



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История»**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политическая повседневность России XIX - начала XX вв.

*Цель дисциплины* — дать студентам базовые теоретические знания о законодательных нормах и неформальной практике государственного управления, формах общественной самоорганизации в условиях авторитарного режима, особенностях представительного строя в России в 1906-1917 гг.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать целостное представления о процедуре принятия политических решений в XIX – начале XX вв.;
2. Изучить процесс становления профессиональной бюрократии в России в XIX в., эволюцию форм общественной самоорганизации в XIX – начале XX вв., различные формы политического действия в XIX – начале XX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* важнейшие явления и события всеобщей и отечественной истории; основные современные подходы в изучении регионов мира; ключевые концепции различных историографических школ;

*Уметь:* проводить компаративный анализ социальных и политических практик в России и за рубежом на разных этапах мировой истории; определять основные современные подходы в изучении регионов мира; анализировать основные достижения различных историографических школ;

*Владеть:* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология и педагогика

Цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
2. формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;
3. формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;
4. формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
5. формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
6. формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;
7. формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

1. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
3. ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
4. ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные концепции и механизмы формирования психики человека;
2. теории обучения и принципы воспитания личности;
3. проблемы когнитивных способностей и их развитие;
4. идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
5. средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;
6. особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);
7. основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности,
8. знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
9. этапы становления и развития психологии как науки;
10. причины перехода от одного этапа к другому;

11. основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.

Уметь:

1. использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
2. анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
3. анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
4. понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
5. осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий
6. выделять критерии для их сравнительного анализа.

Владеть:

1. технологией учебно-воспитательного процесса;
2. способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;
3. навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
4. навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;
5. навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;
6. навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Российское чиновничество: история и современность**

*Цель дисциплины:* расширить представление о роли государства в отечественной истории, формировании бюрократической элиты общества, ее роли в социально-экономическом развитии страны.

*Задачи дисциплины:*

- изучить источники по проблематике курса;
- изучить историографию становления и развития российского чиновничества;
- изучить и осмыслить исторический опыт деятельности государственных служащих.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

***Знать:***

информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории государственного управления России.

***Уметь:***

работать с информацией, связанной с проблемами бюрократизма, коррупции, должностными преступлениями и поисками методов повышения эффективности государственного управления;

работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о социально-правовом статусе современных чиновников;

использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.

***Владеть:***

понятийным аппаратом данной дисциплины;

технологией поиска ретроспективной информации по истории государственной службы;

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Россия (СССР) в локальных войнах и конфликтах XX – XXI вв.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с участием советских и российских войск, военных советников и специалистов, а также использованием оружия и боевой техники в локальных войнах и вооруженных конфликтах после Второй мировой войны за пределами территории Российской Федерации (Советского Союза). Дисциплина реализуется в Историко-архивном институте кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

*Цель дисциплины:* Сформировать у бакалавров целостное, исторически конкретное, проблемно-ориентированное представление об источниках конфронтации стран и основных причинах возникновения локальных войн и вооруженных конфликтов с участием в них вооруженных сил России (СССР).

*Задачи дисциплины:*

- осмыслить влияние геополитических факторов, национальных интересов на степень участия России (СССР) (от косвенного до непосредственного) в локальных войнах и вооруженных конфликтах;
- рассмотреть военно-политическое и оперативно-стратегическое содержание локальных войн и вооруженных конфликтов;
- изучить примеры боевого использования советских (российских) войск в ходе военного противостояния сторон войн и конфликтов;
- проанализировать особенности боевого, технического, тылового, информационного, морально-психологического и других видов обеспечения участвовавших в локальных войнах и вооруженных конфликтах советских (российских) войск.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русская архитектура

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о развитии русской архитектуры

Задачи:

1. сформировать систему историко-культурных представлений о развитии культурной модели российского государства;
2. овладеть необходимой искусствоведческой и культурологической терминологией;
3. развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы философских, религиозных, искусствоведческих знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории.

Уметь: использовать основные источники по региональной и локальной истории; применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.

Владеть: способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русская живопись

*Цель дисциплины* – изучить опыт художественного конструирования в области истории культуры.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать у студента представления об основных этапах становления и развития художественной мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить изобразительные источники курса
3. Овладеть необходимой художественной терминологией;
4. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории искусства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые термины и понятия в области историографии, теории и методологии исторических наук; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории; базовые термины и понятия в области истории искусства;

**Уметь:** использовать основные источники по региональной и локальной истории; применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории; разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях.

**Владеть:** способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .

Задачи дисциплины состоят в следующем:

1. охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;
2. дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации;
3. обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;
4. сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков

Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Символика российской государственности

*Цель дисциплины:* изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

*Задачи дисциплины:*

выработать у студента:

- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

*ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования:*

*ПК-2.1 Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины;*

*ПК-2.2 Использует основные специальные методы исторической науки.*

В результате освоения дисциплины «Символика российской государственности» обучающийся должен:

*Знать:* теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.

