



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 «История»
направленность (профиль) «История современной России»**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1,2,3 семестра, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; составление экспертных заключений, аналитических записок, выявление неизученных особенностей исторических документов;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- определение значимости источника в исследовательской деятельности;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований.

Уметь: использовать историко- антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории.

Владеть: предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии.

Производственная практика. Педагогическая практика

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Усвоить умение формулировать (профессионально, методически и дидактически) существо решаемой педагогической задачи;
2. Усвоить умение выбирать эффективные и адекватные педагогические методы, и приемы решения педагогических задач;
3. Развить навык разработки основных видов учебно-методических документов;
4. Научиться проводить анализ (самоанализ) качественных сторон производственной деятельности вузовского преподавания;
5. Познакомить студентов с особенностями организации учебно-методической работы преподавателя;
6. Способствовать формированию у студентов таких профессионально значимых для педагога личностных качеств, как: организованность, любознательность, трудолюбие, самообладание, активность, творческая подвижность, гибкость, настойчивость, требовательность, коммуникативность, тактичность, готовность к сотрудничеству.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции истории педагогической мысли
- основные черты и направления развития исторической науки.

Уметь:

- выявлять и использовать полученные знания по истории педагогической мысли;
- распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
- обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;
- основные программы ЮНЕСКО и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия;
- использовать различные методики преподавания при планировании урока.

Владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
- понятийным аппаратом в рамках изучения педагогических концепций;
- педагогическими методами при планировании учебного процесса.

Производственная практика. Научно-исследовательская практика

Цель практики - формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи практики:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений;
- основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации;

- совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
 - основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
 - основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
 - основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
 - основные подходы к изучению археологических и этнографических источников
 - современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
 - основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
 - основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников;
 - основные нормы служебной речевой этики;
 - основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности;
 - методы научно-исследовательской работы;
 - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
 - основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала;
 - основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;
 - принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - действующие стандарты и концепции исторической науки.
- Уметь:
- применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности;
 - использовать основные современных подходы в изучении регионов мира;
 - выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории;
 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
 - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
 - применять полученные знания в профессиональной деятельности;
 - использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития;
 - использовать историко-антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;
 - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, ориентироваться в современной этнографической обстановке, использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;
 - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
 - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации;

- самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек;
- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- использовать современные Информационные технологии для научной деятельности;
- выбирать методологию исторического исследования;
- использовать нормы служебной речевой этики в деятельности органов власти;
- применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях;
- использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
- проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития;
- способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции;
- основными методами историографического анализа;
- методикой научной критики историографических источников;
- способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;
- способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии;
- владеть общепрофессиональными знаниями в области исторических исследований;
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств;
- основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
- полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью;
- осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности;

- навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;
- приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;
- основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;
- основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке.

Производственная практика. Преддипломная практика

Цель практики - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения и обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы;
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач;
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений;
- основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации;
- совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
- основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
- основные подходы к изучению археологических и этнографических источников
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение,

применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

- основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

- основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников;

- основные нормы служебной речевой этики;

- основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности;

- методы научно-исследовательской работы;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала;

- основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;

- принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- действующие стандарты и концепции исторической науки;

- основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории.

Уметь:

- применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности;

- использовать основные современных подходы в изучении регионов мира;

- выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;

- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития;

- использовать историко-антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, ориентироваться в современной этнографической обстановке, использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации;

- самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек;

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;

- использовать современные Информационные технологии для научной деятельности;

- выбирать методологию исторического исследования;

- использовать нормы служебной речевой этики в деятельности органов власти;

- применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях;

- использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
- проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития;
- способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции;
- основными методами историографического анализа;
- методикой научной критики историографических источников;
- способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;
- способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии;
- владеть общепрофессиональными знаниями в области исторических исследований;
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств;
- основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
- полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью;
- осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;
- приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;
- основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;
- основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке.