



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История международных отношений: Россия и мир»**

**История России XX века**

*Цель дисциплины:*

формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности в XX веке и происходящих ныне процессов и событий.

*Задачи дисциплины:*

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности в XX веке;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации в XX веке, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства в XX веке по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные события и особенности истории России в XX веке, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные виды источников по истории России XX века; закономерности и основные этапы истории развития российской государственности в XX веке; ключевые и важнейшие события, основные даты и исторических деятелей истории России в XX веке; основные методы и средства проведения исторических исследований;

*Уметь:* анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; определять принадлежность конкретных исторических источников по истории России XX века к определённым группам и типам, согласно изученным классификациям источников; логически мыслить и вести научные дискуссии по общественно значимым проблемам истории России в XX веке; осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России XX века, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий истории России в XX веке;

*Владеть:* навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками классификации и систематизации источников по истории России XX века; навыками самостоятельной работы с различными видами источников; основными аналитическими приемами, позволяющими решать прикладные проблемы изучения истории России в XX веке;

основными методами исторических исследований, которые применяются для изучения проблем российской истории в XX веке в современной историографии.

## **История Древнего Востока**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории цивилизаций Древнего Востока, особенностях истории конкретных государств и народов древневосточного региона.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные факты и явления истории цивилизаций Древнего Востока;
- выявить общие для древневосточных государств типологические модели развития, а также определить их особенные черты и характеристики;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории Древнего Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные виды источников по истории цивилизаций Древнего Востока и основные методы их анализа; основные факты и события истории цивилизаций Древнего Востока, особенности общественно-политического устройства древневосточных государств, основные существующие в историографии концепции и подходы к изучению истории Древнего Востока.

*Уметь:* искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Древнего Востока; устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории Древнего Востока, сопоставлять особенности древневосточных цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии древневосточных обществ и государств на разных этапах и стадиях их развития, анализировать научную литературу по истории Древнего Востока, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории древневосточных обществ и государств.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников по истории Древнего Востока, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории древневосточных цивилизаций, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Древнего Востока.

## **Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории античной цивилизации, общих чертах и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные события, явления и процессы истории античной цивилизации;
- выявить общие черты и определить особенности Древней Греции и Древнего Рима;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы античной истории;

- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории Древней Греции и Древнего Рима.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные виды источников по истории античной цивилизации и основные методы их анализа, основные факты и события истории античной цивилизации, особенности общественно-политического устройства древнегреческого и древнеримского государств, основные существующие в историографии концепции и подходы к изучению античной истории.

*Уметь:* искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Древней Греции и Древнего Рима, устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории античного мира, сопоставлять особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества, государства и культуры Древней Греции и Древнего Рима на разных этапах и стадиях их развития, анализировать научную литературу по античной истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории античной цивилизации.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников по античной истории, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории античной цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории Древней Греции и Древнего Рима.

## **История средних веков. Европа**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление об истории Европы в период Средних веков, особенностях истории средневековой цивилизации и значении её культурного наследия для европейской и мировой истории; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

*Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля медиевистики, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории Европы в период Средних веков;
- представить многообразие общественных укладов и политических форм в истории средневековой цивилизации;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления, характерные для представителей средневековой европейской цивилизации в различные периоды истории Средних веков;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные виды источников по истории средневековой Европы, основные этапы истории средневековой цивилизации; основные достижения средневековой политики, экономики и культуры; основные концепции и направления современной медиевистики, содержание исторических дискуссий по наиболее значимым проблемам истории Европы в период Средних веков, особенности подходов к исследованию истории

ментальностей, повседневности, религий и гендерной истории на средневековом материале.

*Уметь:* проводить анализ и классификацию источников по средневековой истории, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам медиевистики; анализировать особенности средневековой политики, экономики и культуры; выделять общее и особенное в развитии средневекового общества на разных исторических этапах, сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей-медиевистов по конкретным вопросам средневековой истории

*Владеть:* выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по средневековой истории, навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов в средневековой Европе.

## **История нового времени. Европа**

*Цель дисциплины:*

изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

*Задачи дисциплины:*

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
- формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как европейская цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии, основные концепции и направления в современной историографии истории Европы в период Нового времени;

*Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения; использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности; сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей, занимающихся конкретными вопросами истории Европы в период Нового времени, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам истории Нового времени;

*Владеть:* основным понятийным аппаратом по истории Нового времени стран Запад, навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям; навыками проведения комплексного анализа историографии, выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по истории Европы в период Нового времени.

## **История новейшего времени. Европа**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление об истории Европы в период новейшего времени, особенностях истории Европы в период новейшего времени и её культурном развитии; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

### *Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля истории Европы в период новейшего времени, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории Европы в период новейшего времени;
- представить многообразие политических форм в истории Европы в период новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления, характерные для европейцев в период истории новейшего времени;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы истории Европы в период Новейшего времени, основные достижения культуры в этот период, основные виды источников по истории Новейшего времени, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, религий и гендерной истории на материале истории Европы в период Новейшего времени; основные концепции и направления в современной историографии по вопросам истории Европы в Новейшее время, содержание исторических дискуссий по наиболее значимым проблемам истории Новейшего времени

*Уметь:* анализировать и классифицировать источники по истории Европы в период Новейшего времени, верифицировать данные исторических источников, анализировать особенности культурного развития Европы в период Новейшего времени, выделять общее и особенное в развитии общества различных стран Европы в период Новейшего времени; сопоставлять различные позиции и взгляды исследователей по конкретным вопросам истории Европы в Новейшее время, подкреплять материалом источников аргументы в поддержку конкретных мнений по дискуссионным проблемам истории Новейшего времени

*Владеть:* навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям; навыками проведения комплексного анализа историографии, выстраивания объяснительных моделей на основе изучения источников по истории Европы в Новейшее время.

## **История России середина XVIII – начала XX века**

### *Цель дисциплины:*

способствовать формированию у обучающихся целостного представления об истории России в период середины XVIII – начала XX в. и её месте в системе мировых цивилизаций.

### *Задачи дисциплины:*

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории нового времени;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- сравнить российскую "модель" развития общества нового времени и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; основные виды источников по истории России нового времени и основные методы их анализа; фактический материал, образцовые исторические произведения; термины и понятия основных концепций русской истории;

*Уметь:* анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории России нового времени; на уровне пассивного восприятия и понимания прочесть и понять историческое произведение по русской истории, вычленив из него элементы авторской концепции, воспроизвести доказательную базу;

*Владеть:* комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками анализа исторических источников по истории России Нового времени; способностью выполнить профессиональную задачу, связанную с умениями, и создать собственный профессиональный текст по истории России нового времени.

## **История России до XV века**

*Цель дисциплины:*

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории нового времени;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- сравнить российскую "модель" развития общества нового времени и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; типы и виды источников древней и средневековой Руси по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; фактический материал, образцовые исторические произведения; термины и понятия основных концепций русской истории;

*Уметь:* анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;

осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Владеть: навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации древней и средневековой Руси; на уровне пассивного восприятия и понимания прочесть и понять историческое произведение по русской истории, вычленив из него элементы авторской концепции, воспроизвести доказательную базу;

*Владеть:* комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; способностью выполнить профессиональную задачу, связанную с умениями, и создать собственный профессиональный текст по истории России средневековья.

## **История России XV – середины XVIII века**

*Цель дисциплины:*

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России в период XV – середины XVIII в. и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории в период XV – середины XVIII в.;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе в период XV – середины XVIII в.;
- сравнить российскую "модель" развития общества и государства в период XV – середины XVIII в. с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные этапы истории развития российской государственности в XV – середине XVIII вв.; типы и виды источников по истории России XV – середины XVIII вв. по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; фактический материал, образцовые исторические произведения; термины и понятия основных концепций русской истории в период XV – середины XVIII вв.;

*Уметь:* анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в XV – середине XVIII вв. в контексте мировой истории, осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; на уровне пассивного восприятия и понимания прочесть и понять историческое произведение по русской истории периода XV – середины XVIII вв., вычленив из него элементы авторской концепции, воспроизвести доказательную базу;

*Владеть:* комплексом знаний об истории России XV – середины XVIII вв. и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации по истории России XV – середины XVIII вв.; способностью выполнить профессиональную задачу, связанную с умениями, и создать собственный профессиональный текст по истории России периода XV – середины XVIII вв.

## **История современной России**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории России в постсоветский период.

### *Задачи дисциплины:*

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные события и особенности истории России в постсоветский период, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные виды источников по истории России в постсоветский период; ключевые и важнейшие события, основные даты и исторических деятелей истории России в постсоветский период; закономерности и основные этапы истории развития российских общества и государства в постсоветский период;

*Уметь:* логически мыслить и вести научные дискуссии по общественно значимым проблемам истории России в постсоветский период; анализировать социокультурные различия основных социальных групп, опираясь на знание особенностей исторического развития России в постсоветский период; определять принадлежность конкретных исторических источников по истории России постсоветского периода к определённым группам и типам, согласно изученным классификациям источников; осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России постсоветского периода, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий истории России в постсоветский период;

*Владеть:* навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками классификации и систематизации источников по истории России постсоветского периода; навыками самостоятельной работы с различными видами источников; основными методами исторических исследований, которые применяются для изучения проблем российской истории постсоветского периода в современной историографии.

## **Философия**

### *Цель дисциплины:*

формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

### *Задачи дисциплины:*

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования; содержание современных дискуссий по различным философским проблемам; особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности;

*Уметь:* анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию; систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения; применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения;

*Владеть:* навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач; навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат; коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

## **Иностранный язык (английский)**

*Цель дисциплины:*

формирование и развитие коммуникативных способностей студентов в целях достижения ими лингвистической и социокультурной компетенции, необходимой для осуществления языковых контактов на общегуманитарном и профессиональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для осуществления бытовых и официально-деловых контактов на иностранном языке;
- приобретение обучаемыми совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общегуманитарной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества, используя языковые знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

По прохождении курса иностранного языка студенты должны:

*Знать:* основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; базовый набор лексики терминологической направленности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

*Уметь:* осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать

монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания разных жанров на родном и иностранном языках; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях, критически оценивать и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

*Владеть:* базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; - методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке; навыками поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

### **Безопасность жизнедеятельности**

*Цель дисциплины:*

формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

*знать:* теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

*уметь:* определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*владеть:* законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## **Основы российского права**

### *Цель дисциплины:*

формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

### *Задачи дисциплины:*

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе; характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права; права и обязанности человека и гражданина РФ; сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

*Уметь:* ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований

правовых норм; выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения; основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности; навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

### **Русский язык и культура речи**

#### *Цель дисциплины:*

повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

#### *Задачи дисциплины:*

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные понятия и категории культуры речи; основные нормы в области устной и письменной речи; единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; вербальные и невербальные средства взаимодействия; средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; речевой этикет; различные виды речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; типы текстов, их характеристики; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности; источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

*Уметь:* реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах; анализировать вербальные и невербальные компоненты общения; логически и грамматически верно строить высказывание; использовать стилистические возможности

русского языка; продуцировать тексты в устной и письменной форме; анализировать и критически оценивать тексты; находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения; определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

*Владеть:* навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач; навыками работы со словарями; навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## **Экономика**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; основные экономические категории и понятия; сущность и

формы организации хозяйственной деятельности; основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

*Уметь:* проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

*Владеть:* экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла; методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа; современными технологиями в сфере личных финансов.

## **Менеджмент**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Уметь:* предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка

труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Владеть:* методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## **Физическая культура и спорт**

*Цель дисциплины:*

формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания;

*уметь:* индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов;

*владеть:* личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и

совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## **Основы российской государственности**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### *Задачи дисциплины:*

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её

государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Уметь:* адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Владеть:* развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

## **История международных отношений**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.; место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

*Уметь:* интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

*Владеть:* умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию; способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени; моделированием международных процессов с учетом ретро-анализа.

## **Источниковедение**

*Цель дисциплины:*

добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных,

личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с историческими источниками (преимущественно по истории России), методами и методиками их научного освоения;
- овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся;
- историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;
- применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения;
- определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные виды исторических источников и методы их анализа; особенности аналитической работы с различными видами источников.

*Уметь:* выявлять, обрабатывать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию об исторических событиях, явлениях и процессах; применять основные методы источниковедческой критики при работе с материалами исследования.

*Владеть:* навыками анализа и выявления информационного потенциала исторических источников.

## **Теория и методология истории**

*Цель дисциплины:*

изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

*Задачи дисциплины:*

- Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
- Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
- Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
- Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; основные черты и направления развития исторической науки; специфику бытования исторического знания в современном обществе; основные методологические концепции.

*Уметь:* определять основные методологические концепции; применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; определять основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; определять специфику бытования исторического знания в современном обществе.

*Владеть:* способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.

## **История исторической науки**

*Цель дисциплины:*

сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

*Задачи дисциплины:*

- Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
- Изучить историографические источники курса;
- Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
- Овладеть необходимой историографической терминологией;
- Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
- Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы и подходы политической истории; основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

*Уметь:* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории; использовать основные методы и подходы политической истории; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками.

*Владеть:* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории.

## **История и теория дипломатии**

### *Цель дисциплины:*

подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.

### *Задачи дисциплины:*

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов; историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

*Уметь:* проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; решать различные варианты задачи, оценивая их последствия; ясно выстраивать устную речь.

*Владеть:* навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде.

## **Методы и подходы изучения международных отношений**

### *Цель дисциплины:*

подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

### *Задачи дисциплины:*

- познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
- дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
- осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
- рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
- развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* способы классификации исторических источников и основных методов исследования международных отношений в истории и современности; методы и методики системного анализа международных отношений; политические аспекты различных ситуаций в мировой политике; перспективные направления выработки моделей,

сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях; политические аспекты различных ситуаций в мировой политике; способы методы сбора и обработки первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации.

*Уметь:* анализировать и интерпретировать информацию, проводить экспертные опросы и объяснять результаты; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможных последствия для России; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.

*Владеть:* пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки; методом системного анализа и системным пониманием современных международных отношений; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности государств и организаций и аргументировать свою позицию; методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

### **Практика экспертно-аналитической деятельности**

#### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

#### *Задачи дисциплины:*

- раскрыть сущностные особенности осуществления экспертно-аналитической деятельности;
- познакомить с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы;
- познакомить с базовыми принципами анализа внешней политики государства;
- обучить навыкам подготовки экспертно-аналитических материалов;
- познакомить с деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров;
- рассмотреть роль и место экспертных центров в политической и общественной жизни иностранных государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов; навыком разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; возможности ИКТ для анализа проблем системы международных отношений, в том числе в исторической перспективе; основные принципы экспертизы международных процессов; взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных

политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

*Уметь:* разрабатывать и составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; готовить экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия и внешней политики России и зарубежных стран с использованием современных информационно-коммуникационных технологиях; использовать ИКТ для анализа динамики эволюции основных характеристик системы международных отношений; использовать в профессиональной деятельности методы анализа международных процессов; моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов прикладного анализа.

*Владеть:* навыком разработки экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия с применением навыков международно-политического анализа; компьютерными технологиями моделирования международно-политических процессов; основами и базовыми навыками экспертизы международных процессов; навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

### **Теория международных отношений**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

*Задачи дисциплины:*

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы научного исследования; содержание системного подхода к изучению международных отношений; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений.

*Уметь:* осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессов; анализировать перспективы и возможные последствия современных международных трендов для России; Анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

*Владеть:* основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов; категориальным аппаратом анализа международных ситуаций.

## **История внешней политики России**

### *Цель дисциплины:*

проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991–2022 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991–2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

### *Задачи дисциплины:*

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

*Уметь:* применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов; анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран в отношении РФ.

*Владеть:* категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ; навыками применения системного подхода для анализа внешней политики

Российской Федерации; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

### **Академическое письмо**

*Цель дисциплины:*

подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности; сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные виды учебно-научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; основные правила оформления научно-учебных работ; основные методы работы с научным текстом; основные виды учебно-научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; источники научной информации по своей специальности.

*Уметь:* осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; конспектировать текст в учебно-научных целях; 3) готовить устную самостоятельных результатов учебно-научной деятельности; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами.

*Владеть:* навыками написания учебно-научной работы; навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками поиска и сбора информации по своей специальности; навыками анализа научного текста; навыками написания учебно-научной работы, (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками оформления учебно-научной письменной работы.

### **Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования**

*Цель дисциплины:*

освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

*Задачи дисциплины:*

- Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
- Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
- Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
- Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
- Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
- Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; методологию исторических исследований.

*Уметь:* вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;

*Владеть:* средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## **Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования**

### *Цель дисциплины:*

освоение студентами структурированного в рамках важнейших школ и направлений теоретического и методологического интеллектуального инструментария, который используется в исторических исследованиях.

### *Задачи дисциплины:*

- изучить изменение парадигм осмысления истории в системе концепций: от бэконовского эмпиризма (XVII в.) до неопозитивистского и структуралистских методов XX в.; от торжества принципов «эрудитской истории» (конец XVII в.) до вызова постмодернизма в последние десятилетия XX в.;
- овладеть способами использования научно-исторической методологии, концептуального и терминологического аппарата современных исторических исследований для изучения и разработки конкретных тем научной работы обучающихся;
- сформировать основные умения и навыки самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; основную методологию исторических исследований.

*Уметь:* вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера.

*Владеть:* средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## **Второй иностранный язык**

### *Цель дисциплины:*

профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы

современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

*Задачи дисциплины:*

интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

*Знать:* основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

базовым набором лексики терминологической направленности; базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций; методику работы с текстами профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала.

*Уметь:* реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; понимать и правильно

интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику; самостоятельно выявлять актуальные проблемы в области международных процессов на основе полученной информации; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;

*Владеть:* базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке; навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; методикой анализа текста; навыками перевода, рецензирования и редактирования работ по своей специальности на иностранном языке; навыками перевода, сбора, анализа, обобщения и оценки текстового материала по вопросам международных процессов.

## **История Востока**

### *Цель дисциплины:*

комплексное изучение развития стран Афро-азиатского региона, их политического и культурного развития, участия и роли в системе международных отношений в контексте всеобщей истории на протяжении VII – начала XXI вв., а также специфики развития отдельных стран Афро-азиатского региона, выработка научного понимания роли и места народов и стран Афро-азиатского региона в мировой истории и в современном мире.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки;

- овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различные модели исторических процессов и явлений на материале истории Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности формирования современного Афро-азиатского региона, исторические причины трансформаций афро-азиатских государств, исторические формы взаимодействия ведущих государств Афро-азиатского региона, теоретические основы востоковедной науки, политические системы государств Афро-азиатского региона, ключевые региональные политические процессы, основные проблемы политики в Афро-азиатском регионе.

*Уметь:* определять основные факторы и тенденции развития политических процессов в Афро-азиатском регионе, формулировать позицию по проблемам политики в Афро-азиатском регионе с применением научной терминологии, критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии политических процессов, сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений в Афро-азиатском регионе, обобщать информацию по региональной политике в Афро-азиатском регионе и международным отношениям за определенный период.

*Владеть:* аналитическими навыками исследования проблемного поля региональной политики на примере Афро-азиатского региона, навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере, необходимыми для исследования Афро-азиатского региона, аналитическими навыками исследования проблемного поля региональной политики в Афро-азиатском регионе.

### **Социология международных отношений**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

*Задачи дисциплины:*

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*Знать:* основные теории международных отношений, содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ; исторические и методологические и

теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные методы исследования международных отношений; основные понятия теории международных отношений.

*Уметь:* анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.

*Владеть:* пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; пониманием основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

### **Методика преподавания истории**

*Цель дисциплины:*

освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

*Задачи дисциплины:*

- Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
- Выявить специфику преподавания истории в школе;
- Овладеть новейшими педагогическими концепциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные правила организационно-управленческих решений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

*Уметь:* использовать активные и интерактивные методики в проведении занятий; четко определять цели и задачи деятельности; концентрировать усилия других людей; регулировать конфликты; распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям; использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; вести учебно-методическую работу в области школьного образования; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

*Владеть:* основами процесса обучения; методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.

## Теория и практика перевода

### *Цель дисциплины:*

профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

### *Задачи дисциплины:*

интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам;
- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь осуществлять профессиональную деловую коммуникацию на иностранном языке; овладеть базовыми навыками публичной речи;
- овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;
- научиться аннотировать и реферировать профильную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для перевода и извлечения необходимой информации в профессиональной сфере; основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка; методику работы с текстами профессиональной направленности в целях перевода и адекватной интерпретации прочитанного материала.

*Уметь:* соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; анализировать логику различного вида рассуждений; использовать изученный языковой материал для осуществления перевода, ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; анализировать логику различного вида рассуждений; анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; переводить, редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально

значимого содержания на родном и иностранном языках; организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров; самостоятельно выявлять актуальные проблемы в области международных процессов на основе полученной информации; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач

*Владеть:* информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; навыками устного / письменного перевода для решения профессиональных задач; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере; навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке); методикой анализа текста; навыками перевода, рецензирования и редактирования работ по своей специальности на иностранном языке; навыками перевода, сбора, анализа, обобщения и оценки текстового материала по вопросам международных процессов.

### **Цифровые медиа в исторических исследованиях**

*Цель дисциплины:*

выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

*Задачи дисциплины:*

- Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
- Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
- Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
- Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
- Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

*Уметь:* использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации; осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:* навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов; навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов; способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию; 4) навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.

## **Мировая политика**

### *Цель дисциплины:*

познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

### *Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности формирования современного мирового порядка; исторические причины трансформаций мирового порядка; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; теоретические основы мирополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы мировой политики.

*Уметь:* формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

*Владеть:* навыками деловой коммуникации в международной профессиональной среде; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

## **Историческая цивилиография**

*Цель дисциплины:*

подготовить выпускника, ориентирующегося в многообразии существующих подходов к понятию и теории цивилизации, способного применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- Рассмотреть причины и условия возникновения разнообразных теорий цивилизации, а также их дальнейшего бытования в историографическом пространстве;
- Проанализировать сложившиеся типологии цивилизационных парадигм;
- Изучить современные проблемы развития теории цивилизаций;
- Выявить особенности цивилизационной компаративистики как метода исторического исследования.

В результате освоения дисциплины учащийся:

*Знать:* основные подходы к изучению цивилизаций и цивилизационных процессов, сложившиеся в европейском гуманитарном пространстве к настоящему моменту; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории; базовые положения концепций различных историографических школ в рамках цивилиографической парадигмы.

*Уметь:* использовать основные источники по региональной и локальной истории; определять базовые философские, историографические и социокультурные основания, лежащие в основании той или иной цивилизационной теории; соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются;

*Владеть:* современными методами историографического анализа в изучении региональной и локальной истории; способностью проводить сравнительный анализ и качественное сопоставление различных моделей цивилизационного развития.

## **Введение в профессию историка**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
- Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки

- Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
- Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:* вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы. вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:* способностью к работе в кооперации со своими коллегами; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

### **Информационная эвристика**

*Цель дисциплины:* сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла..

*Задачи дисциплины:* выработать у студента:

- системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.
- В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам,
- должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации,
- уметь составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:* цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; основные способы и методы ведения учебной и научной

работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы;

*Уметь:* определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; использовать критерии верификации информации, полученной в ходе научно-исследовательской работы;

*Владеть:* способностью к работе в кооперации со своими коллегами; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

### **Адаптация к профессиональной деятельности**

#### *Цель дисциплины:*

ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

#### *Задачи дисциплины:*

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

*Знать:* цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда; функции органов труда и занятости населения; классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; классификацию профессий и

предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:* определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; использовать полученные знания при консультировании и психологическом просвещении субъектов образовательного процесса; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; использовать критерии верификации информации, полученной в ходе научно-исследовательской работы;

*Владеть:* способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями.

## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### *Цель дисциплины:*

повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### *Задачи дисциплины:*

формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;

инструментарий создания презентаций; правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:* определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта; использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; использовать критерии верификации информации, полученной в ходе научно-исследовательской работы

*Владеть:* способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции, базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ; навыками и средствами разработки презентаций; навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

### **Империи древности как субъекты международных отношений**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов научное представление об империи как исторической форме политической организации общества и субъекте международных отношений, механизме ее функционирования и эволюции.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные империи в истории человечества (от древности до раннего Нового времени), процесс их формирования, развития и распада;
- выявить общие черты и определить особенности отдельных империй древности;
- проследить эволюцию понятия «империя» в европейской философии и исторической науке;
- проанализировать роль империй в формировании дипломатической практики, начиная с эпохи древности, а также в становлении систем международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные теоретические подходы к проблематике империй, основные теории исторической политологии, основные методы анализа источников и научной литературы по темам, связанным с изучением империй древности; основные теории международных отношений, общие принципы построения и анализа межгосударственных контактов в древности и раннем средневековье, основные понятия, характеризующие взаимодействия между государствами на Древнем Востоке и в Античности.

*Уметь:* осуществлять поиск и критически анализировать содержащуюся в источниках различного типа информацию о формировании, эволюции, распаде государственных образований имперского типа; применять основные методы интерпретации научного материала к исследованию империй древности и выстраиваемых ими систем межгосударственных отношений, проводить сравнительный анализ империй традиционного общества и создаваемых ими внешнеполитических систем в различные эпохи древности в условиях разных цивилизаций.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников и комплексного анализа исторических явлений и процессов истории империй в древневосточной и античной цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории империй древности.

## **От Священной Римской империи к Австро-Венгрии: вопросы имперской и региональной истории и культуры**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостные научные знания в области изучения особенностей модернизации государств и земель Центральной и Восточной Европы в рамках так называемого Габсбургского ареала; на их основании выработать понимание специфики формирования и развития континентальных империй в политической теории и практике на примере многонационального Австрийского государства; создать у студентов представление о типологических моделях и вариативности путей исторического развития европейского континента; подвести их к пониманию того, как соотносятся региональные и глобальные компоненты в отечественной, европейской и мировой истории.

### *Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля истории континентальных империй на примере Священной Римской империи, Австрийской империи и Австро-Венгрии в период Средневековья и Нового времени;
- определить место и роль народов Центральной Европы в историческом развитии европейского континента и выделить отличительные процессы региона вообще и Габсбургского ареала в частности;
- определить особенности традиционного общества у народов Центральной Европы;
- изучить славяно-германское взаимодействие в Центральной Европе;
- рассмотреть проблему установления государственных границ и их соотношения с этническими;
- осветить особенности индустриализации государств и земель Центральной Европы на примере территории Габсбургского ареала;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности и этапы развития регионалистики как направления исторических исследований; определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Европы, в особенности – Центрально-Восточной Европы; основные закономерности процессов формирования и эволюции властных структур и общества, специфику государствообразующих и этнических процессов, особенности развития экономики и ментальности на территориях Священной Римской империи, Австрийской империи и Австро-Венгрии в период Средневековья и Нового времени; степень и уровень изученности проблем истории этих территорий и народов в нашей стране и за рубежом. Студенты также должны знать фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.

*Уметь:* работать с документами на русском и иностранных языках, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.

*Владеть:* методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический,

контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); методикой написания научных работ.

## **Межполисные и межэтнические отношения в Древней Греции: конфликты и пути их решения**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о межполисных и межэтнических конфликтах в истории Древней Греции, путях и способах их разрешения, а также представить их влияние на формирование системы международных отношений в истории европейской цивилизации.

### *Задачи дисциплины:*

- показать различные подходы к представлению о межполисных и межэтнических отношениях, конфликтах и путях их регулирования в истории древнегреческой цивилизации;
- рассмотреть многообразие межполисных объединений, особенности взаимосвязи и их значение в преодолении внутренних и внешних конфликтов;
- изучить как характер межполисных и межэтнических противоречий повлиял на социальную, экономическую, политическую и духовную сферы жизни древнегреческого общества;
- рассмотреть историю различных подходов к проблеме межполисных и межэтнических конфликтов, а также путей их решения в античных источниках и современной научной литературе;
- представить взаимосвязь между проблемой межэтнических и межполисных конфликтов в Древней Греции и последующей практикой международных отношений в истории европейской цивилизации

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

*Знать:* содержание источников и научной литературы, посвящённых проблемам межполисных и межэтнических отношений в Древней Греции, основные межполисные и межэтнические отношения, специфику внутренних и внешних конфликтов и способы их урегулирования в Древней Греции.

*Уметь:* анализировать, сопоставлять и оценивать информацию, содержащуюся в различных источниках и научной литературе, посвящённую проблеме межполисных и межэтнических конфликтов и компромиссов в истории древнегреческой цивилизации, оценивать специфику интересов и ценностей, влияющих на развитие межполисных и межэтнических конфликтов в Древней Греции, устанавливать причинно-следственные связи между различными межполисными и межэтническими конфликтами, происходящими в древнегреческой и последующей историей мировых цивилизаций.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников и научной литературы, в том числе на иностранных языках по истории межполисных и межэтнических отношений в Древней Греции, проблемы конфликтов и компромиссов в древнегреческой истории на основе исторических источников и историографии, влияния межполисных и межэтнических конфликтов в Древней Греции на развитие системы международных отношений, учитывая дипломатические, социально-политические, социально-экономические и иные аспекты.

## **Травма в исторической памяти**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о феномене травмы в исторической памяти, о стратегиях осмысления травматического опыта в различных исторических сообществах и различные исторические периоды, о междисциплинарной области исследований Trauma studies.

### *Задачи дисциплины:*

- показать различные подходы к изучению феномена травмы в гуманитарных науках и представить масштаб проблемного поля Trauma studies, включающего в себя не только политическую и социальную составляющие, но и область истории ментальностей, повседневности, религий, гендерной истории, психоистории, микроистории и т. д.;
- рассмотреть многообразие способов репрезентации индивидуального и коллективного травматического опыта, стратегий осмысления коллективной вины и коллективной ответственности в различные времена и в различных культурах;
- изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о пережитых какими-либо историческими сообществами крупных потрясениях – природных и антропогенных катастрофах, социально-политических катаклизмах, войнах и т. д.;
- рассмотреть историю различных подходов к критике войны и насилия в принципе, а также историю антивоенного общественного движения с древнейших времён до современности;
- раскрыть взаимосвязь между памятью о травме, исторической политикой, мемориальной культурой и формированием коллективной идентичности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные проблемы, изучаемые в рамках исследовательских направлений Memory studies и Trauma studies; основные источники по изучению исторической памяти, исторической политики и мемориальной культуры; основные понятия и концепции исторической политики, способы инструментализации памяти в исторической политике, основные идеи и направления пацифистского движения; виды и особенности источников информации о травматическом опыте, особенности различных форм репрезентации травматического опыта;

*Уметь:* формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблемам исторической памяти, особенностям мемориальной культуры и направлениям исторической политики; анализировать специфику форм репрезентации травматического опыта в различных сообществах в историческом контексте; проводить сравнительный анализ стратегий работы с коллективным травматическим опытом в исторической политике различных стран; выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах;

*Владеть:* методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов; навыками сбора и критического анализа информации по проблемам исторической памяти, особенностям мемориальной культуры и направлениям исторической политики; методами исследования идеологических конструктов и систем ценностных ориентаций в историческом контексте; навыками проведения комплексного анализа коммеморативных практик и направлений исторической политики, связанных с осмыслением коллективного травматического опыта.

## **Война и мир в истории западноевропейского Средневековья**

### *Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление об особенностях регулирования международных конфликтов в Европе в период Средних веков.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть причины и последствия основных военных конфликтов в истории Европы в период Средних веков;
- определить специфику военных действий и мирного урегулирования в средневековой Европе;
- изучить особенности представлений о войне и мире в сочинениях средневековых авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные даты и события, связанные с европейскими международными конфликтами периода Средних веков; причины и последствия основных военных конфликтов в истории Европы в период Средних веков; основные концепции войны и мира, существовавшие в период Средних веков;

*Уметь:* описывать ход военных действий в конкретных европейских вооружённых конфликтах Средневековья, выделять общее и особенное в ходе военных столкновений в разных регионах Европы; определять характер военных действий в конкретных европейских вооружённых конфликтах Средневековья; анализировать систему воззрений средневековых мыслителей на проблемы войны и мира;

*Владеть:* основными методами анализа источников по военной истории Средних веков; приемами анализа средневековых дипломатических документов; методиками изучения средневековых трактатов о военном деле и мирной дипломатии.

## **Эволюция военного дела в Европе от Тридцатилетней до Первой мировой войны**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о причинах и ходе эволюции европейского военного искусства в XVI – начале XX в., его роли в истории Европы и мира.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть ключевые этапы истории оружия, военной техники, тактики, стратегии и организации вооружённых сил европейских государств Раннего нового и Нового времени;
- изучить вклад выдающихся полководцев в развитие военного дела в Европе в Раннее новое и Новое время;
- рассмотреть основные военные конфликты Раннего нового и Нового времени в Европе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* специальные военно-исторические дисциплины (военно-историческое источниковедение, военная историография, военная археология, военная палеография, военная археография, военная география, количественные методы в военно-исторических исследованиях и др.), ключевые этапы истории международных отношений в XVII – начале XX вв. и роль России в них, историю важнейших европейских военных конфликтов XVII – начале XX вв., повлиявших на ход и развитие системы международных отношений.

*Уметь:* применять в рамках исторического исследования знания в области специальных военно-исторических дисциплин, понимать механизм взаимодействия

«концерта» великих держав в XVII – начале XX вв. и его влияние на международные отношения, учитывать при анализе влияния важнейших европейских войн XVII – начале XX вв. на систему международных отношений в указанный период их дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и военно-стратегические и военно-тактические аспекты.

*Владеть:* навыками эффективного применения в рамках исторического исследования знаний в области специальных военно-исторических дисциплин, навыком анализа механизма взаимодействия «концерта» великих держав в XVII – начале XX вв. и его влияния на международные отношения, навыком анализа влияния важнейших европейских войн XVII – начале XX вв. на систему международных отношений в указанный период, а также их дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и военно-стратегических и военно-тактических аспектов.

### **Война и мир в европейской политической мысли XVI–XVIII вв.**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов научное представление о развитии идей войны и мира в раннее Новое время.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть особенности системы международных отношений в Европе XVI–XVIII вв. и их влияние на философию войны и мира;
- выявить основные точки зрения на природу военных конфликтов, господствовавшие в раннее Новое время;
- сформировать представления о мирных инициативах и попытках их реализации в XVI–XVIII вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные тенденции развития идей войны и мира в XVI–XVIII вв., специфику философско-исторических представлений, господствовавших в европейском обществе XVI–XVIII вв., связь представлений о войне и мире с эволюцией системы международных отношений в Европе XVI–XVIII вв.

*Уметь:* анализировать соотношение идей войны и мира в политической мысли раннего Нового времени, влияние факторов международной политики, политического и социокультурного контекстов на эволюцию представлений о войне и проекты мира, нормы, ценности и интересы разных групп как источник представлений о войне и мире в Европе раннего Нового времени, образы войны и мирные инициативы, их роль в эволюции политической культуры и системы.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников XVI–XVIII вв. и систематизации полученной информации, комплексного анализа факторов эволюции ценностно-нормативных ориентиров европейского общества раннего Нового времени, анализа роли представлений о войне и мире в системе международных отношений раннего Нового времени.

### **Религиозное насилие и толерантность в эпоху катастроф: раскол европейского общества в XVI–XVII вв.**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о религиозной жизни европейского общества раннего Нового времени, конфликтах и формировании идеи толерантности.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть особенности религиозной жизни европейских государств в XVI–XVII вв.;
- выявить основные дискуссионные вопросы, связанные Реформой и религиозными конфликтами раннего Нового времени;
- определить причины религиозного насилия и стратегию государственной политики в условиях раскола общества;
- сформировать представления о зарождении идеи веротерпимости и ее реализации в XVI–XVII вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* природу и характер религиозных конфликтов, основные факты и события Реформы и религиозных войн в Европе; причины раскола европейского общества и возникновения конфликтов, особенности политики власти в условиях религиозных войн; основные этапы развития религиозного конфликта и его связь с эволюцией системы международных отношений в Европе XVI–XVII вв.

*Уметь:* анализировать факторы и причины эволюции религиозных конфликтов; анализировать интересы и ценности разных социальных групп как источник многочисленных конфликтов в Европе раннего Нового времени и складывания новой системы международных отношений; анализировать различные аспекты конфликтной ситуации в раннее новое время, их связь и влияние на возникновение идеи религиозной толерантности.

*Владеть:* навыками анализа исторических источников XVI–XVII вв. и систематизации полученной информации; навыками комплексного анализа факторов эволюции внутривосточных и международных процессов; навыками анализа международной ситуации в Европе в эпоху Реформы и ее влияния на различные аспекты жизни общества.

## **Модернизационный потенциал европейских политических проектов XVIII–XX вв.**

*Цель дисциплины:*

подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах европейских политических проектов нового и новейшего времени.

*Задачи дисциплины:*

- изучение специфики развития европейских политических проектов Нового времени
- исследование влияние политических проектов на развитие международных отношений Европы Нового и Новейшего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* содержание важнейших политических проектов Нового и Новейшего времени в их связи с развитием международных отношений; специфику эволюции политической теории Нового и Новейшего времени; основные тенденции развития европейских политических проектов Нового и Новейшего времени; содержание различных европейских политических проектов Нового и Новейшего времени;

*Уметь:* выделять влияние политических проектов Нового и Новейшего времени на концепции международных отношений; применять приемы анализа и синтеза для классификации направлений политической мысли в Новое и Новейшее время; определять перспективы развития политической мысли в Новое и Новейшее время; выделять общее и особенное в европейских политических проектах Нового и Новейшего времени

*Владеть:* основными когнитивными умениями, необходимыми для системного описания политических теорий Нового и Новейшего времени; комплексом идей, определяющих основные направления политической мысли в Новое и Новейшее время; событийным материалом и методологическим инструментарием определения основных факторов, влиявших на европейские политические проекты Нового и Новейшего времени

### **Гуманитарная помощь и гуманитарные организации в Европе (1863–1925 гг.): акторы и рецепция**

*Цель дисциплины:*

подготовить профессионала-историка, имеющего представление о международных аспектах гуманитарной помощи в 1863–1925 гг.

*Задачи дисциплины:*

- изучение причин и предпосылок появления международных гуманитарных организаций
- определение специфики деятельности международных и национальных гуманитарных организаций Европы и США в годы Первой мировой войны и в рамках послевоенного урегулирования
- рассмотрение основных векторов восприятия гуманитарной помощи военнопленными и «враждебными иностранцами»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные тенденции возникновения и развития международных гуманитарных организаций; основные тенденции международных процессов в 1863–1925 гг.; особенности взаимодействия международных процессов в 1863–1925 гг.

*Уметь:* анализировать деятельности гуманитарных организаций в контексте международных процессов; применять приемы анализа и синтеза для классификации направлений истории международных отношений в 1863–1925 гг.; определять перспективы развития международных процессов в 1863–1925 гг.; определять специфику международных процессов в 1863–1925 гг.

*Владеть:* основными когнитивными умениями, необходимыми для системного описания эволюции международных отношений в 1863–1925 гг.; пониманием влияния гуманитарных организаций на развитие международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений в период 1863–1925 гг.; комплексом идей, определяющих основные направления международных процессов в 1863–1925 гг.; событийным материалом и методологическим инструментарием определения основных факторов международных процессов в 1863–1925 гг.

### **Нации и национализм в европейском контексте в Новое и Новейшее время**

*Цель дисциплины:*

подготовить профессиональных историков, имеющих глубокие знания о типологических моделях и вариативности путей национального развития народов и государств европейского континента, выработать у них правильное понимание того, как соотносятся национальные и глобальные компоненты мировой и европейской истории.

*Задачи дисциплины:*

- изучить и осмыслить идейные построения ряда отечественных и зарубежных учёных-историков XIX – начала XX вв.

- изучить основные направления и трактовки понятия «нация» и «национализм» в науке и в общественно-политической жизни;
- овладеть тезаурусом современной теории исследования процессов формирования наций и национальных государств Европе;
- научиться грамотно ориентироваться в видах и формах европейского национализма XIX, XX и XXI веков, осмыслить отличия национальных движений в XIX и XX – XXI веках;
- научиться анализировать тексты деятелей национальных движений европейских народов (литературные, политические, научные и пр.) и аналитические тексты (монографии, научные статьи, рецензии и т.д.).
- сформировать у студентов навыки самостоятельного поиска и отбора информации по проблемам национализма в исторических источниках и в современной научной литературе;
- способствовать выработке студентами умения вести дискуссии по проблемам формирования и развития национальных идей европейских народов, способности логично формулировать, излагать и аргументированно защищать собственную их интерпретацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы и закономерности формирования и развития национальных идей европейских народов в Новое и Новейшее время, особенности и этапы изучения регионалистики как направления исторических исследований, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных и национальных регионов Европы

*Уметь:* использовать полученные исторические знания для формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию, применять на практике основные методы исторического познания.

*Владеть:* навыками анализа исторических явлений и процессов с учётом уважения к историческому наследию и культурным традициям; навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками, методикой написания научных работ.

### **История международного сотрудничества в Арктическом регионе**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление об истории освоения Арктики, ее природном разнообразии, особенностях геополитического и геоэкономического развития региона, а также этапах развития в нем международного сотрудничества.

*Задачи дисциплины:*

- показать геополитические и геоэкономические особенности Арктического региона и историю его освоения;
- рассмотреть историю сотрудничества в области международной безопасности в Арктическом регионе;
- изучить международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике, его основные этапы и историю;
- рассмотреть историю и особенности энергетического сотрудничества в Арктике;
- раскрыть деятельность Арктического совета как важнейшей структуры межгосударственного сотрудничества в Арктическом регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные тенденции развития международных отношений в Арктическом регионе; основные источники по изучению истории международных процессов в Арктике; основные современные подходы, изучаемые в рамках истории международного сотрудничества и конфликтных ситуаций в Арктическом регионе; основные источники по изучению истории внешней политики России и зарубежных государств в Арктике;

*Уметь:* формулировать причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов в Арктическом регионе; обрабатывать и систематизировать информацию по проблемам истории освоения Арктики, ее геостратегического и геоэкономического положения, международного сотрудничества в регионе; формулировать проблему современных арктических исследований и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по специфике дипломатии и взаимоотношений России и зарубежных государств в Арктическом регионе

*Владеть:* методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов в Арктике; навыками сбора и критического анализа информации по вопросам деятельности Арктического совета как формы межгосударственного сотрудничества в Арктике; методом системного анализа дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и военных аспектов развития Арктики; навыками сбора и критического анализа информации по вопросам сотрудничества приарктических государств

### **Дипломатическая служба в России: история и современность**

*Цель дисциплины:* изучение процесса становления и развития дипломатической службы в России на различных этапах ее исторического развития.

*Задачи дисциплины:*

изучить организацию дипломатической службы и ее нормативную основу, развитие системы подготовки кадров, персональный состав руководителей внешнеполитического ведомства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* этапы развития системы дипломатической службы в России; нормативные акты, регулирующие прохождение дипломатической службы в России; реформы дипломатической службы в России;

*Уметь:* анализировать причины, условия принятия решений об изменениях в системе дипломатической службы России; анализировать содержание деятельности зарубежных учреждений российского внешнеполитического ведомства

*Владеть:* основами анализа исторических источников по истории управления внешней политикой России; информацией о развитии дипломатической службы; анализировать причины, условия принятия решений в системе органов управления внешней политикой России; навыками анализа внешней политики России в контексте истории дипломатической службы России

### **Органы управления внешней политикой России: история и современность**

*Цель дисциплины:* изучение процесса управления внешней политикой России на различных этапах ее исторического развития.

*Задачи дисциплины:*

изучить организацию и функционирование Посольского приказа, Коллегии иностранных дел, министерства иностранных дел, нормативную базу их деятельности, структурные особенности, принципы кадровой политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональные компетенции:

ПК–4 – Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* этапы развития органов управления внешней политикой; содержание деятельности внешнеполитических органов в периоды международных конфликтов и военного противостояния; систему зарубежных учреждений российского внешнеполитического ведомства

*Уметь:* анализировать причины преобразований в системе органов управления внешней политикой; анализировать причины, условия принятия решений в системе органов управления внешней политикой России; анализировать содержание деятельности зарубежных учреждений российского внешнеполитического ведомства;

*Владеть:* основами анализа исторических источников по истории управления внешней политикой России; информацией о развитии структуры и функций органов управления внешней политикой России; навыками анализа внешней политики России в контексте истории государственного управления

### **История международных отношений в Латинской Америке XIX–XX вв.**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов систематических знаний по истории формирования системы межгосударственных отношений в латиноамерикано-карибском регионе с момента формирования независимых государств в начале XIX в.

*Задачи дисциплины:*

– рассмотреть особенности и динамику межгосударственных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе в XIX–XX вв.

– рассмотреть роль США, европейских стран и СССР в эволюции межгосударственных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе в XIX–XX вв.;

– раскрыть закономерности и особенности формирования и развития региональных международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные принципы функционирования системы межгосударственных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе; основные этапы формирования системы международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе в XIX–XX вв.; основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона.

*Уметь:* анализировать основные направления внешней политики стран Латинской Америки; ориентироваться в системе межгосударственных отношений стран Латинской Америки и Карибского региона в диахронном и синхронном аспектах.

*Владеть:* инструментами анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования на основе опыта изучения истории международных отношений в

Латиноамериканском регионе; навыками анализа документов по истории международных отношений в регионе; пониманием цивилизационной специфики развития системы межгосударственных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе.

### **Международные организации Латинской Америки**

*Цель дисциплины:*

формирование у студентов систематических знаний по истории формирования и современному состоянию системы международных организаций в латиноамерикано-карибском регионе.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике;
- раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных организаций в Латинской Америке;
- раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных организаций в Карибском регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные принципы функционирования системы международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе; основные этапы эволюции системы международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе; основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона.

*Уметь:* анализировать основные направления внешней политики региональных объединений Латинской Америки; ориентироваться в системе современных международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона.

*Владеть:* инструментами анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования на основе опыта изучения истории международных отношений в Латиноамериканском регионе; навыками анализа документов региональных международных организаций; пониманием цивилизационной специфики развития системы международных организаций в Латиноамериканском регионе.

### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Цель дисциплины:*

формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений

и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

*Уметь:* квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

*Владеть:* знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

## **Медиаэкология и современное информационное пространство**

*Цель дисциплины:*

познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

*Задачи дисциплины:*

- Изучение подходов к медиаэкологии.
- Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
- Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
- Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
- Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

*Уметь:* работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

*Владеть:* навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

## **Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы**

*Цель дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

*Задачи дисциплины:*

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

*Уметь:* формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

*Владеть:* навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

### **Цифровая культура: мир и человек в новой реальности**

*Цель дисциплины:* изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

*Задачи дисциплины:*

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий; специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

*Уметь:* самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве; применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

*Владеть:* основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры; навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.

### **Интермедиальность художественного произведения**

*Цель дисциплины:*

изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

*Задачи дисциплины:*

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

*Уметь:* анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

*Владеть:* методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.