



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «История современной России»**

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Академическое письмо

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профи-лю деятельности
2. Сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. основные виды учебно-научных письменных работ;
2. основные составляющие научно-учебной письменной работы;
3. основные правила оформления научно-учебных работ;

4. основные методы работы с научным текстом;
5. основные виды учебно-научных письменных работ;
6. основные составляющие научно-учебной письменной работы;
7. основные источники научной информации по своей специальности;
8. основные правила оформления научно-учебных работ.

Уметь

1. осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности;
2. конспектировать текст в учебно-научных целях;
3. готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности;
4. оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами;

Владеть

1. навыками написания учебно-научной работы;
2. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специально-сти;
3. навыками поиска и сбора информации по своей специальности;
4. навыками анализа научного текста;
5. навыками написания учебно-научной работы;
6. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю;
7. навыками оформления учебно-научной письменной работы.

Актуальные проблемы истории современной России

Цель дисциплины - сформировать разносторонние знания об историографических оценках истории современной России, о ее проблемах в ходе модернизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в современной России, структурами и институциями, сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторический подход к пониманию проблемного и нелинейного характера исторического процесса;
- научить студента пониманию сложного исторического пути истории России в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.), в переходный период 1990-х гг. и стабилизационного этапа (2000-2018 гг.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: комплекс образовательных методик анализа исторических источников;

Уметь: пользоваться методами презентации источников по истории современной России;

Владеть: навыками применения образовательных методик в практической деятельности.

Археография

Цель дисциплины: дать бакалаврам целостное представление об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методiku и практику публикаторской деятельности, основные этапы археографического освоения источниковой базы.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- с историографией археографии и историей возникновения терминов «археография», «дипломатика», «текстология»;
- категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии, ее междисциплинарными связями;
- типами, видами и формами публикаций, включая издания на электронных носителях;
- методикой подготовки археографической публикации;
- основными проблемами формирования археографического фонда и археографической базы отечественной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- узловые проблемы всемирной и отечественной истории;
- историю возникновения и становления основных публикаторских центров;
- критерии оценки публикаций, степень их научности и объективности;
- категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия;
- основные типы, виды и формы публикаций в традиционной форме и наиболее важные особенности современных электронных публикаций, в том числе Интернет-публикаций исторических документов;
- основы научного подхода к выявлению и отбору исторических источников для публикации либо для их описания;
- методику и основные этапы создания археографической публикации и подготовки оперативного издания документов;
- основные отечественные и зарубежные издательские и публикаторские центры, наиболее крупные персоналии историков-археографов в соответствующие периоды;
- круг документальных изданий и Интернет-ресурсов по основным периодам отечественной истории;
- основы редактирования текстов;
- основные издательские ГОСТы системы СИБИД, применяемые в археографической деятельности;

Уметь:

- осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;
- применять «Правила издания исторических документов в СССР» 1990 г. в практической деятельности;
- выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего археографического освоения проблемы истории;
- выявлять и отбирать для публикации исторические источники;
- готовить тексты и источники к оперативному изданию либо к публикации их описаний;
- круг документальных изданий и Интернет-ресурсов по основным периодам отечественной истории;
- работать с информацией и базами данных, содержащими сведения о публикациях сборников документов, электронных публикациях;
- дифференцировано походить к оценке авторских текстов НСА документальных публикаций;
- осуществлять самостоятельный поиск источников для публикации по архивным фондам и археографическим базам по различным проблемам истории;

Владеть:

- проблемами взаимодействия археографических публикаций, оперативных изданий и общественного сознания;
- современной проблематикой археографических исследований;

- основными приемами определения информационного потенциала археографических публикаций.
- когнитивными методами работы с археографическими публикациями различных публикаторских центров;
- знаниями о типологии, составе и содержании археографического фонда по основным периодам отечественной истории;
- общими представлениями о подготовке научно-справочного аппарата археографической публикации;
- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;
- навыками редактирования текстов НСА публикаций и описаний исторических источников;
- навыками подготовки электронных публикаций.

Архивы и организация работы с ними

Цель дисциплины (модуля):

дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны в тесной связи с общими тенденциями исторического развития мирового информационного пространства.

Задачи:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах в России и за рубежом в новейшее время;
- рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов
- осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа

характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия;
- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;
- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов;
- место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия.

Уметь:

- находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек ;
- оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности;
- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов;
- применять полученные знания в практической архивной работе .

Владеть:

- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;
- методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;
- практическими навыками по организации работы современных архивов;
- навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN, UIDANO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ;
- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов;
- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются

как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Владеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Введение в профессию историка

Цель дисциплины – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной

исторической науки

3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные черты и направления развития исторической науки;
2. Основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии;

Уметь:

1. Распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
2. Обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;
3. Вести самостоятельную исследовательскую работу;
4. Отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;

Владеть:

1. Способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
2. Способностью к работе в кооперации со своими коллегами.

Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии и национальной безопасности России, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов методологически целостное и исторически конкретное представление о военной стратегии и комплекса проблем национальной безопасности России;

выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;

получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анализировать тексты с привлечением источников при опоре на достижения историографии ;

ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории

Уметь: применять в практической деятельности труды исторических деятелей и мыслителей советского и постсоветского периодов, отразивших важные события в источниках и в трактовках в историографии

Владеть: понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности;

навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

Всеобщая история, Древний мир: Греция и Рим

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории античной цивилизации, общих чертах и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы истории античной цивилизации;
- выявить общие черты и определить особенности Древней Греции и Древнего Рима;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы античной истории;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории Древней Греции и Древнего Рима.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды источников по истории античной цивилизации и основные методы их анализа, основные факты и события истории античной цивилизации, особенности общественно-политического устройства древнегреческих и древнеримского государств, основные существующие в историографии концепции и подходы к изучению античной истории.

Уметь: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Древней Греции и Древнего Рима, устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории античного мира, сопоставлять особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества, государства и культуры Древней Греции и Древнего Рима на разных этапах и стадиях их развития, анализировать научную литературу по античной истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории античной цивилизации.

Владеть: навыками анализа исторических источников по античной истории, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории античной цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Древней Греции и Древнего Рима.

Вспомогательные исторические дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения

использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
- системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
- понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
- системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;
2. предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;
3. приемы анализа внешних признаков письменных источников;
4. особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
5. принципы и эволюцию материалов и орудий письма;
6. единицы счета времени и способы их измерения;
7. особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;
8. принципы формирования современной системы мер;
9. особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.

Уметь:

1. составлять палеографическое описание письменных источников;
2. уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;
3. работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;
4. атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы.

Владеть:

1. навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

Второй иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка,

формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-1);
- способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-3).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-1.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды,

		<p>формы и средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
	<p>УК-1.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой

		<p>направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
	<p>УК-1.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; – собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; – адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; – дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; – приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами

<p>ПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-3.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-3.2 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>ПК-3.3 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p>профессии.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – навыками коммуникации
---	--	--

		<p>в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
--	--	---

Гражданское общество и история общественно-политического движения современной России

Цель дисциплины - предоставить учащимся знания о становлении и развитии гражданского общества, истории общественно-политического движения современной России и дать им возможность выработать умение ориентироваться в политическом спектре России конца XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- проанализировать идейно-общественную ситуацию в СССР в первой половине 80-х гг. XX в;
- показать процесс возникновения гражданского общества в ходе перестройки;
- выявить трансформацию политического спектра в 90-е гг.;
- продемонстрировать основные тенденции развития современного гражданского общества в РФ;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества до современного состояния.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные источники по современной истории Российской Федерации;
2. основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности по изучению истории развития гражданского общества в Российской Федерации;
3. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по формированию гражданского общества в России;
2. применять базовые знания из области отечественной истории в научных исследованиях;
3. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

Владеть:

1. способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции;
2. Навыками применения базовых знаний в области отечественной истории в изучаемый период в исторических исследованиях;
3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Гуманитарные исследования в современной России

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами организации и проведения гуманитарных исследований в Российской Федерации и за её пределами.

Задачи дисциплины:

- изучение феномена научного потенциала и его составляющих;
- изучение фундаментальных, прикладных методов исследования;
- изучение системы управления научными исследованиями в академическом, отраслевом, вузовском и корпоративном секторе науки;
- изучение методических основ планирования, выполнения и оценки результативности научных исследований;
- изучение характеристики национальных и зарубежных фондов финансирования научных исследований и порядок оформления заявок на гранты;
- формирование у студентов комплексных знаний и основ практических навыков в области исследовательской деятельности;
- привитие студентам умений квалифицированного использования полученных знаний для выполнения прикладных научно-исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приёмы актуализации своего творческого потенциала и самостоятельной работы;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности;
- способы и формы изложения научных результатов исследования;
- знать основные способы постановке научно-исследовательских и прикладных задач;
- знать основы фундаментальных и прикладных исторических дисциплин;
- знать перспективные направления исследовательской работы и актуальные научные методы.

Уметь:

- выстроить систему внутренней мотивации для достижения поставленной цели;
- использовать личностный и коллективный творческий потенциал;
- ставить перед собой и коллегами перспективные научно- исследовательские и прикладные задачи;
- проводить подготовительную работу при проведении исследовательской работы;
- решать поставленные научные задачи и проблемы.

Владеть:

- навыком к саморазвитию и самореализации при осуществлении научно-исследовательской работы;
- способностью реализовывать творческий потенциал личности и коллектива;
- навыком реализации научной деятельности по основным направлениям инновационной деятельности;

- навыками определения методологии и методов научных исследований, а также способов их организации;
- навыками выполнения научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя.

Демографическая и миграционная политика России

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление демографической и миграционной политике современной России, научить планировать и проводить исследования в сфере современной демографической и миграционной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания о теории народонаселения, ключевых концепциях и теории воспроизводства населения как биологической и культурно-исторической общности, истории развития демографической науки;
- изучить современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучить основные источники информации о населении, цели, принципах и методах проведения переписей населения и выборочных обследований;
- ознакомиться с Концепцией демографического развития РФ до 2030 г. и Концепцией государственной миграционной политики РФ до 2030 г.;
- изучить основные методы демографического прогнозирования;
- ознакомиться с основными статистическими формами по учету естественного и механического движения населения;
- изучить государственную миграционную политику в современной России;
- ознакомиться с институтами гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения;
- сформировать у студентов умение выявлять актуальные научные проблемы в области демографической и миграционной политики;
- сформировать у студентов умение составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области демографической и миграционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия категории и методологические инструменты демографии и миграционной политики
- главные демографические закономерности и концепции
- основные миграционные закономерности и концепции
- основные статистические демографические и миграционные данные
- основные методы демографического и миграционного анализа
- специфику разработки мер демографической и миграционной политики

Уметь:

- выявлять актуальные проблемы демографической и миграционной политики современной России
- обосновывать актуальность проблем демографической и миграционной политики
- составлять план и программу исследования демографической и миграционной политики
- составлять список литературы по теме исследования
- применять тесты, опросники и другие методы исследования демографической и миграционной ситуации
- анализировать демографическую и миграционную ситуацию
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и программирования демографической и миграционной ситуации

Владеть:

- навыками подбора методологического инструментария для исследования проблем демографической и миграционной политики
- навыками работы с e-library и другими библиотечными системами
- навыками оценки демографической и миграционной ситуации
- навыками анализа тенденций и факторов демографических и миграционных процессов.

Документальное наследие по истории России конца XX – начала XXI века в государственных и муниципальных архивах

Цель дисциплины:

подготовить выпускника, имеющего целостное представление методах работы с архивными документами, в том числе: хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в интересах общества, государства, граждан.

Задачи дисциплины:

- изучить основные периоды развития архивных учреждений на протяжении истории России, как основных хранилищ документальной памяти народа;
- изучить современную систему органов управления архивным делом и государственных архивов Российской Федерации;
- изучить систему государственного учета документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- знать основные виды информационно-поисковых систем к архивным документам и архивных справочников;
- знать цели, принципы, формы использования информации документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- уметь производить отбор информации в соответствии с определенными задачами и целями долгосрочного стратегического планирования с увязкой по срокам и ресурсам, необходимым на их реализацию;
- сформировать навыки информационно-аналитической работы с основными видами архивных справочников, описей архивных дел, архивных баз и банков данных;
- получить навыки подготовки аналитических материалов на основе информации из государственных, муниципальных и негосударственных архивов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

Теоретические основы отечественного архивоведения, историю и основные виды государственных, муниципальных, негосударственных архивов, сохраняющих документы конца 20-начала 21 веков, порядок организации комплектования, хранения, учета, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов. ;

2. Уметь:

определять направления хранения, комплектования, учета и использования документов

3. Владеть:

основными методами, методиками и технологиями в сфере архивного дела.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;

- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Информационная политика современной России

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты, и умеющего квалифицированно анализировать основные процессы и тенденции в сфере информационной политики России.

Задачи дисциплины:

изучить:

- основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов;
- базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом;
- ключевые термины информационной политики;
- важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в России и их отражение в источниках и интерпретации в историографии;

научиться:

- находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями;
- систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику;

- характеризовать, анализировать, типологизировать, сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн;
- выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство;
- пользоваться основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов;
- сформировать навыки:
 - понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте;
 - информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики;
 - критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений;
 - моделирования информационно-политических процессов в контексте организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов;
- ключевые термины информационной политики;
- отражение в источниках и интерпретации в историографии важнейших событий и основных тенденций в развитии информационной сферы в России.

Уметь:

- находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями;
- понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику;
- выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство.

Владеть:

- основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов;
- навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений;
- навыками моделирования информационно-политических процессов в контексте экспертно-аналитической деятельности.

Информационная эвристика

Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки,

необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

Задачи дисциплины:

- выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними;
- предоставить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;
- научить навыкам поиска необходимой библиографической информации;
- научить составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины «*Информационная эвристика*» обучающийся должен:

Знать: базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом; методы получения, хранения, переработки информации, а также основные информационные ресурсы в этой области; основы информационной и библиографической культуры.

Уметь: находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск необходимой информации в информационных ресурсах и обрабатывать её для дальнейшего использования; систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.