*Уметь:* анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования; атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики.

*Владеть:* навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике; методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современная российская историческая публицистика

*Цель дисциплины* – ознакомить студентов с современным состоянием исторической публицистики и научно-популярной литературы (нон-фикшн), требованиями СМИ, Интернета и книжного рынка к историческим и связанным с историей текстам, а также подготовить их к самостоятельному созданию таких текстов.

*Задачи дисциплины:*

1. Выработать понимание важности участия профессиональных историков в создании и распространении научно-популярных текстов по истории
2. Дать представление о современном состоянии исторической публицистики в СМИ, Интернете и на книжном рынке
3. Рассмотреть сходства и основные отличия научных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов
4. Показать и дать освоить основные приемы создания публицистических и научно-популярных текстов
5. Рассмотреть основные способы взаимодействия автора и аудитории через публицистический и научно-популярный текст

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-6: Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепции различных историографических школ и направления их критики;

Уметь: применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности; вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки; реализовывать основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; использовать научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.

Владеть: научным стилем речи; навыками создания рецензий.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная история России

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об особенностях социальных систем и социальных отношений в России.

*Задачи дисциплины:*

1. Выработать у студентов представления о социальных характеристиках истории России;
2. Сформировать у студента навыки анализа социальных отношений в различных сообществах на мега-, мезо-, мини- и микро-, а также на локальном и региональном уровнях, по половозрастному делению, как в статическом, так и в динамическом состоянии;
3. Научить анализировать социальные характеристики и перемены в рамках традиционной и современной ступеней исторического процесса в соответствии с российским типом развития (русской цивилизационной модели).

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** базовые термины и понятия в области всеобщей и отечественной истории; основные специальные исторические и историографические дисциплины; базовые термины и понятия в области историографии, теории и методологии исторических наук

**Уметь:** выявлять закономерности исторического процесса; использовать основные специальные методы исторической науки; адекватно оперировать и использовать в своей профессиональной деятельности знания, полученные в рамках данной дисциплины; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности.

**Владеть:** способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СССР в 1939-1945: общество и власть в условиях глобального кризиса

**Целью** дисциплины является формирование у студентов комплексного и одновременно фактографически наполненного представления о взаимодействии власти и общества в СССР в условиях Второй мировой войны, направленного на достижение единой цели – победы в войне со странами фашистского блока.

**Задачи** дисциплины сводятся к выявлению этапов и основных характеристик этого взаимодействия, динамики процесса – от начального периода Второй мировой войны к началу Великой Отечественной войны, коренному перелому в ее ходе и победному завершению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- систему систем органов государственной власти изучаемого периода;
- основные научные методы исследования объектов профессиональной деятельности.

*уметь:*

- применять знание системы органов государственной власти для исследования проблем Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- : использовать научные методы в рамках собственных исследований.

*владеть:*

- навыками самостоятельной интерпретации исследуемых фактов, событий и явлений в контексте военной истории СССР периода 1939-1945 гг.;
- основными научными методами при решении комплекса исследовательских задач по избранной теме

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стилистика и литературное редактирование исторических текстов и правила публикации документов

*Цель дисциплины* – выработать у студентов устойчивые навыки создания грамотных и выверенных гуманитарных текстов, предназначенных для обращения не только в профессиональном сообществе, но и в широких общественных кругах.

*Задачи дисциплины:*

1. Дать представление о значимости формы изложения исследовательского материала
2. Выработать понимание стиля, как разумного внешнего строения содержания
3. Рассмотреть принципы и способы построения стилистически грамотных текстов
4. Выработать навыки правильной композиции излагаемого материала
5. Дать представления о необходимости редактирования созданных текстов
6. Показать принципы взаимодействия автора с профессиональным редактором

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-5: Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-7: Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** квалификационные признаки и отличия обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по теме исследования; основные жанры и стили научных текстов.

**Уметь:** выбирать, обобщать и группировать рабочий материал по тематике проводимых исследований; анализировать основные жанры и стили научных текстов.

**Владеть:** способностью к обобщению, анализу, восприятию и переработке информации; научным стилем речи.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методология истории

*Цель дисциплины* - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

*Задачи дисциплины:*

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; основные черты и направления развития исторической науки; специфику бытования исторического знания в современном обществе; основные методологические концепции.

**Уметь:** определять основные методологические концепции; применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; определять основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; определять специфику бытования исторического знания в современном обществе.

**Владеть:** способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Владеть:

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;
- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

**Цель дисциплины:** формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

**Задачи:**

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности;

**Уметь:** дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**Владеть:** навыками собственной позиции по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; навыком понимания межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровые медиа в исторических исследованиях

*Цель дисциплины* – выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
- ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Знать:* основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

*Уметь:* использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации; осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:* навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов; навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов; способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию; 4) навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основные экономические категории и понятия; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; основные современные подходы в изучении регионов мира.

**Уметь:** анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; понимать экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в системе показателей

результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; планировать и принимать решения в сфере личных финансов; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;

Владеть: методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

Уметь: определять основные современные подходы в изучении регионов мира.  
По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины:

Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи:

1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Владеть:

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;
- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнология и социальная антропология

**Цель:** показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.

**Задачи:**

1. показать историю развития этнологии и социальной антропологии;
2. показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;
3. ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;
4. дать представление о специфике этнографических источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки; основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности; историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии;

**Уметь:** проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов; определять и анализировать основные тенденции культурной истории; находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация;

**Владеть:** навыками анализа этнических процессов в современном мире; навыками применения основных методов социальной антропологии.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

1. самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
2. определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
3. ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
4. обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
5. развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
3. ПК-4. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Адаптивные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- ПК-4: Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; инструментарий создания презентаций; правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: самостоятельно работать с литературой по тематике курса; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; формировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта; использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Владеть: навыками и средствами разработки презентаций; навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения; базовыми современными ИКТ в различных

направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Академическое письмо на иностранном языке

Цель дисциплины: *познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения, обсуждения и написания научных текстов на английском языке. Задачи: пополнить словарный запас обучающихся и изучить речевые обороты, характерные для академического языка; развить навыки устных презентаций; развить навыки написания академических текстов на английском языке.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.
  - ПК-2.1. Знать основные специальные исторические и историографические дисциплины.
  - ПК-2.2. Использовать основные специальные методы исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** *основные методики работы английским языком при написании академического текста; правила построения академического текста на английском языке.*

**Уметь:** *использовать профессиональную литературу на английском языке для достижения своих научно-исследовательских целей; читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке; высказать свое мнение и принять участие в дискуссии, а также представить результаты научного исследования на английском языке.*

**Владеть:** *знаниями, полученными в рамках данного курса, для создания научно-исследовательских текстов на английском языке; профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Академическое письмо

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности; сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4: Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
  - ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
  - ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
  - ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
  - ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.
- ПК-7: Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
  - ПК-7.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.
  - ПК-7.2. Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы.
  - ПК-7.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные виды учебно- научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; основные правила оформления научно-учебных работ; основные методы работы с научным текстом; основные виды учебно-научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; источники научной информации по своей специальности.

**Уметь:** осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; конспектировать текст в учебно-научных целях; 3) готовить устную самостоятельных результатов учебно- научной деятельности; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами.

**Владеть:** навыками написания учебно- научной работы; навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками поиска и сбора информации по своей специальности; навыками анализа научного текста; навыками написания учебно-научной работы, (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками оформления учебно-научной письменной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные тенденции современной историографии

Цель дисциплины: изучение актуальных тенденций современной зарубежной историографии, которые проявились в XX в. в европейской исторической науке и определили «фронт» современных мировых историографических практик, повлияв на предметную и эпистемологическую сферы развития исторического знания и познания.

Задачи дисциплины: изучить сложившуюся в современной зарубежной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности; овладеть пониманием ключевых этапов развития европейской теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии; развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом, помочь в овладении терминами и понятиями современной исторической науки; реализации системных теоретических и методологических навыков в исследовательской практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5. Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
  - ПК-5.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
  - ПК-5.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийно-категориальный аппарат зарубежной исторической эпистемологии, применяемый в практике профессиональной деятельности современного историка; аналитические и прогностические возможности существующих исторических теорий; основные методологические подходы к изучению истории в современной историографии; основные источники по региональной и локальной истории; основные современные подходы в изучении регионов мира.

**Уметь:** использовать знание различных концептуальных моделей научно-исторических исследований и применять инновационные методы при анализе современной историографической ситуации; различать стратегии и перспективы применения исторической эпистемологии в конструировании дискурса истории.

**Владеть:** эпистемологическими приемами изучения современных исторических и историографических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического и методологического арсенала научного анализа, применяемого в практике ремесла историка; навыками профессионального моделирования исторического прошлого, а также описания теоретических основ собственной исследовательской деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Антропология архаических обществ**

Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.

Задачи:

1. сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией);
2. сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;
3. проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли;
4. сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ);
5. научить применять антропологический анализ в историческом исследовании;
6. развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии; социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия.

**Уметь:** применять методику антропологического анализа в историческом исследовании.

**Владеть:** навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Археология

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

Задачи:

1. дать представление о специфике и типологии археологических источников;
2. показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
3. ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
4. дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;
5. дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
- определяющие характеристики основных археологических культур;
- основные достижения отечественной и зарубежной археологии.

Уметь:

- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;
- определять основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.
- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов.
- использовать археологические и этнографические источники в области исторических исследований;
- работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках;

Владеть:

- методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека.
2. Овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

*Уметь:*

определять характер ЧС и их поражающие факторы;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.



*Владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессию историка

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

*Задачи дисциплины:*

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки
3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-6.* Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- *УК-9.* Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- *ПК-4.* Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:* вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы. *вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.*

*Владеть:* способностью к работе в кооперации со своими коллегами; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Власть и общество в Первой мировой войне

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями о влиянии первой мировой войны на политическую, экономическую ситуацию в мире, о ходе военных действий на сухопутном и морском театрах военных действий, применения полученных знаний в практической архивоведческой и документоведческой работе и научных исследованиях в данной области.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить источники и литературу по истории первой мировой войны;
- овладеть необходимой при анализе истории войн терминологией;
- сформировать навыки профессионального источниковедческого и архивоведческого анализа истории войн;
- изучить основные подходы к изучению истории первой мировой войны в современной российской и зарубежной науке,
- научиться определять и прослеживать влияние геополитических интересов государств на разработку стратегических планов и политических доктрин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.

ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы истории первой мировой войны;
- ход военных действий;
- развитие внешнеполитических доктрин стран Антанты и блока Центральных держав

**Уметь:**

- объяснять причины возникновения первой мировой войны
- устанавливать причинно-следственные связи мировых войн с развитием колониальной системы и геополитическими интересами ведущих держав мира

**Владеть:**

- методами анализа научной литературы и источников

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Военная история и экономика России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного, исторически конкретного, проблемно-ориентированного представления о военной истории России, способного выполнять функции базового знания для дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. определение основных этапов военной истории России, раскрытие их содержательной составляющей;
2. ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем каждого из этапов в отечественной и зарубежной историографии;
3. выявление общих и особенных черт военной деятельности российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами в зарубежных странах; изучение характера взаимодействия власти и общества в процессе военной деятельности;
4. определение характера влияния военной деятельности государства как фактора на развитие страны в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; основные современные подходы в изучении регионов мира.

**Уметь:** анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта

**Владеть:** навыками самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте военной истории России

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Военно-историческая антропология**

Цель дисциплины : сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.

Задачи :

1. определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;
3. сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
4. показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;
5. провести критический анализ исторических источников;
6. рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.

ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: объект, предмет и методы военно-исторической антропологии; отличие последней от других дисциплин; основные термины и понятия военно-исторической антропологии.

Умеет: применять методы военно-исторической антропологии в своей профессиональной деятельности.

Владеет: навыками создания аналитических отчетов в области военно-исторической антропологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Всеобщая история. Древний мир, Греция и Рим**

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи курса:

1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности,
2. выявление типологических моделей развития, выделения уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
2. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации; принципы научного исследования древнего и античного периодов всемирной истории; природу исторических источников, основные методы их классификации.

**Уметь:** определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; проводить экспертный анализ необходимых исторических периодов.

**Владеть:** навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; способностью к профессиональному изучению проблем в рамках соответствующих разделов дисциплины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вспомогательные исторические дисциплины

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи: выработать у студента:

1. знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
2. системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
3. навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
4. системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
5. понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
6. системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
7. системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
8. системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
9. системное знание об основных методах становления и функционирования знаков овых систем, символической информации в печатях и гербах;
10. навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
11. навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.

**Уметь:** применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Глобальная история

Цель дисциплины: рассмотреть вопросы универсализации и глобализации понимания исторического в современной историографии, состояния и перспектив анализа макроисторических исследований, интеллектуального моделирования исторических процессов как новых практик метаисторического научного анализа.

Задачи: рассмотреть:

1. историографический анализ научного дискурса глобальной истории;
2. соотношение «глобальной», «всемирной», «универсальной» историй, макроистории, мирсистемного анализа, метаисторического нарратива и феномена «глокализации»;
3. теоретические и методологические основания глобальной истории и исследовательские практики ее репрезентаций;
4. проблемное поле феномена глобализации в историко-научных исследованиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные существующие типы и способы анализа динамики исторического знания и познания в глобалистском измерении; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории.

**Уметь:** использовать основные источники по региональной и локальной истории.

**Владеть:** базовым знанием и определяющими методами, существующими в современной исторической эпистемологии глобальных исследований.



