

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Учебно-научный центр Региональной истории,  
краеведения и москвоведения

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.03.01 История

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Историческое краеведение

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

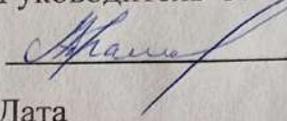
**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель(и):

*Канд.культурологии, доцент, Д.М. Абрамов**Старший преподаватель, М.Д. Ковалёва*

УТВЕРЖДАЮ

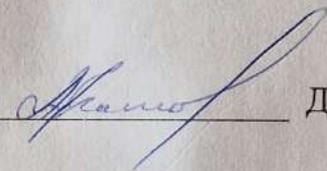
Руководитель ОПОП ВО

 Д.М. Абрамов

Дата

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель УНЦ

 Д.М. Абрамов

Дата

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

**1.2.** Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**1.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности выпускников научно-исследовательского типа:

- освоить общенаучные принципы и методики, необходимые для изучения местной (локальной) истории, а также для поисково-собирательской, атрибутивной и исследовательской практик в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах;

Задачи профессиональной деятельности выпускников педагогического типа:

- приобрести практические навыки планирования учебно-воспитательного процесса, разработки и проведения занятий;

Задачи профессиональной деятельности выпускников культурно-просветительского типа:

- приобщить студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия;
- овладеть знаниями о структуре и формах работы современных музеев;
- научиться анализировать специфику изучения и сохранения природного и культурного наследия в исторически конкретные периоды;
- раскрыть особенности культурного развития каждого исторического периода.

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b><i>Универсальные компетенции (УК)</i></b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя		+

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
<b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию	+	+

	исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;		
<i>ОПК-2</i>	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	+	+
<i>ОПК-3</i>	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	+	+
<i>ОПК-4</i>	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	+	+
<i>ОПК-5</i>	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	+	+
<i>ОПК-6</i>	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	+	+
<i>ОПК-7</i>	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	+	+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<b><i>научно-исследовательская деятельность</i></b>			
<i>ПК-1</i>	Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	+	+
<i>ПК-2</i>	Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории	+	+
<i>ПК-3</i>	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска	+	+

	необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах		
<i>ПК-4</i>	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		+
<i>ПК-5</i>	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	+	+
<i>ПК-6</i>	Владеет основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры	+	+

**2.  
Пр  
огр  
ам  
ма  
гос  
уда  
рст  
вен  
ног**

## **о экзамена**

### **2.1. Содержание экзамена**

### **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

1. Создание Российского государства во второй половине XV – первой половине XVI вв.: Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.
2. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
3. Реформы Петра I: преобразования в экономике и социальная политика.
4. Этапы и способы решения «крестьянского вопроса» в XIX веке в России.
5. «Русская идея» XIX- начала XX в. в общественной мысли и культуре.
6. Эволюция российского самодержавия в конце XIX- начале XX в. и причины его падения в 1917 г. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
7. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
8. Характерные черты и опыт российского реформаторства: от М.М. Сперанского до П.А. Столыпина. Архивы в России на рубеже XIX-XX вв.
9. Проблемы становления нового типа государственной власти в 1918-1922 гг.
10. Гражданская война в России 1917-1920 гг.: причины, цели сторон, итоги.
11. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи. НЭП как модель преодоления общественного кризиса 1921-1929 гг.: содержание и противоречия.
12. Политический режим и модернизация советского общества в 1930-е гг.
13. Советский союз в годы Второй мировой войны: предпосылки и цена победы.
14. Общество и власть в условиях "оттепели" 1950-1960-х годов.
15. Российская культура в условиях общественной трансформации 1990-2000-х гг. СМИ в общественно-политической жизни страны. Тенденции и новые явления в духовной жизни постсоветского общества на рубеже XX-XXI вв.
16. Внешняя политика России в 1990-2000-е гг. Россия и Европа в начале XXI века.

17. Место исторической географии в системе исторических и географических наук. Проблемы междисциплинарности в исторической географии. Зарождение историко-географической специфики регионов России.
18. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
19. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922 - 1991 гг.).
20. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации. Специфика пограничных регионов РФ. Крупные города и агломерации России.
21. Характерные черты динамики вероисповеданий в России. Генезис религий в пределах Евразийского пространства.
22. Суть терминов: «миграция населения», «миграционное движение», «международная миграция», «маятниковая миграция». Население, социум. Демография.
23. Понятия: «этногенез», «пассионарное поле», «этническое поле». Фазы (стадии) этногенеза по теории Л. Н. Гумилева.
24. Зональность и а зональность Основные ландшафтные зоны России.
25. Смысл понятия «рубежная коммуникативность». Эра «пограничных состояний». Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и феномен рубежной энергетики.
26. Понятия: «регионалистика, регионализм, региональная история, регионоведение». Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением
27. Летописные известия о начале Москвы. Спорные вопросы хронологии истории Москвы. Летописные варианты названия предшественника Москвы.
28. Общий обзор работ историков-москвоведов XIX века о Москве.
29. Общий обзор работ историков-москвоведов первой половины XX века. Историки Москвы: Любецкий С. М., Пыляев М. И., Кондратьев И. К. Писатель и журналист В. А. Гиляровский о Москве.
30. Отражение темы социалистической реконструкции и перепланировки Москвы в работах специалистов и историков 1930-х годов. Общий обзор исследований и работ о Москве второй четверти XX середины XX века.
31. Москвоведение последней четверти XX – начала XXI века. Историк и источниковед С. О. Шмидт о Москве и Москвоведении.
32. Становление церковного краеведения в XVIII веке Историки Церкви митрополит Платон (Левшин) и митрополит Евгений (Болховитинов).
33. Развитие церковно-исторического краеведения в первой половине - середине XIX века. «История Русской Церкви» митр. Московского Макария Булгакова (в 12 тт.).
34. Научная церковно-краеведческая деятельность в XX веке. Научная деятельность историков Церкви В. В. Болотова, А. В. Карташева и И. К. Смолича.
35. Основные направления деятельности, предмет и задачи курса Церковно-исторического краеведения и его отличия от светского исторического краеведения. Методологические аспекты церковного краеведения. Известные церковно-краеведческие общества России второй половины XX в.
36. Особенности и отличие современных археологических обследований Москвы от обследований полевой археологии (на конкретных примерах). Причины активных археологических обследований и объекты московской археологии 1930-х гг.
37. Археологические обследования Московского Кремля в контексте атрибуции артефактов и определения хронологии объекта. Известные объекты археологии Московского Кремля. Зарядье – школа московской археологии.
38. Объекты «Дьяковской археологической культуры» на территории Москвы и Московской обл. Известные археологи Москвы и их работы второй половины XIX - первой половины XX века.

39. Известные археологические объекты Москвы их характеристики и значение (объекты Китай-города, Бульварного кольца Москвы, Спасо-Андроникова монастыря и Лефортовского парка Москвы).
40. Известные археологи Москвы, Подмосковья и их работы конца XX – первых десятилетий XXI века. Музей истории и археологии Москвы (история, объекты, известные артефакты).
41. Особенности археологических объектов Коломны, Зарайска, Луховицкого, Озёрского, Каширского, Серпуховского, Ленинского, Люберецкого Подольского и Рузского районов.
42. Археологические объекты Вереи, Звенигорода и результаты их обследования в 1930 – 1940-е гг. Археологические объекты Можайска, Ново-Иерусалимского монастыря, городов: Дмитрова, Дубны, Сергиева Посада.
43. Манифест «О вольности дворянской» 1762 г. и расцвет русской усадебной культуры.
44. Русская усадебная культура: источники и литература. Деятельность Общества изучения русской усадьбы (ОИРУ). Типология русской усадьбы.
45. Методика разработки экскурсий: этапы и основные приемы Экскурсионная методика – показ и рассказ экскурсий.
46. Усадьбы как «культурные гнезда» (на примере усадеб Центральной России). Музеи-усадьбы Центральной России.
47. «Золотое десятилетие» краеведения (1920-е гг.). Краеведческое движение. Центральное бюро краеведения.
48. Основные этапы становления и развития экскурсионного дела в России. Классификация экскурсий. Обзорные и тематические экскурсионные маршруты по Москве.
49. Литературные места Москвы и Подмосковья. Литературное краеведение: предмет, объект и методика исследования.
50. Художественные промыслы Центральной России и Русского севера.

### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

*Показатели оценивания ответа (выполнения заданий) и их критерии определяются кафедрой (кафедрами) в зависимости от специфики образовательной программы.*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в ходе аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «высокий».</p>
хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу его в ходе аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

	<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «хороший».</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «достаточный».</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении.</p>

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### БИЛЕТ №1

1. Манифест «О вольности дворянской» 1762 г. и расцвет русской усадебной культуры.
2. Периодизация процесса архитектурного развития Москвы. Памятники архитектуры Москвы и Подмосковья как объект культурного наследия

#### БИЛЕТ №2

1. СССР и международные кризисы середины XX века. Причины, ход, преодоление
2. Столичный регион: природно-географические, историко-культурные особенности

#### БИЛЕТ №3

1. Модернизация российской экономики 1860-е – 1900-е гг.
2. Русская усадебная культура: источники и литература. Деятельность Общества изучения русской усадьбы (ОИРУ). Типология русской усадьбы.

#### БИЛЕТ №4

1. Россия в Первой мировой войне
2. Региональная история России как актуальное направление регионалистики: предмет, метод, основные понятия.

#### БИЛЕТ №5

1. Этапы развития отечественного краеведения (XVIII – начало XX в.)
2. Реформы П.А. Столыпина.

#### БИЛЕТ №6

1. Экономические реформы в СССР в 1960-1980-х гг.
2. Методика разработки экскурсий: этапы и основные приемы

**БИЛЕТ №7**

1. Политические и экономические реформы Н.С. Хрущева
2. Усадьбы как «культурные гнезда» (на примере усадеб Центральной России). Музеи-усадьбы Центральной России

**БИЛЕТ №8**

1. Политическая борьба в советской элите в 1945-1953 гг. и ее итоги
2. Историко-церковное краеведение: предмет и метод, источниковая база и историография

**БИЛЕТ №9**

1. Первое послевоенное десятилетие: власть и общество
2. Экскурсионная методика – показ и рассказ в экскурсии

**БИЛЕТ №10**

1. «Золотое десятилетие» краеведения (1920-е гг.). Краеведческое движение. Центральное бюро краеведения
2. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные этапы и ход военных действий

**БИЛЕТ №11**

1. Утраты историко-культурного наследия 1920-1930-е гг. Утраты историко-культурного наследия 1920-1930-е гг.
2. Основные этапы становления и развития экскурсионного дела в России.

**БИЛЕТ №12**

1. Индустриализация 1920-1930-х гг.
2. Классификация экскурсий

**БИЛЕТ №13**

1. Новая экономическая политика и ее противоречия
2. Основные этапы и характерные черты развития Москвы как исторического центра России и исторического города (XII-XX вв.)

**БИЛЕТ №14**

1. Основные этапы революции 1917 г. и их историческое значение
2. Литературные места Москвы и Подмосковья

**БИЛЕТ №15**

1. Россия между февралем и октябрём 1917 г.
2. Литературное краеведение: предмет, объект и методика исследования

**БИЛЕТ №16**

1. Смутное время конца XVI – начала XVII вв.: основные этапы
2. Восстановление памятников истории и культуры: основные этапы (1940-е - 2000-е)

**БИЛЕТ №17**

1. Политическая и социально-экономическая модернизация в России второй половины XIX в.
2. Московведение: основные этапы изучения города

**БИЛЕТ №18**

1. Власть и общество в России в первой половине XIX века.
2. Церковное краеведение как направление исторического краеведения: предмет, историография, основные направления исследований

**БИЛЕТ №19**

1. Становление русского абсолютизма в XVIII в.
2. Роль монастырей как духовных и социо-экономических центров в истории России и ее регионов

**БИЛЕТ №20**

1. Политический строй России в XVII в.
2. Малые исторические города России: особенности сохранения, изучения и использования их культурного и природного наследия

**БИЛЕТ №21**

1. Россия в XVI в.: становление самодержавного государства: сословно-представительная монархия
2. Исторические и краеведческие музеи Москвы и Подмосковья как центры хранения, изучения и популяризации памятников российской и московской истории

**БИЛЕТ №22**

1. Московское государство XIV-XV вв. Борьба за политическое единство в условиях внешней агрессии
2. Музеи-заповедники: понятие, классификация, специфика, основные направления деятельности

**БИЛЕТ №23**

1. Русские земли и Золотая орда XIII-XIV вв.: историческое влияние и значение
2. Памятники мирового культурного наследия: проблемы их использования и охраны в деятельности ЮНЕСКО. Объекты мирового культурного наследия в столичном регионе

**БИЛЕТ №24**

1. Русские земли и княжества второй половины XII-XIII вв.

## 2. Художественные промыслы Центральной России и Русского Севера

### БИЛЕТ №25

1. Русская государственность IX – начала XII вв.

2. Обзорные и тематические экскурсионные маршруты по Москве

#### 2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель государственного экзамена – выявить глубину теоретических знаний, умение рассматривать проблемы архивоведения в контексте общегуманитарного знания и степень его подготовленности к решению профессиональных задач.

Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по фундаментальным проблемам и междисциплинарным аспектам источниковедения, отечественной истории; всеобщей истории; а также иных пройденных дисциплин. Программа госэкзамена не является простой суммой программ вышеперечисленных дисциплин, она объединяет междисциплинарные аспекты наук. В разделы программы были отобраны и включены хронологическому принципу наиболее значимые, по мнению составителей, проблемы каждой из дисциплин и проблемы, лежащие на стыке дисциплин исторического цикла. Поэтому подготовка к экзамену требует от студента способности синтезировать полученные знания, осмыслить уже пройденный материал и научную литературу на новом теоретическом уровне.

#### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

##### Источники

1. Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской империи. Том 4. 1645-1700 [Электронный ресурс]. - С-Петербург, 1836. – Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3032/9539/>
2. Английские путешественники в московском государстве в XVI веке / Х. Уиллоби [и др.]; переводчик Ю. В. Готье. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05607-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskie-puteshestvenniki-v-moskovskom-gosudarstve-v-xvi-veke-441646>
3. Белокуров С. Разрядные записи. Смутное время [Электронный ресурс] / С. Белокуров. - Москва: Тип. Штаба Моск. Воен. Окр., 1907. – Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book7794/450556/>
4. Горсей Д. Записки о Московии XVI века сэра Джерома Горсея [Электронный ресурс] / Джером Горсей; пер. с англ. Н. А. Белозерской. - Санкт-Петербург: А. С. Суворин, 1909. - 159 с. - Текст: электронный. – URL: <https://runivers.ru/lib/book8875/477030/>
5. Котошихин Г. «О царствовании Алексея Михайловича. СПб., 1884. – Режим доступа: <https://runivers.ru/upload/iblock/0c9/O%20rossii.pdf>
6. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов. — 2-е изд., стереотип. — ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo

- sum»). - ISBN 978-5-238-01397-8. - Текст: электронный. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002597633>
7. Материалы для полной и сравнительной статистики Москвы. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - Москва: Унив. Тип., 1841. - 335 с. - Текст : электронный - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003824207>
  8. Перепись населения Российской империи 1897 г./ Под ред. Н.А. Тройницкого СПб 1899-1905. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/436598>
  9. Петр Первый, Письма и бумаги Петра Великого. Т. 12. Вып. 2 [Электронный ресурс]. - Москва: Наука, 1977.- Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004646512/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004646512/)
  10. Повесть временных лет/ Полное собрание русских летописей. Л., 1926. Т. 1 – Режим доступа: [https://imwerden.de/pdf/psrl\\_tom01\\_lavrentjevskaya\\_letopis\\_1926.pdf](https://imwerden.de/pdf/psrl_tom01_lavrentjevskaya_letopis_1926.pdf)
  11. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. 1649-1825 гг./ Под редакцией М.М. Сперанского. - СПб, 1830. Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3130/>
  12. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том I. 12 декабря 1825 — 1827 – СПб, 1830. - Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3136/>
  13. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Третье. Том I. 1 марта 1881 - 31 декабря 1881 гг. – СПб, 1885– Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3139/>
  14. Рашид-ад-Дин Сборник летописей. М.-Л., 1952. Т.1 – Режим доступа: [http://www.vostlit.info/Texts/rus16/Rasidaddin\\_2/kniga1/frametext1.html](http://www.vostlit.info/Texts/rus16/Rasidaddin_2/kniga1/frametext1.html)
  15. Русская историческая библиотека. СПб., 1872 г. Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book7652/>
  16. Утвержденная грамота об избрании на Московское государство Михаила Федоровича Романова, М., 1906. Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book8312/472060/>

## Литература

1. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 25 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=238839&p=1>

3. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, Хорошев Александр Степанович; [Н. Б. Леонова и др.]; под ред. В. Л. Янина. - М.: Изд-во Моск. унта, 2006. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431881>
4. Борисов Н. С. Иван Калита. /серия «Жизнь замечательных людей». - М.: «Молодая гвардия», 2005. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=47902&p=1>
5. Борисов Н. С. Политика Московских князей (конец XIII — первая половина XIV в.). - Москва: Изд-во МГУ, 1999. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/bd5/32761.pdf>
6. Борщик Н.Д., Пархоменко А.А..Развитие учета населения Российской империи (XVIII-XIX века). - Москва: ИНФРА-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352586>
7. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=283932>
8. Гиляровский Владимир Алексеевич. Москва и москвичи / В. А. Гиляровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13267-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457328>
9. Горский, А. А. "Всего еси исполнена земля русская...": Личности и ментальность русского средневековья: Очерки / А.А. Горский. - Москва: Языки слав. культур, 2001. – Режим доступа: <https://klex.ru/swt>
10. Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский; Ин-т российской истории. — Москва: Наука, 2005.- Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Istorija\\_Tserkvi/moskva-i-orda/](https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/moskva-i-orda/)
11. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
12. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978- 5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390276>

13. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
14. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-russkoy-cerkvi-v-3-ch-chast-1-454751>
15. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-russkoy-cerkvi-v-3-ch-chast-2-441547>
16. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-russkoy-cerkvi-v-3-ch-chast-3-441576>
17. Колчин Б. А., Хорошев А. С., Янин В. Л. Усадьба новгородского художника XII в. - Москва: Наука, 1981. — Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001038564>
18. Корф, М. А. Восшествие на престол императора Николая I; Жизнь графа Сперанского / Корф М.А.; Сост. Крашенников П.В. - Москва: Статут, 2015. — Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book19438/577480/>
19. Купцова Ирина Александровна. Культура русской провинции. Вторая половина XIX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / И. А. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08052-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kultura-russkoy-provincii-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-452917>
20. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: [https://royallib.com/book/le\\_gak/tsivilizatsiya\\_srednevekovogo\\_zapada.html](https://royallib.com/book/le_gak/tsivilizatsiya_srednevekovogo_zapada.html)
21. Лобов, В. Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс] / В. Н. Лобов. - Москва: Логос, 2012. — Режим доступа: <http://prussia.online/Data/Book/al/aleksandr-i-i-ego-voenno-politicheskaya-deyatelnost/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20I%20>

[D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20\(2012\),%20OCR.pdf](#)

22. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс]: репринт 1909 г. / М. К. Любавский. - Санкт-Петербург: Лань, 2000. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003119701>
23. Марк, Б. Апология истории, или Ремесло историка / Марк Блок; пер. Е. М. Лысенко; примеч. и ст. А. Я. Гуревича ; [АН СССР]. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Наука, 1986. - 254 с. (или любое издание)
24. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII века: (Из истории общественно-политической мысли России). — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1994. — Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/files/Moryakov.pdf>
25. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса (любое издание) – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000563165>
26. Обзор различных отраслей мануфактурной промышленности России [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Тип. В. Н. Майкова, 1865. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003833223>
27. Очерк развития промышленного образования в России за 1888 - 1898 гг. [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: [Б. и.], 1900. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003759693>
28. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Манькина. — Москва: Издательство Московского университета, 2014. Текст : электронный. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007575918>
29. Пиотровский, М. Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст: электронный. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006673384>
30. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005225744>
31. Пушкарева Н.Л. Частная жизнь русской женщины: невеста, жена, любовница (X - нач. XIX в.) М., 1997. - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004594173>

32. Пыпин А. Н. Общественное движение в России при Александре I [Электронный ресурс] / А. Н. Пыпин. - Санкт-Петербург: Тип. Стасюлевича, 1885. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000692467>
33. Сафронов, С. А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс]: монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. – Режим доступа: <https://readli.net/agrarnyie-programmyi-rossiyskih-politicheskikh-partiy-v-nachale-hh-v/>
34. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>
35. Смирнова, Л. Э. Народные промыслы и ремесла Сибири: учеб. пособие / Л.Э.Смирнова, Ю.Х. Абаев. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 260 с.: ISBN 978-5-7638-3467-3. - Текст: электронный. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008693371>
36. Снигирева Татьяна Александровна. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: учеб. пособие для вузов / Т. А. Сниги]/ 2019, дчиненов. — М.: Издательство Юрайт, 2017; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Серия: Университеты России). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vek-xix-i-vek-xx-russkoy-literatury-realnosti-dialoga-441647>
37. Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.]; под. ред. М.А. Бойцова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/en/book/ISBN9785759814511.html>
38. Тарле, Е. В. Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005335224>
39. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. М., 1956 – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005914637>
40. Трофимова, Р. П. История и теория культуры Древнего мира. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06839-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/418341>
41. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс).

- Модуль). — URL: [https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/8CDE910D-0043-427F-BB55-D48819FC9FFF.pdf](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/8CDE910D-0043-427F-BB55-D48819FC9FFF.pdf)
42. Фабрично-заводская промышленность и торговля России [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Тип. В. С. Балашева и Ко и В. Ф. Демакова, 1893. - Всемирная Колумбова Выставка в Чикаго. - 749 с. – Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book4315/45277/>
43. Федоров Н. Ф. Философия общего дела: Философия общего дела / Николай Федоров. - Москва: Эксмо, 2008. - 750, [1] с.; 21 см. - (Антология мысли); ISBN 978-5-699-28019-3 (в пер.); URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004160203>
44. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/arheologiya-stepnoy-evrazii-iskusstvo-kochevnikov-yuzhnoy.html>
45. Шауро, Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск: РИПО, 2019. - 176 с. - ISBN 978-985-503-950-2. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035399.html>
46. Швейковская Е.Н. Русский крестьянин в доме и мире: северная деревня конца XVI – начала XVIII в. М., 2012. - Режим доступа: <https://inslav.ru/publication/shveykovskaya-e-n-russkiy-krestyanin-v-dome-i-mire-severnaya-derevnya-konca-xvi-nachala-xviii>
47. Шмакова Галина Васильевна. Краеведение: Учебное пособие / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 116. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://ura.it.ru/bcode/424993>
48. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/432191>
49. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/book/istoriya-religiy-451614>
50. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998 – Режим доступа: [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/kulturologija/jurganov\\_a\\_l\\_kategorii\\_russkoj\\_srednevekovoj\\_kultury\\_1998/16-1-0-1779](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kulturologija/jurganov_a_l_kategorii_russkoj_srednevekovoj_kultury_1998/16-1-0-1779)

