

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «Историческое краеведение»**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Цель практики:

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов-помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);
- воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как к уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи практики:

- получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;
- приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; – изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;
- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) цели и задачи критического анализа и исторических источников;
- 2) основные историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории;
- 3) исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- 4) теорию и методологию истории исторической науки для осуществления определенной работы;
- 5) современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- 6) методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию;

- 7) способы осуществления исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Уметь:

- 1) осуществлять поиск и использовать историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- 2) применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории на практике;
- 3) анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- 4) анализировать методологические подходы и методики в научных исследованиях в области исторических исследований;
- 5) оценивать информацию с помощью современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- 6) применять профессиональные знания в педагогической деятельности;
- 7) организовывать исторические и публичные мероприятия в образовательных организациях.

Владеть:

- 1) способностью интерпретировать исторические источники, исторические факты и историческую информацию;
- 2) теоретическими и методологическими основами, необходимыми для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
- 3) информацией об исторических явлениях и процессах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- 4) научными концепциями в исследовательской деятельности;
- 5) способностью организовывать презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- 6) методиками преподавания дисциплин по истории и обществознанию;
- 7) навыками организации историко-краеведческих мероприятий и экскурсий.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики: становление студентов-практикантов как научных специалистов.

Задачи практики:

- ознакомить практикантов со спецификой научного исследования;
- совершенствовать практикантов в специфике научного исследования, научного поиска, интерпретации и атрибуции материала.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 8) теоретические предпосылки научных исследований и подходы к решению исследовательских задач;
- 9) источники научной информации по теме исследования;
- 10) историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь:

- 8) формулировать цели и задачи исследования, составлять план проведения научного исследования, формулировать выводы исследования;
- 9) составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике исследований;
- 10) искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть:

- 8) специальными знаниями в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 9) способностью обучения методам исследования по профилю;
- 10) основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося по направлению «Историческое краеведение», готовясь к преподаванию уроков истории в школе, а также практически ознакомить с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России.

Задачи практики:

- сформулировать и решить проблемы, возникающие в ходе историко-краеведческой деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области истории;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки по данному направлению подготовки;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурального изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 11) основные теоретико-методологические положения философии;
- 12) способы практического применения специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 13) особенности работы краеведческих музеев.

Уметь:

- 11) особенности работы краеведческих музеев
- 12) пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 13) пользоваться электронными и библиотечными каталогами.

Владеть:

- 11) знаниями основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;
- 12) теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 13) навыками работы в краеведческих музеях.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Цель практики – освоить выпускником методики работы с ВКР.

Задачи практики:

ознакомить практикантов с методикой работы над ВКР
совершенствовать практикантов с методикой работы над ВКР, спецификой выпускной работы, научным поиском, систематизацией, интерпретацией и атрибуцией материала.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 14) системный подход для решения поставленных задач;
- 15) экономические законы и их проявление в различных областях;
- 16) базовую историческую информацию;
- 17) теоретическую и методологическую базу специальных знаний в рамках профиля образования;
- 18) основы работы с архивным и музейным материалом;
- 19) правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий;
- 20) основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
- 21) историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций.

Уметь:

- 14) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- 15) принимать обоснованные экономические решения в различных областях;
- 16) анализировать историческую информацию;
- 17) пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования;
- 18) пользоваться электронными и библиотечными каталогами;

- 19) составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии;
- 20) применять на практике полученные знания в области обеспечения информации для принятия решений органами государственного управления;
- 21) искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть:

- 14) знаниями основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов;
- 15) экономическими законами в различных областях;
- 16) методологической и теоретической базой, основами критического анализа базовой исторической информации;
- 17) теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования;
- 18) навыками поиска в информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах;
- 19) основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- 20) навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач;
- 21) основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.