## **Гражданская война в России**

Основной целью изучения дисциплины «Гражданская война в России» является формирование у магистрантов комплексного представления о составе и содержании источников по истории российского общества в условиях Гражданской войны, закономерностях и итогах развития отечественной историографии Гражданской войны, современной историографической ситуации и перспективах исследования российского общества в условиях Гражданской войны во взаимосвязи с развитием источниковой базы исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные виды источников о российском обществе в период Гражданской войны в системе источников по истории Российской государственности первой четверти XX века;
- определить подходы к систематизации и методы анализа источников по истории Гражданской войны;
- выявить основные закономерности изучения Гражданской войны и факторы, влиявшие на оценки и концепции историков в советский и постсоветский периоды;
- раскрыть взаимодействие научного исследования Гражданской войны с исторической публицистикой и художественной литературой о событиях и участниках Гражданской войны;
- проанализировать основные современные подходы к изучению российского общества в условиях Гражданской войны и современные способы апробации результатов научных исследований, включая диссертационные исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов компетенций:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** концепции различных историографических школ и направления их критики;

**Уметь:** применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности, вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки; реализовывать основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой, использовать научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.

**Владеть:** навыками создания рецензий, научным стилем речи.

## **Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования**

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; методологию исторических исследований.

**Уметь:** вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;

**Владеть:** средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Древнерусская книжность XV-XVII веков

Цель дисциплины: выработать у учащихся навыки проведения самостоятельного анализа принципов функционирования книжных центров и производимых ими памятников на материале произведений древнерусской книжности XV–XVII вв.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые знания по истории древнерусской книжности XV–XVII вв. и истории её изучения;
2. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

- ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** ключевые работы, посвященные изучению древнерусской книжности; основные специальные исторические и историографические дисциплины.

**Уметь:** использовать основные специальные методы исторической науки; работать с текстами произведений древнерусской литературы XV–XVII вв.; самостоятельно работать с литературой по тематике курса.

**Владеть:** навыками проведения анализа памятников книжности; навыками осмысления процессов, имевших место в истории древнерусской книжности XV–XVII вв.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык исторической специальности

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

1. развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
2. научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
3. овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
4. овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
5. научить аннотировать и реферировать научную литературу;
6. научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
7. овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2. ПК-5. Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.
- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;

Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке;

- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

- устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке.
- : использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:**

- научным стилем речи.
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

1. развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
2. научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
3. овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
4. овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
5. научить аннотировать и реферировать научную литературу;
6. научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
7. овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.
- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке;

Владеть:

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);
- логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационная эвристика

*Цель дисциплины:* сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

*Задачи дисциплины:*

- 1) выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- 2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимых сведений о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, о правилах и логике поиска и работы с ними;
- 3) получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;
- 4) овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации;
- 5) уметь составлять и использовать библиографические пособия.

Дисциплина «*Информационная эвристика*» направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:**

УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:**

УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

УК-9.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**ПК-4 Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.**

ПК-4.2 Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.;

ПК-4.3 Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины «*Информационная эвристика*» обучающийся должен:

**Знать:** базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в сфере исторического краеведения; особенности работы с информационно-поисковыми системами в рамках инклюзивной компетентности; основы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности; основные



информационные ресурсы по историческому краеведению и основы использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании исторических процессов; основные виды современных информационных ресурсов, состав фондов, рукописных и документальных собраний, электронных каталогов и информационно-справочных поисковых систем архивов, библиотек, музеев, интернет-ресурсов в России и за рубежом.

**Уметь:** находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую поставленную цель научно-исследовательской работы, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; осуществлять поиск необходимой информации в информационных ресурсах и обрабатывать её для дальнейшего использования; организовывать научно-исследовательскую работу в рамках исторического краеведения с учётом инклюзивных методик для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:** основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере исторического краеведения; навыками информационно-методической помощи в работе с различными видами информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; необходимыми навыками работы с компьютером, различными программами и информационно-коммуникационными сетями.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Историческая география: военно-исторические аспекты**

*Цель дисциплины* – овладеть методами военно-исторической географии

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть основные методы, понятия и термины военно-исторической географии
2. Рассмотреть способы практического приложения военно-исторической географии на примере истории России (IX–XXI вв.)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уверенно демонстрировать следующие результаты образования.

- Знать: основные методы, понятия и термины военно-исторической географии.
- Уметь: применять методы военно-исторической географии в своей профессиональной деятельности.
- Владеть: навыком создания аналитических текстов в области военно-исторической географии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Историческая психология

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных теоретико-методологических положениях истории повседневности, сложившимися в рамках данного подхода историографическими школами, способного адекватно определить место и перспективы данного подхода в мировом и российском научном сообществе; умеющего оперировать концепцией «история повседневности» при создании самостоятельных научных исследований.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление об историографии исторической психологии и методах исторического исследования в рамках данного подхода; обучить студентов самостоятельно применять историко-психологический подход в рамках инициативного исследования; дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по исторической психологии; расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** представления о содержании исторического за счет специального внимания к проблемам психики и личностным основаниям истории, учета психической атмосферы эпох, а также анализа природы психических состояний общества

**Уметь:** использовать запас полученных знаний, активно осваивая новые понятия, переинтерпретируя содержание и смыслы уже активно используемых исторических понятий; использовать основные специальные методы исторической науки.