Владеть: необходимыми навыками работы с компьютером, различными программами и информационно-коммуникационными сетями; основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов и государственного программного управления.

Историческая компартивистика

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, обладающего способностью соотносить социально-политические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, помещать событие в гуманитарную систему координат.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний магистрантов по ключевым проблемам социально-исторического развития;
- актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, корректного сравнения событий и социальных структур;
- сформировать навыки обсуждения дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории нового и новейшего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников;

2. современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований.

Уметь:

1. анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования;
2. использовать нормы служебной речевой этики, принятые в научном сообществе.

Владеть:

1. навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.

История Древнего Востока

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).

Задачи дисциплины:

1. изучить основные события истории древневосточных обществ;
2. освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
3. изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
4. научить методике источниковедческого и историографического анализа;
5. развить навыки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования; основные события истории древневосточных обществ;
2. основные концепции на различных этапах изучения истории Древнего Востока;

Уметь:

1. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников в соответствии с изучаемым периодом, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
2. анализировать, сопоставлять основные концепции, а также основные исторические события по истории Древнего Востока

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

2. практическими навыками анализа историографического нарратива по истории Древнего Востока

История и организация местного самоуправления в современной России

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов местного самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления;
- рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию муниципальных органов власти;
- изучить организацию муниципальной службы и особенности ее прохождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные исторические аспекты организации местного управления

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации

Владеть: владеть общепрофессиональными знаниями в области исторических исследований

История и организация современного делопроизводства в России

Цель дисциплины – подготовить выпускника, знающего основные направления государственной регламентации работы с документами в Российской Федерации, задачи службы документационного обеспечения управления и владеющего методами анализа и совершенствования технологии типовых делопроизводственных операций.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования национальной системы делопроизводства;
- овладеть специальной терминологией;
- изучить современную законодательную, правовую и нормативную базу, регламентирующую работу с документацией;
- сформировать у студентов навыки выполнения основных делопроизводственных операций в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий обработки документов;
- сформировать навыки анализа системы документационного обеспечения управления;

- определить направления возможного совершенствования системы документационного обеспечения управления;
- изучить порядок организации службы документационного обеспечения управления в современной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные проблемы документационного обеспечения управления и архивного дела;

- порядок работы служб документационного обеспечения управления и архивов.

Уметь:

- решать профессиональные задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела;

- регламентировать работу служб документационного обеспечения управления и архивов.

Владеть:

- навыками оценки современного состояния системы документационного обеспечения управления и архивного дела;

- навыками организации работы подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с нормативными требованиями.

История и современная организация государственной службы в России

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в выработке системных представлений о конкретно-исторических особенностях, традициях, а также современной организации государственной службы в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

изучить опыт формирования корпуса государственных служащих в монархический, советский и современный периоды истории России;

1. изучить технологию отбора кадров на государственную службу и порядок ее прохождения;
2. изучить опыт подготовки кадров для государственной службы и повышение квалификации служащих;
3. изучить опыт деятельности органов управления персоналом государственной службы;
4. изучить влияние на государственную службу как особенностей государственного и общественного строя, так и традиций и менталитета российского народа;
5. проанализировать основные проблемы современной государственной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основные этапы становления и развития государственной службы от образования единого централизованного Русского (Московского) государства до наших дней; основные концепции государственной службы, осуществленные в России; правовые вопросы организации государственной службы в разные периоды отечественной истории; базовые составляющие социально-правового статуса современного государственного служащего; основы профессиональной, управленческой и политической культуры госслужащих Российской Федерации.

уметь - работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о социально-правовом статусе современных государственных служащих, другими источниками, содержащими сведения об истории государственной службы в России; применять полученные знания в практической деятельности;

владеть - понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска необходимой информации по истории и современному состоянию государственной службы.

История исторической науки

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории исторической науки.

Задачи:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки;
2. базовые понятия и термины в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Уметь:

1. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
2. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Владеть:

1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

История новейшего времени. Европа

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории Европы и Северной Америки в период Новейшего времени.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы истории Европы и Северной Америки в период Новейшего времени;
- выявить общие черты и определить особенности истории государства и общества в странах Европы и Северной Америки в период Новейшего времени;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы истории Новейшего времени;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории Новейшего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды источников по истории Новейшего времени и основные методы их анализа; основные факты и события истории Новейшего времени, особенности общественно-политического устройства государств в период Новейшего времени, основные существующие в исторической науке концепции и подходы к изучению истории Европы и Северной Америки в Новейшее время.

Уметь: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Новейшего времени; устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории Новейшего времени, сопоставлять особенности развития европейских и североамериканских государств в период Новейшего времени, выделять общее и особенное в развитии общества и культуры различных регионов Европы в период Новейшего времени, анализировать научную литературу по истории Новейшего времени, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории Новейшего времени.