### 3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

#### 3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать умение бакалавра использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала по выбранной теме, а также продемонстрировать практические навыки их применения.

Допускается подготовка ВКР двух типов:

- практико-ориентированная;
- теоретическая.

Практико-ориентированная ВКР представляет собой итоговую работу-проект, основанный на практической деятельности выпускника в реальном научном, культурно-образовательном, культурно-просветительском учреждении (вне зависимости от его организационно-правовой формы и формы собственности). Целью работы является изучение фактической ситуации, решения проблемы хранения и использования материала или памятника истории и культуры, предложение путей совершенствования объекта.

Теоретическая работа может быть посвящена любой теме по направлениям подготовки факультета и имеет целью проведение: музейного, историко-краеведческого, регионального, историографического анализа осязания проблемы, анализа ее современного состояния, её использования в целях историко-культурного предназначения, предложение путей возможного решения общественной проблемы.

При этом тематика обоих видов ВКР должна соответствовать направлению подготовки факультета в целом и выбранному бакалавром профилю подготовки.

#### 3.2. Оценочные материалы для ВКР

##### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в ходе аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «высокий».</p>
хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу его в ходе аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «хороший».</p>

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы. Компетенции сформированы на уровне – «достаточный».
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

Полнота введения

Критерий включает в себя наличие и полноту представления во введении всех необходимых аспектов:

- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач работы;
- обоснование актуальности выбранной темы и ее новизны;
- обзор использованных источников и литературы и обоснование их использования;
- описание структуры работы и обоснование ее выбора;
- описания приложений к работе, их целесообразность и долю участия автора в их создании.

Полнота раскрытия темы исследования

Критерий включает в себя:

- решение всех поставленных задач исследования и достижение его цели;
- соответствие структуры представленной работы заявленной теме и наполнению глав;
- полнота раскрытия в главах всех вопросов, обозначенных в наименованиях глав.

Полнота и актуальность источников и литературы, использованных для раскрытия заявленной темы ВКР

Критерий включает в себя:

- Анализ полноты и качества проработки правовой и нормативно-методической базы (включая стандарты), регламентирующей предмет исследования ВКР, а также их актуальность. При этом под актуальностью понимается действующий правовой статус документа в период написания и представления на защиту ВКР.

В случае, если работа посвящена историческому анализу развития нормативно-правовой базы, то в ней необходимо указывать и обосновывать хронологические рамки исследования.

- Объем и актуальность профильно-ориентированной литературы (включая научную и учебную литературу, монографии и периодическую печать по теме исследования и т.п.), использованной при написании ВКР. При этом под актуальностью понимается срок написания использованной литературы, который не должен превышать 5 лет до года написания и представления на защиту ВКР.

- Использование зарубежной литературы по теме исследования на иностранном языке (факультативно, если тема не посвящена анализу международной или зарубежной практики управления документами и т.п.).

Правильность оформления ВКР

Критерий включает в себя оформление ВКР в соответствии с установленными

требованиями всех элементов работы:

- обложки,
- оглавления,
- структуры,
- текста,
- сносок,
- списка источников и литературы,
- приложений;
- элементов оформления,
- переплет.

В случае оформления ВКР с грубыми нарушениями установленных правил оформления работа к защите не допускается.

