

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всеобщей истории

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

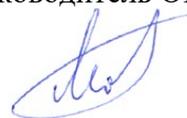
Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

к.и.н., доц., заведующий кафедрой всеобщей истории, П.Н. Лебедев

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО



П.Н. Лебедев

20.03.2024

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



П.Н. Лебедев

25.03.2024

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «История международных отношений: Россия и мир».

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- приобретение функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах, в том числе на иностранном языке;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием материалов на иностранном языке;
- установление и поддержание профессиональных контактов на иностранном языке.

Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:

- способность проводить информационно-аналитическую работу, в том числе на иностранном языке, для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;
- способность готовить базовую документацию для информационного сопровождения работы государственных и негосударственных органов, действующих в сфере публичной политики.

Задачи профессиональной деятельности педагогического типа:

- реализация образовательного процесса по историческим дисциплинам в общеобразовательных школах.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции 4	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	+	+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при		+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем
1	<p>Теория международных отношений</p>	<p>Международные отношения как объект исследования науки международных отношений. Предмет науки международных отношений.</p> <p>Методы исследования международных отношений. Политический реализм и структурный реализм (неореализм). Транснационализм и неолиберальный институционализм. Неомарксизм в теории международных отношений. Конструктивизм в теории международных отношений.</p> <p>Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.</p> <p>Множественность акторов современных международных отношений. Государства как субъекты международного права и акторы международных отношений. Международные межправительственные и неправительственные организации как акторы международных отношений.</p> <p>Современные концепции международной безопасности.</p> <p>Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.</p> <p>Особенности современных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.</p> <p>Правовое регулирование международных отношений и основные функции института международного права.</p>
2	<p>История международных отношений в периоды Древнего мира и Средних веков</p>	<p>Особенности международных отношений в эпоху Древнего мира.</p> <p>Внешняя политика Древнего Египта и государств Древней Месопотамии.</p> <p>Особенности регулирования международных отношений в Древней Индии и Древнем Китае.</p> <p>Специфика международных отношений в Древней Греции.</p> <p>Феномен Великой греческой колонизации. Межполисные союзы.</p> <p>Особенности внешней политики и дипломатии Древнего Рима в республиканский и имперский периоды.</p> <p>Образование и внешняя политика «варварских королевств» в период Поздней Античности.</p> <p>Экспансия викингов и её влияние на развитие международных отношений в период Раннего Средневековья.</p> <p>Внешняя политика Киевской Руси в IX–XI вв. Русско-византийские договоры.</p> <p>Дипломатия Римской Католической церкви в Средние века.</p> <p>Крестовые походы и система международных отношений в Восточном Средиземноморье.</p> <p>Столетняя война и ее влияние на систему международных отношений.</p> <p>Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.</p> <p>Особенности внешней политики Московского государства в XII–</p>

3	<p>История международных отношений в период XVI–XIX вв.</p>	<p>XV вв.</p> <p>Великие географические открытия: цивилизационное измерение. Европейский «мир-экономика» XVI в. Европейская система государств XVI в.</p> <p>Внешняя политика Московского государства от конца правления Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.</p> <p>“Старый порядок” в Европе: общее и особенное</p> <p>Торговый колониализм. География колониальной экспансии в XVII–XVIII вв.</p> <p>Международные отношения в Европе в XVII веке. Дипломатические новации и европейская «многополюсность».</p> <p>Внешняя политика Петра I и российское государство в системе международных отношений в первой четверти XVIII в.</p> <p>Образование США в контексте истории международных отношений.</p> <p>Внешняя политика Российской империи от Екатерины I до Павла I.</p> <p>Французская революция и Европа: этапы революционной экспансии и наполеоновские войны. Венский конгресс и новая система международных отношений.</p> <p>Особенности внешней политики Российской империи в XIX в.</p> <p>Формирование индустриального общества на Западе: общее и различное. Установление режимов Реставрации в Западной Европе.</p> <p>Вызовы абсолютизма, конституционализма, демократии, национализма в годы революций 1848-1849 гг. в Европе.</p> <p>Особенности индустриализации и индустриального общества Запада на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв. в условиях вызовов национализма, демократии, социализма.</p> <p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: блоковая система и пацифизм.</p> <p>Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в.</p>
4	<p>История международных отношений в период XX–XXI вв.</p>	<p>Феномен «мировых войн» и Первая мировая война.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: принципы нового устройства мира.</p> <p>Особенности международных отношений в Азии, Африке и Латинской Америке в первой половине XX в.</p> <p>Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.</p> <p>Германский вопрос в политике европейских держав в 1918 – 1920-е гг. Страны Запада в период стабилизации в 1924 – 1929 гг.: общее и особенное. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия. Тоталитарные движения в Европе в 1920 – 1930-е гг.: общее и особенное.</p> <p>Основные аспекты социально-экономического развития стран Запада, Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.</p> <p>Политический кризис в Европе в 1936 – 1939 гг. Предпосылки Второй мировой войны. Вторая мировая война: основные этапы и их характеристика.</p> <p>Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны</p>