Владеть: навыками анализа исторических источников по истории Новейшего времени; навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории Европы и Северной Америки в период Новейшего времени, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Новейшего времени.

История нового времени. Европа

Дисциплина «История Нового времени. Европа» реализуется в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России» на историческом факультете кафедрой всеобщей истории исторического факультета Историко-архивного института.

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
- формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды источников по истории Нового времени и основные методы их анализа; основные факты и события истории Нового времени, особенности общественно-политического устройства государств в период Нового времени, основные существующие в исторической науке концепции и подходы к изучению истории Европы и Северной Америки в Новое время.

Уметь: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Нового времени; устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории Нового времени, сопоставлять особенности развития европейских и североамериканских государств в период Нового времени, выделять общее и особенное в развитии общества и культуры различных регионов Европы в период Нового времени, анализировать научную литературу по истории Нового времени, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории Нового времени.

Владеть: навыками анализа исторических источников по истории Нового времени; навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории Европы и Северной Америки в период Нового времени, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Нового времени.

История повседневности

Цель дисциплины – дать студентам представление об одном из направлений исторической науки – истории повседневности, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах, а также то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. В центре внимания истории повседневности современного российского общества – комплексное исследование повторяющегося, «нормального» и привычного, конструирующего стиль и образ жизни у представителей разных социальных слоев, включая эмоциональные реакции на жизненные события и мотивы поведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов со спецификой истории повседневности как направления исторической науки с его сильными и слабыми сторонами;
- показать недостатки естественнонаучного подхода к изучению социокультурных явлений и причины отказа сторонников направления от позитивистской истории-повествования к истории-проблеме;
- объяснить мотивы переноса фокуса внимания с исследования глобальных процессов и деятельности «великих» исторических деятелей на историю «маленького человека»;
- раскрыть причины обращения к изучению глубинных структур ментальности, существовавших в течение длительных периодов;
- показать междисциплинарный характер исследования истории повседневности и ее межпредметные связи;
- раскрыть новизну проблемного подхода историков повседневности к источнику как к связующему звену в «диалоге с прошлым»;
- дать оценку особенностям развития истории повседневности в зарубежной и отечественной исторической науке;
- рассмотреть структуры повседневности современного российского общества и их связь с традиционной культурой предшествующих периодов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные теоретико-методологические подходы к изучению исторического прошлого

Уметь:

находить примеры структур повседневности на основе базовых знаний о российской истории предшествующих периодов и современности; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую российскую ментальность.

Владеть:

навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки имеющихся данных.

История России XV – середины XVIII века

Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи: - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные процессы, события и даты истории России.

Уметь - идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России;

Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России

История России до XV века

Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи: - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные процессы, события и даты истории древней и средневековой России.

Уметь - идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России;

Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории древней и средневековой России

История России середины XVIII – начала XX века

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России в рамках изучаемого периода с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины:

1. помочь студентам выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. источниковедческий анализ основных процессов истории России XVIII – нач. XX вв.;
3. знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
4. формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
6. формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития России XVIII – нач. XX вв.;
2. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.
3. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XVIII – нач. XX вв.; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории России . XVIII – нач. XX вв.

История России XX века

Цель дисциплины: сформировать у студентов современное, системное и целостное представление об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период

Задачи дисциплины:

1. выявить закономерности и своеобразие российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX в.;
2. проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX в.;
3. представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
4. дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

2. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве ; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной и всеобщей истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории современной России и всеобщей истории

История современной организации госучреждений России

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи:

- усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;
- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата и уметь применять их на практике;
- научиться оперативно находить интересующую его официальную информацию по проблемам своей профессиональной деятельности и использовать ее в коммуникациях с институтами власти и при выработке управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;
- главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними;
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории;
- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере в построении коммуникаций с институтами власти.

История современной России

Цель дисциплины - сформировать разносторонние знания о современных исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды истории развития российской современной государственности, фактические данные, источники по теме и историографические оценки спорных проблем;
- методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве;
- основные события и даты современной истории России; принципы изучения современной истории России.

Уметь:

- идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России;
- проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- использовать основные методы анализа исторической информации;
- определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

- теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению современной истории России;
- методами профессиональной работы с научной литературой и источниками;
- навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории современной России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу;
- навыками использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России;
- навыками и приемами анализа источникового материала по истории современной России.

История Средних веков. Европа

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории средневековой западноевропейской цивилизации, общих чертах и особенностях истории средневековых европейских государств и обществ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы средневековой западноевропейской истории;
- выявить общие черты и определить особенности истории государств Средневековой Европы;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы средневековой истории;

- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению средневековой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды источников по истории западноевропейской средневековой цивилизации и основные методы их анализа, основные факты и события истории средневековой западноевропейской цивилизации, особенности общественно-политического устройства средневековых государств, основные существующие в медиэвистике концепции и подходы к изучению средневековой истории.