#### Защита ВКР

Критерий включает в себя:

- наличие презентации по ВКР;
- полнота представления ВКР (раскрытие целей и задач работы; актуальности и новизны выбранной темы; обоснование нормативно-правовой и практической базы исследования; раскрытие специфики работы и ее результатов; обоснование практической значимости исследования);
- полнота и точность ответа на вопросы, заданные членами комиссии;
- полнота и убедительность ответа на замечания оппонентов.

### **3.2.2. Примерная тематика ВКР**

*Темы, утвержденные руководителями ВКР, в рамках направления «История»*

*Пример:*

1. «Усадьба Покровское Глебово-Стрешнево (XVII-XXI вв.): история и бытование»
2. «Образ Москвы в утопиях (первой половины XX в.): архитектурных, литературных, научных»
3. «Колокольные звоны центральной России: производство, бытование, исполнительская школа»
4. «Модные дома второй половины XVIII в. - середины XIX в. как одно из проявлений светской жизни Москвы»
5. «Портрет московского жителя 1921-1929 гг. (по материалам прессы)»
6. «Повседневность жизни ГУЛАГа 1920-40-е гг. по мемуарам заключенных»
7. «Московское краеведение, история и литературоведение на страницах изданий государственного историко-литературного музея-заповедника А.С. Пушкина»
8. «Фотоискусство русской эмиграции в Европе 1920-1930 гг. в контексте мировой художественной культуры»
9. «Первая российская (советская) археологическая экспедиция в Междуречье: обзор трудов отечественных и зарубежных исследователей»
10. «Языческие захоронения вятичей в Московском (Столичном) и Поокском регионах»

## VIII-XII вв: особенности и структура»

11. «Русско-ливонские отношения в первой половине XIII века: формирование межрегиональных границ»
12. «Историк Церкви Лев Карсавин (1882-1952)»
13. «Социально-экономическая история Кубанского казачьего войска в 1914-1918 гг.»
14. «Культурная жизнь Москвы второй половины XIX века по мемуарам современников».

**3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Для допуска к защите ВКР студенту необходимо:

- успешно сдать междисциплинарный государственный экзамен;
- сдать электронную версию ВКР на выпускающую кафедру для проверки на плагиат (оригинальность текста должна составлять не менее 70%),
- предоставить экземпляр ВКР в твердом переплете с подписанным титульным листом (научным руководителем и заведующим кафедрой), отзывом научного руководителя, двумя рецензиями оппонентов и 2 дисками с электронной версией диплома за 10 дней до защиты;
- заключить лицензионный договор с РГГУ.

Для получения отзывов оппонентов студент обязан представить им на оппонирование полный текст ВКР, подписанный научным руководителем не менее чем за 10 дней до даты защиты. Оппоненты обязаны подготовить свои отзывы в течение 3-5 дней с момента представления ВКР на оппонирование.

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- приветственное слов декана (зам.декана) факультета;
- речь секретаря ГЭК объясняющую правила проведения защиты ВКР;
- представления студентами своих работ;
- совещание членов ГЭК по оценкам ВКР студентов;
- оглашение оценок ВКР;
- заключительное слово декана (зам. декана) факультета;
- оформление секретарем ГЭК всех необходимых документов.

На речь по защите дипломной работы студенту предоставляется около 5-7 минут в течение которых он должен представить свою работу, акцентировав внимание на ее значимости, актуальности и новизне. Далее члены комиссии задают вопросы по теме исследования, а затем зачитываются отзывы научного руководителя и оппонентов. В тех случаях, когда в них содержатся замечания по работе или предложения по ее совершенствованию, студенту необходимо на них ответить.

После того как все студенты защитятся, они удаляются из аудитории, а члены комиссии в дискуссионном порядке коллективно выставляют оценки каждому из защищавшихся студентов, что исключает предвзятое отношение к любому из студентов. После окончательного согласования оценок, секретарь приглашает студентов в аудиторию, где председатель комиссии зачитывает им оценки, коллегиально поставленные членами комиссии

#### 4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.