		<p>Программы послевоенного переустройства мира 1943 – 1945 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы международных отношений. Международные кризисы и конфликты конца 1940-х-1960-х гг. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.)</p> <p>Деятельность ООН и проблема разоружения в 1950-х-1960-х гг. Интеграционные процессы в 1950-х-1980-х гг.</p> <p>Деколонизация и международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>“Неоконсервативная волна” в странах Европы и США в 80 – 90-е гг. XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в поисках новой идентичности в 90-е гг. XX в. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Западе в 90-е гг. XX в.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Основные проблемы развития международных отношений в начале XXI в.</p>
--	--	---

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал по теории и истории международных отношений и продемонстрировал уверенное владение им в ходе ответа на государственном экзамене.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет использовать знание теории международных отношений для анализа конкретных проблем истории международных отношений.</p> <p>При ответе на вопросы государственного экзамена обучающийся свободно и уверенно ориентируется в учебной и научной литературе по теории и истории международных отношений.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на высоком уровне.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал по теории и истории международных отношений, грамотно и по существу излагает его в ходе ответа на государственном экзамене, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся в целом правильно применяет теоретические знания по теории международных отношений для анализа конкретных проблем истории международных отношений.</p> <p>При ответе на вопросы государственного экзамена обучающийся достаточно хорошо ориентируется в учебной и научной литературе по теории и истории международных отношений.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на хорошем уровне.</p>
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне

	<p>теоретический и практический материал по теории и истории международных отношений, допускает отдельные ошибки в ходе ответа на государственном экзамене.</p> <p>Обучающийся испытывает некоторые затруднения в применении теоретических знаний по теории международных отношений для анализа конкретных проблем истории международных отношений.</p> <p>При ответе на вопросы государственного экзамена обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень знания учебной и научной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на среднем уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал по теории и истории международных отношений, допускает грубые ошибки в ходе ответа на государственном экзамене.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических знаний по теории международных отношений для анализа конкретных проблем истории международных отношений.</p> <p>При ответе на вопросы государственного экзамена обучающийся демонстрирует фрагментарные знания учебной и научной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования, не сформированы на достаточном уровне.</p>

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Международные отношения как объект исследования науки международных отношений. Предмет науки международных отношений.
2. Методы исследования международных отношений.
3. Политический реализм и структурный реализм (неореализм).
4. Транснационализм и неолиберальный институционализм.
5. Неомарксизм в теории международных отношений.
6. Конструктивизм в теории международных отношений.
7. Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.
8. Множественность акторов современных международных отношений.
9. Государства как субъекты международного права и акторы международных отношений.
10. Международные межправительственные и неправительственные организации как акторы международных отношений.
11. Современные концепции международной безопасности.
12. Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
13. Особенности современных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Правовое регулирование международных отношений и основные функции института международного права.
15. Особенности международных отношений в эпоху Древнего мира.
16. Внешняя политика Древнего Египта и государств Древней Месопотамии.