**Владеть:** научиться пользоваться некоторыми методами психологии для решения собственно исторических задач.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Историческая цивилиография

*Цель дисциплины* – подготовить выпускника, ориентирующегося в многообразии существующих подходов к понятию и теории цивилизации, способного применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть причины и условия возникновения разнообразных теорий цивилизации, а также их дальнейшего бытования в историографическом пространстве;
2. Проанализировать сложившиеся типологии цивилизационных парадигм;
3. Изучить современные проблемы развития теории цивилизаций;
4. Выявить особенности цивилизационной компаративистики как метода исторического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК – 1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уверенно демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:** основные подходы к изучению цивилизаций и цивилизационных процессов, сложившиеся в европейском гуманитарном пространстве к настоящему моменту; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории; базовые положения концепций различных историографических школ в рамках цивилиографической парадигмы.

**Уметь:** использовать основные источники по региональной и локальной истории; определять базовые философские, историографические и социокультурные основания, лежащие в основании той или иной цивилизационной теории; соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются;

**Владеть:** современными методами историографического анализа в изучении региональной и локальной истории; способностью проводить сравнительный анализ и качественное сопоставление различных моделей цивилизационного развития.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Историческое архивоведение

Цель дисциплины – подготовить выпускника-исследователя, обладающего знаниями об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования историко-документального наследия в российских архивах; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением неопубликованных исторических источников (архивных документов).

#### *Задачи:*

1. ознакомить будущего историка-исследователя с современными системами архивного строительства и привить им навыки работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях;
2. сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России; - составе и содержании крупнейших документальных комплексов федеральных архивов, а также рукописных отделов музеев и библиотек;
3. проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
4. дать типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов;
5. определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;
6. дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах историков-исследователей;
7. изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах историков-исследователей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-4. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы; сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

**Уметь:** использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы; использовать археологические и этнографические источники в области исторических исследований.

**Владеть:** навыками публикации и научного комментирования исторических источников; основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Востока

Цель дисциплины – формирование и углубление профессиональных представлений студентов об истории неевропейских государств, уяснение студентами существенных отличий развития Востока в наиболее важных сферах деятельности (политической, социальной и экономической) от аналогичного развития Запада в Средние века.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов пониманию основных черт исторического развития каждого из азиатских и африканских регионов в средние века - ближневосточного, средневосточного, центральноазиатского, южноазиатского, дальневосточноазиатского, юговосточноазиатского, североафриканского, западно-африканского, центральноафриканского, восточноафриканского и южноафриканского, а также цивилизационных характеристик арабо-исламской, индо-буддийской и конфуцианской цивилизаций;
- уяснение студентами фундаментальных черт регионального развития и цивилизационных характеристик, совместно сформировавших основу самостоятельной эволюции азиатских и африканских государств до активного европейского влияния, – даст учащимся впоследствии, при изучении этого воздействия и соответствующей трансформации – азиатских и африканских стран, возможность оценить степень этой трансформации, выявить меру и характер «искажения первичной модели»;
- понимание различий между «первичными моделями» и их трансформациями в период активного европейского воздействия, что даст возможность студентам оценить довольно быстрый прогресс технико-технологических заимствований в странах Востока, значительно меньшие изменения экономических структур, – устойчивость социальных организаций и чрезвычайный консерватизм в политической сфере;

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Востока и Запада; основные современные подходы в изучении регионов мира, основные источники по региональной и локальной истории.

Уметь: использовать основные источники по региональной и локальной истории; использовать знания для анализа и роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Востока в Средние века, применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.

Владеть: навыком исторического анализа истории Востока в Средние века; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества на Востоке в Средние века.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История государственных учреждений России

Цель дисциплины: сформировать у будущего выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи:

- усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;
- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в советском государстве.
- получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК- 1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства; основные современные подходы в изучении регионов мира, основные источники по региональной и локальной истории; основы основные термины и понятия в области государственного управления.

Уметь использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; определять основные современные подходы в изучении регионов мира, использовать основные термины и понятия в области в социально-политических исследованиях.

Владеть: навыками создания исторических исследований в области политической истории России, навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История доколумбовой Америки

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания в XVI в.

Задачи дисциплины:

- 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки;
- 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах;
- 3) научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать основные культуры зоны «высоких цивилизаций»; основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.; основные современные подходы в изучении регионов мира, основные источники по региональной и локальной истории.; специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки;

Уметь определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации; определять основные современные подходы в изучении регионов мира.

Владеть навыками самостоятельной работы научной литературой;

- навыками работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд;
- навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки; навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Древнего Востока**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай).

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории древневосточных обществ;
- освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
- изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать природу исторических источников, основные методы их классификации; место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; ключевые закономерности развития древневосточных обществ; основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока.

