском знании;
- через определение отношений между философско-религиозным знанием, теологическим знанием и знанием, которое разрабатывается различными науками в процессе изучения религии
- Основные направления философии религии, особенности их методов

Тема 2. Философская теология (4 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Теоретические принципы автономного философского богопознания.
2. «Естественная теология».
3. Философские способы доказательства бытия Бога.
4. Философские концептуализации «сущности» Бога, божественные атрибуты.

Тема 3. Феноменология религии (4 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Феноменологический метод в описании религиозных феноменов
2. Проблема специфики религиозных феноменов
3. Кристаллизация понятия "святое" в качестве первофеномена религии в начале XX века.
4. Феноменология религиозного чувства у Р.Отто.

Тема 4. Философский анализ языка религии (2 часа) ПК-9

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Лингвистический поворот в философии религии
2. «Логико-философский трактат» Витгенштейна и проблема смысла религиозных высказываний
3. Поздний Витгенштейн и философия религии.
4. Концепция «базисности» религиозных верований в реформатской эпистемологии (А.Плантинга)

Тема 5. Психология религии (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Религиозность как психический факт.
2. Психологическое объяснение генезиса религиозности.
3. Функции и динамика религиозности.
4. Типология религиозного опыта в психологии религии У.Джеймса.

Тема 6. Предмет и основные принципы социологического рассмотрения религии.

(2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Особенности социологического рассмотрения религии.
2. Соотношение социологии религии с философией и теологией.
3. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен.
4. Основные направления социологии религии: функционализм (Э.Дюркгейм), эволюционизм(М.Вебер, Р.Белла)

Часть 2.

Тема 1. Мировой Бог в философии досократиков (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Философская теология Фалеса
2. Огненный Бог Гераклита
3. Философская теология Пифагора и ранних пифагорейцев
4. Философская теология элеатов

Тема 2. Проблема божества у Платона и Аристотеля. (2 часа)*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Первое употребление понятия «теология» в диалоге «Государство», смысл теологии как «речи о божественном».
2. Доказательства бытия Бога в диалогах Платона.
3. Понятие Демиурга в диалоге «Тимей».
4. Метафоры «сотворения» мира в «Тимее» и их онтологический смысл.
5. Бог и мир идей (проблема соотношения понятия Демиурга и идеи Блага).
6. Божественность души и философии.
7. Аристотель. Первая философия как учение о высшем существе, о Боге.
8. Учение о неподвижном Перводвигателе.
9. Бог как мысль, мыслящая самое себя.
10. Соотношение между божественным и человеческим разумом, возможности богопознания.

Тема 3. Философия религии периода эллинизма. (2 часа)*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Теология эпикурейцев
 - аргументы в пользу существования богов
 - аргументы в пользу бездействия богов
 - боги как бессмертные и блаженные существа
 - способ существования эпикурейских богов
2. Теология стоической школы.
 - теология как часть физики
 - учение о Логосе, понятие промысла
 - доказательства существования богов
 - аллегорическое истолкование традиционных мифов
 - особенности теологии поздней Стои – Сенека, Марк, Аврелий
 - Стои и христианство

Тема 4. Начало философской теологии в эпоху патристики – проблема диалога христианской мысли с античной философией (2 часа)*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Филон Александрийский – родоначальник философской теологии в иудаизме и христианстве:
 - учение о способах богопознания, выделение апофатического метода;
 - учение о Логосе;
 - аллегоризм.
2. Два пути соотношения раннего христианства и античной культуры и философии:
 - разрыв и отрицание- Татиан, Тертуллиан – тема Афин и Иерусалима, Академии и Церкви;
 - попытка диалога и синтеза- Юстин, Минувций Феликс.

3. Проблема синтеза античной философии и христианской теологии в александрийской школе:
 - Климент Александрийский. Соотношение философия и веры; определение философии как служанки теологии; понятие знающей веры
 - Ориген. Первая система христианского богословия. Познание Бога и Логос.
4. Неоплатонизм и христианство.

Тема 5. Бог и Бытие в философии Аврелия Августина (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Проблема соотношения веры и разума.
2. Методы Богопознания; теория «иллюминации».
3. Бытие Бога, доказательства существования Бога.
4. Бытие, Истина и Благо как сущностные атрибуты Бога. Бог как «summa essentia».
5. Троичность и аналогии. Креационизм Августина.
6. Тема ничто в сотворении мира и происхождении зла.
7. Онтологический статус зла и теодицея.

Тема 6. Обоснование принципов естественной (философской) теологии в философии религии Фомы Аквинского (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Выделение естественной теологии и теологии Откровения.
2. Истины веры и истины знания.
3. Познание Бога:
 - познание Бога путем отрицания;
 - познание Бога путем аналогии.
4. Проблема существования Бога
5. Доказательства бытия Бога.
6. Бог как самосущностное существование; совершенства Бога.

Тема 7. Философия религии Декарта (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие Бога как врожденная идея
2. Онтологическое доказательство бытия Бога
3. Антропологическое доказательство бытия Бога
4. Бог как гарантия достоверного знания

Тема 8. Философия религии Спинозы и Лейбница (2 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

Спиноза

1. Проблема соотношения философии, религии и теологии в «Богословско-политическом трактате»
2. Субстанция-Бог-Природа

3. Свобода и необходимость в Боге
4. Познание Бога в интеллектуальной интуиции.

Лейбниц

1. Проблема разума и откровения.
2. Понятие и принципы естественной религии
3. Естественная теология: доказательства бытия Бога, сущность и свойства Бога
4. Проблема теодицеи.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