Уметь: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Европы в Средние века, устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории средневековой Европы, сопоставлять особенности средневековых государств, выделять общее и особенное в развитии общества и культуры различных регионов Европы в Средние века на разных стадиях их развития, анализировать научную литературу по средневековой истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории Средних веков.

Владеть: навыками анализа исторических источников по средневековой истории, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории средневековой западноевропейской цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории средневекового общества.

Источниковедение современной России

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в творческой лаборатории специалиста по истории России конца XX – начала XXI в., научных дискуссиях, связанных с решением источниковедческих проблем. Изучить общее состояние современного источниковедения, новые способы и методы изучения исторических источников современной истории России с учетом междисциплинарных подходов, овладения естественно-научными методами для выявления и обработки исторической информации, расширительной трактовкой понятия

«исторический источник». Рассмотреть, какие изменения происходят в изучении отдельных типов и видов источников, как осуществляется переосмысление традиционных классификационных схем в современных условиях развития исторической науки, в том числе в связи с антропологизацией историко-познавательного процесса, пониманием истории как истории человека во времени и в то же время изучением взаимодействия человека и природы во времени (экологическая история). Изучить традиционные и новые подходы в источниковедческой исследовательской практике.

Задачи: ознакомление обучающихся с корпусом источников по истории современной России, овладение навыками анализа и синтеза первичных и вторичных источников, их отдельных видов и разновидностей. Предполагается: Определить место, роль и значение современных дискуссий в области теоретико-методологических проблем исторического источниковедения истории для решения практических исследовательских задач научного освоения современной истории России; определить ареал основных исторических источников истории современной России, методы и процедуры их анализа в российской историографии; предложить переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории современной России; научиться применять междисциплинарные подходы в

источниковедении для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Источниковедение

Цель: овладеть навыками составления библиографических и архивных обзоров, овладеть навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

Задачи: ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Культура современной России

Цель дисциплины: в изучении специфики влияние правовых, политических и экономических условий на развитие современной отечественной культуры, а также анализируются состояние и динамика ее основных отраслей – общего, специального и профессионального образования, науки, литературы, искусства. В качестве ключевой проблемы, комплексно отражающей названные аспекты, исследуется проблема интеллигенции (численность, состав, материально- правовое положение и другие вопросы).

Задачи дисциплины:

- объяснить специфику становления и развития культуры в современной России под влиянием ряда исторических и социально-политических факторов;
- рассмотреть особенности наследования советских культурных институтов, адаптации их в новых социально-культурных реалиях, а также особенности генезиса новых постсоветских культурных явлений;
- показать роль и значение интеллигенции в формировании современной российской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные культурологические источники по современной истории субъектов Российской Федерации;
2. основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований.

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по культуре современной России в региональном аспекте;
2. использовать историко-антропологический знания при изучении культуры современной России.

Владеть:

1. способностью анализировать основные культурологические источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции;
2. предметным полем, терминами и понятиями культуры современной России.

Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы;
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач;
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
2. виды чтения, их соотношенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;
3. способы сбора информации для научного исследования;
4. методологию исторических исследований;
5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;
6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;
8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.

Уметь:

1. вычленять основные блоки исторической информации;
2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;
4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;
6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;
7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;
8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;
9. составлять планы докладов и курсовых работ.

Владеть:

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4. приемами анализа научных текстов;
5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;
6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
7. приемами анализа научных текстов;
8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);
9. приемами формулирования собственных выводов.

Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования

Цель дисциплины: усвоение студентами основных аспектов теории и методологии исторического исследования

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными методами, принципами, научными историческими понятиями для исследования;
2. Ознакомить с основными подходами к историческому исследованию, методологической проблематикой, требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить методике исторического исследования;
5. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
2. виды чтения, их соотношенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;
3. способы сбора информации для научного исследования;
4. методологию исторических исследований;
5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;
6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;
8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.

Уметь:

1. вычленять основные блоки исторической информации;
2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;
4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;
6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;
7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;
8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;
9. составлять планы докладов и курсовых работ.

Владеть:

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4. приемами анализа научных текстов;
5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;
6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
7. приемами анализа научных текстов;
8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);
9. приемами формулирования собственных выводов.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Владение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Методика преподавания истории

Цель дисциплины — освоить методологические основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
2. Выявить специфику преподавания истории в школе;
3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

1. основные правила организационно-управленческих решений;
2. особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества.

Уметь:

1. четко определять цели и задачи деятельности;
2. концентрировать усилия других людей;
3. регулировать конфликты;
4. распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям;
5. использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

Владеть:

1. методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений;
2. способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.
3. основами процесса обучения.