Уметь определять природу исторических источников, основные методы их классификации; работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; анализировать источники в их совокупности; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

Владеть методами изучения повседневности; навыками представления результатов научных исследований.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История исторической науки

Цель дисциплины – сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Владеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, основные методы и подходы политической истории; основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории, применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками.

Владеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Латинской Америки

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки в XVI – начале XXI вв.

Задачи дисциплины:

- 1) составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки;
- 2) проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
- 3) рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;
- 4) выявить общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях;
- 5) проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке; специфику иберо-американского колониального общества; основные современные подходы в изучении регионов мира, основные этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX – начале XXI вв.; основные источники по региональной и локальной истории.

Уметь прослеживать динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке; определять основные современные подходы в изучении регионов мира.

Владеть навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время; навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История местного управления и самоуправления в России

Дисциплина (модуль) реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов местного управления и самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации местного управления и самоуправления;
- рассмотреть особенности территориальной организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию региональных и муниципальных органов власти;
- изучить организацию муниципальной службы и особенности ее прохождения.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.
2. ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и термины в области истории местного управления и самоуправления

**Уметь:** использовать источники, отложившиеся в результате работы органов местного управления и самоуправления

**Владеть:** навыками создания научных текстов в области истории местного управления и самоуправления

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Новейшего времени. Европа**

Цель дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
2. выделение уникального в историческом процессе.
3. прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
4. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; природу исторических источников, основные методы их классификации.

**Уметь:** определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Нового времени. Европа**

Цель дисциплины - изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

1. формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
2. освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
3. формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада.

**Уметь:** определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История общественных организаций России

**Цель курса** – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

*ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.*

*ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.*

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России; характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы.

Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой; вести научную дискуссию.

Владеть: специальной профессиональной информацией, методикой подготовки исследовательской работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История повседневности

*Цель дисциплины* – изучить основные теоретико-методологические положения истории повседневности и

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать у студентов представления о содержании и отличительных чертах историко-антропологических исследований
2. Выявить место и роль истории повседневности в исторической науке;
3. Дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по истории повседневности;
4. Изучить специфику концепции истории повседневности;
5. Сформировать способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
6. Сформировать навыки владения профессиональной исторической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.
- ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; основные специальные исторические и историографические дисциплины.

**Уметь:** осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории; использовать основные специальные методы исторической науки; применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**Владеть:** навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов; применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России XV- середина XVIII в.

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи:* - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XV- середины XVIII вв.

**Уметь:** идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть** теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России XX века

Цель дисциплины : сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.

Задачи :

1. определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;
3. сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
4. показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;
5. провести критический анализ исторических источников;
6. рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XX века.

**Уметь:** идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России до XV века

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи:* - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России до XV века.

**Уметь:** идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России до XV века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России середина XVIII – начала XX. века

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи:* - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России середины XVIII – начала XX века.

**Уметь:** идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России середины XVIII – начала XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История российского права

*Цель дисциплины* – сформировать знания о процессе формирования правовой системы в нашей стране, его источниках, этапах развития и становления. и эволюции основных отраслей и институтов права, особенностях правового регулирования, связанных с конкретно-историческими условиями.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников права;
2. Изучить в хронологической последовательности основные исторические события, связанные с формированием и развитием правовых явлений;
3. Уяснить правовые ценности, традиции, правовую культуру, сложившиеся в различные исторические периоды, их трансформацию, сохранение преемственности, обновление, тенденции в современном историческом развитии этих явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории.

**Уметь:** использовать основные современные подходы в изучении регионов мира; ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования; использовать основные источники по региональной и локальной истории; применять современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История российской культуры

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетенции знания истории искусства как целостной и динамично развивающейся системы и умение применить эти знания в конкретной исследовательской практике.

Задачи:

1. формирование представления об основных этапах становления стилей искусства в русской культуре;
2. формирование системы историко-культурных представлений о развитии культурной модели в государствах мира;
3. овладеть необходимой искусствоведческой и культурологической терминологией;
4. развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории культуры;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы философских, религиозных, искусствоведческих знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; основные современные подходы в изучении регионов мира; специфику развития архитектуры в различных регионах мира.

**Уметь:** решать задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаниях о культуре российских регионов; использовать основные современные подходы в изучении регионов мира; решать задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаниях о культуре российских регионов

**Владеть:** способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История современной России

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России в период с 1985 по 2018 гг., определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
2. дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
3. ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
4. познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;
5. сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
3. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения современной истории России; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**Уметь:** идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками

работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История Средних веков. Европа

Целью дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи:

1. рассмотреть основные факты и явления истории Средних веков;
2. выявить типологические модели развития;
3. выделить уникальное в историческом процессе;
4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков; природу исторических источников, основные методы их классификации.