17. Специфика международных отношений в Древней Греции. Феномен Великой греческой колонизации. Межполюсные союзы.
18. Особенности регулирования международных отношений в Древней Индии и Древнем Китае.
19. Особенности внешней политики и дипломатии Древнего Рима в республиканский и имперский периоды.
20. Образование и внешняя политика «варварских королевств» в период Поздней Античности.
21. Экспансия викингов и её влияние на развитие международных отношений в период Раннего Средневековья.
22. Внешняя политика Киевской Руси в IX–XI вв. Русско-византийские договоры.
23. Дипломатия Римской Католической церкви в Средние века.
24. Крестовые походы и система международных отношений в Восточном Средиземноморье.
25. Столетняя война и её влияние на систему международных отношений.
26. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.
27. Особенности внешней политики Московского государства в XII–XV вв.
28. Великие географические открытия: цивилизационное измерение.
29. Европейская система государств XVI в.
30. Внешняя политика Московского государства от конца правления Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.
31. Торговый колониализм. География колониальной экспансии в XVII–XVIII вв.
32. Международные отношения в Европе в XVII веке. Дипломатические новации и европейская «многополюсность».
33. Внешняя политика Петра I и российское государство в системе международных отношений в первой четверти XVIII в.
34. Образование США в контексте истории международных отношений.
35. Внешняя политика Российской империи от Екатерины I до Павла I.
36. Французская революция и Европа: этапы революционной экспансии и наполеоновские войны.
37. Венский конгресс и новая система международных отношений.
38. Особенности внешней политики Российской империи в первой половине XIX в.
39. Особенности внешней политики Российской империи во второй половине XIX в.
40. Формирование индустриального общества на Западе: общее и различное.
41. Вызовы абсолютизма, конституционализма, демократии, национализма в годы революций 1848–1849 гг. в Европе.
42. Особенности индустриализации и индустриального общества Запады на рубеже XIX–XX вв.
43. Страны Европы и Северной Америки на рубеже XIX–XX вв. в условиях вызовов национализма, демократии, социализма.
44. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.: блоковая система и пацифизм.
45. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в.
46. Феномен «мировых войн» и Первая мировая война.
47. Версальско-Вашингтонская система: принципы нового устройства мира.
48. Особенности международных отношений в Азии, Африке и Латинской Америке в первой половине XX в.
49. Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.
50. Германский вопрос в политике европейских держав в 1918 – 1920-е гг.
51. Страны Запады в период стабилизации в 1924 – 1929 гг.: общее и особенное.
52. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия.
53. Тоталитарные движения в Европе в 1920 – 1930-е гг.: общее и особенное.

54. Основные аспекты социально-экономического развития стран Запада, Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.
55. Политический кризис в Европе в 1936 – 1939 гг.
56. Предпосылки Второй мировой войны.
57. Вторая мировая война: основные этапы и их характеристика.
58. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны
59. Программы послевоенного переустройства мира 1943 – 1945 гг.
60. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы МО
61. Международные кризисы и конфликты конца 1940-х-1960-х гг.
62. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.)
63. Деятельность ООН и проблема разоружения в 1950-х-1960-х гг.
64. Интеграционные процессы в 1950-х-1980-х гг.
65. Деколонизация и международные отношения во второй половине XX в.
66. “Неоконсервативная волна” в странах Европы и США в 80 – 90-е гг. XX в.
67. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в поисках новой идентичности в 90-е гг. XX в.
68. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Западе в 90-е гг. XX в.
69. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.
70. Основные проблемы развития международных отношений в начале XXI в.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится в целях оценивания уровня овладения выпускниками компетенциями, предусмотренными образовательной программой 46.03.01 «История», профиль «История международных отношений: Россия и мир».

Государственный экзамен проводится в устной форме по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

На государственном экзамене студент вытягивает билет с двумя вопросами. Время на подготовку ответа – 30 минут. При оценке ответа на оба вопроса принимается во внимание:

- логичность и последовательность изложения;
- степень владения профессиональной терминологией;
- знакомство с базовыми знаниями по теории и истории международных отношений;
- обоснованность и содержательность ответа, отражающие уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение их использовать в рамках ответа по конкретным вопросам билета.

В целях объективной оценки знаний выпускника члены ГАК могут задавать дополнительные вопросы в рамках вопросов билета.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

– *основная*

1. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-7567-1042-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240762>.
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510259>.

3. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> .
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517>.
5. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510262> .

– *дополнительная*

6. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> .
7. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>.
8. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313>.
9. История международных отношений: В трех томах : Т. I : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Валисьева ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897249>.
10. История международных отношений: В трех томах : Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897247>.
11. История международных отношений: В трех томах : Т. III : Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897250>.
12. Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б. Ф. Мартынов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1046-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240828> .
13. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 800

- с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879>.
14. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052255> .
15. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие / А. В. Фененко. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-1162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851502> .

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>.
3. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses#history>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: www.rusneb.ru
5. Научная электронная библиотека E-Library.ru. Режим доступа: www.elibrary.ru
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов JSTOR. Режим доступа: www.jstor.org

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структура ВКР состоит из четырех основных частей: введение, основная часть, заключение, библиография. Более подробное деление можно представить в следующем виде: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список источников, список литературы, приложения (допустимый, но не обязательный элемент работы).

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Содержание работы. В содержании последовательно излагаются названия глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава (раздел) и (подраздел) параграф.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, указываются объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения, определяются теоретическая и (или) практическая значимость, методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора

исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами.

В заключении указываются общие результаты ВКР, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности организации, определить эффективность их внедрения. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Основой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы.

Исходя из общих требований, модель заключения можно составить из следующих структурных элементов:

- степень достижения целей работы;
- выполнение исследовательских задач;
- прикладной или теоретический характер полученных результатов (выводов);
- возможность реализации или практического применения результатов работы.

Выводы и предложения должны носить конкретный характер, обеспечивающий их практическое применение.

Список источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами.

Информация об оформлении ВКР, в том числе титульного листа, а также списка использованных источников и литературы и сносок, размещена на сайте Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» (<https://liber.rsuh.ru/>), раздел: Студентам/ Оформление письменных работ (https://liber.rsuh.ru/ru/student_work):

Объем ВКР зависит от степени проработки и изученности выбранной темы, специфики предмета исследования, структуры доказательств, задействованных при решении научной проблемы выпускной работы.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавров устанавливается в 100–125 тысяч знаков (60–70 страниц печатного текста)

Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа формата А4 через полтора (1,5) интервала. Тип шрифта (гарнитура) - Times New Roman, кегль (размер) шрифта - 14. В работе не допускается использование шрифта разных гарнитур.

Страницы имеют следующие поля: левое 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен 5 знакам.

Заголовки располагаются посередине страницы и указываются прописными буквами без кавычек и точки в конце, выделяются полужирным шрифтом. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Иллюстрации, используемые в тексте работы, размещаются после первой ссылки на них и сопровождаются словами «Рисунок», «Таблица», «Схема», «График» и т.п. Все иллюстрации нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте (для каждого вида иллюстраций своя нумерация).

Приложения должны иметь тематические заголовки и нумеруются арабскими цифрами. Перечень приложений указывается в оглавлении.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер не ставится. Порядковый номер печатается вверху страницы по центру.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы, т.е. с каждой следующей страницы нумерация подстрочных примечаний начинается с цифры «1». Допускается нумеровать в пределах структурных частей работы.

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы. В него включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующим стандартом:

- ГОСТ Р 7.1-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

При использовании в работе информации из опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на источник. Нарушение этой нормы (использование неправомерных заимствований) является плагиатом.

Недопустимо использовать в тексте ВКР материал, заимствованный полностью или частично из любых других источников без соответствующей ссылки.

В список использованных источников и литературы включаются все использованные в тексте ВКР источники и научная литература.

Приложения. В приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы документов и т.д.). Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части ВКР (его страницы не входят в общий объем работы). Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
отлично	<p>ВКР носит исследовательский характер, актуальна, выполнена самостоятельно, отличается новизной; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам; материал изложен в полной мере логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы;</p> <p>структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным в РГГУ;</p> <p>при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции;</p> <p>на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p>

хорошо	<p>ВКР носит исследовательский характер, актуальна, выполнена самостоятельно, отличается новизной; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; материал изложен достаточно логично, последовательно, присутствуют аргументы, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, которые имеют аргументированный, но не вполне развернутый характер;</p> <p>ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;</p> <p>при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;</p> <p>структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным в РГГУ, в оформлении присутствуют недочеты.</p>
удовлетворительно	<p>ВКР носит исследовательский характер, актуальна, выполнена в целом самостоятельно, отличается новизной; просматривается непоследовательность в изложении материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;</p> <p>структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным в РГГУ, в оформлении присутствуют недочеты.</p>
неудовлетворительно	<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</p> <p>не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</p> <p>в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</p> <p>при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;</p> <p>структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР, утвержденным в РГГУ, в оформлении присутствуют грубые ошибки.</p>

3.2.2. Примерная тематика ВКР

1. Великая Греческая колонизация и ее влияние на структуру международных отношений в Средиземноморье и Понте Эвксинском
2. Международные и межгосударственные отношения в Средиземноморье в период Греко-персидских войн.
3. Восточный поход Александра и влияние его итогов на новую систему международных отношений на Балканах и Классическом Востоке.
4. Распад империи Александра Великого и формирование эллинистической системы межгосударственных отношений.