Научное редактирование исторических текстов

Цель дисциплины: подготовить историка, умеющего в профессиональном отношении логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, обладать навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подготовиться к кооперации с коллегами и работать в научном коллективе;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- приобрести навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- изучить для познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания;
- освоить навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- овладеть способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования;

- использовать специальные знания для работы с информацией и обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику научного редактирования произведений разных жанров;
- методическую литературу по профилю;
- основные принципы отечественной и зарубежной практики научного редактирования, традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики научного редактирования;
- основы работы с компьютером как средством управления информацией;
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации.

Уметь:

- методически грамотно осуществлять научное редактирование текстов разного жанра;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по теме исследования;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- подбирать необходимые пособия и методические материалы, могущие оказать помощь в редактировании;
- пользоваться справочной литературой;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Владеть:

- навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального цикла;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- основами обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
- навыками творческого подхода к решению профессиональных задач разного уровня.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;

- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Основы российской государственности

Цель дисциплины «Основы российской государственности»: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности

исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

Практика перевода профильно-ориентированных текстов

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам;

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь осуществлять профессиональную деловую коммуникацию на иностранном языке; овладеть базовыми навыками публичной речи;
- овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;
- научиться аннотировать и реферировать профильную литературу.

Дисциплина «Теория и практика перевода» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p>	<p>Знать: – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – анализировать логику различного вида рассуждений; – использовать изученный языковой материал для осуществления перевода, ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;</p> <p>Владеть: – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; – навыками устного / письменного перевода для решения профессиональных задач; – навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</p>
	<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на</p>	<p>Знать: - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; – методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала;</p>

	иностранный (-ые) язык (-и).	<p>– методику работы с информационными потоками для перевода и извлечения необходимой информации в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику различного вида рассуждений; - анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.
	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; – переводить, редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; - организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке).

Проблемы национальной безопасности России

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии проблем национальной безопасности России; рассматривает

соотношение военной теории и военной практики в РФ, геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в РФ; изучения основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков по профилю обучения; позволяет получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории советского и постсоветского периодов.

Задачи дисциплины:

- сформировать методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о проблемах национальной безопасности России;
- выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
- определить особенности структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах;
- получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского и постсоветского периодов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: Основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности
Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории

Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях

Владеть:

Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях

Психология и педагогика

Цель дисциплины - ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами психологической науки, с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
- 2) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
- 3) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
- 4) формирование у студентов способностей к самоорганизации и стремления к самопознанию и самосовершенствованию;
- 5) обучение студентов навыкам работы с учебной и научной социально-психологической литературой.
- 6). Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. 2). Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3). Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.
- 7). Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно- воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного

формирования умственных действий.

8). Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции и механизмы формирования психики человека;
- теории обучения и принципы воспитания личности;
- проблемы когнитивных способностей и их развитие;
- идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
- средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.

- методы и способы саморегуляции поведения. Уметь:

- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
- анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
- понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.

Владеть:

- технологией учебно-воспитательного процесса;
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;
- навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

Публичная история

Цель дисциплины — рассмотрение теоретических проблем и прикладных аспектов публичной истории как новой реальности современности в России и как новой области знаний.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные теоретические модели объяснения феномена публичной истории;
- 2) выявить области распространения публичной истории;
- 3) охарактеризовать идеологическое и политическое содержание публичной истории в гуманитарном пространстве современной России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные коммуникативные методики популяризации исторического знания;
2. основные вехи истории России;
3. основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу.

Уметь:

1. анализировать способы представления исторического знания в научно-просветительских материалах;
2. использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
3. проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей.

Владеть:

1. навыками популяризации исторического знания в образовательной среде;
2. навыками популяризации исторического знания в публичной среде, в том числе в сети Интернет;
3. приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
4. методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Региональная история современной России

Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшийся, пространственной структуры России, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;

- сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
- сформировать представление о природном и культурном положении каждого региона России;
- дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать, как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к региональной истории современной России;
2. основные этапы региональной истории России.

Уметь:

1. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
2. использовать информацию о природном и культурном положении каждого региона России.

Владеть:

1. основными методами историографического анализа по региональной истории России;
2. методикой научной критики историографических источников;
3. способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации.

Россия и глобальные проблемы современности

Цель дисциплины: предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности.

Задачи дисциплины:

- предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности;
- развить навыки комплексного анализа глобальных явлений;
- показать взаимосвязь современных глобальных проблем с их развитием в XX веке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности современных организаций;
2. основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности современных организаций;
3. совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
4. Основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Уметь:

1. использовать основные современных подходы в изучении регионов мира;
2. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
3. использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;

4. использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития.

Владеть:

1. основными методами историографического анализа;
2. методикой научной критики историографических источников;
3. способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;
4. способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
5. способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития.

Россия и Дальний Восток

Цель дисциплины:

- формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;
- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.