**Уметь:** логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; использовать природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

**Владеть:** навыками поиска и использования навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов

## **История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**

Цель дисциплины: подготовить профессиональных сотрудников архивов государственных, муниципальных и коммерческих организаций, имеющих всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с Россией в настоящее время, об архивных источниках и научной литературе по этим вопросам.

Задачи дисциплины:

1. изучение особенностей модернизации государств и земель Центральной и Юго-Восточной Европы;
2. исследование континентальных империй в политической теории и практике;
3. всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма;
4. исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы;
5. изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами;
6. исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”;
7. всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные события и процессы стран ЦЮВЕ в указанный период; основные движущие силы социально-экономического и политического развития стран ЦЮВЕ в указанный период; основные современные подходы в изучении регионов мира.

Уметь: использовать базовые знания в области истории стран ЦЮВЕ в своих собственных исследованиях; вычленять закономерности исторического процесса, причины и предпосылки исторических событий; использовать основные источники по региональной и локальной истории.

Владеть: общим представлением о векторах и тенденциях развития обществ стран ЦЮВЕ в указанный период; навыком создания самостоятельных научных исследований в области всеобщей истории

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Источниковедение

Цель дисциплины - добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

#### Задачи:

1. ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся;
2. историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;
3. применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения;
4. определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования; природу исторических источников, основные методы их классификации; теоретические понятия источниковедения; основной круг библиографических источников; практические аспекты исторической библиографии.

**Уметь:** Анализировать историографию и историю источниковедения; определять природу исторических источников, основные методы их классификации; применять методику источниковедения; применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** Методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коммуникативная история России**

Цель дисциплины: характеристика российских коммуникаций IX - XXI вв. как целостного, многомерного феномена, обладающего собственной динамикой и способами трансформации в контексте исторического пространства и времени России.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть контекст и контент российских коммуникаций, их виды и уровни, исторические этапы и типы,
2. основные особенности российской коммуникации IX - начала XX вв.,
3. характер авторитарной и тоталитарной коммуникации в России в XX в., а также особенности современной российской коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теории и методы коммуникативистики в анализе современной исторической информации; основные специальные исторические и историографические дисциплины.

**Уметь:** использовать основные специальные методы исторической науки; применять подходы и теории анализа микро- и макроисторических изменений для решения коммуникативных задач; ориентироваться в философско-теоретических основаниях анализа и предпосылок рассмотрения феномена коммуникативной истории.

**Владеть:** знанием особенностей выстраивания коммуникатологического дискурса российской истории на фоне многообразия альтернатив и вариантов сходных историографических трендов; знаниями из всеобщей и российской истории для прорисовки современного коммуникатологического дискурса.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования.

*Цель дисциплины* – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

*Задачи дисциплины:*

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; методологию исторических исследований.

**Уметь:** вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;

**Владеть:** средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Локальная история

Цель дисциплины: изучить теорию и практику локальных исторических исследований с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Уникальность данной программы заключается в том, что она предполагает изучение не только современных тенденций в локальных исторических исследованиях, но и их развитие в предшествующие периоды. Большое внимание уделяется российской традиции локальных исследований и вопросу об адаптации зарубежных исследовательских практик в области локальной истории в современной российской историографии.

Задачи: изучить историю развития локальных исследований в западной историографии; выявить основные научные центры изучения локальной истории и определить специфику их подходов; усвоить основные подходы и методы, используемые в локальной истории и уметь применять их на практике; выявить основные тенденции в развитии российской локальной истории; определить специфику адаптации западного опыта локальных исследований в российской историографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития локальных исследований в западной и российской историографии; основные современные подходы в изучении регионов мира; основные источники по региональной и локальной истории.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять основные современные подходы в изучении регионов мира.

Владеть: способностью использовать основные источники по региональной и локальной истории. в исторических исследованиях; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

## **Менеджмент**

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

–ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

–рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

–ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы определения своей роли в команде; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде.

Уметь: взаимодействовать с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика преподавания истории

*Цель дисциплины* — освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
2. Выявить специфику преподавания истории в школе;
3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ПК-8: Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные правила организационно-управленческих решений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

**Уметь:** использовать активные и интерактивные методики в проведении занятий; четко определять цели и задачи деятельности; концентрировать усилия других людей; регулировать конфликты; распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям; использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; вести учебно-методическую работу в области школьного образования; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

**Владеть:** основами процесса обучения; методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социогуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;
2. понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
3. приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
4. приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;
5. формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
6. развитие у обучающихся способности использовать Основы российского права в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы правовых знаний; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методику самоорганизации работы; принципы проведения правового анализа; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Владеть: способностью использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения, способностью к подбору оптимальных способов решения профессиональных задач,

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.