5. Внешняя политика и международные отношения в Римской империи при Октавиане Августе.
6. Международные отношения в эпоху «кризиса III в.» в Римской империи.
7. Система взаимоотношений римского мира и Барбарикума в эпоху Великого переселения народов.
8. Персидская политика римских императоров в V–VI вв.
9. Королевская дипломатия в Европе IX века.
10. Феодалный мир Прованса XII века в поэзии трубадуров: война как образ жизни (по сочинениям Бернарта де Вентадорна и песням провансальских трубадуров).
11. Европейская политика XIV века в трактовке Джованни Виллани.
12. Флоренция в европейской политике XV века (по «Хронике» Бонаккорсо Питти).
13. Общая характеристика международных отношений в Европе в XVI – первой половине XVII вв.
14. Политическая карта Европы в начале Нового времени.
15. Международные конфликты XVI в.
16. Тридцатилетняя война и создание Вестфальской системы международных отношений
17. «Век Франции» в международных отношениях
18. Внешняя политика России после Тридцатилетней войны.
19. Внешнеполитическая программа Петра I и интеграция России в европейскую политику.
20. Колониальное соперничество европейских государств на Востоке и в Новом Свете в XVII–XVIII вв.
21. Ранний европейский колониализм и его влияние общественно-политическую эволюцию Востока.
22. Османская империя в фокусе интересов ведущих западноевропейских стран
23. Первая мировая война в восприятии военной элиты Германии (по мемуарной литературе).
24. Восприятие английского Просвещения в России XIX в. (на примере рецепции романа Д. Дефо «Робинзон Крузо»).
25. Формирование внешнеполитической стратегии Италии и направления ее внешней политике в 1860-1882 г.
26. Восприятие России французскими путешественниками в 30-60-е гг. XIX в.
27. Идеи Рудольфа Штайнера и культурно-исторические связи России и Германии на рубеже XIX – XX веков.
28. Парижская конференция 1919 – 1920 гг.
29. Внешнеполитические доктрины итальянского фашизма и германского нацизма: сравнительно-исторический анализ
30. КНР в конце XX – нач. XXI вв. Новая глобальная роль Китая.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации, включает в себя подготовку и защиту ВКР.

ВКР является самостоятельным студенческим исследованием, которое выполняется на завершающей стадии обучения под руководством научного руководителя. ВКР выполняется на выпускном курсе в соответствии с требованиями ФГОС и демонстрирует степень и уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, сформированных в течение всего срока обучения на историческом факультете Историко-архивного института РГГУ.

Выбранная для ВКР тема исследования должна обладать научной актуальностью, включать анализ исторических источников и историографии по теме, основываться на анализе и сопоставлении различных исследовательских взглядов на предмет исследования, содержать самостоятельно сделанные автором выводы, продемонстрировать требуемый уровень

общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, умения и навыки.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также с использованием результатов выполненных ранее курсовых работ, а также результатов практических заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

По итогам преддипломной практики производится предварительная защита ВКР, в ходе которой студент выступает с небольшим докладом о проделанной на текущий момент работе (не более 5 минут). Доклад должен раскрывать цель ВКР, содержать тезисы ВКР, выносимые на защиту, а также представлять отчет о проделанной студентом работе в ходе работы над ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет на кафедру всеобщей истории письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве научного руководителя могут быть отражены следующие пункты: актуальность и новизна темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизна выводов, соответствие правилам оформления, имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; оценка качества работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Для проведения внешнего рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры всеобщей истории. ВКР передается рецензенту не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии на ВКР должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; достаточность источниковой базы; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; предлагаемая оценка за ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в ГАК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС и проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита ВКР проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента. В порядке исключения, в случае отсутствия научного руководителя или рецензента, допускается прочтение предоставленных ими отзыва или рецензии председателем экзаменационной комиссии.

Общий порядок защиты ВКР состоит из следующих элементов:

- выступление студента (10 минут), в котором должны быть представлены научная проблема, на решение которой направлено исследование, решенные в ходе достижения поставленной цели исследовательские задачи и полученные в результате выводы;
- ответы на вопросы членов ГАК (опционально);
- выступление официального оппонента (или прочтение его отзыва);
- выступление научного руководителя ВКР (или прочтение его отзыва);
- заключительное слово студента.

Окончательная оценка ВКР ставится на закрытом заседании ГАК. Решение по оценке выносится большинством голосов членов ГАК.

В качестве основных критериев оценки ВКР принимаются следующие:

- актуальность темы, сложность разработки поставленной в работе проблемы;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной научной литературы по поставленной проблеме;
- качество собранных фактических данных по теме исследования и умение их описать и представить для защиты;
- понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- научное значение выводов, степень их обоснованности;
- навыки лаконичного, чёткого и грамотного изложения материала;
- оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение студента вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного экзамена и процедуры защиты ВКР необходима аудитория, рассчитанная на 30–50 человек, оснащенная мультимедиа-проектором, экраном и персональным компьютером.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.