Россия и международные организации

Цель дисциплины: сформировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации.

Уметь: анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России.

Владеть: навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями.

Россия и страны СНГ

Целью курса «Россия и страны СНГ» является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Задачами курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. по настоящее время» являются:

- овладение ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;
 - развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
 - развитие у студентов навыков работы с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;
 - выработка у студентов собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.
- формирование представлений о современной системе международных отношений, основных теоретических подходах в изучении исторических процессов на постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья

Уметь: оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России и стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и

гуманитарных организаций, самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем.

Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья, технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;

Знать:

- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики.

Уметь:

- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры.

Владеть:

- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.

Знать:

- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Символика российской государственности

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

В результате освоения дисциплины *«История символики российской государственности»* обучающийся должен:

Знать: теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.

Уметь: анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования; атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики.

Владеть: навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике; методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов.

Современная Россия в системе международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Сформировать у студентов представление о глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в глобализирующемся мире, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных

процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;

- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решения глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приоритеты внешней политики РФ в глобализирующемся мире;
- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

Уметь:

- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе на стыковых направлениях в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой мировой политики;
- участвовать в подготовке документов внешней политики, проектов договоров, соглашений, конвенций и других материалов.

Владеть:

- навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем.

Социальная структура современного российского общества

Цель дисциплины: изучения теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного российского общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с методологией анализа социальной структуры современного российского общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социокультурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;
2. Развить у обучающихся навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;
3. Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Содержание понятия социальной структуры общества, ее основных элементов;
Количественные и качественные методы исследования социального расслоения;
Концептуальные подходы выдающихся социологов к изучению социальной структуры и стратификации;

Особенности структурного и стратификационного методов анализа процессов социальной дифференциации и интеграции

Уметь: п

Применять методы изучения социальной структуры и стратификации;
Давать целостную характеристику групп и слоев российского общества
Определять социальный статус групп и индивидов;

Определять основные показатели социального расслоения, проводить анализ зависимости социальной структуры от различных социальных позиции, занимаемых людьми и обусловленных их профессией, возрастом, образованием, доходом.

Владеть:

Навыками применения методик массовых опросов населения в ходе проведения диагностики социальных проблем, изучения процессов социально-экономического и социально-политического расслоения;

Приемами системного анализа социальных объектов на различных уровнях сложности;

Навыком применения фундаментальных социологических знаний на практике.

Теория и методология истории

Цель дисциплины - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

Задачи дисциплины:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации;
2. основные черты и направления развития исторической науки.

Уметь:

1. применять различные подходы и теории для решения поставленных задач;

2. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
3. обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого.

Владеть:

1. теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач;
2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

Теория и практика социального государства в России

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
2. Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
3. Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о содержании и сущности социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

- об объекте, предмете, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

Уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

Владеть:

- методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы способность занимать активную гражданскую позицию умение анализировать и оценивать исторические события и процессы.

Технологии экспертно-аналитической деятельности

Цель дисциплины: изучение специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;
- исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.;
- рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;
- рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом;
- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации;
- структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров.

Уметь:

- ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности;
- применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и т. д. для анализа текущей политической ситуации;
- обладать навыками исторической и политической экспертизы для анализа текущей исторической ситуации.

Владеть:

- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации;
- составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности.

Федеративная и региональная политика современной России

Цель дисциплины — формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, региональных особенностей функционирования государственной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ федеративного и регионального устройства государства и особенностей российской модели федерализма;

- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные и региональные отношения в России;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.
- обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь;
- выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации;
2. основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности;
3. основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории;
4. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории;
2. применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях;
3. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

Владеть:

1. способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции;
2. навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;
3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов;
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного

- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

Цифровые медиа в исторических исследованиях

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций историка, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
2. познакомиться с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности.
3. понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические и методологические основы исследования проблем информационной безопасности;
2. историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области информационных технологий, возможности использования новых современных методов при проведении исследований

Уметь:

1. реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

1. современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями, включая методы математического моделирования

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Экономическая история современной России

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в экономическом и общеисторическом измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике современной России, ходом и характером экономических и социальных реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к экономической истории России;
- научить студента практически осваивать историко-экономическую информацию и разбираться в экономических и социокультурных вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности исторического процесса;
- роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств.

Этнология и социальная антропология

Цель: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.

Задачи:

1. показать историю развития этнологии и социальной антропологии;
2. показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;
3. ознакомить студентов с основными методами социально-антропологическими исследованиями;

4. дать представление о специфике этнографических источников.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии
2. основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки
3. основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности

Уметь:

1. находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация
2. проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов

Владеть

1. навыками применения основных методов социальной антропологии
2. навыками анализа этнических процессов в современном мире